

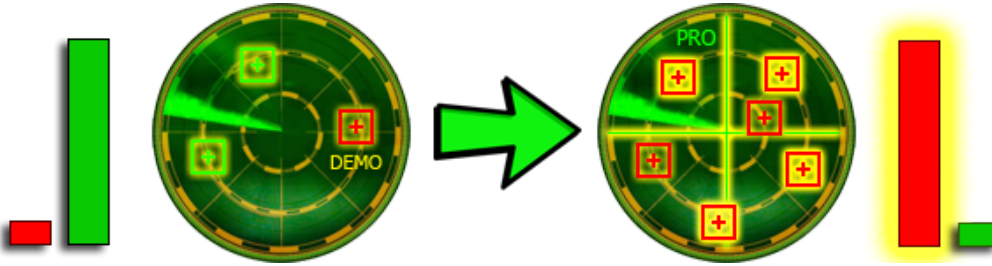
Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 3/5/2021 11:22:26 AM

Analyzed document: Ernanina Noi (Abstrak).docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

- ? Comparison Preset: Rewrite ? Detected language: Indonesian
- ? Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect **more Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector**:



Order your **Lifetime License** packed with features:

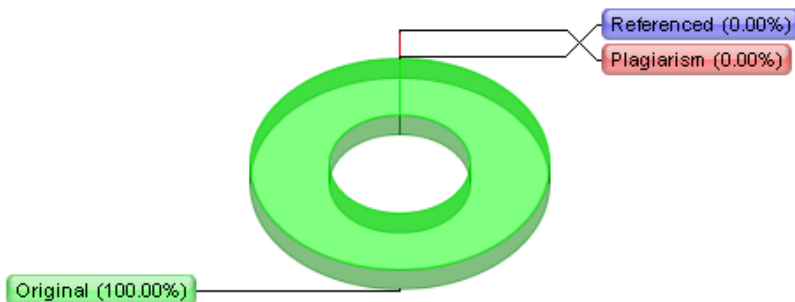
1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster** processing **speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your **5% discount**:



Detailed document body analysis:

? Relation chart:



? Distribution graph:

Plagiarism Detector v. 1864 - Originality Report 08/03/2021 12:06:41

Analyzed document: Ernanina Nun (Skripsi).docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

? Comparison Preset: Rewrite ? Detected language:
? Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect **more Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector**:



Order your **Lifetime License** packed with features:

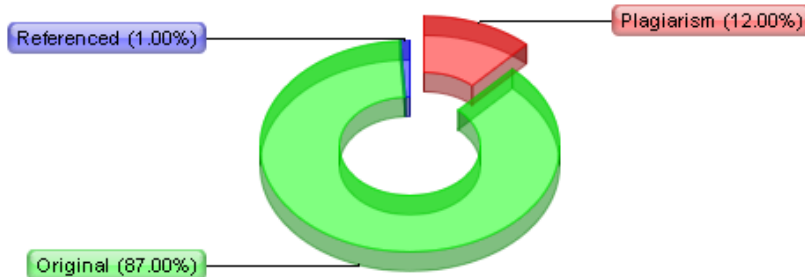
1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster** processing **speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your **5% discount**:



Detailed document body analysis:

? Relation chart:



? Distribution graph:



LAMPIRAN - LAMPIRAN

KISI-KISI ANGKET AKTIVITAS BELAJAR SISWA

Konsep	Aspek	Indikator	No. Item	Jumlah Item
Aktivitas adalah kegiatan, keaktifan atau kesibukan, pada prinsipnya belajar adalah berbuat, berbuat untuk mengubah tingkah laku jadi melakukan kegiatan tidak ada belajar kalau tidak ada aktivitas	1. Kegiatan visual	Membaca materi pada buku sumber atau refrensi Memperhatikan guru yang sedang menjelaskan	1,2,3,5,6	4 2
	2. Kegiatan oral	Mengutarakan pendapat/menjawab pertanyaan Diskusi Bertanya kepada guru dan teman	7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18	4 2 6
		3. Kegiatan mendengarkan	mendengarkan penjelasan guru mendengarkan diskusi penjelasan atau pendapat teman	19,20,21,22,23,24,25,26
	4. kegiatan menulis	menyalin hasil diskusi	27,28,29,30	4

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Nama :

Kelas :

1. Tulislah terlebih dahulu nama, kelas, dan nomor absen anda terlebih dahulu yang telah di sediakan.
2. Baca setiap butir angket yang seluruhpilihan jawaban dengan cermat sebelum mengerjakan
3. Pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan kenyataan yang anda lakukan dengan memberi tanda (√) pada pendapat yang kalian anggap paling benar.
4. Isilah semua butir angket tanpa ada yang terlewatkan. Bila sudah selesai mengerjakan, serakan angket kepada guru.

