

POLA ASUH ORANG TUA DI SDI NDETUNDORA 1

KECAMATAN ENDE KABUPATEN ENDE

SKRIPSI



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

EVENTINE GETRIS ERE

NIM: 2016 270 829

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2021

ABSTRAK

Pola Asuh Orang Tua di SDI Ndetundora 1 Kecamatan Ende Kabupaten Ende

EVENTINE GETRIS ERE

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021**

eregetris@gmail.com

Pola asuh orang tua merupakan salah satu faktor yang membentuk kepribadian seorang anak. Dalam interaksi seorang anak dengan kedua orang tuanya pada umumnya mengadopsi apa yang dilihat, didengar dan dilakukan oleh orang tua. Oleh sebab itu, maka dilakukan penelitian ini yang bertujuan untuk mengetahui bagaimanakan pola asuh orang tua di SDI Ndetundora 1.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode angket. Penelitian ini dilaksanakan sejak tanggal 7 Agustus 2020 sampai dengan tanggal 21 Agustus 2020 bertempat di SDI Ndetundora 1. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV, V, VI dan orang tua/ wali murid yang semuanya berjumlah 74 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data pola asuh orang tua, yaitu angket. Angket berisi tiga tipe pola asuh orang tua yaitu Authoritarian, Authoritative, dan Permissive.

Berdasarkan hasil angket orang tua diketahui presentase dari ketiga jenis pola asuh, dimana presentase pola asuh authoritarian sebesar 68,94%, pola asuh authoritative 71,72% dan pola asuh permissive 63,91%. Sedangkan, hasil angket siswa menunjukkan bahwa presentase jenis pola asuh authoritarian 64,28%, pola asuh authoritative 72,21% dan pola asuh permissive 55,86%. Maka dapat disimpulkan bahwa pola asuh yang digunakan di SDI Ndetundora 1 adalah pola asuh Authoritative dengan nilai presentase pada hasil angket orang tua sebesar 71,72% dan pada hasil angket siswa sebesar 72,21%

Kata Kunci: Pola Asuh, Orang Tua

ABSTRACT

Parenting Patterns at SDI Ndetundora 1 Ende District, Ende Regency

EVENTINE GETRIS ERE
**Primary School Teacher Education Study Program, Teaching Faculty
and Science Education, University of Flores, 2021**

eregetris@gmail.com

Parents' upbringing is one of the factors that shape a child's personality. In the interaction of a child with both parents, generally it adopts what the parents see, hear and do. Therefore, this study was conducted which aims to determine how the parenting style of SDI Ndetundora 1 parents is.

This type of research is a quantitative descriptive study using a questionnaire method. This research was conducted from 7 August 2020 to 21 August 2020 at SDI Ndetundora 1. The subjects in this study were students in grades IV, V, VI and parents / guardians of students, all of whom totaled 74 people. The instrument used to collect data on parental care was a questionnaire. The questionnaire contains three types of parenting, namely Authoritarian, Authoritative, and Permissive.

Based on the results of the parent questionnaire, it is known that the percentage of the three types of parenting, where the percentage of authoritarian parenting is 68.94%, authoritative parenting is 71.72% and permissive parenting is 63.91%. Meanwhile, the results of the student questionnaire showed that the percentage of authoritarian parenting was 64.28%, authoritative parenting was 72.21% and permissive parenting was 55.86%. So it can be concluded that the parenting style used in SDI Ndetundora 1 is Authoritative parenting with a percentage value on the results of the parent's questionnaire of 71.72% and the results of the student's questionnaire of 72.21%.

Keywords: Parenting, Parents

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eventine Getris Ere

NIM : 2016270829

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah di deteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 5 Maret 2021
Yang membuat pernyataan

Eventine Getris Ere
2016270829

LEMBAR PERSETUJUAN

**POLA ASUH ORANG TUA DI SIDI NDETUNDORA 1
KECAMATAN ENDE KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

EVENTINE GETRIS ERE

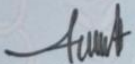
NIM: 2016270829

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

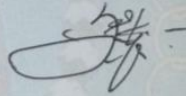
Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Siti Arafat, S.Ag., M.Pd
NIDN: 0813097303



Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0807127901

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

**POLA ASUH ORANG TUA DI SDI NDETUNDORA 1
KECAMATAN ENDE KABUPATEN ENDE**

EVENTINE GETRIS ERE

NIM: 2016270829

**Diuji oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

**Hari : Sabtu
Tanggal : 05 Desember 2020**

Penguji

1. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd (.....)
NIDN : 0828078502
2. Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd (.....)
NIDN : 0828078502
3. Maria Kristina Ota, S.Pd.,M.Pd (.....)
NIDN : 0808116101
4. Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd (.....)
NIDN : 0813097303
5. Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd (.....)
NIDN: 0807127901

Mengesahkan

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

**Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

**Dr. Sofia Sa'o.,M.Pd
NIDN : 0806057201**

**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201**

MOTTO

**JIKA ADA SATU IMPIANMU YANG TERWUJUD
ITU MENANDAKAN SATU DOA ORANG TUAMU SUDAH
DIJAWAB**

GETRIS

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Tuhan Yang Mahakuasa serta dengan hati yang ikhlas skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Sang Pencipta yang senantiasa menyertai dan menuntun penulis mencapai kesuksesan.
2. Orang tuaku tercinta Bapak Lorensius Rhera, Mama Veronika Mia yang telah menghadirkanku ke dunia dan dengan susah payah membesarkan, memberikan pengorbanan lewat cucuran keringat, memberikan kasih sayang, serta memberikan dukungan baik secara moril maupun material sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
3. Yang tersayang Kakak Elfaldus Nafli Heo Rhera, Kakak Agata J.I Bari, Adik Fulgensia Klarista Riti yang selalu memberikan dukungan, pengorbanan, kasih sayang kepada penulis dalam mencapai kesuksesan.
4. Yang terkasih keluarga besar Kozo Ghembo yang telah mendukung dalam doa dan penuh harap dalam penantian kesuksesan studiku.
5. Kakak Thomas Adrianus Raju yang telah membantu dan memberi semangat serta setia mendampingiku selama masa studi hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Yang tersayang sahabat-sahabatku Lois, Febby, Priska, Yanhe, Nona Venta, Rinhy, Gerdin, Riana, Yuni, Vhyan, Delon yang selalu memberikan motivasi dan perhatian.
7. Almamater tercinta Universitas Flores.
8. Agama, bangsa, dan negaraku

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Begitu besar rahmat dan karunia-Nya yang dilimpahkan kepada penulis sehingga walaupun dengan berbagai keterbatasan penulis dapat merampung tulisan ini melalui motivasi dan pencerahan dari pada dosen selama perkuliahan maupun kerelaan hati dari dosen pembimbing dalam membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pola Asuh Orang Tua di SDI Ndetundora 1 Kecamatan Ende Kabupaten Ende”. Tulisan disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan akademis untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores Ende. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu, atas segala bentuk bantuannya. Penulis sampaikan terimakasih dan penghargaan yang mendalam kepada:

1. Rektor Universitas Flores bersama Civitas Akademika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan pada lembaga tercinta Universitas Flores Ende.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada lembaga tercinta Universitas Flores Ende.

3. Bapak Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dalam penulisan skripsi ini.
4. Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd selaku pembimbing I dan Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II dengan segenap perhatian, nasihat, dan bimbingan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Para dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang bersedia membagi ilmu dengan penulis selama penulis menempuh pendidikan di Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores.
6. Segenap Pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
7. Ibu Rosalina G. Ndarha, S.Pd.SD selaku kepala sekolah dan para guru serta siswa SDI Ndetundora 1 yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
8. Kedua orang tua beserta kakak dan adik yang telah memberikan doa dan dukungan selama proses pembuatan skripsi.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan berkat dan rahmat dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya, penulis menyadari bahwa dalam tulisan ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna penyempurnaan tulisan ini .

Ende, November 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional Judul	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Pola Asuh	6
2. Orang Tua	14
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Pikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.	25
1. Tempat Penelitian	25
2. Waktu Penelitian	25
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	26
1. Populasi.....	26

2. Sampel.....	26
D. Metode Pengumpulan Data	26
1. Angket.....	26
2. Dokumentasi	28
E. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Deskripsi Data	31
1. Profil Sekolah.....	31
2. Visi, Misi Sekolah.....	31
3. Keadaan Guru	32
B. Data Hasil Penelitian	33
C. Pembahasan	34
BAB V PENUTUP.....	38
1. Simpulan	39
2. Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Interpretasi Presentase Angket.....	30
Tabel 4.1 Data Guru	32
Tabel 4.2 Hasil Angket Orang Tua	33
Tabel 4.3 Hasil Angket Siswa.....	33