

**PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
TEMATIK DI KELAS IV SDN BENA KECAMATAN JEREBU'U  
KABUPATEN NGADA**

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**SKRIPSI**

**OLEH**

**ELISABETH GO**  
**2016270456**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2021**

## **ABSTRAK**

### **Peran Guru Sebagai Motivator Siswa Pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV SDN Bena Kecamatan Jerebu'u Kabupaten Ngada**

**ELISABETH GO**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores 2021.**

[sigaelisabeth@gmail.com](mailto:sigaelisabeth@gmail.com)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru sebagai motivasi siswa pada pembelajaran tematik di kelas IV SDN Bena Kecamatan Jerebu'u Kabupaten Ngada. Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Peran Guru Sebagai Motivator Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas IV SDN Bena, Kecamatan Jerebu'u, Kabupaten Ngada? Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana peran guru sebagai motivator siswa pada pembelajaran tematik di kelas IV SDN Bena Kecamatan Jerebu'u, Kabupaten Ngada.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu menggunakan metode analisis interaktif Milles dan Huberman yakni dengan (1). Pengumpulan data, (2). Reduksi data, (3). Display data, dan (4). Penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Peran guru sebagai motivator siswa kelas IV SDN Bena, kecamatan Jerebu'u Kabupaten Ngada mampu memberikan dorongan kepada siswa untuk tekun dalam belajar guna mencapai prestasi belajar siswa. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa pada pembelajaran tematik antara lain faktor internal dan eksternal.

**Kata kunci: Peran Guru, Motivasi Belajar, Pembelajaran Tematik.**

## **ABSTRACT**

### **The Role of Teachers as Student Motivators in Thematic Learning in Class IV SDN Bena, Jerebu'u District, Ngada Regency**

**ELISABETH GO**

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores 2021.**

[sigaelisabeth@gmail.com](mailto:sigaelisabeth@gmail.com)

This study aims to determine the role of teachers as student motivation in thematic learning in grade IV SDN Bena, Jerebu'u District, Ngada Regency. The problem in this research is What is the Role of Teachers as Student Motivators in Thematic Learning in Class IV SDN Bena, Jerebu'u District, Ngada Regency? The objectives to be achieved in this study were to determine the role of the teacher as a student motivator in thematic learning in grade IV SDN Bena, Jerebu'u District, Ngada Regency.

This type of research is qualitative research with interview data collection techniques, and documentation. The data analysis technique used in this study is to use the interactive analysis method by Milles and Huberman, namely (1). Data collection, (2). Data reduction, (3). Data display, and (4). Draw conclusions.

The results of this study indicate that: The role of the teacher as a motivator for grade IV SDN Bena, Jerebu'u kecamatan Ngada Regency is able to encourage students to be diligent in learning in order to achieve student achievement. The factors that affect student motivation in thematic learning include internal and external factors.

**Keywords: Role of Teachers, Learning Motivation, Thematic Learning.**

## SURAT PERNYATAAN

**Yang bertanda tangan dibawah ini :**

Nama Mahasiswa : Elisabeth Go  
Nim : 2016270456  
Program studi : PGSD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20 % sehingga dinyatakan layak.

Ende , 10 Maret 2021  
Yang Membuat Pernyataan



Elisabeth Go  
Nim: 2016270456

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR SISWA PADA PEBELAJARAN  
TEMATIK DI KELAS IV SDN BENA KECAMATAN JEREBU'U  
KABUPATEN NGADA

SKRIPSI

ELISABETH GO  
NIM: 2016270456

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui

Pembimbing I

Benedikta Boleng, S.Ag., M.Th  
NIDN : 0829017101

Pembimbing II

Marselina Wali, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0801038501

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum

NIDN : 0810048201



LEMBAR PENGESAHAN

PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
TEMATIK DI KELAS IV SDN BENA KECAMATAN JEREBU'U  
KABUPATEN NGADA

ELISABETH GO  
NIM: 2016270456

Telah dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Senin  
Tanggal : 08 Februari 2021

PANITIA PENGUJI

1. Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd (.....)  
NIDN: 0815068403
2. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd (.....)  
NIDN: 0828078502
3. Chatarina Novianti, S.Psi.,M.Pd (.....)  
NIDN: 0826118501
4. Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th (.....)  
NIDN: 0829017101
5. Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd (.....)  
NIDN: 0801038501

MENGESAHKAN

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

**MOTTO**

**JAWABAN DARI SEBUAH  
KEBERHASILAN ADALAH TERUS  
BELAJAR DAN TAK KENAL  
PUTUS ASA**

**BY ECHA**

## **PERSEMBAHAN**

Setelah melewati rintangan dan kesabaran serta usaha dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis ingin membagi rasa melalui hasil perjuangan, maka dengan tulus hati penulis ingin mempersembahkan tulisan ini kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu membimbing dan memberkati penulis.
2. Yang tercinta bapak Petrus Siga Alm. dan mama Wihelmina Dhone yang dengan susah payah melahirkan, membesarkan dan membiayai serta mendoakan penulis dengan tulus hati.
3. Yang tercinta kakak Johan, adik Aris, dan adik Redy yang selalu mendukung dan memotivasi penulis.
4. Yang tercinta bapak dan mama Arlin yang selalu memberi nasihat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
5. Keluargaku Tercinta Khususnya Mama Suster, Mama Theresia, Opa Hendrikus, Oma Khatarina, Oma Lusia, Bapa Petrus Gesu, Mama Maria Ule, Mama Anastasia, Mama Maria Bupu, Kakak Arlin, Kakak Avin, Marsy, Adek Dandy, dan Adik Ardis yang senantiasa mendukung dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Sahabat-sahabatku tercinta, khususnya Shendy Anyul, Onchy Woda, Falen Fole, Harlianty, Sumarny, Purnama Sari, Jubaedha, Anisah dan seluruh teman-teman PGSD Uniflor 2016 khususnya kelas D.
7. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
8. Agama, Bangsa dan Negaraku tercinta.



## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan anugerah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul “Peran Guru Sebagai Motivator Siswa Pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV SDN Bena Kecamatan Jerebu’u Kabupaten Ngada”.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, beserta para dosen yang telah banyak melayani penulis selama ada di Universitas Flores.
4. Ibu Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th selaku pembimbing I dan ibu Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak mengorbankan waktu dan tenaga serta memberikan motivasi penulis dalam menyusun skripsi.
5. Kepala sekolah, pendidik dan peserta didik di SDN Bena yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
6. Para dosen di lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

7. Karyawan dan karyawan yang ada dilingkup Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah melayani penulis dalam bentuk administrasi maupun dalam pelayanan akademik.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun material selama penulis studi di Universitas Flores.

Kiranya segala kebaikan yang dilimpahkan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi ini.

Ende, 12 Maret 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN PLAGIASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DATAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Teori.....	8
B. Kajian Penelitian Relevan .....	19

C. Kerangka Berpikir.....	20
D. Pertanyaan Penelitian.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Jenis Penelitian .....	24
B. Pendekatan penelitian dan Kedudukan Peneliti.....	24
C. Lokasi penelitian.....	24
D. Tahap-Tahap Penelitian .....	25
E. Sumber Data .....	25
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	26
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	27
H. Analisis Data.....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	30
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	34
C. pembahasan.....	41
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>43</b>
A. Kesimpulan.....	43
B. Saran .....	44

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1 Nama Guru/Pegawai .....	33
Tabel 4.2 Sarana dan prasarana SDN Bena .....	33
Tabel 4.3 Keadaan Siswa.....	34

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran I Lampiran Hasil Wawancara**

**Lampiran II Dokumentasi Wawancara**