

LAMPIRAN

Petunjuk Pengisian Angket Penelitian

1. Tulislah terlebih dahulu nama, kelas, semester dan jenis kelamin pada kolom yang telah di sediakan
2. Bacalah pernyataan yang telah disediakan dengan cermat.
3. Jawablah seluruh pernyataan dibawah ini dengan memilih salah satu dari empat alternatif jawaban yang sesuai dengan keadaan atau yang pernah anda alami selama ini dengan cara memberikan tanda lingkaran (○).

Nama :

Kelas/Semester :

Usia :

Jenis Kelamin :

Contoh pengisian angket

1. Saya menyadari kesalahan yang dibuat
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

Soal Angket Penelitian Kecerdasan Emosional

1. saya sadar kapan saya bisa marah
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
2. Saya tetap belajar walau tidak ada ujian
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah

11. Saya percaya akan mendapatkan nilai yang baik meski itu sulit
- a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
12. Saya suka menunda pekerjaan yang sudah di rencanakan
- a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
13. Saya suka menghibur teman yang lagi sedih
- a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
14. Saya senang berkumpul dengan banyak teman
- a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
15. Saya suka menyendiri
- a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
16. Saya sangat sulit mengajak teman yang baru kenal untuk bermain
- a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
17. Saya merasa senang ketika teman yang saya benci lagi dalam masalah
- a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
18. saya menghargai pendapat orang lain
- a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah

19. saya akan berusaha mengembangkan bakat dan minat

- a. selalu
- b. sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

20. saya tidak merasa sedih ketika uang jajan saya hilang

- a. selalu
- b. sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

21. saya rajin mengikuti bakti social di sekolah agar mendapatkan penilaian baik dari guru.

- a. selalu
- b. sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

22. saya merasa bangga kepada diri saya walau banyak kekurangan

- a. selalu
- b. sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

23. saya akan menyapa Bapak dan Ibu guru ketika bertemu dengan mereka

- a. selalu
- b. sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

24. saya senang belajar kelompok

- a. selalu
- b. sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

25. saya merasa cemas ketika tidak belajar saat ujian

- a. selalu
- b. sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

26. saya tidak suka kepada teman yang banyak cerita
- a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
27. saya merasa malu ketika disuru maju kedepan kelas
- a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
28. saya suka berteman dengan siapa saja
- a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
29. saya tidak memiliki banyak teman disekolah
- a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
30. saya akan melawan ketika teman bertindak kasar kepada saya
- a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah

Petunjuk Pengisian Angket Penelitian

1. Tulislah terlebih dahulu nama, kelas, semester dan jenis kelamin pada kolom yang telah di sediakan
2. Bacalah pernyataan yang telah disediakan dengan cermat.
3. Jawablah seluruh pernyataan dibawah ini dengan memilih salah satu dari empat alternatif jawaban yang sesuai dengan keadaan atau yang pernah anda alami selama ini dengan cara memberikan tanda lingkaran (○).

Nama :

Kelas/Semester :

Usia :

Jenis Kelamin :

Contoh pengisian angket

1. Saya menyadari kesalahan yang dibuat
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - (c). Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

Soal Angket Penelitian Kedisiplinan Belajar

1. Saya terlambat datang sekolah
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d.tidak pernah
2. Saya pergi sekolah tepat waktu.
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d.tidak pernah

3. Saya tidak memakai topi seragam pada saat apel bendera pada hari senin

- a. selalu
- b. sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

4. saya mendengarkan materi yang diajarkan oleh guru dengan baik

- a. selalu
- b. sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

5. saya bolos sekolah

- a. selalu
- b. sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

6. saya mencoret tembok sekolah

- a. selalu
- b. sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

7. saya mencoret meja dan kursi di kelas

- a. selalu
- b. sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

8. saya membuang sampah disembarang tempat

- a. selalu
- b. sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

9. saya dihukum oleh guru karena sering bolos pada saat jam pelajaran

- a. selalu
- b. sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

10. saya suka mengganggu teman yang lagi belajar

- a. selalu
- b. sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

11. saya suka belajar bersama dengan teman-teman

- a. selalu
- b. sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

12. saya mendengarkan materi yang diberikan oleh guru dengan baik

- a. selalu
- b. sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

13. saya terlambat dalam mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru

- a. selalu
- b. sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

14. saya malas dalam mengerjakan tugas rumah

- a. selalu
- b. sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

15. saya tidak mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru

- a. selalu
- b. sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

16. saya dihukum karena tidak memakai sepatu kesekolah

- a. selalu
- b. sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

17. saya membuat keributan di dalam kelas pada saat pembelajaran

berlangsung.

