



LAMPIRAN

Lampiran 1

LAMPIRAN HASIL WAWANCARA

Wawancara I

Nama Sekolah : SDN Bena

Nama Peneliti : Elisabeth Go

Hari/ Tanggal : Selasa, 20 Oktober 2020

1.	Pewawancara	:	Bagaimana cara ibu menyampaikan materi pelajaran kepada siswa?
	Narasumber	:	Di tengah masa pandemi ini tugas guru sangatlah berat, bukan sekedar menjadi pengajar, tetapi mampu menjadi fasilitator siswa dengan berbagai macam keterbatasan yang harus dihadapi saat memberi pelajaran terhadap siswa. Guru dituntut mampu memberikan pelajaran yang efektif meskipun harus berkunjung dari rumah ke rumah. Guru diminta mampu meminimalisir waktu belajar dengan siswa untuk mencapai hasil belajar yang baik.
2.	Pewawancara	:	Bagaimana respon siswa pada saat pembelajaran berlangsung?
	Narasumber	:	Siswa merespon dengan aktif dan baik.
3.	Pewawancara	:	Bagaimana cara ibu menyampaikan materi pelajaran kepada siswa atau mendemonstrasikan suatu materi pelajaran?
	Narasumber	:	Untuk mendemonstrasikan sesuatu itu biasanya saya yang mengawali, terus anak-anak meniru. Kadang saya membagi mereka ke dalam beberapa kelompok dan memberi soal sesuai materi ajar dan saya memantau kinerja anak-anak.
4.	Pewawancara	:	Bagaimana cara ibu untuk mengelolah kelas?
	Narasumber	:	Untuk pengelolaan kelas, biasanya anak-anak yang kurang mampu di taruh bagian depan sehingga pada saat proses pembelajaran berlangsung setidaknya mereka bisa konsentrasi
5.	Pewawancara	:	Bagaimana cara ibu memberikan media dan fasilitas kepada siswa?
	Narasumber	:	Media pembelajaran dan fasilitas disiapkan oleh siswa dan guru menyiapkan pembelajaran sesuai tema.
6.	Pewawancara	:	Bagaimana cara ibu memberikan evaluasi kepada siswa?
	Narasumber	:	Disetiap akhir sub tema guru memberikan evaluasi dengan memberikan latihan soal sesuai dengan indikator yang dipelajari.
7.	Pewawancara	:	Bagaimana pendapat ibu mengenai motivasi siswa?
	Narasumber	:	Tidak terlepas dari situasi ditengah masa pandemi ini

		<p>motivasi belajar siswa sangatlah rendah di mana tidak ada tatap muka antara siswa dan guru di sekolah, kurangnya pengawasan dari guru terhadap proses belajar mengajar. Adapun factor lain yang mempengaruhi rendahnya minat belajar kurangnya sarana prasarana belajar yang tidak memadai sebagai sumber belajar.</p>
8.	Pewawancara :	<p>Apa saja upaya-upaya ibu untuk meningkatkan motivasi belajar siswa?</p>
	Narasumber :	<p>Salah satu upaya yang saya lakukan yaitu saya mendorong mereka dan memberi motivasi agar mereka semangat dalam belajar.</p>
9.	Pewawancara :	<p>Apakah ibu selalu memberi pujian ketika ada siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar?</p>
	Narasumber :	<p>Pujian yang diberikan yaitu tepuk tangan, jempol, memberikan sanjungan atau ungkapan kata-kata yang baik, sehingga mereka terus semangat dalam belajar.</p>
10.	Pewawancara :	<p>Apakah ibu memberikan apresiasi kepada siswa ketika ada siswa yang mendapatkan nilai tertinggi di kelas?</p>
	Narasumber :	<p>Saya selalu memberi pujian agar mereka tetap semangat dalam belajar.</p>

