

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP AKTIVITAS
BELAJAR PESERTA DIDIK DI KELAS IV
SDI LENTO KECAMATAN POCORANAKA
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

**ERNANINA NUN
NIM :2014270585**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

ABSTRAK

Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik Di Kelas IV SDI Lento Kecamatan Pocoranaka Kabupaten Manggarai Timur

ERNANINA NUN

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende, 2021**

erene7834@gmail.com

Rumusan masalah dalam penelitian ini Bagaimana motivasi belajar peserta didik di SDI Lento?. Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan membuktikan apakah motivasi belajar berpengaruh terhadap aktivitas belajar peserta didik di SDI Lento.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Di dalam penelitian ini peneliti menentukan sampel yaitu peserta didik kelas IV, SDI Lento dengan jumlah siswa 30 orang. Adapun penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah penelitian angket, yaitu suatu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke obyek penelitian dengan menyebarkan angket atau kuisioner. Dalam penelitian kuantitatif, teknik analisis data yang digunakan adalah statistik. Adapun peneliti menggunakan statistik probabilitas untuk menganalisis data dengan bantuan software SPSS.

Hasil penelitian berdasarkan tabel anova, diperoleh nilai probabilitas signifikansi atau valuenya hasil uji-F adalah 0.000 yang berarti lebih kecil dari 0.05 atau 5%, dengan demikian variabel motivasi belajar (X) mempunyai hubungan yang signifikan terhadap variabel aktivitas belajar (Y). Berdasarkan hasil analisis didapatkan bahwa variabel motivasi belajar dengan menggunakan *level of significant* = 5% berpengaruh signifikan terhadap aktivitas belajar karena memiliki tingkat signifikansi 0.000 yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0.05. Hasil ini menunjukkan bahwa variabel motivasi belajar mempunyai pengaruh signifikansi terhadap aktivitas belajar. Dari hasil perhitungan yang dilakukan oleh peneliti, disimpulkan bahwa aktivitas belajar ditentukan atau dipengaruhi oleh motivasi belajar sebesar 99.8% dan 2% ditentukan oleh variabel atau model lain.

Kata kunci: *Motivasi Belajar, Aktivitas Belajar*

ABSTRACT

The Effect of Learning Motivation on Students' Learning Activities In Class IV SDI Lento, P leakaka Subdistrict, East Manggarai Regency

ERNANINA NUN

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, University of Flores Ende, 2021**

erene7834@gmail.com

Formulation of the problem in this study How is the learning motivation of students at SDI Lento ?. This study aims to test and prove whether learning motivation affects the learning activities of students at SDI Lento.

This type of research used in this research is quantitative research. In this study, the researcher determined the sample, namely the fourth grade students, SDI Lento with 30 students. The research conducted by researchers is a questionnaire research, which is a study conducted by going directly to the object of research by distributing questionnaires or questionnaires. In quantitative research, the data analysis technique used is statistics. The researchers used probability statistics to analyze data with the help of SPSS software.

The results of the study are based on the ANOVA table, the significance probability value or the value of the F-test results is 0.000 which means less than 0.05 or 5%, thus the learning motivation variable (X) has a significant relationship to the learning activity variable (Y). Based on the results of the analysis, it was found that the learning motivation variable using the level of significance = 5% had a significant effect on learning activities because it had a significance level of 0.000 which was smaller than the significance level of 0.05. These results indicate that the learning motivation variable has a significant effect on learning activities. From the results of calculations carried out by researchers, it is concluded that learning activities are determined or influenced by learning motivation by 99.8% and 2% are determined by other variables or models.

Keywords: *Learning Motivation, Learning Activities*

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ernanina Nun
NIM : 2014 270 585
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 03 Februari 2021
Yang Membuat Pernyataan

Ernanina Nun
NIM :2014270585

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP AKTIVITAS
BELAJAR PESERTA DIDIK DI KELAS IV SDI LENTO
KECAMATAN POCORANAKA KABUPATEN
MANGGARAI TIMUR**

SKRIPSI

ERNANINA NUN

NIM: 2014270585


**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201


Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0803078706

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**




Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP AKTIVITAS
BELAJAR PESERTA DIDIK DI KELAS IV SDI LENTO
KECAMATAN POCORANAKA KABUPATEN
MANGGARAI TIMUR

ERNANINA NUN
NIM: 2014270585

Diuji oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 06 Februari 2021

Penguji

1. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd (.....)
NIDN : 0821118801
2. Drs. John M. Balan, MACling (.....)
NIDK : 8879970018
3. Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd (.....)
NIDN : 0820128201
4. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum (.....)
NIDN: 0810048201
5. Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd (.....)
NIDN : 0803078706

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Solih Sa'o, M.Pd
NIDN : 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