- a. selalu
- b. sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

18. saya menyontek pada saat ujian

- a. selalu
- b. sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

19. saya rajin pergi sekolah

- a. selalu
- b. sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

20. saya mengerjakan tugas rumah tunggu sampe disekolah.

- a. selalu
- b. sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

21. saya tidak masuk keruangan kelas kalau ada mata pelajaran yang saya tidak suka

- a. selalu
- b. sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

22. saya suka kalau guru memberikan tugas banyak

- a. selalu
- b. sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

23. saya membuat surat ketika saya ada halangan untuk kesekolah.

- a. selalu
- b. sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

24. saya masuk kelas walaupun mata pelajaran yang saya tidak sukai.

- a. selalu
- b. sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

25. saya tidur di kelas

- a. selalu
- b. sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

26. saya suka membantu teman yang belum mengerjakan tugas

- a. selalu
- b. sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

27. saya malas belajar di rumah, maunya nonton tv

- a. selalu
- b. sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

28. saya belajar sampai di rumah

- a. selalu
- b. sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

29. saya belajar setiap malam

- a. selalu
- b. sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

30. saya menyiapkan buku mata pelajar untuk persiapan besok di malam hari

- a. selalu
- b. sering
- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

Item22	Pearson Correlation	-.020	-.061	-.220	.126	.011	.333	.163	.149	-.058	-.062	-.043	.033	.169	.354	.163	.159	.169	.354	.163	.149	.142	1	.326	.169	.354	.163	.149	.481	.121	.184	
	Sig. (2-tailed)	.916	.747	.243	.507		.072	.390	.433	.761	.746	.823	.862	.372	.055	.390	.401	.372	.055	.390	.433	.453		.079	.372	.055	.390	.433	.007	.524	.330	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Item23	Pearson Correlation	.250	.112	.042	.061		-.208	.202	.008	.205	.104	.199	-.171	.250	.205	.202	.000	.250	.205	.202	.008	.279	.326	1	.250	.205	.202	.008	.532	.284	.257	
	Sig. (2-tailed)	.183	.556	.825	.748		.016	.271	.284	.967	.278	.584	.291	.367	.183	.278	.284	1.000	.183	.278	.284	.967	.135	.079		.183	.278	.284	.967	.002	.128	.170
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Item24	Pearson Correlation	.490	.255	.267	.185	.435	.497	.061	.112	.225	.088	.310	.272	1.000	.510	.061	.165	1.000	.510	.061	.112	.228	.169	.250	1	.510	.061	.112	.284	.331	.607	
	Sig. (2-tailed)	.006	.174	.154	.327	.016	.005	.748	.555	.232	.645	.095	.145	.000	.004	.748	.383	.000	.004	.748	.555	.225	.372	.183		.004	.748	.555	.128	.074	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Item25	Pearson Correlation	.368	.179	.380	.409	.315	.972	.070	.348	-.094	.206	.054	.213	.510	1.000	.070	.389	.510	1.000	.070	.348	.187	.354	.205	.510	1	.070	.348	.198	.300	.217	
	Sig. (2-tailed)	.046	.345	.038	.025	.090	.000	.714	.059	.621	.275	.778	.259	.004	.000	.714	.033	.004	.000	.714	.059	.322	.055	.278	.004		.714	.059	.294	.108	.250	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Item26	Pearson Correlation	.115	.022	-.169	-.045	-.062	.106	1.000	.424	.266	.283	.000	.084	.061	.070	1.000	.466	.061	.070	1.000	.424	-.092	.163	.202	.061	.070	1	.424	.095	-.015	.263	
	Sig. (2-tailed)	.544	.908	.371	.813	.744	.576	.000	.019	.156	.130	1.000	.660	.748	.714	.000	.009	.748	.714	.000	.019	.627	.390	.284	.748	.714		.019	.619	.937	.160	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Item27	Pearson Correlation	.028	.107	.137	.175	-.106	.306	.424	1.000	.144	.045	.095	.092	.112	.348	.424	.978	.112	.348	.424	1.000	.007	.149	.008	.112	.348	.424	1	-.046	.051	-.201	
	Sig. (2-tailed)	.883	.574	.471	.354	.577	.100	.019	.000	.446	.813	.618	.628	.555	.059	.019	.000	.555	.059	.019	.000	.970	.433	.967	.555	.059	.019		.809	.788	.288	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Item28	Pearson Correlation	.069	-.184	-.188	.167	.334	.188	.095	-.046	.198	-.011	.194	-.243	.284	.198	.095	-.067	.284	.198	.095	-.046	.133	.481	.532	.284	.198	.095	-.046	1	.036	.328	
	Sig. (2-tailed)	.718	.332	.321	.377	.071	.320	.619	.809	.294	.954	.304	.195	.128	.294	.619	.726	.128	.294	.619	.809	.485	.007	.002	.128	.294	.619	.809		.850	.077	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Item29	Pearson Correlation	.208	.071	.171	.296	.153	.277	-.015	.051	.200	.055	.000	.156	.331	.300	-.015	.109	.331	.300	-.015	.051	.344	.121	.284	.331	.300	-.015	.051	.036	1	.100	
	Sig. (2-tailed)	.271	.710	.367	.112	.418	.138	.937	.788	.289	.775	1.000	.411	.074	.108	.937	.567	.074	.108	.937	.788	.063	.524	.128	.074	.108	.937	.788	.850		.600	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Item30	Pearson Correlation	.482	.139	-.157	.162	.278	.181	.263	-.201	.116	.070	.235	-.046	.607	.217	.263	-.156	.607	.217	.263	-.201	.021	.184	.257	.607	.217	.263	-.201	.328	.100	1	
	Sig. (2-tailed)	.007	.463	.406	.393	.136	.337	.160	.288	.542	.715	.212	.808	.000	.250	.160	.409	.000	.250	.160	.288	.911	.330	.170	.000	.250	.160	.288	.077	.600		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

c. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.

item26	Pearson Correlation	.325	.084	-.270	.182	-.138	.081	1.000	.610	.081	.081	.025	.212	.132	.141	1.000	.652	.132	.141	1.000	.610	.182	.077	.291	.132	.141	1	.610	.174	-.104	.367
	Sig. (2-tailed)	.080	.660	.150	.336	.466	.670	.000	.000	.670	.670	.895	.260	.488	.457	.000	.000	.488	.457	.000	.000	.336	.687	.119	.488	.457		.000	.358	.586	.046
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item27	Pearson Correlation	.247	.330	.183	.326	.066	.375	.610	1.000	.375	.071	.180	-.029	.239	.361	.610	.980	.239	.361	.610	1.000	.326	.198	.279	.239	.361	.610	1	.261	-.115	.072
	Sig. (2-tailed)	.188	.074	.333	.079	.729	.041	.000	.000	.041	.709	.342	.879	.204	.050	.000	.000	.204	.050	.000	.000	.079	.295	.136	.204	.050	.000		.163	.544	.704
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item28	Pearson Correlation	.256	.130	.082	.265	.289	.283	.174	.261	.374	.009	.315	.065	.274	.319	.174	.209	.274	.319	.174	.261	.265	.200	.530	.274	.319	.174	.261	1	.039	.248
	Sig. (2-tailed)	.172	.493	.666	.158	.122	.130	.358	.163	.042	.962	.090	.732	.142	.086	.358	.268	.142	.086	.358	.163	.158	.289	.003	.142	.086	.358	.163		.839	.187
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item29	Pearson Correlation	.265	.115	.342	.242	.608	.273	-.104	-.115	.127	.175	.191	.070	.483	.274	-.104	-.074	.483	.274	-.104	-.115	.242	.443	.241	.483	.274	-.104	-.115	.039	1	.223
	Sig. (2-tailed)	.156	.544	.064	.197	.000	.145	.586	.544	.505	.354	.312	.715	.007	.143	.586	.696	.007	.143	.586	.544	.197	.014	.200	.007	.143	.586	.544	.839		.237
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item30	Pearson Correlation	.640	.517	.271	.490	.343	.342	.367	.072	.342	.342	.516	.353	.662	.524	.367	.111	.662	.524	.367	.072	.490	.662	.393	.662	.524	.367	.072	.248	.223	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.147	.006	.064	.064	.046	.704	.064	.064	.004	.055	.000	.003	.046	.558	.000	.003	.046	.704	.006	.000	.031	.000	.003	.046	.704	.187	.237	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

c. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.

