

**PENGARUH PENERAPAN VIDEO PEMBELAJARAN *YOUTUBE*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK
DI SMAN 1 BOAWAE KABUPATEN NAGEKEO**

SKRIPSI



OLEH

**MARIA DENSIANA WULA
NIM. 2019280567**

**Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENERAPAN VIDEO PEMBELAJARAN *YOUTUBE*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK
DI SMAN 1 BOAWAE KABUPATEN NAGEKEO**

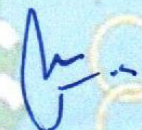
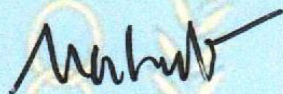
Maria Densiana Wula
NIM. 2019280567

Skripsi ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi

Menyetujui

Pembimbing Utama,

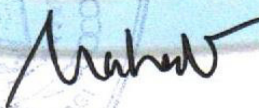
Pembimbing Pendamping,



Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si
NIDN. 0827107601

Melania Priska, S.Si., M.Si
NIDN. 0824048701

Mengetahui:
Program Studi Pendidikan Biologi
FKIP Universitas Flores
Ketua,



Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si
NIDN. 0827107601

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENERAPAN VIDEO PEMBELAJARAN *YOUTUBE* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMAN 1 BOAWAE KABUPATEN NAGEKEO

Maria Densiana Wula

NIM. 2019280567

Skripsi ini dipertahankan di depan panitia penguji skripsi Program Studi
Pendidikan Biologi FKIP Universitas Flores
Hari/tanggal : Rabu, 6 Februari 2024

TIM PENGUJI

1. Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd
Ketua Penguji
2. Veronika P. S. M. Wae, S.Si., M.Pd
Sekretaris Penguji
3. Jumilah Gago, S.Pd., M.Pd
Penguji
4. Maimunah H Daud, S.Si., M.Pd.Si
Penguji/Pembimbing Utama
5. Melania Priska, S.Si, M.Si
Penguji/Pembimbing Pendamping


FKIP Universitas Flores
Dekan,
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN. 0806057201

Ende, 6 Februari 2024
Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua,

Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si
NIDN. 0827107601

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Densiana Wula

NIM : 2019280567

Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan, bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 6 Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan



(Maria Densiana Wula)
NIM. 2019280567

MOTO

“Memulai dan Menjalankan dengan Penuh Keyakinan,
Menyelesaikan dengan Penuh Kebahagiaan.”

(Maria Densiana Wula)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan cinta yang tulus dan penuh kasih, penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah kehidupan dan penyertaan-Nya yang penulis alami dalam perjalanan hidup selama ini.
2. Yang tersayang kedua orang tua Bapak Benediktus Meka dan Ibu Kresensiana Agho yang telah berjuang dan bersusah payah melahirkan, membesarkan, mendidik, membiayai, dan dengan sabar menanti keberhasilan peneliti.
3. Yang tercinta adik-adikku Etho, Armin, dan Naila yang dengan sepenuh hati memberi semangat, doa, dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan.
4. Yang tercinta keluargaku Opa Benediktus Bedi, Opa Arnoldus Kewa, Bapak Alexander Ghale, Mama Kristina Aso, Om Krispinus Kewa, Tanta Gina Owa, Mama Edeltrudis Nuwa, Bibi Yofita Juli, Om Yosep Ghale, Om Edward Egho, Kakak Valentinus Nuwa, Kakak Roys Seme, Kakak Yuliana Yawa, Kakak Irsan Sawu yang selalu memberi dukungan selama proses perkuliahan.
5. Yang terbaik sahabat seperjuangan Lydia Sarong, Yolana Owa, Femi Watu, Tania Aga, Arni Lepu, Mika Dal, Mega Pare, Rati Mulia yang dengan caranya masing-masing dalam mendukung penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Yang tercinta keluarga besar SMAN 1 Boawae yang telah membantu kelancaran penulis selama melakukan penelitian.
7. Almamater tercinta Universitas Flores.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat dan kasih-Nya yang tak terkira dalam menuntun, dan membimbing sehingga penulis dengan sabar dan tabah dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Skripsi penelitian ini berjudul Pengaruh Penerapan Video Pembelajaran *Youtube* untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di SMAN 1 Boawae Kabupaten Nagekeo. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini banyak melibatkan berbagai pihak, karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik dorongan, semangat, maupun sumbangan pemikiran dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. Sofia Sa'o, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
2. Ibu Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Flores sekaligus dosen pembimbing utama yang telah membimbing dan mendampingi selama proses penulisan skripsi ini.
3. Ibu Melania Priska, S.Si., M.Si, selaku pembimbing pendamping yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Semua dosen dan pegawai program studi pendidikan biologi yang telah memotivasi dan melayani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Orang tua dan adik-adik tercinta yang tidak pernah berhenti mendoakan, memberi motivasi dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Teman-teman mahasiswa program studi Pendidikan Biologi Universitas Flores dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberi dukungan hingga selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan tulisan ini akan diterima dengan senang hati. Akhir kata, semoga penulisan ini dapat memenuhi tujuan dan bermanfaat bagi pembaca.