Wawancara II

Nama Sekolah : SDN Bena

Nama Peneliti : Elisabeth Go

Hari/tanggal : Rabu, 21 oktober 2020

1.	Pewawancara	:	Bagaimana cara ibu menyampaikan materi pelajaran kepada siswa?
	Narasumber	:	Dalam menyampaikan materi, saya biasanya menggunakan berbagai macam media yang menarik, misalnya ketika membahas materi tentang sumber daya alam saya akan menampilkan gambar-gambar sebagai media pendukung, selain menggunakan media gambar saya juga mengajak siswa untuk melakukan pengamatan di lingkungan sekitar, agar siswa bisa memahami
2.	Pewawancara	:	Bagaimana respon siswa pada saat pembelajaran berlangsung?
	Narasumber	:	Siswa merespon sangat baik dan aktif
3.	Pewawancara	:	Bagaimana cara ibu menyampaikan materi pelajaran kepada siswa atau mendemonstrasikan suatu materi pelajaran?
	Narasumber	:	Untuk pengelolaan kelas dengan mengikuti langkah pembelajaran sesuai sub tema yang dipelajari.
4.	Pewawancara	:	Bagaimana cara ibu untuk mengelolah kelas?
	Narasumber	:	Untuk pengelolaan kelas dengan mengikuti langkah pembelajaran dari suatu tema pembelajaran yang diangkat pada materi tertentu.
5.	Pewawancara	:	Bagaimana cara ibu memberikan media dan fasilitas kepada siswa?
	Narasumber	:	Media dan fasilitas pembelajaran disiapkan oleh guru yaitu buku pembelajaran sesuai tema.
6.	Pewawancara	:	Bagaimana cara ibu memberikan evaluasi kepada siswa?
	Narasumber	:	Untuk mencapai hasil belajar yang cukup baik maka yang harus dilakukan guru dengan masa pandemic ini yaitu guru mampu membuat bahan ajar yang sudah diringkas sederhana mungkin untuk dibagikan kepada siswa yang dilampiri dengan beberapa contoh soal sebagai bahan evaluasi yang harus dipelajari siswa dirumah dalam sepekan. Dan tugas tersebut akan dikumpulkan kembali pada minggu berikutnya sebagai bahan penilaian oleh guru, sebelum memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya lagi. Dalam waktu yang terbatas pula guru harus terus memberikan motivasi kepada siswa agar semangat belajar siswa tidak pudar.
7.	Pewawancara	:	Bagaimana pendapat ibu mengenai motivasi siswa?
	Narasumber	:	Siswa memiliki motivasi yang sangat tinggi kerna atas

		dukungan dan dorongan dari guru dan orang tua.
8.	Pewawancara :	Apa saja upaya-upaya ibu untuk meningkatkan motivasi belajar siswa?
	Narasumber :	Saya memberikan pujian yang bersifat membangun pada siswa, membangkitkan dorongan pada siswa untuk terus semangat belajar, menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, menggunakan media pembelajaran yang menarik tujuannya agar siswa lebih semangat dalam belajar.
9.	Pewawancara :	Apakah ibu selalu memberi pujian ketika ada siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar?
	Narasumber :	Ya. Saya selalu memberikan pujian ketika ada siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar.
10.	Pewawancara :	Apakah ibu memberikan apresiasi kepada siswa ketika ada siswa yang mendapatkan nilai tertinggi dikelas?
	Narasumber :	Ya. Saya selalu memberikan apresiasi kepada siswa yang mendapat nilai tertinggi, tidak hanya mendapatkan nilai tertinggi tetapi siswa lainnya juga, tujuannya agar mereka lebih bersemangat dalam belajar.