LAMPIRAN 5

TABULASI ANGKET KECERDASAN EMOSIONAL

NO	Kecerdasan Emosional																														TOTAL	
	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30		
1	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	1	2	3	3	3	4	1	3	3	2	2	2	2	2	4	3	4	3	86	
2	2	2	2	2	4	3	4	2	4	3	4	2	4	3	2	4	3	4	4	2	2	4	4	4	3	2	4	4	4	2	93	
3	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	2	3	3	2	2	4	4	4	4	3	2	96	
4	3	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	2	4	102	
5	4	3	2	2	3	4	2	2	3	4	2	2	2	3	2	3	4	2	3	2	3	4	4	2	4	2	3	4	2	3	85	
6	4	2	4	2	3	4	2	2	3	4	2	2	4	4	2	3	4	2	4	3	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	94	
7	4	2	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	100	
8	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	4	4	4	2	2	4	100	
9	2	2	3	4	4	2	2	4	4	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	4	2	2	3	88	
10	4	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	83	
11	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	108	
12	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	4	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	86	
13	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	3	4	87
14	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	2	2	4	4	4	3	3	2	4	4	3	2	4	4	4	104	
15	3	3	2	2	2	2	2	4	3	4	2	4	3	4	4	3	2	2	3	4	2	2	4	3	2	2	4	4	4	3	88	
16	2	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	2	3	4	2	4	3	4	3	2	2	3	4	2	94
17	4	3	4	3	2	2	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	98
18	4	3	4	4	3	2	2	3	4	4	2	2	4	2	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	96
19	4	4	4	4	2	4	2	3	4	2	4	4	4	4	2	2	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	90	
20	3	4	2	4	2	2	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	102	
21	3	2	2	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	4	3	4	4	2	2	88	
22	4	4	4	2	2	3	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	4	2	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	95
23	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	100
24	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	2	2	4	3	4	2	2	2	2	93
25	2	2	2	2	2	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	2	4	2	3	4	2	4	4	4	4	95
26	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	3	2	4	3	4	2	4	2	2	2	4	4	4	3	3	2	94	
27	2	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	2	2	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	96	
28	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	2	3	4	4	2	2	4	4	3	99	
29	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	101	
30	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	93	
31	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	88	
32	3	2	2	2	2	2	4	3	4	2	2	2	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	94
33	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	2	3	2	2	2	2	2	4	3	96	
34	3	4	3	2	2	4	4	4	3	2	2	2	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	2	4	4	95

LAMPIRAN 6

TABULASI ANKET KEDISIPLINAN BELAJAR

NO	Y1	y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	total	
1	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	1	2	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	94	
2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2	4	3	2	3	2	2	4	4	4	3	2	4	3	2	2	83	
3	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	99	
4	3	2	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	2	4	102	
5	4	3	2	2	3	4	2	2	3	4	2	2	2	3	2	3	4	2	3	2	2	4	3	2	4	2	3	4	2	3	83	
6	4	2	4	2	3	4	2	2	3	4	2	2	4	4	2	3	4	2	2	3	4	3	4	2	2	2	2	3	4	3	4	89
7	4	2	2	2	4	4	4	2	4	4	4	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	93	
8	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	111	
9	2	2	3	4	4	2	2	4	4	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	4	2	4	3	90	
10	4	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	84	
11	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	103	
12	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	2	93
13	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	4	93
14	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	4	3	4	100	
15	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	2	2	4	3	2	2	2	4	2	3	79	
16	2	3	2	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	102	
17	4	3	4	3	2	2	4	4	4	3	2	4	4	2	4	2	2	2	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	94	
18	4	3	4	4	3	2	2	3	4	2	2	2	2	2	3	4	2	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	88	
19	4	4	4	4	2	4	2	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	3	4	102
20	3	4	2	4	2	2	2	4	4	4	2	3	4	4	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	4	3	2	2	86
21	3	2	2	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	4	3	2	2	87
22	4	4	4	2	2	3	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	4	2	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	95
23	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	4	4	3	3	3	2	2	3	4	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	96
24	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	2	2	2	2	96
25	2	2	2	2	2	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	2	4	2	3	3	4	2	2	2	2	3	86
26	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	2	98
27	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	83	
28	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	101
29	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	2	2	2	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	98
30	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	90
31	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	104	
32	3	2	2	2	2	2	4	3	4	2	2	2	2	2	2	4	2	3	4	4	2	4	2	3	4	2	4	2	3	4	83	
33	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	3	3	92	
34	3	4	3	2	2	4	4	4	3	2	3	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	102