Ende, 6 Februari 2024

Penulis

Maria Densiana Wula

ABSTRAK

Maria Densiana Wula: Pengaruh Penerapan Video Pembelajaran *Youtube* untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di SMAN 1 Boawae. **Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Video Pembelajaran *Youtube* untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di SMAN 1 Boawae.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *nonequivalent control group design*. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah minat belajar peserta didik, sedangkan variabel bebas adalah media video *youtube*. Populasi dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas XI IPA sebanyak 60, dan sampel penelitian berjumlah 30 orang yang diperoleh dengan teknik *purposive sampling*. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa angket. Analisis data dilakukan dengan uji t menggunakan bantuan program SPSS 24 *for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media video *youtube* berpengaruh terhadap minat belajar peserta didik di SMAN 1 Boawae. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil angket minat belajar. Rata-rata nilai angket yaitu 88,17, serta hasil uji hipotesis minat belajar peserta didik menunjukkan nilai uji $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($11,699 > 1,699$). Hal ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kata Kunci: Media Video *Youtube*, Minat Belajar.

ABSTRACT

Maria Densiana Wula: The Effect of Implementing YouTube Learning Videos to Increase Students' Interest in Learning at SMAN 1 Boawae. **Thesis. Ende: Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Flores University, 2024.**

This research aims to determine the effect of implementing YouTube learning videos to increase students' interest in learning at SMAN 1 Boawae.

The type of research used is quantitative descriptive research. The design used in this research is a nonequivalent control group design. The dependent variable in this research is students interest in learning, while the independent variable is YouTube video media. The population in this study was 60 class XI IPA students, and the research sample was 30 people obtained using a purposive sampling technique. The data obtained from the research sample is in the form of a questionnaire. Data analysis was carried out using the t test using the SPSS 24 for Windows program.

The research results show that the application of YouTube video media has an effect on students' interest in learning at SMAN 1 Boawae. This can be seen from the results of the learning interest questionnaire. The average questionnaire score was 88.17, and the results of the hypothesis test on students' learning interest showed a t test value of $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($61.699 > 1.699$). This shows that H_0 is rejected and H_1 is accepted.

Keywords: YouTube Video Media, Interest in Learning.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7

1. Media Video Pembelajaran <i>Youtube</i>	7
2. Minat Belajar	15
3. Teori Belajar yang Relevan	23
4. Sistem Gerak Manusia	24
B. Kajian Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Desain Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel	34
D. Variabel Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Validasi Instrumen	38
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil	44
1. Deskripsi Data	44
2. Analisis Data	45
B. Pembahasan	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Skema Desain Penelitian	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar Peserta Didik	38
Tabel 3.3 Kategori Penilaian	38
Tabel 3.4 Hasil Uji Validator Angket Minat Belajar	39
Tabel 3.5 Tabulasi Silang (2x2) Angket Minat Belajar	39
Tabel 4.1 Data Angket Minat Belajar	45
Tabel 4.2 Data Uji Normalitas Minat Belajar Peserta didik	46
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Minat Belajar Peserta didik	47
Tabel 4.4 Data <i>Paired Sample T-Test</i> Minat Belajar Peserta Didik	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen (RPP)
- Lampiran 2 Rencana Proses Pembelajaran Kelas Kontrol (RPP)
- Lampiran 3 Silabus Pembelajaran Kelas Kontrol
- Lampiran 4 Silabus Pembelajaran Kelas Eksperimen
- Lampiran 5 Angket untuk Peserta Didik
- Lampiran 6 Lembar Observasi Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Saat Menggunakan Media Video *Youtube*
- Lampiran 7 Kisi-Kisi Lembar Pedoman Wawancara untuk Guru
- Lampiran 8 Lembar Validasi
- Lampiran 9 Data Nama Peserta Didik
- Lampiran 10 Data Angket Seluruh Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 11 Data Angket Kelas Eksperimen dan Kontrol Perindikator
- Lampiran 12 Data Hasil Uji Normalitas, Homogenitas dan Hipotesis
- Lampiran 13 Dokumentasi
- Lampiran 14 Surat Izin dan Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 15 Angket yang Sudah Diisi Peserta Didik
- Lampiran 16 Lembar Observasi yang Sudah Diisi
- Lampiran 17 Tabel Uji t
- Lampiran 18 Tabel Uji F
- Lampiran 19 Lembar Kerja Peserta Didik
- Lampiran 20 Jawaban LKPD