Wawancara III

Nama sekolah : SDN bena

Hari/tanggal : Kamis, 22 Oktober 2020

1.	Pewawancara	:	Bagaimana cara bapak menyampaikan materi pelajaran kepada siswa?
	Narasumber	:	Dengan cara menjelaskan materi ajar, setelah itu memberikan soal agar siswa mencari tahu lewat diskusi atau tugas mandiri dalam menemukan jawaban dari soal yang ada. Pada kesempatan lain siswa diberi lembar kerja (LKS) dengan tujuan siswa menggali pengetahuan baru lewat observasi langsung pada sumber belajar.
2.	Pewawancara	:	Bagaimana respon siswa pada saat pembelajaran berlangsung?
	Narasumber	:	Respon siswa sangat aktif dan baik, tergantung bagaimana guru mengelolah kelas dengan melaksanakan pembelajaran secara bervariasi dan kolaborasi.
3.	Pewawancara	:	Bagaimana cara bapak menyampaikan materi pelajaran kepada siswa atau mendemonstrasikan suatu materi pelajaran?
	Narasumber	:	Fokus pembelajaran dengan sintak pada model pembelajaran sesuai materi ajar.
4.	Pewawancara	:	Bagaimana cara bapak mengelolah kelas?
	Narasumber	:	a). Cara mengelolah kelas dengan mengikuti langkah-langkah pembelajaran dari suatu model pembelajaran yang diangkat pada materi tertentu. b). Lebih menitik beratkan pada cara belajar siswa aktif yang mana guru hanya sebagai fasilitator pembelajaran
5.	Pewawancara	:	Bagaimana cara bapak memberikan media dan fasilitas kepada siswa?

	Narasumber	:	Media berupa alat peraga yang diberikan guru kepada siswa sesuai dengan materi ajar, kondisi lingkungan kelas, serta siswa itu sendiri.
6.	Pewawancara	:	Bagaimana cara bapak memberikan evaluasi kepada siswa?
	Narasumber	:	Evaluasi berupa: <ol style="list-style-type: none"> 1). Latihan soal tertulis dan lisan (Harian). 2). Uji kompetensi per sub tema. 3). Penilaian tengah semester (PTS). 4). Penilaian akhir semester (PAS).
7.	Pewawancara	:	Bagaimana pendapat bapak mengenai motivasi belajar siswa?
	Narasumber	:	Dimasa pandemi saat ini motivasi belajar siswa sangatlah rendah karena tidak ada tatap muka antara siswa dan guru di sekolah, kurangnya pengawasan guru terhadap proses belajar siswa, orang tua jenuh menjadi guru dirumah dan siswa bosan untuk belajar dirumah. Adapun faktor lain yang mempengaruhi rendahnya minat belajar yaitu kurangnya sarana dan prasarana belajar yang tidak memadai sebagai sumber belajar.
8.	Pewawancara	:	Apa saja upaya-upaya bapak untuk meningkatkan motivasi belajar siswa?
	Narasumber	:	<ol style="list-style-type: none"> 1). Membuat tempat pojok baca, 2). Mengatur waktu kunjungan perpustakaan. 3). Menjadikan guru dan siswa sebagai sahabat belajar. 4). Efektifitas dalam melakukan pembelajaran. 5). Membagi kelompok belajar, 6). Meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler, 7). Menjadikan lingkungan sebagai sumber belajar.
9.	Pewawancara	:	Apakah bapak selalu memberikan pujian ketika ada siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar?

Narasumber	:	Pujian atau reward yang diberikan berupa tepuk salut, jempol, hadiah kartu bintang untuk menambah nilai tertulis.
10. Pewawancara	:	Apakah bapak memberikan apresiasi kepada siswa, ketika ada siswa yang mendapatkan nilai tertinggi didalam kelas?
Narasumber	:	Apresiasi berupa pujian agar siswa bersangkutan lebih tekun dalam belajar.

Wawancara IV

Nama Sekolah : SDN Bena

Nama Peneliti : Elisabeth Go

Hari/tanggal : Jumat, 23 Oktober 2020

1. Pewawancara	: Bagaimana cara bapak menyampaikan materi pelajaran kepada siswa?
Narasumber	: Cara saya menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa, pertama-tama saya mengondisikan dulu lingkungan kelas, biasanya sebelum pembelajaran dimulai para siswa sering ramai dikelas, jadi sebelum memulai pelajaran saya menertibkan siswa yang ramai. Setelah kondisi kelas kondusif saya menyampaikan tujuan pembelajaran sesuaintema yang akan dibahas, kemudian dilanjutkan dengan apersepsi biasanya saya menggunakan cerita yang berkaitan dengan materi yang dibahas atau memberikan media berupa gambar-gambar yang berkaitan dengan tema kemudian mengajak siswa untuk menjelaskan apa yang mereka lihat pada gambar tersebut. Kemudian dilanjutkan dengan tahap penyampaian materi, pada saat menyampaikan materi saya menyampaikan dengan bahasa yang mudah di mengerti siswa, serta volume dan suara dan intonasi yang jelas, dalam menyampaikan materi saya selalu menggunakan contoh yang berhubungan dengan lingkungan sekitar, saat menyampaikan materi saya menyampaikan dengan penuh antusias dengan menunjukkan semangat dan senyum agar siswa juga bersemangat. Hal terakhir yang saya lakukan adalah memberikan umpan balik kepada siswa, setelah menyampaikan materi saya biasa memberikan sesi tanya jawab untuk mengukur pemahaman siwa.

2.	Pewawancara	:	Bagaimana respon siswa pada saat pembelajaran berlangsung?
	Narasumber	:	Respon siswa saat pembelajaran berlangsung, siswa sangat antusias dan bersemangat.
3.	Pewawancara	:	Bagaimana cara bapak menyampaikan materi pelajaran kepada siswa atau mendemonstrasikan suatu materi pelajaran?
	Narasumber	:	Saat mendemonstrasikan saya biasanya menggunakan media, misalnya ketika membahas tentang materi sumber energy salah satunya adalah energy angin, saya mengajak siswa bersama-sama membuat kincir angin yang terbuat dari kertas.
4.	Pewawancara	:	Bagaimana cara bapak untuk mengelolah kelas?
	Narasumber	:	Cara saya mengolah kelas :
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketika mengajar saya menggunakan kata-kata santun, lugas dan mudah dimengerti oleh siswa. 2. Menyesuaikan materi pelajaran dengan kecepatan dan kemampuan belajar siswa. 3. Menciptakan suasana tertib, disiplin, dan nyaman, dalam proses pembelajaran. 4. Memberikan penguatan dan umpan balik terhadap respon an hasil belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung. 5. Mendorong dan menghargai peserta didik untuk bertanya dan mengemukakan pendapat. 6. Berpakaian sopan, bersih dan rapih. 7. Memulai dan mengakhiri proses pembelajaran sesuai dengan waktu yang dijadwalkan.
5.	Pewawancara	:	Bagaimana cara bapak memberikan media dan fasilitas kepada siswa?

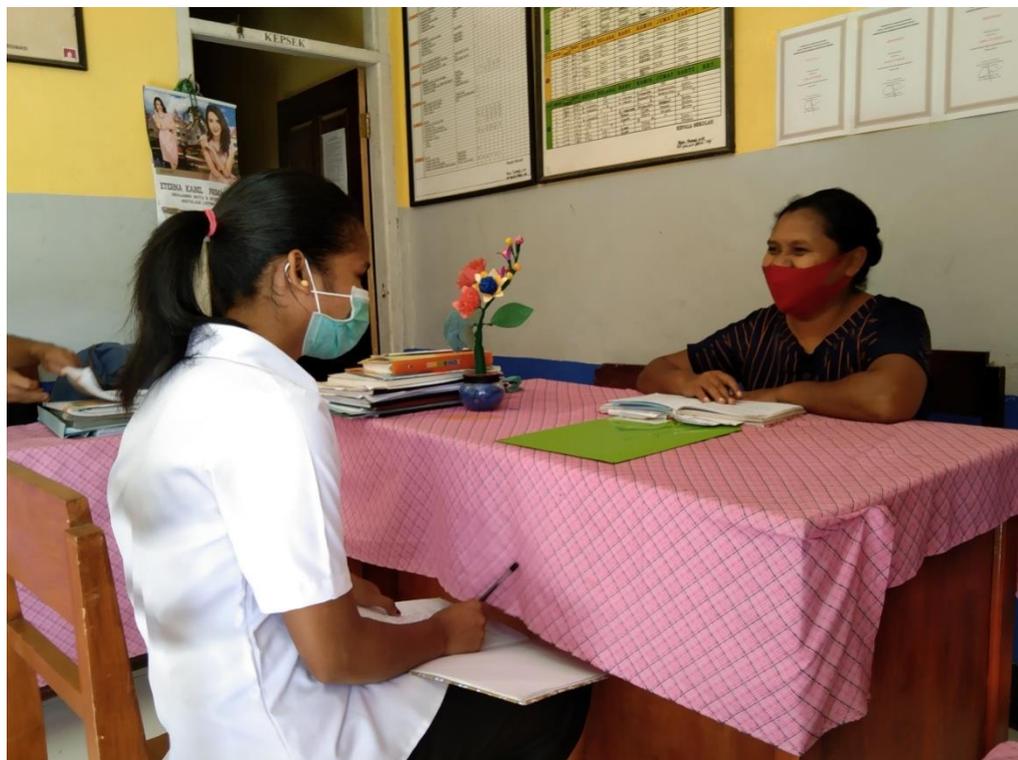
Narasumber	:	Saat menyampaikan materi pembelajaran media yang sering digunakan adalah buku, video-video yang menyangkut dengan materi pembelajaran. Untuk fasilitas sekolah sudah menyediakan perpustakaan yang biasa digunakan untuk belajar.
6. Pewawancara	:	Bagaimana cara bapak memberikan evaluasi kepada siswa?
Narasumber	:	Cara memberikan evaluasi kepada siswa adalah dengan mengulas kembali materi pelajaran yang sudah dibahas, biasanya diakhir pelajaran saya memberikan pertanyaan-pertanyaan seputar materi dengan tujuan agar siswa mengingat kembali materi yang dipelajari, jika ada yang kurang jelas bisa membahas bersama-sama, selain itu juga saya memberikan tugas rumah untuk siswa.
7. Pewawancara	:	Bagaimana pendapat bapak mengenai motivasi siswa?
Narasumber	:	Pendapat saya mengenai motivasi siswa yaitu semangat yang ditunjukkan siswa dalam belajar.
8. Pewawancara	:	Apa saja upaya-upaya bapak untuk meningkatkan motivasi belajar siswa?
Narasumber	:	Guru selalu memberikan pujian dan penilaian terhadap lembar kwrja siswa agar siswa tersebut termotivasi untuk belajar, guru tidak bisa melakukan usaha lain di masa seperti saat ini karena waktu tatap muka antara guru dan siswa dibatasi. Guru terus memberi dorongan terhadap siswa akan pentingnya belajar sehingga siswa kembali bersemangat untuk memperoleh nilai yang tinggi.
9. Pewawancara	:	Apakah bapak selalu memberikan pujian ketika ada siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar?
Narasumber	:	Ya. Saya memberikan pujian ketika ada siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar karena itu merupakan salah satu bentuk motivasi yang dapat saya berikan kepada

	siswa, ketika siswa memberikan pujian siswa akan lebih semangat dalam belajar.
10. Pewawancara	: Apakah bapak memberikan apresiasi kepada siswa ketika ada siswa yang mendapatkan nilai tertinggi dikelas?
Narasumber	: Saya selalu memberikan apresiasi kepada siswa yang mendapat nilai tertinggi di kelas, seperti yang saya jelaskan pada pertanyaan sebelumnya, bahwa itu merupakan salah satu bentuk dari motivasi belajar siswa, semakin sering memberikan apresiasi maka siswa akan semakin semangat dalam belajar. Apresiasi tidak hanya diberikan kepada siswa yang memiliki nilai tinggi saja, tetapi siswa lainnya, keduanya memiliki tujuan yang sama yaitu agar lebih semangat dalam belajar.

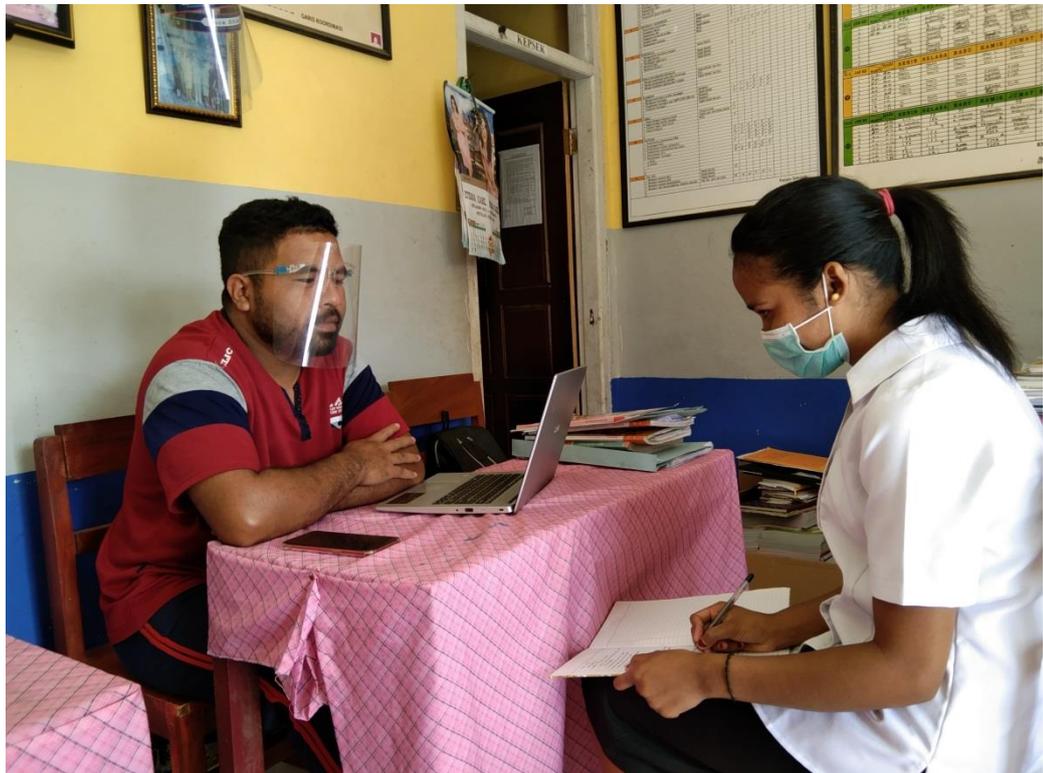
Lampiran II
DOKUMENTASI WAWANCARA



Wawancara dengan Ibu Katarina Sango, S.Pd Wali Kelas IV



Wawancara dengan Ibu Maria Lusia Meo, S.Pd Guru Mata Pelajaran



Wawancara dengan Bapak Fransiskus Timu, S.Pd Guru Mata Pelajaran



Lokasi Penelitian SDN Bena



UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536
Email: fkpuniflorende@yahoo.com

Nomor : 334/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

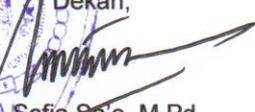
Yth. Bupati Ngada
Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan
Perlindungan Masyarakat Kabupaten Ngada
di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Elisabeth Go
Nim : 2016 270 456
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan Oktober 2020
Judul Skripsi :