LAMPIRAN 9

**UJI REABILITAS INSTRUMEN
REABILITAS KECERDASAN EMOSIOANAL(X)**

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
* Kecerdasan-emosional	30	100.0%	0	.0%	30	100.0%

Tabel 3.4	
Reliability Statistics variabel(X)	
Cronbach's Alpha	N of Items
.892	30

Dari hasil analisis dapat dilihat nilai Alpha variabel X adalah 0,892 sedangkan nilai r kritis (uji 2 sisi) pada signifikansi 5 % dengan n=30 (df=n-2=28), di dapat sebesar 0,361. Maka dapat disimpulkan bahwa butir-butir instrument penelitian tersebut RELIABLE

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
kedisiplinan-belajar *	30	100.0%	0	.0%	30	100.0%

LAMPIRAN 10

Tabel 3.5 Reliability Statisticsvariabel(Y)	
Cronbach's Alpha	N of Items
.950	30

STATISTIK

Tabel 4.3 Analisi Deskriptif Statistics (X)		
		kecerdasan_emosional
N	Valid	34
	Missing	0
Mean		94.32
Median		94.50
Mode		88 ^a
Std. Deviation		5.978
Range		25
Minimum		83
Maximum		108
Sum		3207

LAMPIRAN 11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	83	1	2.9	2.9	2.9
	85	1	2.9	2.9	5.9
	86	2	5.9	5.9	11.8
	87	1	2.9	2.9	14.7
	88	4	11.8	11.8	26.5
	90	1	2.9	2.9	29.4
	93	3	8.8	8.8	38.2
	94	4	11.8	11.8	50.0
	95	3	8.8	8.8	58.8
	96	4	11.8	11.8	70.6
	98	1	2.9	2.9	73.5
	99	1	2.9	2.9	76.5
	100	3	8.8	8.8	85.3
	101	1	2.9	2.9	88.2
	102	2	5.9	5.9	94.1
	104	1	2.9	2.9	97.1
	108	1	2.9	2.9	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

		Kedisiplinan_belajar
N	Valid	34
	Missing	0
Mean		93.50
Median		93.50
Mode		83^a
Std. Deviation		7.696
Range		32
Minimum		79
Maximum		111
Sum		3179

LAMPIRAN 12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	79	1	2.9	2.9	2.9
	83	4	11.8	11.8	14.7
	84	1	2.9	2.9	17.6
	86	2	5.9	5.9	23.5
	87	1	2.9	2.9	26.5
	88	1	2.9	2.9	29.4
	89	1	2.9	2.9	32.4
	90	2	5.9	5.9	38.2
	92	1	2.9	2.9	41.2
	93	3	8.8	8.8	50.0
	94	2	5.9	5.9	55.9
	95	1	2.9	2.9	58.8
	96	2	5.9	5.9	64.7
	98	2	5.9	5.9	70.6
	99	1	2.9	2.9	73.5
	100	1	2.9	2.9	76.5
	101	1	2.9	2.9	79.4
	102	4	11.8	11.8	91.2
	103	1	2.9	2.9	94.1
	104	1	2.9	2.9	97.1
111	1	2.9	2.9	100.0	
	Total	34	100.0	100.0	

LAMPIRAN 13

**Tabel 4.11 Uji Normalitas
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		kecerdasan_e mosional	Kedisiplinan _belajar
N		34	34
Normal Parameters ^a	Mean	94.32	93.50
	Std. Deviation	5.978	7.696
Most Extreme Differences	Absolute	.120	.074
	Positive	.120	.070
	Negative	-.118	-.074
Kolmogorov-Smirnov Z		.697	.429
Asymp. Sig. (2-tailed)		.715	.993

a. Test distribution is Normal.