Keterangan Pilhan Jawaban:

1 : Sangat Setuju

2 : Setuju

3 : Tidak Setuju

4 : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
1	Saya harus belajar lebih tekun supaya biasa berhasil				
2	Saya harus mempunyai keinginan untuk berhasil				
3	Saya belajar atas kemauan saya sendiri				
4	Saya belajar untuk mendapatkan nilai yang tinggi				
5	Saya mau hasil ujian saya bagus				
6	Guru selalu memberi nasihat agar saya semangat dalam belajar				
7	Saya sangat tidak bersemangat mengikuti pelajaran apabila saya sedang sakit				
8	Jika merasa bosan dalam menerima pelajaran guru selalu memberi semangat dengan beryanyi				
9	Saya lebih senang belajar dari pada bermain				
10	Saya lebih giat belajar untuk memperluas wawasan ilmu pengetahuan				
11	Saya harus datang kesekolah tepat pada waktunya supaya saya semangat dalam menerima pelajaran				
12	Sebelum memulai pelajaran guru selalu memberi kami kuis,sehingga kami semangat dalam belajar				
13	Ketika ada tugas dari guru saya langsung mengerjakannya sepulang sekolah				
14	Dengan giat belajar saya yakin cita-cita saya bisa tercapai				
15	Saya rajin belajar supaya bisa naik kelas				

16	Saya menyadari belajar itu penting untuk masa depan saya				
17	Saya harus mendapat nilai yang tinggi agar cita-cita saya tercapai				
18	Untuk mendapat pekerjaan yang lebih baik dimasa depan saya harus belajar yang lebih tekun				
19	Cita-cita saya ingin menjadi yang lebih baik dari sekarang				
20	Orang tua saya menginginkan saya untuk sekolah supaya bias menjadi anak yang sukses				
21	Orang tuaku selalu member hadiah jika hasil belajarku bagus				
22	Saya mendapat hadiah dari guru jika saya mendapat nilai tertinggi kelas				
23	Guru selalu memberikan pujian, apabila saya bias menjawab pertanyaan				
24	Guru selalu memuji saya, sehingga saya menjadi siswa yang percaya diri				
25	Jika saya memperoleh hasil belajar yang memuaskan guru selalu memberi pujian				
26	Suasana kelas yang nyaman membuat saya rajin belajar				
27	Saya bias belajar dengan teman-teman ditaman apabila suananya tenang dan nyaman				
28	Saya merasa nyaman dalam belajar jika ruangan tertata rapih dan bersih				
29	Saya lebih mengerti jika saya belajar di sekolah				
30	Jika sampah berserakan di ruangan kelas maka saya akan merasa tidak nyaman dalam belajar				

ANGKET AKTIVITAS BELAJAR SISWA

Nama :

Kelas :

5. Tulislah terlebih dahulu nama, kelas, dan nomor absen anda terlebih dahulu yang telah di sediakan.
6. Baca setiap butir angket yang seluruhpilihan jawaban dengan cermat sebelum mengerjakan
7. Pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan kenyataan yang anda lakukan dengan memberi tanda (√) pada pendapat yang kalian anggap paling benar.
8. Isilah semua butir angket tanpa ada yang terlewatkan. Bila sudah selesai mengerjakan, serakan angket kepada guru.

Keterangan Pilhan Jawaban:

1 : Sangat Setuju

2 : Setuju

3 : Tidak Setuju

4 : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Skor			
		4	3	2	1
1	Saat pelajaran berlangsung, saya membaca, menyimak buku pelajaran untuk mengikuti penjelasan guru				
2	Saya saat pelajaran cukup mendengarkan penjelasan guru tanpa perlu menyimak buku				
3	Saya mempunyai buku paket yang selalu saya baca				
4	Saya merasa cukup dengan materi yang di berikan guru tanpa perlu membaca buku paket				
5	Saya melihat apa yang di tuliskan guru di papan tulis, apalagi bila terdapat gambar-gambar				
6	Saya cukup mendengar tanpa perlu melihat di papan tulis yang di persentasikan guru				
7	Saya memperhatikan guru yang sedang menjelaskan				
8	Saya engan memperhatikan guru yang sedang menjelaskan				
9	Saya akan gunakan sebaik-baiknya bila ada kesempatan mengeluarkan pendapat				
10	Saya engan menyatakan pendapat bila ada kesempatan				
11	Apabila dalam bekerja kelompok,ada teman yang belum mengerti dan bertanya pada saya,maka saya akan mencoba menjawab/menjelaskan.				

