

HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH

Hari Wawancara : Kamis
Tanggal Wawancara : 19 November 2020
Informan : Kepala Sekolah
Pewawancara : Falentina Fole

NO	HAL YANG DIWAWANCARA	HASIL WAWANCARA
1	Kapan sekolah ini didirikan?	Pada tahun 1961
2	Bagaimana sejarah sekolah Sekolah Dasar Katolik Wololele A?	<p>Sekolah Dasar Katolik Wololele A beralamat di Desa Wololele A, Kecamatan Lio Timur Kabupaten Ende. Sekolah ini berdiri pada tahun 1961, yang didirikan oleh Raja Pius Rasi Wangge. Raja Pius mempunyai dua (2) anak dan kedua anaknya itu mengajar di Sekolah Dasar Katolik Wololele A. Ibu Anas sebagai Kepala sekolah dan ibu Sisi sebagai guru biasa, gaji kedua guru itu dibayar oleh Raja Pius Rasi Wangge. Sekolah Dasar Wololele A memiliki luas tanah 300 m³. Pada saat ini Sekolah Dasar Wololele A dipimpin oleh Ibu Maria Jacinta Doa, S.Pd.Sd. Sekolah ini banyak diminati oleh siswa siswi yang ada di desa Wololele A, karena jarak yang dekat dengan sekolah dan guru-guru yang ramah dengan orang tua maupun siswa siswinya.</p>
3	Apa visi dan misi sekolah?	<p>Yang menjadi visi dari Sekolah Dasar Katolik Wololele A adalah “Unggul Dalam Prestasi Santun Dalam Perilaku Sesuai Dengan Agama Dan Budaya Bangsa”.</p> <p>Yang menjadi misi dari Sekolah Dasar Katolik Wololele A ini adalah:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Meningkatkan kemampuan profesionalisme dan kualifikasi guru2) Melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan multistrategi dan multimedia.3) Melaksanakan bimbingan belajar secara kontinyu.4) Mengembangkan kompetensi peserta didik sesuai bakat dan minat.

		<p>5) Meningkatkan pembinaan ahlak dan berbudi pekerti peserta didik.</p> <p>6) Mengoptimalkan peran serta masyarakat dalam mendukung keberhasilan pembelajaran.</p> <p>7) Mengembangkan iklim hutan dan lingkungan sekolah yang bersih.</p>
4	Bagaimana keadaan guru Sekolah Dasar Katolik Wololele A?	Keadaan tenaga pendidik di Sekolah Dasar Katolik Wololele A terdiri dari 8 pendidik dengan rincian sebagai berikut, 3 orang guru Pegawai Negeri Sipil, 5 orang guru honorer.
5	Bagaiman struktur organisasi di sekolah?	Terlampir pada Bab IV
6	Bagaimana keadaan peserta didik Sekolah Dasar Katolik Wololele A?	Keadaan peserta didik di Sekolah Dasar Wololele A pada tahun 2020/2021 berjumlah 74 orang.
7	Bagaimana keadaan sarana dan prasarana sekolah?	Terlampir pada Bab IV

HASIL WAWANCARA TENTANG KARAKTERISTIK GURU

Hari Wawancara : **Jumat**
Tanggal Wawancara : **13 November 2020**
Informan : **Maria Lista Dona, S.Pd**
Pewawancara : **Falentina Fole**

NO	ASPEK YANG DITANYA	HASIL WAWANCARA
1	Bagaimana Perasaan Ketika Menjadi Seorang Guru?	Bangga, karena guru digugu dan ditiru
2	Sudah Berapa Lama Bapak/Ibu Mengajar Di Sekolah Dasar Katolik Wololele A?	3 tahun
3	Pendidikan Tertinggi	S1
4	Kapan Menjadi Guru Defenitif	Dari tahun 2017
5	Pengalaman Pengajar Di Sekolah	SDK Wololele A
7	Beban Mengajar	2 jam

HASIL WAWANCARA TENTANG KARAKTERISTIK GURU

Hari Wawancara : **Senin**
Tanggal Wawancara : **16 November 2020**
Informan : **Ambrosius Mari Dole, S.Pd**
Pewawancara : **Falentina Fole**

