

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK
DI SMPN 1 DETUSOKO**

SKRIPSI



OLEH

**HERMILIANA YOLANDA OWA
NIM. 2019280950**

**Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMPN 1
DETUSOKO**


Hermiliana Yolanda Owa
NIM. 2019280950

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi

Menyetujui

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,


Ainun Jarivah, S.Pd., M.Pd
NIDN.0825038401


Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd
NIDN.0813078603

Mengetahui:
Program Studi Pendidikan Biologi
FKIP Universitas Flores
Ketua,


Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si
NIDN. 0827107601

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMPN 1 DETUSOKO

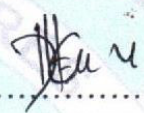
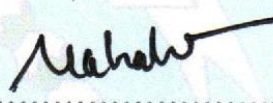
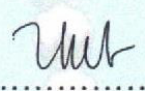
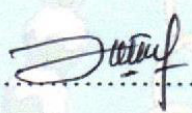

Hermiliana Yolanda Owa

NIM. 2019280950

Skripsi ini dipertahankan di depan panitia penguji skripsi Program Studi
Pendidikan Biologi FKIP Universitas Flores

Hari/tanggal : Selasa, 6 Februari 2024

TIM PENGUJI

1. Jumilah Gago, S.Pd., M.Pd
Ketua Penguji 
2. Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd. Si
Sekretaris Penguji 
3. Yosephina Payu Wao, S.Pd., M.Si
Penguji 
4. Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd
Penguji/Pembimbing Utama 
5. Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd
Penguji/Pembimbing Pendamping 

FKIP Universitas Flores
Dekan,

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN. 0806057201

Ende, 6 Februari 2024
Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua,

Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si
NIDN. 0827107601

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hermiliana Yolanda Owa

NIM : 2019280950

Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan, bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 06 Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan



(Hermiliana Yolanda Owa)

NIM. 2019280950

MOTTO

Selalu ada jalan menuju kesuksesan
bagi orang yang memiliki niat serta mau berusaha

(By Yolanda)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan cinta yang tulus dan penuh kasih, penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah kehidupan dan penyertaan-Nya yang penulis alami dalam perjalanan hidup selama ini.
2. Yang tersayang orang tua Bapak Yohanes Don Bosco Masu, Bapak Saverius Se dan Ibu Maria Magdalena Bella, Ibu Agnes Pati Penggu yang telah berjuang dan bersusah payah melahirkan, membesarkan, mendidik, membiayai, dan dengan sabar menanti keberhasilan penulis.
3. Yang tercinta adik-adikku Yogan, Julio, Jelita, Lidya, Aljano, Lian, Elfin, Efran, Grisela, Ivonia, Nia, Evan, Mitha, Yantri, Yeltin, Yervin, dan Delvin yang dengan sepenuh hati memberi semangat, doa, dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan.
4. Yang tercinta keluargaku Oma Wilhelmina Wona, Maci Renya Rorasi, Paci Wempi, Bibi Katarina Karlina Kaki Mbou, Om Wilfridus Ouswin Kame, Kk Jhon Uskono, Kk Alfin Uskono, Kk Fransiskus Xaverius Mala, Bapak Nikolaus Masu yang selalu memberi dukungan selama proses perkuliahan.
5. Yang terbaik sahabat seperjuangan Tania Aga, Nensi Wula, Lidya Sarong, Femi Watu, Linda Toja, Arni Lepu, Rati Mulia, Arman Kwuta yang dengan caranya masing-masing dalam mendukung penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Yang tercinta keluarga besar SMPN 1 Detusoko yang telah membantu kelancaran penulis selama melakukan penelitian.
7. Almamater tercinta Universitas Flores.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat dan kasih-Nya yang tak terkira dalam menuntun, dan membimbing sehingga penulis dengan sabar dan tabah dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini berjudul Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di SMPN 1 Detusoko. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi penelitian ini banyak melibatkan berbagai pihak, karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, semangat maupun sumbangan pemikiran dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Ibu Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing utama yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
2. Ibu Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing pendamping yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
3. Semua dosen dan pegawai pendidikan biologi yang telah memotivasi dan melayani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Orang tua dan adik-adik tercinta yang tidak pernah berhenti mendoakan, memberi motivasi dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Teman-teman seperjuangan program studi pendidikan biologi angkatan 2019.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberi dukungan hingga selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan tulisan ini akan diterima dengan senang hati. Akhir kata, semoga penulisan ini dapat memenuhi tujuan dan bermanfaat bagi pembaca.