12	Saya menggelengkan kepala,jika ada teman yang bertanya.				
13	Saya akan memperbaiki gambar,yang susunannya belum benar dan akan saya susun seperti susunan yang seharusnya				
14	Saya malas memperbaiki gambar meskipun susunanya masih salah				
15	Saya berperan aktif dalam diskusi kelompok				
16	Saya cukup pasif dalam diskusi kelompok				
17	Saya akan bertanya pada guru jika ada penjelasan guru yang belum saya mengerti				
18	Saya lebih suka diam dari pada bertanya pada guru meskipun saya belum jelas				
19	Bila ada bahan diskusi atau latihan soal yang saya tidak mengerti, saya akan tanya kepada guru				
20	Bila ada soal yang tidak saya mengerti, maka akan saya diamkan saja tanpa mencoba bertanya pada guru.				
21	Saya senang bila dalam pelajaran Biologi ada kesempatan menggambar,karena dengan menggambar akan lebih mudah mengingat materi				
22	Saya merasa malas dalam menggambar hal-hal yang berkaitan dengan Biologi				
23	Latihan soal atau bahan diskusi yang tidak bisa saya selesaikan maka saya akan mencoba bertanya pada teman satu kelompok atau teman yang lebih pandai				
24	Bila ada latihan soal atau bahan diskusi yang tidak bisa saya selesaikan maka saya akan diamkan saja dari pada bertanya pada teman				
25	Saya akan mendengarkan setiap penjelasan yang guru sampaikan				
26	Saya mengobrol dengan teman saat guru menjelaskan				
27	Saya mendengarkan intruksi guru sebelum atau saat mendiskusikan sebuah gambar atau bahan diskusi				
28	Saya mengabaikan intruksi guru sebelum atau saat mendiskusikan sebuah gambar atau bahan diskusi				
29	Saya mendengarkan penjelasan teman yang menyampaikan argumennya				
30	Saya mengobrol dengan teman dari pada mendengarkan penjelasan teman				

20	Responden 20	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	4	1	1	3	1	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	76	2.53
21	Responden 21	4	1	3	3	2	1	3	2	2	2	3	1	2	1	4	1	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	78	2.6		
22	Responden 22	1	4	3	1	1	1	1	2	1	4	1	2	3	3	3	4	2	3	4	2	3	2	2	3	4	3	2	4	3	3	75	2.5		
23	Responden 23	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	1	3	3	4	3	2	2	1	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	73	2.43			
24	Responden 24	3	4	2	3	2	4	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	74	2.47		
25	Responden 25	3	2	1	4	1	2	1	4	3	2	3	3	2	3	1	4	3	2	4	2	3	4	3	3	2	3	3	1	2	2	76	2.53		
26	Responden 26	2	3	3	1	4	2	3	4	3	4	4	4	2	4	3	2	3	1	2	4	1	2	3	3	3	3	2	3	2	1	81	2.7		
27	Responden 27	1	2	2	1	2	3	2	3	4	2	4	2	4	4	2	4	2	3	2	2	3	4	3	1	1	3	2	4	1	2	75	2.5		
28	Responden 28	3	1	2	2	3	2	1	2	1	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	60	2		
29	Responden 29	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	1	3	2	3	2	54	1.8		
30	Responden 30	2	1	1	2	1	2	2	3	2	1	2	3	2	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	52	1.73		
Jumlah																												1911	63.7						

Tabulasi Angket Aktivitas Belajar

No	Nama Siswa	Item																												Total	Rt-Rt				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			29	30		
		Kegiatan Visual						Kegiatan Oral												Kegiatan Mendengarkan								Kegiatan Menulis							
1	Responden 1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	37	1.23
2	Responden 2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	1	1	2	2	2	41	1.37
3	Responden 3	1	1	2	1	2	1	3	1	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	51	1.7	
4	Responden 4	1	3	3	2	2	3	1	3	2	3	2	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	52	1.73	
5	Responden 5	2	1	3	4	1	2	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	2	2	1	3	1	49	1.63		
6	Responden 6	2	2	1	1	4	1	2	1	3	3	1	1	2	1	3	2	1	3	2	3	1	2	2	1	2	1	1	3	1	2	55	1.83		
7	Responden 7	3	2	3	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	67	2.23		
8	Responden 8	1	3	3	1	4	3	3	2	3	2	1	2	1	1	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	2	1	3	2	67	2.23		
9	Responden 9	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	3	1	2	44	1.47		
10	Responden 10	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	3	2	1	2	2	44	1.47		
11	Responden 11	1	4	3	2	3	2	3	1	3	3	1	2	1	3	3	1	1	3	3	1	3	3	1	2	2	3	2	4	2	2	68	2.27		
12	Responden 12	3	1	1	3	4	2	2	4	2	1	3	1	3	4	4	4	3	4	2	2	4	2	4	3	4	2	3	3	3	3	84	2.8		
13	Responden 13	2	3	2	2	4	1	3	2	3	3	1	3	2	1	3	2	2	4	4	3	2	3	3	4	4	4	2	4	3	2	81	2.7		
14	Responden 14	4	3	3	4	2	3	2	1	3	1	2	4	3	2	3	4	3	1	2	2	3	3	4	3	2	4	2	4	2	3	82	2.73		
15	Responden 15	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	2	3	2	4	2	3	3	4	3	86	2.87		
16	Responden 16	4	1	3	4	2	4	2	2	3	3	2	1	2	3	3	2	4	4	3	4	2	4	2	4	3	4	3	3	4	2	87	2.9		
17	Responden 17	3	4	4	2	3	4	1	3	2	2	4	3	1	3	3	3	3	3	1	2	2	3	1	3	1	3	1	2	4	2	76	2.53		
18	Responden 18	1	3	1	1	4	2	2	2	4	3	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	4	3	4	3	2	2	3	74	2.47		
19	Responden 19	1	2	1	1	3	1	1	3	1	1	2	2	1	1	1	3	1	1	3	2	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1	48	1.6		
20	Responden 20	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	4	3	2	3	1	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	79	2.63		
21	Responden 21	4	1	3	3	2	1	3	2	2	2	3	3	2	2	4	1	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	81	2.7		
22	Responden 22	1	4	3	1	1	1	1	2	1	4	3	2	3	3	3	4	2	4	4	2	3	2	2	3	4	3	2	4	3	3	78	2.6		
23	Responden 23	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	1	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	76	2.53		

24	Responden 24	3	4	2	3	2	4	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	77	2.57
25	Responden 25	3	2	1	4	4	2	1	4	3	2	3	3	2	3	1	4	3	2	4	2	3	4	3	3	2	3	3	1	2	2	79	2.63
26	Responden 26	2	3	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	2	4	3	2	3	1	2	4	1	2	3	3	3	3	2	3	2	1	84	2.8
27	Responden 27	1	2	2	3	2	3	3	3	4	2	4	2	4	4	2	4	2	3	2	2	3	4	3	1	1	3	2	4	1	2	78	2.6
28	Responden 28	3	1	2	2	3	2	3	2	1	3	3	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	63	2.1
29	Responden 29	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	1	3	2	3	2	57	1.9
30	Responden 30	2	1	1	2	1	2	2	3	2	1	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	55	1.83
Jumlah																												2000	66.7				

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Motivasi Belajar

		total_x
x1	Pearson Correlation	.564
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
x2	Pearson Correlation	.383
	Sig. (2-tailed)	.037
	N	30
x3	Pearson Correlation	.411
	Sig. (2-tailed)	.024
	N	30
x4	Pearson Correlation	.371
	Sig. (2-tailed)	.044
	N	30
x5	Pearson Correlation	.413
	Sig. (2-tailed)	.023
	N	30
x6	Pearson Correlation	.457
	Sig. (2-tailed)	.011
	N	30
x7	Pearson Correlation	.608
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x8	Pearson Correlation	.545
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
x9	Pearson Correlation	.518
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
x10	Pearson Correlation	.587
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
x11	Pearson Correlation	.534
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
x12	Pearson Correlation	.455
	Sig. (2-tailed)	.012
	N	30
x13	Pearson Correlation	.516
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30
x14	Pearson Correlation	.603
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x15	Pearson Correlation	.746
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x16	Pearson Correlation	.546
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
x17	Pearson Correlation	.754
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30

x18	Pearson Correlation	.527**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
x19	Pearson Correlation	.533**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
x20	Pearson Correlation	.500**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	30
x21	Pearson Correlation	.504**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	30
x22	Pearson Correlation	.756**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x23	Pearson Correlation	.453
	Sig. (2-tailed)	.012
	N	30
x24	Pearson Correlation	.443
	Sig. (2-tailed)	.014
	N	30
x25	Pearson Correlation	.606**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x26	Pearson Correlation	.656**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x27	Pearson Correlation	.568**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
x28	Pearson Correlation	.610**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x29	Pearson Correlation	.511**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30
x30	Pearson Correlation	.537**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
total_x	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.915	30

Aktivitas Belajar

		total_y
y1	Pearson Correlation	.511
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30
y2	Pearson Correlation	.389
	Sig. (2-tailed)	.034
	N	30
y3	Pearson Correlation	.413
	Sig. (2-tailed)	.023
	N	30
y4	Pearson Correlation	.522
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
y5	Pearson Correlation	.437
	Sig. (2-tailed)	.016
	N	30
y6	Pearson Correlation	.403
	Sig. (2-tailed)	.027
	N	30
y7	Pearson Correlation	.508
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30
y8	Pearson Correlation	.367
	Sig. (2-tailed)	.046
	N	30
y9	Pearson Correlation	.522
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
y10	Pearson Correlation	.492
	Sig. (2-tailed)	.006
	N	30
y11	Pearson Correlation	.402
	Sig. (2-tailed)	.028
	N	30
y12	Pearson Correlation	.536
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
y13	Pearson Correlation	.637
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
y14	Pearson Correlation	.693
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
y15	Pearson Correlation	.728
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
y16	Pearson Correlation	.510
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30
y17	Pearson Correlation	.748
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
y18	Pearson Correlation	.581

	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
y19	Pearson Correlation	.524
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
y20	Pearson Correlation	.613
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
y21	Pearson Correlation	.616
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
y22	Pearson Correlation	.734
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
y23	Pearson Correlation	.421
	Sig. (2-tailed)	.021
	N	30
y24	Pearson Correlation	.564
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
y25	Pearson Correlation	.698
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
y26	Pearson Correlation	.644
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
y27	Pearson Correlation	.567
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
y28	Pearson Correlation	.530
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
y29	Pearson Correlation	.506
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30
y30	Pearson Correlation	.537
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
total_y	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.917	30

UJI STATISTIK PER-INDIKATOR

Motivasi Belajar

Statistics

		indikator1	indikator2	indikator3	indikator4	indikator5	indikator6
N	Valid	30	30	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		8.37	10.27	14.37	10.37	11.40	8.93
Std. Deviation		2.646	2.982	4.760	3.124	3.169	2.227
Minimum		4	5	7	5	6	5
Maximum		14	16	24	17	17	13
Sum		251	308	431	311	342	268

indikator1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	2	6.7	6.7	6.7
	5	2	6.7	6.7	13.3
	6	6	20.0	20.0	33.3
	7	1	3.3	3.3	36.7
	8	4	13.3	13.3	50.0
	9	5	16.7	16.7	66.7
	10	4	13.3	13.3	80.0
	11	2	6.7	6.7	86.7
	12	2	6.7	6.7	93.3
	13	1	3.3	3.3	96.7
	14	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

indikator2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5	3	10.0	10.0	10.0
	6	2	6.7	6.7	16.7
	7	2	6.7	6.7	23.3
	8	1	3.3	3.3	26.7
	9	2	6.7	6.7	33.3
	10	3	10.0	10.0	43.3
	11	5	16.7	16.7	60.0
	12	5	16.7	16.7	76.7
	13	4	13.3	13.3	90.0
	14	2	6.7	6.7	96.7
	16	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

indikator3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 7	1	3.3	3.3	3.3
8	2	6.7	6.7	10.0
9	2	6.7	6.7	16.7
10	3	10.0	10.0	26.7
11	3	10.0	10.0	36.7
12	1	3.3	3.3	40.0
13	1	3.3	3.3	43.3
14	3	10.0	10.0	53.3
15	3	10.0	10.0	63.3
16	2	6.7	6.7	70.0
18	2	6.7	6.7	76.7
19	2	6.7	6.7	83.3
20	2	6.7	6.7	90.0
22	1	3.3	3.3	93.3
23	1	3.3	3.3	96.7
24	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

indikator4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 5	2	6.7	6.7	6.7
6	1	3.3	3.3	10.0
7	2	6.7	6.7	16.7
8	5	16.7	16.7	33.3
9	3	10.0	10.0	43.3
10	2	6.7	6.7	50.0
11	5	16.7	16.7	66.7
12	3	10.0	10.0	76.7
14	4	13.3	13.3	90.0
15	2	6.7	6.7	96.7
17	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

indikator5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 6	2	6.7	6.7	6.7
7	3	10.0	10.0	16.7
8	2	6.7	6.7	23.3
9	2	6.7	6.7	30.0
10	3	10.0	10.0	40.0
11	2	6.7	6.7	46.7
12	3	10.0	10.0	56.7
13	3	10.0	10.0	66.7
14	5	16.7	16.7	83.3
15	3	10.0	10.0	93.3
16	1	3.3	3.3	96.7

17	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

indikator6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 5	1	3.3	3.3	3.3
6	4	13.3	13.3	16.7
7	5	16.7	16.7	33.3
8	4	13.3	13.3	46.7
9	2	6.7	6.7	53.3
10	5	16.7	16.7	70.0
11	5	16.7	16.7	86.7
12	3	10.0	10.0	96.7
13	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Aktivitas Belajar

Statistics

	indikator1	indikator2	indikator3	indikator4
N Valid	30	30	30	30
Missing	0	0	0	0
Mean	13.20	26.13	18.33	9.00
Std. Deviation	3.556	6.967	4.915	2.166
Minimum	7	13	11	5
Maximum	20	37	27	13
Sum	396	784	550	270

indikator1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 7	1	3.3	3.3	3.3
8	2	6.7	6.7	10.0
9	4	13.3	13.3	23.3
10	1	3.3	3.3	26.7
11	2	6.7	6.7	33.3
12	1	3.3	3.3	36.7
13	4	13.3	13.3	50.0
14	5	16.7	16.7	66.7
15	2	6.7	6.7	73.3
16	3	10.0	10.0	83.3
18	3	10.0	10.0	93.3
19	1	3.3	3.3	96.7
20	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

indikator2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	13	1	3.3	3.3	3.3
	15	2	6.7	6.7	10.0
	16	2	6.7	6.7	16.7
	18	1	3.3	3.3	20.0
	21	1	3.3	3.3	23.3
	22	1	3.3	3.3	26.7
	23	3	10.0	10.0	36.7
	24	1	3.3	3.3	40.0
	25	2	6.7	6.7	46.7
	26	1	3.3	3.3	50.0
	27	1	3.3	3.3	53.3
	29	3	10.0	10.0	63.3
	31	4	13.3	13.3	76.7
	32	3	10.0	10.0	86.7
	35	1	3.3	3.3	90.0
	36	1	3.3	3.3	93.3
	37	2	6.7	6.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

indikator3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	11	3	10.0	10.0	10.0
	12	1	3.3	3.3	13.3
	13	2	6.7	6.7	20.0
	14	3	10.0	10.0	30.0
	15	2	6.7	6.7	36.7
	16	2	6.7	6.7	43.3
	17	1	3.3	3.3	46.7
	18	1	3.3	3.3	50.0
	19	1	3.3	3.3	53.3
	20	1	3.3	3.3	56.7
	21	4	13.3	13.3	70.0
	23	5	16.7	16.7	86.7
	24	1	3.3	3.3	90.0
	25	1	3.3	3.3	93.3
	26	1	3.3	3.3	96.7
	27	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

indikator4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5	1	3.3	3.3	3.3
	6	3	10.0	10.0	13.3
	7	5	16.7	16.7	30.0
	8	5	16.7	16.7	46.7
	9	2	6.7	6.7	53.3

10	5	16.7	16.7	70.0
11	5	16.7	16.7	86.7
12	3	10.0	10.0	96.7
13	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

UJI STATISTIK DESKRIPTIF

Motivasi Belajar

Statistics

Motivasi_Belajar

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		63.70
Std. Deviation		15.512
Minimum		34
Maximum		84
Sum		1911

