

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII SMPN SATU ATAP MESI**

SKRIPSI



OLEH

HONORATA MELANIA NAWAS
2019280446

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2024**

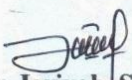
LEMBAR PERSETUJUAN

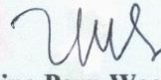
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII SMPN
SATU ATAP MESI**

HONORATA MELANIA NAWAS
NIM. 2019280446


Proposal ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi

Pembimbing Utama, Menyetujui Pembimbing Pendamping,


Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0825038401


Yosephina Payu Wao, S.Pd., M.Si
NIDN. 1519039101

Mengetahui:
Program Studi Pendidikan Biologi
PKIP Universitas Flores
Ketua,


Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0810078701

LEMBAR PENGESAHAN


**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK SMPN SATU ATAP MESI**

HONORATA MELANIA NAWAS
NIM. 2019280446

Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Flores
Hari/Tanggal: Kamis, 22 Februari 2024

TIM PENGUJI

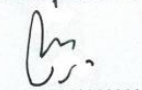
Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd
Ketua Penguji

.....


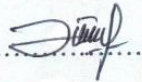
Veronika P. S. M. Wae, S.Si., M.Pd
Sekretaris Penguji

.....

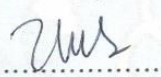

Melania Priska, S.Si., M.Si
Penguji

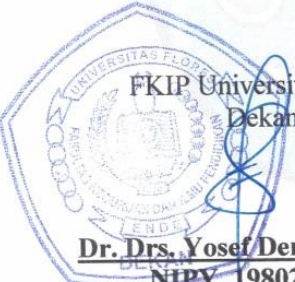
.....



Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd
Penguji/Pembimbing Utama

.....


Yosephina Payu Wao, S.Pd., M.Si
Penguji/Pembimbing Pendamping

.....



FKIP Universitas Flores
Dekan,
Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIPY. 19802000145

Ende, 22 Februari 2024
Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua,

Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0810078701

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Honorata Melania Nawas

NIM : 2019280446

Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 22 Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan



(Honorata Melania Nawas)
NIM. 2019280446

MOTO

**Semua punya tujuan yang indah, tetapi tidak
semua punya langkah yang mudah.**

Honorata Melania Nawas

PERSEMBAHAN

Dengan cinta yang tulus dan penuh kasih penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah kehidupan dan penyertaan-Nya yang penulis alami dalam perjalanan hidup selama ini.
2. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Maximus Amir dan Ibu Paulina Nuhung yang telah membesarkan, mendidik, membiayai, dan menanti keberhasilan saya.
3. Para Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah memberikan pendidikan ilmu pengetahuan dan pendidikan karakter berharga.
4. Yang tercinta keluarga besar SMPN Satu Atap Mesi yang telah membantu kelancaran penulis selama melakukan penelitian.
5. Yang tersayang adik – adik saya (Verni Endang, Alni Lona, Melda Nanda, dan Karlos Agung) yang selalu mendukung dan memberi semangat dengan cara-Nya masing-masing.
6. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2019 yang telah membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.
7. Almamater tercinta Universitas Flores.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMPN Satu Atap Mesi”. Penulis merasa proposal penelitian ini masih ada berbagai macam kendala namun berkat bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak maka proposal penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Atas segala bantuan serta petunjuk yang diberikan maka penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Rektor dan wakil rektor serta dekan FKIP dan wakil-wakil dekan dan segala kebijakan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Maimunah H. Daud, S.Si.,M.Pd.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Flores.
3. Ibu Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd. Selaku pembimbing utama yang telah membimbing dan mendampingi selama proses penulisan skripsi ini
4. Ibu Yosephina Payu Wao, S.Pd., M.Si. Selaku pembimbing pendamping yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
5. Semua dosen dan pegawai program studi pendidikan biologi yang telah memotivasi dan melayani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Orang tua dan adik-adik tercinta yang tidak pernah berhenti mendoakan, memberi motivasi dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Teman-teman mahasiswa program studi Pendidikan Biologi Universitas Flores dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberi dukungan hingga selesainya skripsi ini.
8. Kepada semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari bentuk penyusunan maupun materinya. Oleh karena itu kritik dan saran konstruktif dari semua pihak sangat diharapkan. Akhir kata penulis berharap semoga proposal ini bermanfaat bagi kita semua.