Ende, 6 Februari 2024

Penulis

Hermiliana Yolanda Owa

ABSTRAK

Hermiliana Yolanda Owa: Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di SMPN 1 Detusoko. **Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan video pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar peserta didik di SMPN 1 Detusoko.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *nonequivalent control group design*. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah minat belajar peserta didik, sedangkan variabel bebas adalah media video. Populasi dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas VII A dan kelas VII B yang berjumlah 40, dan sampel penelitian berjumlah 20 orang yang diperoleh dengan teknik *random sampling*. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa angket. Analisis data dilakukan dengan uji t menggunakan bantuan program SPSS 20.0 *for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media video berpengaruh terhadap minat belajar peserta didik di SMPN 1 Detusoko. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil angket minat belajar dengan rata-rata nilai angket yaitu 84,00, serta hasil uji hipotesis minat belajar peserta didik menunjukkan nilai uji t $83,00 > 1,729$. Hal ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kata Kunci: Media Video, Minat Belajar.

ABSTRACT

Hermiliana Yolanda Owa: The Effect of Implementing Learning Videos to Increase Students' Interest in Learning at SMPN 1 Detusoko. **Thesis. Ende: Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Flores University, 2024.**

This research aims to determine the effect of implementing learning videos to increase students' interest in learning at SMPN 1 Dtusoko.

The type of research used is quantitative descriptive research. The design used in this research is a nonequivalent control group design. The dependent variable in this research is students' interest in learning, while the independent variable is video media. The population in this study was 40 class VII A and class VII B students, and the research sample was 20 people obtained using a random sampling technique. The data obtained from the research sample is in the form of a questionnaire. Data analysis was carried out using the t test using the SPSS 20.0 for Windows program.

The research results show that the application of video media has an effect on students' interest in learning at SMPN 1 Detusoko. This can be seen from the results of the learning interest questionnaire. The average questionnaire score was 84.00, and the results of the hypothesis test on students' learning interest showed a t test value of $83.000 > 1.729$. This shows that H_0 is rejected and H_1 is accepted.

Keywords: Video Media, Interest in Learning.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Media Video Pembelajaran	7
2. Minat Belajar	13

3. Teori Belajar Yang Relevan	19
4. Materi Klasifikasi Makhluk Hidup	21
B. Kajian penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir.	35
D. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Jenis penelitian	38
B. Desain Penelitian	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian	39
D. Populasi dan sampel	39
E. Variabel Penelitian	40
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	41
G. Validasi Instrumen	44
H. Teknik Analisis Data	45
1. Uji Normalitas	45
2. Uji Homogenitas	46
3. Uji Hipotesis	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil	49
1. Deskripsi Data	49
2. Analisis Data	51
B. Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59

DAFTAR PUSTAKA60

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Urutan Kategori Taksonomi	23
Tabel 3.1. Skema Desain Penelitian	39
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar Peserta didik	43
Tabel 3.3 Kategori Penilaian	44
Tabel 3.4 Uji Validator Angket	45
Tabel 3.5 Tabulasi Silang Angket Minat Belajar	45
Tabel 4.1 Data Angket Minat Belajar Indikator Perasaan Senang	50
Tabel 4.2 Data Angket Minat Belajar Indikator Perhatian	51
Tabel 4.3 Data Angket Minat Belajar Indikator Ketertarikan	51
Tabel 4.4 Data Angket Minat Belajar Indikator Keterlibatan	52
Tabel 4.5 Data Uji Normalitas Minat Belajar Peserta didik	53
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Minat Belajar Peserta didik	54
Tabel 4.6 Data <i>Paired Sample T-test</i> Minat Belajar Peserta didik	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar. 2.1 Tingkatan takson dalam sistem klasifikasi makhluk hidup	25
Gambar 2.2 Gambar tumbuhan biji terbuka dan tumbuhan berbiji tertutup	29
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Kelas Eksperimen	69
Lampiran 2 Silabus Kelas Kontrol	74
Lampiran 3 RPP Kelas Eksperimen.....	78
Lampiran 4 RPP Kelas Kontrol.....	81
Lampiran 5 Lembar Angket.....	83
Lampiran 6 Lembar Angket Kelas Eksperimen.....	85
Lampiran 7 Lembar Angket Kelas Kontrol	89
Lampiran 8 Dokumentasi	93
Lampiran 9 Nama Siswa	94
Lampiran 10 Data Angket Seluruh Kelas Eksperimen	95
Lampiran 11 Data Angket Per indikator kelas Eksperimen.....	96
Lampiran 12 Data Angket Seluruh Kelas Kontrol.....	97
Lampiran 13 Data Per indikator Kelas kontrol	98
Lampiran 14 Data Hasil Uji Normalitas, Homogenitas, dan Hipotesis	99
Lampiran 15 Tabel Uji T	100
Lampiran 16 Lembar Validasi	101
Lampiran 17 Surat- Surat Penelitian	115