Motivasi_Belajar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 34	1	3.3	3.3	3.3
36	1	3.3	3.3	6.7
41	1	3.3	3.3	10.0
44	1	3.3	3.3	13.3
45	1	3.3	3.3	16.7
46	1	3.3	3.3	20.0
48	1	3.3	3.3	23.3
49	1	3.3	3.3	26.7
52	2	6.7	6.7	33.3
54	1	3.3	3.3	36.7
60	1	3.3	3.3	40.0
64	2	6.7	6.7	46.7
65	1	3.3	3.3	50.0
71	1	3.3	3.3	53.3
73	2	6.7	6.7	60.0
74	1	3.3	3.3	63.3
75	2	6.7	6.7	70.0
76	2	6.7	6.7	76.7
78	2	6.7	6.7	83.3
79	1	3.3	3.3	86.7
81	2	6.7	6.7	93.3
83	1	3.3	3.3	96.7
84	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Aktivitas Belajar

Statistics

Aktivitas_Belajar

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		66.67
Std. Deviation		15.535
Minimum		37
Maximum		87
Sum		2000

Aktivitas_Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	37	1	3.3	3.3	3.3
	41	1	3.3	3.3	6.7
	44	2	6.7	6.7	13.3
	48	1	3.3	3.3	16.7
	49	1	3.3	3.3	20.0
	51	1	3.3	3.3	23.3
	52	1	3.3	3.3	26.7
	55	2	6.7	6.7	33.3
	57	1	3.3	3.3	36.7
	63	1	3.3	3.3	40.0
	67	2	6.7	6.7	46.7
	68	1	3.3	3.3	50.0
	74	1	3.3	3.3	53.3
	76	2	6.7	6.7	60.0
	77	1	3.3	3.3	63.3
	78	2	6.7	6.7	70.0
	79	2	6.7	6.7	76.7
	81	2	6.7	6.7	83.3
	82	1	3.3	3.3	86.7
	84	2	6.7	6.7	93.3
	86	1	3.3	3.3	96.7
	87	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

UJI CORELATION

Correlations

		Motivasi_Belaja r	Aktivitas_Belaja r
Motivasi_Belajar	Pearson Correlation	1	.999**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	30	30
Aktivitas_Belajar	Pearson Correlation	.999**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

UJI REGRESI LINEAR SEDERHANA

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.999 ^a	.998	.998	.680

a. Predictors: (Constant), Motivasi_Belajar

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6985.702	1	6985.702	15087.089	.000 ^b
	Residual	12.965	28	.463		
	Total	6998.667	29			

a. Dependent Variable: Aktivitas_Belajar

b. Predictors: (Constant), Motivasi_Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2.933	.534		5.497	.000
	Motivasi_Belajar	1.001	.008	.999	122.830	.000

a. Dependent Variable: Aktivitas_Belajar



UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536
Email: fkpuniflorende@yahoo.com

Nomor : 893/115/51/F6/N/2018
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. Bupati Manggarai Timur
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Manggarai Timur
di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Ernantina Nun
Nim : 2014 270 585
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Waktu/Lama : 2 (dua) minggu dalam bulan Juli - Agustus 2018
Judul Skripsi :

**“PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP AKTIVITAS
BELAJAR PESERTA DIDIK DI KELAS IV SDI LENTO KECAMATAN
POCO RANAKA KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di SDI Lento.
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 24 Juli 2018
a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Sofia Sa'o.,M.Pd.
NIDN: 0806057201

Tembusan :
1. Kepala SDI Lento
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI TIMUR
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
(DPMPTSP)
Lehong – Borong

ASLI

IZIN PENELITIAN

Nomor : DPMPTSP.576/209/IP/VII/2018

Berdasarkan : Surat Dari Dekan FKIP Universitas Flores Ende, Nomor: 893/115/51/F6/N/2018,
Tanggal : 24 Juli 2018, Lampiran : 1 (Satu) Buku, Perihal : Izin Penelitian

Menimbang : Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan dimaksud, perlu dikeluarkan Surat Izin;

Mengingat : Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah;

Dengan ini memberikan :

IZIN PENELITIAN

Kepada :

Nama : **Ernanina Nun**

No.KTP/NIM : 2014270585

Pekerjaan : Mahasiswa

Instansi : Universitas Flores Ende

Untuk Melakukan Penelitian di :

Lokasi : SDI Lento, Kecamatan Poco Ranaka, Kabupaten Manggarai Timur

Judul Penelitian : **"Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik Di Kelas IV SDI Lento Kecamatan Poco Ranaka Kabupaten Manggarai Timur"**

Pengikut : -

Lama Penelitian : **30 Juli 2018 s/d 03 Agustus 2018**

Dengan Ketentuan :