Ende, 22 Februari 2024

Penulis

Honorata Melania Nawas

ABSTRAK

Honorata Melania Nawas: Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMPN Satu Atap Mesi. **Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model discovery learning terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII SMPN Satu Atap Mesi.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-experiment one group pretest-posttest*. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar peserta didik, sedangkan variabel bebas adalah model *discovery learning*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 50 peserta didik yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas VIIIA dan kelas VIIIB. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII sebanyak 25 orang yang diperoleh dengan teknik *random sampling*. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa hasil belajar peserta didik yang terdiri dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Analisis data dilakukan dengan uji t menggunakan bantuan program SPSS versi 21.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar *posttest* peserta didik pada ranah kognitif yaitu sebesar 86,40, hasil belajar afektif peserta didik yang diperoleh pada ranah afektif yaitu sebesar 89,44 dan hasil belajar pada ranah psikomotorik yaitu sebesar 90,76. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan analisis *one sample t-test*, nilai sig (*2-tailed*) $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kata kunci: Model *Discovery Learning*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Honorata Melania Nawas: The Influence of the Discovery Learning Learning Model on the Learning Outcomes of Class VIII Students at One Roof Middle School in Mesi. Thesis. Ende: Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Flores University, 2024.

This research aims to determine the effect of the discovery learning model on the learning outcomes of class VIII students at SMPN Satu Roof Mesi.

The type of research used in this research is quantitative descriptive. The design used in this research was a pre-experiment one group pretest-posttest. The dependent variable in this research is student learning outcomes, while the independent variable is the discovery learning model. The population in this study was 50 students consisting of two classes, namely class VIIIA and class VIIIB. The sample in this research was 25 class VIII students obtained using random sampling techniques. The data obtained from the research sample is in the form of student learning outcomes consisting of cognitive, affective and psychomotor aspects. Data analysis was carried out using the t test using the SPSS version 21 program.

The results of the research show that the average value of students' posttest learning outcomes in the cognitive domain is 86.40, the students' affective learning outcomes obtained in the affective domain are 89.44 and the learning outcomes in the psychomotor domain are 90.76. Based on the results of hypothesis testing using one sample t-test analysis, the sig (2-tailed) value is $0.000 < 0.05$. This shows that H_0 is rejected and H_1 is accepted.

Keywords: Discovery Learning Model, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	1
PERNYATAAN KEASLIAN	III
MOTO	IV
PERSEMBAHAN	VI
KATA PENGANTAR	VII
ABSTRAK	IX
ABSTRACT	X
DAFTAR ISI	XI
DAFTAR TABEL	XIII
DAFTAR GAMBAR	XV
BAB I PENDAHULUAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

- A. Jenis dan Desain Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Tempat dan Waktu Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Populasi dan Sampel Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- D. Variabel Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- E. Prosedur Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**
- G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....**Error! Bookmark not defined.**
- H. Teknik Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

- A. Deskripsi Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Analisis Data Awal**Error! Bookmark not defined.**
- C. Pembahasan.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

- A. Simpulan**Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Evaluasi Pembelajaran	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Tabel 3.3 Pedoman Skorsing Evaluasi Pembelajaran	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Afektif	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Tabel 3.5 Kriteria Indikator Penilaian Afektif	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Tabel 3.6 Indikator Psikomotorik	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Tabel 3.7 Instrumen Penilaian Psikomotorik	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Tabel 3.8 Kriteria Indikator Penilaian Psikomotorik	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Tabel 3.9 Kriteria Validitas	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Tabel 3.10 Uji Validitas	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Tabel 3.11 Kriteria Reliabilitas	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Tabel 3.12 Uji Reliabilitas	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Tabel 3.13 Kriteria Indeks Kesukaran Soal	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Tabel 3.14 Tingkat Kesukaran	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Tabel 3.15 Kriteria Daya Pembedan Soal	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Tabel 3.16 Uji Daya Beda.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Tabel 3.17 Kategori Nilai Hasil Belajar Biologi	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Tabel 3.18 Kriteria <i>N-Gain</i>	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Tabel 3.19 Kriteria Ketuntasan Minimum (SMPN Satu Atap Mesi)	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Tabel 4.1 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Tabel 4.2 Data Observasi Ranah Afektif dan Ranah Psikomotorik	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Tabel 4.3 Persentase Ranah Afektif dan Ranah Psikomotorik	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

Tabel 4. 5 Uji Homogenitas Data..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Tabel 4. 6 Hasil Analisis *One-Sample T-Test***ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Organ Pencernaan.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Gambar 2.2 Organ Mulut.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Gambar 2.3 Kelenjar Ludah	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Gambar 2.4 Lambung	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Peserta Didik (<i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>).....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Gambar 4.2 Diagram Batang Persentase Ranah Afektif dan Ranah Psikomotorik.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.