Tabel 4.12 Uji Linearitas ANOVA

		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Y	Between (Combined)	741.667	16	46.354	.650	.803
* X	Groups Linearity	343.495	1	343.495	4.815	.042
	Deviation from Linearity	398.172	15	26.545	.372	.970
	Within Groups	1212.833	17	71.343		
	Total	1954.500	33			

LAMPIRAN 14

UJI HIPOTESISI VARIABEL X DAN Y

Tabel 4.13 Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.419 ^a	.176	.150	5.512

a. Predictors: (Constant), Kedisiplinan_belajar

b. Dependent Variable: kecerdasan_emosional

Tabel 4.14 ANOVAb

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	207.282	1	207.282	6.823	.014a
	Residual	972.159	32	30.380		
	Total	1179.441	33			

a. Predictors: (Constant), Kedisiplinan_belajar

b. Dependent Variable: kecerdasan_emosional

LAMPIRAN 15

Tabel 4.15 Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Beta
	B	Std. Error	Beta			
1 (Constant)	63.874	11.695		5.462	.000	
Kedisiplinan_belajar	.326	.125	.419	2.612	.014	

a. Dependent Variable: kecerdasan_emosional

Tabel 4.16 Correlations

		kedisiplinan-belajar	kecerdasan-emosional
kedisiplinan-belajar	Pearson Correlation	1	.419*
	Sig. (2-tailed)		.014
	N	34	34
kecerdasan-emosional	Pearson Correlation	.419*	1
	Sig. (2-tailed)	.014	
	N	34	34

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536
Email: kipuniflorende@yahoo.com

Nomor : 248/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. **Bupati Ende**
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende
di-
Tempat


Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Edita Darmayanti
Nim : 2016 270 327
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan Agustus - September 2020
Judul Skripsi :

**"PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR
PESERTA DIDIK DI SDI ONEKORE 6"**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di Sekolah Dasar Inpres Onekore 6.
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 24 Agustus 2020
Dekan


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN: 0806057201

Tembusan :
1. Kepala Sekolah Dasar Inpres Onekore 6
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip.



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmptspkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR: DPMPTSP.570 / SKP/ 371/VIII/ 2020

- Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2001 tentang Pembinaan dan Pengawasan Atas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Dalam Negeri sebagaimana telah diubah Dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 14 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Tata kerja Kementerian Dalam Negeri;
 5. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
 6. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 7 Tahun 2008 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah;
 7. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Ende;
 8. Pengalihan penerbitan dokumen perizinan berpusat pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor: BU.503/DPMPPTSP.094/431/IX/2018.

Menimbang : Surat Dari Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uniflor Ende.
Nomor : 248/115/51/F5/N/2020 Perihal Permohon Ijin Mengadakan Penelitian

Dengan ini memberikan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data kepada:

Nama : Edita Darmayanti
Alamat : Jl.Samratulangi RT/RW.003/004 Kelurahan Onekore
Kecamatan Ende Tengah
Pekerjaan : Mahasiswa
Nim : 2016 270 327
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP
Lembaga : Universitas Flores
Kebangsaan : Indonesia
Judul : **Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Di SDI Onekore 6.**

Bidang Penelitian : Kecerdasan Emosional Dengan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik
Lokasi Penelitian : SDI Onekore O6.
Waktu Penelitian : 01 September 2020 s/d 12 September 2020
Status Penelitian : Baru
Anggota Tim Penelitian : Orang

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Sebelum melakukan kegiatan penelitian, terlebih dahulu wajib melaporkan maksud dan tujuan kepada unit kerja terkait, Camat, Lurah dan Kepala Desa Setempat;
2. Mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku di daerah/wilayah/lokasi penelitian;

3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang materinya bertentangan dengan topik/judul penelitian sebagaimana dimaksud diatas;
4. Peneliti wajib melaporkan Hasil Penelitian kepada Bupati Ende cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende;
5. Berbuat positif tidak melakukan hal-hal yang mengganggu keamanan dan ketertiban masyarakat;
6. Surat ijin penelitian ini dapat dibatalkan apabila pemohon tidak melakukan ketentuan yang berlaku.

Demikian Surat Ijin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Ende
Pada Tanggal : 31 Agustus 2020

An. Bupati Ende
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende.


KANISIUS POTO, SH, M.AP
Pembina Utama Muda
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende (sebagai laporan);
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kabupaten Ende di Ende;
3. Yth. Kepala Dinas P Dan K Kab. Ende;
4. Yth. Kepala SDI Onekore 06 Ende ;
5. Yth. Dekan FKIP Uniflor Ende ;



**PEMERINTAHAN KABUPATEN ENDE
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR INPRES ONEKORE 6
Alamat Jln. Udayana- Kel. Onekore- Kec. Ende Tengah**

Nomor : IN/VI.1/32/IX/2020

Lamp. : -

Perihal : Selesai Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende
di-
Ende

Dengan hormat,

Berdasarkan surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kab. Ende No. DPMTSP.570/ SKP/371/V/III /2020 Tanggal 01 September – 12 September 2020 perihal izin untuk mengadakan penelitian oleh :

Nama : Edita Darmayanti
Pekerjaan :
Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Lembaga : Universitas Flores
Kebangsaan : Indonesia

Judul : “ Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Di SDI Onekore 6

Maka dengan ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa tersebut, telah melakukan penelitian pada SDI Onekore 6, sejak Tanggal 01 – 12 September 2020

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya .

Ende, 14 September 2020

Kepala Sekolah


= EKA FRANSISKA, S.Pd.SD
NIP :196712311987122017

Tembusan : Disampaikan Kepada :

- 1 Yth. Bupati Ende di Ende;
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kabupaten Ende di Ende;
3. Yth. Kepala Dinas P Dan K Kab. Ende;
4. Yth. Dekan FKIP Uniflor Ende;
5. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmpstpkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR: DPMTSP.570 / SKSP.265 / IX / 2020

Yang Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kanisius Poto, SH, M.AP
NIP : 19661020 198603 1 004
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda
Jabatan : Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Edita Darmayanti
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 2016270327
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : KIP (Keguruan dan Ilmu Pendidikan)
Lembaga : Universitas Flores
Lokasi Penelitian : SDI Onekore 6
Waktu Penelitian : 1 September 2020 s/d 12 September 2020
Dasar Surat : Surat Selesai Penelitian dari Kepala SDI Onekore 6, Nomor:
IN/VI.1/32/IX/2020, tanggal 14 September 2020
Judul Penelitian : "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kedisiplinan Belajar
Peserta Didik Di SDI Onekore 6".

Telah selesai melaksanakan penelitian sesuai dengan Surat Keterangan Penelitian yang telah diberikan.

Demikian Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di: Ende
Pada Tanggal : 15 September 2020

An. Bupati Ende
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende.

KANISIUS POTO, SH, M.AP
Pembina Utama Muda
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende.
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kab. Ende di Ende;
3. Yth. Dekan FKIP Universitas Flores di Ende;
4. Yth. Kepala SDI Onekore 6 di tempat.

This report was saved incorrectly! Please re-Save the report using instructions:

https://plagiarism-detector.com/smf_bb/index.php?topic=341.msg369#msg369

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 28/11/2020 9:43:53

Analyzed document: abstrak EDITA DARMAYANTI.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language: Indonesian
Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!
Detect **more Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector**:

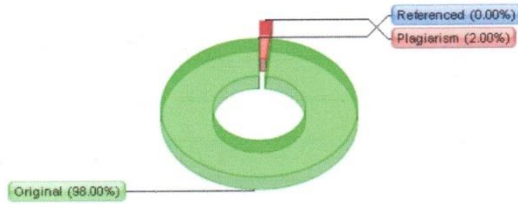
Order your **Lifetime License** packed with features:

1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster processing speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions and options!**

Get your 5% discount:

Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Top sources of plagiarism: 2

2%

5

1. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

2%

5

2. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

Processed resources details: 7 - Ok / 3 - Failed

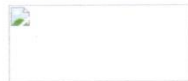
Important notes:

Wikipedia:



[not detected]

Google Books:



[not detected]

Ghostwriting services:



[not detected]

Anti-cheating:



[not detected]

This report was saved incorrectly! Please re-Save the report using instructions:

https://plagiarism-detector.com/smf_bb/index.php?topic=341_msg369#msg369

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 28/11/2020 9:42:14

Analyzed document: skripsi Edita Darmayanti.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language: Indonesian
Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!
Detect **more Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector**:

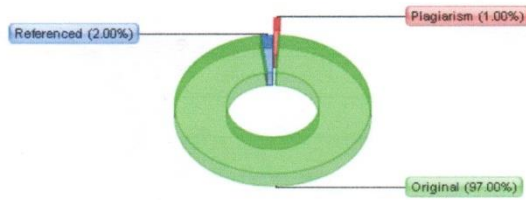
Order your **Lifetime License** packed with features:

1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster processing speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions and options!**

Get your 5% discount:

Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Top sources of plagiarism: 7

- 0,9%
88
1. [URL will be available only with a License! Order a License](#)
- 0,3%
27
2. [URL will be available only with a License! Order a License](#)
- 0,2%
19
3. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

Processed resources details: 75 - Ok / 5 - Failed

Important notes:

Wikipedia:

Google Books:

Ghostwriting services:

Anti-cheating: