

**PENGARUH SARANA DAN PRASARANA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
SDK HANGALANDE KECAMATAN KOTA BARU
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

ELISABETH WEA
NIM: 2016270663

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

ABSTRAK

Pengaruh Sarana Dan Prasarana Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik SDK Hangalande Kecamatan Kota Baru Kabupatean Ende

ELISABETH WEA

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores. 2021

Weaelisabeth67@gmail.com

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini (1) Untuk menguji seberapa tinggi ketersediaan sarana prasarana belajar peserta didik SDK Hangalande. (2) Untuk menguji seberapa tinggi motivasi belajar peserta didik SDK Hangalande. (3) Untuk menguji apakah ada pengaruh sarana prasarana terhadap motivasi belajar peserta didik SDK Hangalande.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan alasan bahwa data yang diperoleh akan diolah dengan menggunakan analisis statistik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket/koesoner dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Tingkat ketersediaan sarana dan prasarana belajar peserta didik SDK Hangalande adalah cukup baik, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis dan deskripsi data diperoleh nilai persentase variabel sarana dan prasarana yang masuk pada kategori positif sebesar 45,2%. (2) Tingkat motivasi belajar peserta didik SDK Hangalande adalah baik, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis dan deskripsi data diperoleh nilai persentase variabel motivasi belajar yang masuk pada kategori positif sebesar 51,6%. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan sarana dan prasarana terhadap motivasi belajar peserta didik di SDK Hangalande, hal tersebut dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} (5,607) > t_{tabel} 1,66980$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dan koefisien determinasi sebesar 0,344 atau 34,4%. Jadi dapat dikatakan bahwa 34,4% motivasi belajar dipengaruhi oleh sarana dan prasarana.

Kata Kunci : *Sarana dan Prasarana, Motivasi Belajar*

ABSTRACT

The Influence of Facilities and Infrastructure on the Learning Motivation of Students at SDK Hangalande, Kota Baru District, Ende Regency

ELISABETH WEA

Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Flores. 2021

Weaelisabeth67@gmail.com

The objectives to be achieved in this study (1) To test how high the availability of learning infrastructure for SDK Hangalande students. (2) To test how high the learning motivation of SDK Hangalande students is. (3) To test whether there is an effect of infrastructure on the learning motivation of SDK Hangalande students.

This type of research is quantitative research on the grounds that the data collected will be processed using statistical analysis. The data collection techniques used were questionnaires and documentation.

The results showed that (1) The level of availability of learning facilities and infrastructure for students of SDK Hangalande was quite good, this can be seen from the results of the analysis and data descriptions, the percentage value of facilities and infrastructure variables that fell into the positive category was 45.2%. (2) The level of learning motivation of SDK Hangalande students is good, it can be seen from the results of the analysis and description of the data that the percentage value of the learning motivation variable that falls into the positive category is 51.6%. (3) There is a positive and significant influence of facilities and infrastructure on the learning motivation of students at SDK Hangalande, this can be seen from the tcount $(5.607) > t$ table 1.66980 with a significance value of $0.000 < 0.05$. And the coefficient of determination is 0.344 or 34.4%. So it can be said that 34.4% of learning motivation is influenced by facilities and infrastructure.

Keywords: Facilities and Infrastructure, Learning Motivation

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elisabeth Wea
Nim : 2016270663
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya pendalat yang pernah ditulsi atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 3 Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan

Elisabeth Wea

2016270663

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH SARANA DAN PRASARANA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
SDK HANGALANDE KECAMATAN KOTA BARU
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

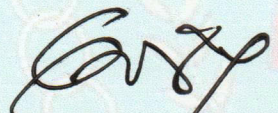
ELISABETH WEA
NIM: 2016270663

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201


Agustina Pali, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0830128202

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**




Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

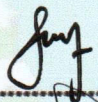

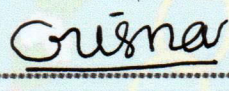
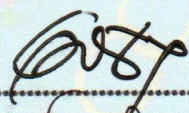
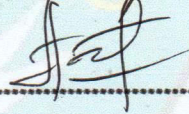
**PENGARUH SARANA DAN PRASARANA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
SDK HANGALANDE KECAMATAN KOTA BARU
KABUPATEN ENDE**