Perjuangan adalah awal dari kesuksesan

Namun kalangan dan rintangan kunci

kesabaran

Ernanina nun

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa dan dengan hati yang ikhlas, tulisan ini kupersembakan kepada:

1. Dia sumber segalanya yang senantiasa hadir menuntun dan menerangi pikiran dan akal budiku.
2. Yang tercinta orang tuaku Bapak Yulius Genggot, Mama Thresia Jenita dengan susah payah telah membesarkan dan membiayai perjalanan studiku hingga selesai.
3. Yang tersayang kedua adikku maria yasinta moe dan marserina mun.
4. Yang tercinta dan adik-adikku Sinta, Serin selalu mendoakanku dengan setulus hati hingga selesai.
5. Bapak kepala sekolah SDI Lento bersama staf guru yang telah membantu dalam kegiatan Penelitian hingga selesai.
6. Teman nana joi yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulisan skripsi hingga selesai.
7. Yang tersayang sahabatku ithak.
8. Almamaterku Universitas Flores.
9. Agama, bangsa dan negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa dan Maha Pengasih, karena berkat bimbingan dan pernyertaan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik Di Kelas Iv Sdi Lento Desa Lento Kecamatan Pocoranaka Kabupaten Manggarai Timur” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dorongan selama penulis belajar. Karena itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat dari hati yang paling tulus kepada:

1. Rektor dan Pembantu Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan Para Pembantu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, beserta para Dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis selama berada dibangku kuliah.
4. Bapak Agustinus F.Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum selaku pembimbing I dan Bapak Finsensius Mbabho,S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis hingga rampungnya penulisan skripsi ini.
5. Kepala sekolah SDI LENTO dan staf pengajar yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
6. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores dan berbagai pihak yang tak dapat penulis sebutkan

satu persatu yang telah memberikan dukungan moral sehingga penulis selalu optimis menyelesaikan tulisan ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun demi penyempurnaan tulisan ini, penulis terima dengan senang hati. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Ende, Februari 2021

Penulis

Ernanina Nun

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus penelitian	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Defenisi Operasional Judul	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8

1. Motivasi Belajar	8
2. Aktivitas Belajar	15
3. Peserta Didik	24
B. Penelitian Relevan.....	29
C. Kerangka pikir	29
D. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Populasi & Sampel Penelitian.....	31
C. Jenis dan Sumber Data.....	32
D. Variabel Penelitian.....	33
E. Teknik dan Instrumen Penelitian	33
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	36
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
1. Sejarah Berdirinya SDI Lento	40
2. Visi, Misi dan Tujuan SDI Lento.....	40
3. Keadaan Guru SDI Lento.....	41
4. Keadaan Peserta Didik SDI Lento	42
5. Keadaan Sarana dan Prasarana SDI Lento.....	42
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
1. Data Tentang Motivasi Belajar	43

2. Data Tentang Aktivitas Belajar.....	46
3. Analisis Data Tentang Motivasi Belajar Terhadap Aktivitas Belajar.....	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian	53
1. Motivasi Belajar Peserta Didik di SDI Lento	53
2. Aktivitas Belajar Peserta Didik di SDI Lento.....	54
3. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik di SDI Lento.....	55
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas	38
Tabel 4.1 Jumlah Guru SDI Lento	41
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik SDI Lento.....	42
Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana SDI Lento.....	42
Tabel 4.4 Data Statistik.....	43
Tabel 4.5 Kategori Nilai Minimum dan Maksimum Tiap Indikator Motivasi Belajar	44
Tabel 4.6 Kategori Nilai Standar Deviasi Tiap Indikator Motivasi Belajar	44
Tabel 4.7 Kategori Nilai Mean Tiap Indikator Motivasi Belajar.....	44
Tabel 4.8 Data Statistik.....	46
Tabel 4.9 Kategori Nilai Minimum dan Maksimum Tiap Indikator Motivasi Belajar	47
Tabel 4.10 Kategori Nilai Standar Deviasi Tiap Indikator Aktivitas Belajar	47
Tabel 4.11 Kategori Nilai Mean Tiap Indikator Aktivitas Belajar	47
Tabel 4.12 Hasil Pengujian Validitas Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar	48
Tabel 4.13 Hasil Pengujian Reliabilitas Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar ..	50
Tabel 4.14 Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Aktivitas Belajar Siswa	51
Tabel 4.15 Uji Signifikansi Motivasi Belajar Terhadap Aktivitas Belajar	51
Tabel 4.16 Hasil Uji Anova (Uji-F)	52
Tabel 4.17 Model Summary.....	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Grafik 4.1 Kategori Nilai Mean Tiap Indikator Motivasi Belajar	45
Grafik 4.2 Kategori Nilai Mean Tiap Indikator Aktivitas Belajar	47