

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR  
PADA PESERTA DIDIK DI SDK WOLOLELE A  
KECAMATAN LIO TIMUR  
KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH**

**FALENTINA FOLE  
NIM: 2016270834**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2021**

## ABSTRAK

### **Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar Katolik Wololele A Kecamatan Lio Timur Kabupaten Ende**

**FALENTINA FOLE**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021**

[faentinafole8@gmail.com](mailto:faentinafole8@gmail.com)

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimanakah upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik di Sekolah Dasar Katolik Wololele A Kecamatan Lio Timur Kabupaten Ende?. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik di Sekolah Dasar Katolik Wololele A Kecamatan Lio Timur Kabupaten Ende.

Jenis penelitian kualitatif lapangan bertujuan untuk mempelajari secara intensif latar belakang dan keadaan sekarang serta interaksi lingkungan yang terjadi pada suatu satuan sosial seperti individual, kelompok, lembaga, atau komunitas. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru di SDK Wololele A Kecamatan Lio Timur Kabupaten Ende. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik adalah (1) pengolahan kelas, upaya ini dilakukan untuk terciptanya komunikasi yang baik antara guru dan peserta didik, (2) penggunaan metode dan media pembelajaran, upaya ini dilakukan untuk tercapainya pembelajaran yang efektif dan efisien, (3) penilaian hasil belajar peserta didik, upaya ini dilakukan untuk mengetahui keberhasilan peserta didik dalam proses pembelajaran, (4) program remedial dan pengayaan, upaya ini dilakukan untuk memperbaiki hasil belajar yang diperoleh peserta didik.

**Kata Kunci : *Upaya Guru dan Kesulitan Belajar Peserta***

## ABSTRACT

### **Teachers 'Efforts to Overcome Students' Learning Difficulties in Wololele A Catholic Elementary School, Lio Timur District, Ende Regency**

**FALENTINA FOLE**

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021**

[faentinafole8@gmail.com](mailto:faentinafole8@gmail.com)

The formulation of the problem of this research is how the teacher's efforts in overcoming the learning difficulties of students in the Wololele A Catholic Elementary School, Lio Timur District, Ende Regency?. The aim of this research is to find out the teacher's efforts in overcoming the learning difficulties of students at the Wololele A Catholic Elementary School, Lio Timur District, Ende Regency.

This type of qualitative field research aims to study intensively the background and current conditions as well as the environmental interactions that occur in a social unit such as individuals, groups, institutions, or communities. Sources of data in this study were teachers at SDK Wololele A, Lio Timur District, Ende Regency. The data collection techniques used were interviews, observation and documentation.

The results showed that the efforts made by the teacher in overcoming the learning difficulties of students were (1) classroom processing, this effort was made to create good communication between teachers and students, (2) the use of learning methods and media, this effort was made to achieve learning effective and efficient, (3) assessment of student learning outcomes, this effort is made to determine the success of students in the learning process, (4) remedial and enrichment programs, this effort is made to improve learning outcomes obtained by students.

**Keywords:** *Teacher Efforts and Participants' Learning Difficulties*

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Falentina Fole

Nim : 2016270834

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 03 Februari 2021

Yang membuat pernyataan

  
Falentina Fole  
2016270834

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR  
PADA PESERTA DIDIK DI SDK WOLOLELE A  
KECAMATAN LIO TIMUR  
KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**FALENTINA FOLE**

**NIM: 2016270834**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Agustinus Fredimento, S.Fil.,M.Th**  
**NIDN: 0820037801**

  
**Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd**  
**NIDN: 0805078403**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR  
PADA PESERTA DIDIK DI SDK WOLOLELE A  
KECAMATAN LIO TIMUR  
KABUPATEN ENDE

FALENTINA FOLE  
NIM: 2016270834

Diuji oleh Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Senin  
Tanggal : 08 Februari 2021

Penguji

1. Nining Sar'iyah, S.Pd., M.Pd (.....)  
NIDN: 0820068601
2. Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd., M.Pd (.....)  
NIDN: 0807127901
3. Adi Neneng Abdullah, S.Pd., M.Pd (.....)  
NIDN: 0821068602
4. Aurelius Fredimento, S.Fil., M.Th (.....)  
NIDN: 0820037801
5. Aschari Senjahari Rawe, SE., M.Pd (.....)  
NIDN: 0805078403

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Dwi Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Agustinus P. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum  
NIDN: 0810048201

**MOTTO**

"Perjuangan Butuh Proses Yang Lama  
Tapi  
Hasilnya Akan Indah Kelak"

BY. FALLEN

## **PERSEMBAHAN**

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat dan cintaNya, telah mengantarku menuju keberhasilan. Oleh karena itu, dengan tulus hati tulisan ini kupersembahkan kepada:

1. Dialah sumber segalaNya.
2. Yang tercinta Mama Veronika Goma yang telah melahirkan, mebesarkan, mendidik, berjuang membiaya serta mendoakan penulis untuk mencapai keberhasilan.
3. Yang tercinta Opa Antonius Mbangga, Oma Yuliana Londa, Muda Blasius Jedho, Bibi Yosephina Rangga, Adik Alfri Dus Dosi, Adik Antonius Iren, Adik Antonius Mbangga, Adik Cristianus Tani Mbangga dan Adik Felisitas Yuanra Jedho yang telah mendoakan, mendukung, memotivasi, membiaya dan menantikan keberhasilan penulis.
4. Semua pihak yang dengan cara masing-masing baik secara langsung maupun tidak langsung yang turut mendukung dalam melancarkan penulisan skripsi.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
6. Agama, Bangsa, dan Negara.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul **“Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar Katolik Wololele A Kecamatan Lio Timur Kabupaten Ende”**.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Aurelius Fredimento, S.Fil.,M.Th selaku pembimbing I dan Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Kepala Sekolah, guru, pegawai, dan peserta didik di Sekolah Dasar Katolik Wololele A Kecamatan Lio Timur Kabupaten Ende yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan

namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam merampung skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Februari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PLAGIASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori.....	8
1. Guru .....	8
2. Kesulitan Belajar .....	14
3. Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik ....	19
B. Penelitian Relevan .....	21
C. Kerangka Pikir .....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	27

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Sumber Data .....	28
D. Teknik Pengumpulan Data .....	28
E. Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	33
B. Profil Informan .....	38
C. Analisis Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar Katolik Wololele A Kecamatan Lio Timur Kabupaten Ende .....	40
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	47
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>51</b>
A. Simpulan .....	51
B. Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1 Keadaan Guru Di Sekolah Dasar Katolik Wololele A .....	35
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik Sekolah Dasar Katolik Wololele A .....	35
Tabel 4.3 Sarana Sekolah Dasar Katolik Wololele A .....	36
Tabel 4.4 Prasarana Sekolah Dasar Katolik Wololele A .....	36

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	26
Gambar 3.1 Bagan Analisis Data Secara Interaktif .....	32
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah Dasar Katolik Wololele A .....	37

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Wawancara
2. Hasil Wawancara
3. Dokumentasi
4. Surat-Surat