ELISABETH WEA
NIM: 2016270663

**Diuji oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

**Hari : Senin
Tanggal : 08 Februari 2021**


Penguji

1. **Siprianus See, S.Pd., M.Pd**
NIDN : 0821118801 (.....)
2. **Drs. John M. Balan, MACling**
NIDK : 8879970018 (.....)
3. **Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd**
NIDN : 0808116101 (.....)
4. **Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum**
NIDN: 0810048201 (.....)
5. **Agustina Pali, S.Pd., M.Pd**
NIDN : 0830128202 (.....)

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Sojia Sa'o, M.Pd
NIDN : 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

" SELAMA ADA KEYAKINAN SEMUA AKAN MENJADI MUNGKIN "

By. ELSA

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan dengan tulus hati kepada :

1. Tri Tunggal Maha Kudus, dan Bunda Maria sebagai sumber kekuatan yang selalu menyadarkan saya dalam menapaki kerikil tajam perjuangan skripsi ini.
2. Bapak Geradus Lae dan mama Maria Mare sebagai ayah dan bunda terhebat dalam perjalanan hidup saya dan membiayai saya dalam menyelesaikan pendidikan di Universitas Flores.
3. Bapak Pius Kare, ibu Emelia Gita, Theresia Bale, opa Lorensius Ngambe dan oma Agnes Bara serta keluarga besar Ndori Ngera dan Rujumara yang telah mendukung saya dalam penyusunan skripsi.
4. Kakak Edo, ade ikson, ade novi, ade yuli, ade oshin, ade anchis, ade yoshan, ade romi, ade hestin, ade clarita dan ade udis yang telah mendukung saya dalam menyelesaikan pendidikan ini.
5. Yang tercinta teman seperjuangan stefen mapa, yuni , riyta , kk rin, cheviany, febi, vitan, riana, serta teman-teman kelas C angkatan 2016.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas anugerah dan rahmat serta bimbingan-Nya sehingga penulis boleh menyelesaikan skripsi dengan judul: *“Pengaruh Sarana dan Prasarana Terhadap Motivasi belajar peserta didik SDK Hangalande Kecamatan Kotabaru Kabupaten Ende”*.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini. Penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
4. Ketua, sekretaris dan seluruh dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah melayani dan melancarkan penulisan skripsi ini
5. Agustinus F. Paskalino Dadi,.,Fil.,M.Hum sebagai pembimbing 1 dan Agustina Pali,S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing 2 yang memberikan dorongan dan pengarahan sampai skripsi ini terwujud.
6. Kepala sekolah, para guru dan peserta didik SDK Hangalande yang telah membantu dalam kegiatan penelitian.

Semoga amal kebaikan dari bapak dan ibu mendapat pahala yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Defenisi Operasional Judul	7
F. Manfaat penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
B. Sarana dan Prasarana	9
C. Motivasi Belajar	27
D. Penelitian Relevan	36

E. Kerangka Berpikir	37
F. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Jenis dan Sumber data	40
D. Populasi dan Sampel	41
E. Variabel Penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data	43
G. Intrumen penelitian	43
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	45
I. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V PENUTUP	67
A. Simpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Populasi	41
Tabel 3.2 Jumlah Sampel	42
Tabel 3.3 Kategori Skala Likert	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Penelitian Sarana dan Prasarana	44
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Penelitian Motivasi Belajar	44
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas.....	47
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabel.....	49
Tabel 3.6 Pengkategorian Skor	50
Tabel 4.1 Profil Guru	54
Tabel 4.2 Profil Siswa SDK Hangalande Tahun 2020/2021.....	54
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	55
Tabel 4.6 Descriptive Statistics	56
Tabel 4.7 Distribusi Kategori Skor	57
Tabel 4.8 Descriptive Statistics	58
Tabel 4.9 Distribusi Kategori Skor	59
Tabel 4.10 Coefficients	60
Tabel 4.11 ANOVA	61
Tabel 4.12 Model Summary	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Grafik 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Sarana dan Prasarana.....	58
Grafik 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar	60