1. Wajib melaporkan maksud dan tujuan kegiatan kepada Camat Setempat;
2. Selama melakukan kegiatan, yang bersangkutan tidak diperkenankan melakukan kegiatan di bidang lain;
3. Berbuat positif, tidak melakukan hal-hal yang mengganggu KAMTIBMAS setempat;
4. Wajib melaporkan hasil kegiatan kepada Bupati Manggarai Timur;
5. Izin Penelitian ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dan diharapkan kepada Pimpinan Instansi Pemerintah ataupun Swasta yang dihubungi agar dapat memberikan bantuan sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
6. Setelah selesai Penelitian, wajib melampirkan surat keterangan selesai penelitian dari Kepala Desa/Lurah dan Camat/sesuai dengan lokasi penelitian.

Demikian Izin Penelitian ini diberikan untuk dipergunakan dan diharapkan agar pihak-pihak yang mendapat tembusan surat ini memberikan bantuan sesuai dengan ketentuan peraturan yang berlaku.

Borong, 27 Juli 2018

Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Manggarai Timur,



Drs. Remigius Gonsa Tombor

Pembina Utama Muda

NIP. 19681001 199403 1 009

Tembusan : disampaikan dengan hormat kepada:

1. Bupati Manggarai Timur di Borong (sebagai laporan);
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Manggarai Timur di Borong;
3. Camat Poco Ranaka di Tempat;
4. Kepala SDI Lento di Tempat;
5. Dekan FKIP Universitas Flores Ende di Tempat;
6. Yang bersangkutan di Tempat;
7. Arsip.



**PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI TIMUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KECAMATAN POCO RANAKA
SD INPRES LENTO**

Alamat: Jl. Watu Cie-Deno, Lento, Ds. Lento, Kec. Poco Ranaka, Kabupaten Manggarai Timur,
No Hp Kepsek; 085238978261, Email: sdilenta12@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: 08/ I.20.29.4/VIII/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yesualdus Namat. S.Pd
NIP : 196302101990031013
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina (IV/A)
Jabatan : Kepala Sekolah Dasar Inpres Lento, Desa
Lento, Kec. Poco Ranaka, Kab. Manggarai Timur

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ERNANINA NUN
NIM : 2014270585
Program Studi : PGSD
Perguruan Tinggi : Universitas Flores

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di Sekolah Dasar Inpres Lento tahun pelajaran 2017/2018 terhitung sejak tanggal 28 Mei 2018 s/d tanggal 09 Juni 2018 dalam kepentingan penyusunan skripsi dengan judul: **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK DI KELAS IV SDI LENTO MATERI PENGISIAN ANGKET TAHUN PELAJARAN 2017/2018.**

Demikian surat keterangann ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lento, 03 Agustus 2018.

Kepala, SD. Inpres Lento

Yesualdus Namat, S.Pd

NIP:196302101990031013



PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI TIMUR
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
(DPMPTSP)
Lehong - Borong

ASLI

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor : DPMPTSP.576/138/SKSP/VIII/2018

Berdasarkan : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SDI Lento, Nomor: 08/I.20.29.4/VIII/2018,
Tanggal 03 Agustus 2018

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Remigius Gonsa Tombor
NIP : 19681001 199403 1 009
Jabatan : Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Manggarai Timur

Menerangkan dengan sesungguhnya:

Nama : **Ernanina Nun**
NIM/ KTP : 2014270585
Prog.Studi/Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Flores Ende
Judul Penelitian : **"Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik
Di Kelas IV SDI Lento Kecamatan Poco Ranaka
Kabupaten Manggarai Timur"**
Lama Penelitian : 30 Juli 2018 s/d 03 Agustus 2018

Benar-benar Mahasiswa tersebut telah selesai melakukan Penelitian dan selama yang bersangkutan melaksanakan Penelitian telah menunjukkan sifat Positif dan tidak melakukan hal-hal yang mengganggu Kamtibmas.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Borong, 08 Agustus 2018
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Manggarai Timur



Drs. Remigius Gonsa Tombor
Pembina Utama Muda
NIP. 19681001 199403 1 009

Tembusan : disampaikan dengan hormat kepada:

1. Bupati Manggarai Timur di Borong (sebagai laporan);
 2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Manggarai Timur di Borong;
 3. Dekan FKIP Universitas Flores Ende di Tempat;
 4. Yang bersangkutan di Tempat;
- Arsip.