

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR**

**PESERTA DIDIK DI SDI ONEKORE 6**

**SKRIPSI**

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH**

**EDITA DARMAYANTI**  
**NIM. 2016270327**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2020**

## ABSTRAK

### **Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik di SDI Onekore 06 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende.**

**EDITA DARMAYANTI**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores, 2020.**

[edytadarmayanti04@gmail.com](mailto:edytadarmayanti04@gmail.com)

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana tingkat Kecerdasan Emosional peserta didik SDI Onekore 06, bagaimana tingkat kedisiplinan belajar peserta didik SDI Onekore 06 dan apakah ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap kedisiplinan belajar peserta didik di SDI Onekore 06.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kecerdasan emosional peserta didik SDI Onekore 06, tingkat kedisiplinan belajar peserta didik di SDI Onekore 06 dan pengaruh kecerdasan emosional terhadap kedisiplinan belajar peserta didik SDI Onekore 06. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif korelasional. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Inpres Onekore 06 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik SDI Onekore 06 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Data dikumpulkan melalui angket yang disebar kepada responden. Untuk analisis data peneliti menggunakan analisis statistik untuk pengujian hipotesis menggunakan analisis Regresi Linear Sederhana dengan rumus *Korelasi Product Moment Pearson*. Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional terhadap kedisiplinan belajar. Hal ini dilihat dari hasil analisis statistik yang menunjukkan angka koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,419 yang menyatakan bahwa indeks korelasi ( $r$ ) X terhadap Y adalah cukup dengan pengaruh sebesar 17,6% dan  $\text{Sig.} = 0,014$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ .

***Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, kedisiplinan belajar***

## ABSTRACT

*The problem raised in this study is how the level of Emotional Intelligence of SDI Onekore 06 students, what is the level of learning discipline of SDI Onekore 06 students and whether there is an effect of emotional intelligence on student learning discipline at SDI Onekore 06.*

*The purpose of this study was to determine the level of The emotional intelligence of SDI Onekore 06 students, the level of learning discipline of students at SDI Onekore 06 and the influence of emotional intelligence on the learning discipline of SDI Onekore 06 students. This research is a type of correlational quantitative research. This research was conducted in Onekore 06 Inpres Elementary School, Ende Tengah District, Ende Regency. The subjects in this study were students of SDI Onekore 06, Ende Tengah District, Ende Regency. The sampling technique used purposive sampling. Data were collected through a questionnaire distributed to respondents. For data analysis, researchers used statistical analysis for hypothesis testing using Simple Linear Regression analysis with the Pearson Product Moment Correlation formula. The results of this study indicate that the level of emotional intelligence of SDI Onekore 06 students tends to be high with an average of 94.50. The level of disciplinary learning of SDI Onekore 06 students can be said to be high with an average of 93.50 and there is a significant influence between emotional intelligence on learning discipline. This can be seen from the results of statistical analysis which shows the correlation coefficient ( $r$ ) of 0.419 which states that the correlation index ( $r$ ) X to Y is sufficient with an effect of 17.6% and  $\text{Sig.} = 0.014$  at the significance level  $\alpha = 0.05$ .*

***Keywords: Emotional Intelligence, learning discipline***

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Edita Darmayanti

Nim : 2016270327

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu program tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 05 Desember 2020

Yang membuat pernyataan



Edita Darmayanti

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KEDISIPLINAN  
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDI ONEKORE 6  
KECAMATAN ENDE TENGAH**

**SKRIPSI**

**OLEH**


**EDITA DARMA YANTI**  
**NIM:2016270327**

**Skrripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN:0821067701**

  
**Maria Kristina Ota, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN:0808116101**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Agustinus F. Paskalino Dadi, S. Fil.,M.Hum**  
**NIDN:0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KEDISIPLINAN  
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDI ONEKORE 06  
KECAMATAN ENDE TENGAH

EDITA DARMA YANTI  
NIM: 2016270327

Telah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Sabtu  
Tanggal : 5 Desember 2020


PENGUJI

- 1 Nining Sariyah, S.Pd.,M.Pd (.....)  
NIDN : 0820068601
- 2 Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd (.....)  
NIDN : 0802097901
- 3 Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd (.....)  
NIDN : 0830128202
- 4 Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd (.....)  
NIDN : 0821067701
- 5 Maria Kristina Ota, S.Pd.,M.Pd (.....)  
NIDN : 0808116101