**“PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR SISWA PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK DI KELAS IV SDN BENA KECAMATAN JEREBU’U
KABUPATEN NGADA”**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di Sekolah Dasar Negeri Bena
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 13 Oktober 2020
Dekan,

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN. 0806057201

Tembusan :
1. Kepala Sekolah Dasar Negeri Bena
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN NGADA

BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jalan Gajah Mada No. 4 Telepon/Fax (0384) 21013

BAJAWA

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

NOMOR : 071 / BKBP /640 / X1 /2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Ngada, dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **ELISABETH GO**
NIM : 2016270456
Pekerjaan : Mahasiswi
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kebangsaan : Indonesia

Benar-benar telah melakukan kegiatan Penelitian di SDN Bena, Kecamatan Jerebuu, Kabupaten Ngada sesuai Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SDN Bena, Nomor : 421.2/SBN/235/02/11/2020 Tanggal 2 November 2020, dengan Laporan Hasil Penelitian berjudul:

"PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV SDN BENA KECAMATAN JEREBUU, KABUPATEN NGADA"

Demikian Surat Keterangan Selesai Penelitian ini dibuat untuk urusan selanjutnya.

Dikeluarkan di : Bajawa
Pada Tanggal : 3 November 2020

An.Kepala Badan Kesbangpol Kabupaten Ngada,

Kabid Pranata Sosial dan Penanganan Konflik,





PEMERINTAH KABUPATEN NGADA
KECAMATAN JEREBUU
JLN.....NO.....TELP.....
J E R E B U U

REKOMENDASI SELESAI PENELITIAN

NOMOR : 071/PEM.Umum/145/11/02/2020

I. DASAR

1. Keputusan Presiden Nomor : 100 Tahun 1993 tentang Ijin Penelitian Bagi Orang Asing
2. Surat Kepala Direktorat Sospol Provinsi NTT Nomor : 1832/04/III/Sospol-NTT/1993, tanggal 26 April 1993 tentang Prosedur Kegiatan Penelitian Survey dan Research.
3. Surat dari Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores tanggal 13 Oktober 2020 tentang Permohonan Izin Penelitian.
4. Surat dari Kesatuan Bangsa Politik dan Perlindungan Masyarakat Nomor : 071/BKPL/603/X/2020 tanggal 15 Oktober 2020
5. Surat dari Kepala SDN Bena Nomor : 421.2/SBN/235/02/11/2020 tentang surat keterangan selesai penelitian.

II. REKOMENDASI

Surat Rekomendasi selesai penelitian diberikan kepada :

Nama : **ELISABETH GO**
N I M : 2016270456
Alamat :
Pekerjaan : Mahasiswi
Kebangsaan : Indonesia

Telah selesai melaksanakan penelitian selama 2 (Dua) Minggu terhitung dari tanggal 19 Oktober s/d 31 Oktober 2020 di SDN Bena-Desa Tiworiwu - Kecamatan Jerebu-Kabupaten Ngada dan informasi dalam penulisan Skripsi dengan judul :

“PERAN GURU SEBAGAI MOTOVATOR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV SDN BENA KECAMATAN JEREBUU, KABUPATEN NGADA”

Bidang/Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Lokasi Penelitian : SDN Bena-Desa Tiworiwu Kecamatan Jerebu .
Pengikut : - - -
Lamanya : 2 (Dua) Minggu
Penanggung Jawab : Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Dengan ketentuan :

1. Selama melakukan penelitian yang bersangkutan tidak melakukan kegiatan di bidang lain.
 2. Berbuat positif tidak melakukan hal-hal yang mengganggu ketertiban masyarakat.
 3. Wajib melaporkan tentang hasil penelitian kepada Bupati Ngada cq. Kepala Badan Kesbangpol dan Linmas Kabupaten Ngada.
 4. Rekomendasi ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat Rekomendasi ini tidak menaati/mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut diatas.
- Demikian surat keterangan/Rekomendasi selesai penelitian ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

Jerebuu, 02 Nopember 2020
An.CAMAT JEREBUU
SEKCAM,
= JOSEPH E. BHARA, SE =
NIP.197205202005011014

Tembusan : disampaikan kepada Yth.:

1. Bapak Bupati Ngada cq. Kepala Badan Kesbangpol dan Linmas Kabupaten Ngada di Bajawa
2. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
3. Yang bersangkutan

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN NGADA
UNIT PELAYANAN TERPADU DAERAH (UPTD) KECAMATAN JEREBUU
SEKOLAH DASAR NEGERI BENA**

SURAT KETERANGAN
NO : 421.2/SBN/235/02/11/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Pada Thomas, S.Pd
Nip : 19601122 198303 1 009
Pangkat/Gol. : Pembina/IV.a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit : SDN BENA

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Elisabeth Go
Nim : 2016 270 456
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Instansi : FKIP Univesitas Flores

Telah melaksanakan penelitian di Sekolah Dasar Negeri Bena, selama 2 (dua) minggu terhitung sejak tanggal 19 Oktober 2020 s/d tanggal 31 Oktober 2020 dengan judul penelitian :

**“PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR SISWA PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK DI KELAS IV SDN BENA KECAMATAN JEREBUU, KABUPATEN
NGADA”**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk urusan selanjutnya.

Batakengo, 02 November 2020

Kepala SDN Bena


Pada Thomas, S.Pd
Nip. 19601122 198303 1 009

Plagiarism Detector v. 1864 - Originality Report 10/03/2021 7:37:32

Analyzed document: Abstrak ELISABETH GO.doc Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

- Comparison Preset: Rewrite
- Detected language:
- Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

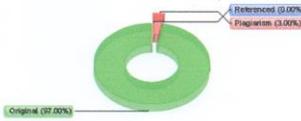
- Complete resources processing - with more results!
- Side-by-side compare with detailed analysis!
- Faster processing speed, deeper detection!
- Advanced statistics, Originality Reports management!
- Many other cool functions and options!

Get your 5% discount:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:



Top sources of plagiarism: 3

300%	1122	1. URL will be available only with a License! Order a License
4%	16	2. URL will be available only with a License! Order a License
2%	12	3. URL will be available only with a License! Order a License

Processed resources details: 5 - Ok / 0 - Failed

Important notes:

Wikipedia:	Google Books:	Ghostwriting services:	Anti-cheating:
[not detected]	[not detected]	[not detected]	[not detected]

- Active References (UrIs Extracted from the Document):
No URIs detected
- Excluded UrIs:
No URIs detected
- Included UrIs:
No URIs detected

Plagiarism Detector v. 1864 - Originality Report 10/03/2021 7:35:37

Analyzed document: Skripsi ELISABETH GO.doc Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

- Comparison Preset: Rewrite
- Detected language:
- Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your Lifetime License packed with features:

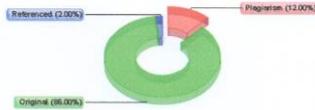
1. Complete resources processing - with more results!
2. Side-by-side compare with detailed analysis!
3. Faster processing speed, deeper detection!
4. Advanced statistics, Originality Reports management!
5. Many other cool functions and options!

Get your 5% discount:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:



Top sources of plagiarism: 16

- 19% 744 1. URL will be available only with a License! Order a License
- 2% 182 2. URL will be available only with a License! Order a License
- 2% 158 3. URL will be available only with a License! Order a License

Processed resources details: 20 - Ok 14 - Failed

Important notes:

Wikipedia:	Google Books:	Ghostwriting services:	Anti-cheating:
[not detected]	[not detected]	[not detected]	[not detected]

Active References (UrIs Extracted from the Document):

- No URIs detected
- Excluded UrIs: No URIs detected
- Included UrIs: No URIs detected