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Flores

  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN : 0806057201  
DEKAN

  
Agustinus Raskalio Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

**MOTTO**

**Usirlah Bayangan Kegagalan Mu dan  
Biarkan Ia Berkeliaran Diluar Pikiranmu  
Karena Hari Ini Penting Bagimu**

**Edyta Gabriela**

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh kerendahan hati, puji dan syukur kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat, bimbing-Nya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Bapaku Gabriel Onggal dan Mamaku Veronika Nueng yang telah melahirkan dan membesarkan saya serta memberikan dukungan moril maupun materi dan doa yang tak henti dengan tulus untuk kesuksesan saya.
3. Keenam saudaraku (Kakak Ti, kakak Mia, kakak Sinta, Kakak Edu, Kakak Tarsi, Kakak Selin) yang telah membiayai kuliaku dan kedua Adikku Hero Dan Ani yang telah memberikan doa dan dukungan kepada saya dengan caranya masing-masing.
4. Ketiga sahabatku (kk vis, aty bunga, vilomena) serta semua teman-teman yang tidak bisa saya sebut namanya satu persatu yang telah mendukung dan meluangkan waktu dan tenaga serta pikiran, selama menyelesaikan skripsi ini dengan caranya masing-masing.
5. Teman-teman molas songke kos ( Cika, Inik, Elna, Olin, Asny, Yolan, Yati, Ondyk, Intak Dan Yasmin) yang sudah mendukung dan membantu saya selama menyusun skripsi dengan caranya masing-masing.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana. Adapun skripsi ini berjudul “**Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap kedisiplinan belajar Peserta Didik di SDI Onekore 06 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende**”. Penulis pun menyadari bahwa rampungnya skripsi ini karena atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis patut mengucapkan terima kasih kepada semua pihak terutama:

1. Bangsa dan Negara
2. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores Ende
3. Rektor dan pembantu rektor Universitas Flores Ende
4. Dekan dan pembantu dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
5. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
6. Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Maria Kristina Ota, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II
7. Bapa dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
8. Bapa dan Ibu pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
9. Kepala sekolah SDI Onekore 06, bapa dan ibu guru, pegawai serta peserta didik SDI Onekore 06.
10. Rekan-rekan seperjuangan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores Ende

Sebagai insan yang tidak sempurna penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan sehingga penulis memohon kritik dan saran yang



bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Ende, 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

### Halaman

HALAMAN JUDUL .....	
HALAMAN LOGO BAYANGAN .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
ABSTRAK .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Teori .....	10
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	10
1. Pengertian Kecerdasan Emosional .....	11
2. Ciri-Ciri Kecerdasan Emosional.....	12
3. Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional.....	13
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional. ....	15
2. Kedisiplin Belajar .....	19
1. Pengertian disiplin .....	19
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan. ....	21
3. Unsur-Unsur kedisiplinan .....	22
4. Aspek- Aspek Kedisiplinan .....	24
5. Pengertian Kedisiplinan Belajar .....	25
6. Tujuan Kedisiplinan Belajar .....	26
7 Indikator Kedisiplinan Belajar.....	27
B. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik.    29	
C. Penelitian Relevan .....	30
D. Kerangka Pikir .....	32
E. Hipotesis .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Jenis Penelitian .....	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	35
C. Jenis dan Sumber data .....	35

D. Rancangan Penelitian.....	35
E. Definisi Operasional Penelitian .....	36
F. Populasi dan Sampel.....	36
G. Instrumen Penelitian .....	39
H. Teknik Pengumpulan Data.....	42
I. Teknik Analisa Data .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
B. Deskripsi Data Penelitian.....	47
C. Uji Asumsi Klasik.....	55
1. Uji Normalitas.....	55
2. Uji Linearitas .....	57
3. Uji Hipotesis dengan menggunakan Analisis Regresi.....	58
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	60
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran.....	64

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

### Halaman

Tabel 2.1 Kerangka Pemikiran .....	34
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional (X) .....	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kedisiplinan Belajar(Y) .....	38
Tabel 3.3 Skala Pengukuran .....	39
Tabel 3.4 Reliability Statistics variabel(X).....	41
Tabel 3.5 Reliability Statistics variabel(Y).....	41
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Sekolah Dasar Inpres Onekore 06 .....	46
Tabel 4.2 Sarana Dan Prasarana Sekolah .....	46
Tabel 4.3 Analisi Deskriptif Statistics (X).....	47
Tabel 4.4 Frekuensi Kecerdasan_Emosional .....	48
Tabel 4.5 Tabulasi Frekuensi Kecerdasan Emosional(X).....	49
Tabel 4.6 Disitribusi Kecenderungan Kecerdasan Emosioanal (X) .....	50
Tabel 4.7 Analisi Deskriptif Statistics (Y).....	51
Tabel 4.8 Frekuensi Kedisiplinan_Belajar.....	52
Tabel 4.9 Tabulasi Frekuensi Kedisiplinan Belajar .....	53
Tabel 4.10 Distribusi Kecenderungan Kategori Kedisiplinan Belajar (Y) .....	54
Tabel 4.11 Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test .....	56
Tabel 4.12 Uji Linearitas ANOVA.....	57
Tabel 4.13 Model Summary <sup>b</sup> .....	58
Tabel 4.14 ANOVA <sup>b</sup> .....	58
Tabel 4.15 Coefficientsa .....	59
Tabel 4.16 Correlations.....	60

### Daftar Lampiran