NO	ASPEK YANG DITANYA	HASIL WAWANCARA
1	Bagaimana Perasaan Ketika Menjadi Seorang Guru?	Senang, karena guru digugu dan ditiru
2	Sudah Berapa Lama Bapak/Ibu Mengajar Di Sekolah Dasar Katolik Wololele A?	3 tahun
3	Pendidikan Tertinggi	S1
4	Kapan Menjadi Guru Defenitif	Dari tahun 2017
5	Pengalaman Pengajar Di Sekolah	SDK Wololele A
7	Beban Mengajar	4 jam

HASIL WAWANCARA TENTANG KARAKTERISTIK GURU

Hari Wawancara : Rabu
Tanggal Wawancara : 18 November 2020
Informan : Maria R. Masi, S.Pd
Pewawancara : Falentina Fole

NO	ASPEK YANG DITANYA	HASIL WAWANCARA
1	Bagaimana Perasaan Ketika Menjadi Seorang Guru?	Bangga, karena guru digugu dan ditiru
2	Sudah Berapa Lama Bapak/Ibu Mengajar Di Sekolah Dasar Katolik Wololele A?	10 tahun
3	Pendidikan Tertinggi	S1
4	Kapan Menjadi Guru Defenitif	Dari tahun 2010
5	Pengalaman Pengajar Di Sekolah	SDK Wololele A
7	Beban Mengajar	6 jam

HASIL WAWANCARA TENTANG GURU

Hari Wawancara : Jumat
Tanggal Wawancara : 13 November 2020
Informan : Maria Lista Dona, S.Pd
Pewawancara : Falentina Fole

No	Hal yang Diwawancara	Hasil Wawancara
1	Bagaimanakah upaya yang dilakukan bapak/ibu dalam pengolahan kelas untuk mengatasi kesulitan belajar peserta didik?	Sebelum memulai pembelajaran yang saya lakukan adalah mencairkan kondisi kelas, kenapa saya lakukan itu agar siswa tidak tegang mengikuti pembelajaran yang saya ajar. Cara yang saya gunakan sederhana, hanya menanyakan kabar mereka hari ini, memberikan motivasi agar mereka semangat dan bercanda sedikit biar kelas tidak tegang
2	Bagaimanakah upaya yang dilakukan bapak/ibu dalam penggunaan metode dan media mengajar untuk mengatasi kesulitan belajar peserta didik?	Setiap saya melakukan proses pembelajaran saya selalu menyiapkan metode dan media pembelajaran, saya sering menggunakan metode ceramah dan diskusi dalam proses pembelajaran, dan medianya menggunakan LCD untuk menampilkan slide yang sudah saya siapkan
3	Bagaimanakah upaya yang dilakukan bapak/ibu dalam penilaian hasil belajar peserta didik untuk mengatasi kesulitan belajar peserta didik?	Penilaian biasanya saya jadikan patokan keberhasilan pembelajaran di kelas, jadi saya tau apakah metode dan media yang saya gunakan itu sudah pas apa belum. Selain itu dari hasil penilaian saya bisa tau mana peserta didik yang sudah paham dan mana peserta didik yang belum paham, bagi peserta didik yang belum memahami materi yang diajarkan, saya melakukan bimbingan atau mengulangi kembali materi pada peserta didik tersebut

4	Bagaimanakah upaya yang dilakukan bapak/ibu dalam program remedial dan pengayaan untuk mengatasi kesulitan belajar peserta didik?	pengajaran perbaikan yang saya lakukan adalah ketika ada peserta didik yang tidak mengerti dengan materi yang telah saya sampaikan, maka saya akan menjelaskan kembali materi yang tidak dipahami oleh peserta didik tersebut. Selain mengulangi materi yang telah saya sampaikan, saya juga memberikan tugas kepada peserta didik agar dapat lebih memahami materi pelajaran tersebut
---	---	--

HASIL WAWANCARA TENTANG GURU

Hari Wawancara : **Senin**
Tanggal Wawancara : **16 November 2020**
Informan : **Ambrosius Mari Dole, S.Pd**
Pewawancara : **Falentina Fole**

No	Hal yang Diwawancara	Hasil Wawancara
1	Bagaimanakah upaya yang dilakukan bapak/ibu dalam pengolahan kelas untuk mengatasi kesulitan belajar peserta didik?	Sebelum memulai pembelajaran saya mengontrol kelas dengan melakukan absesi, setelah itu melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan awal terkait materi yang telah diajarkan, tujuannya agar saya bisa tahu tingkat pemahaman awal peserta didik. Selanjutnya memberikan motivasi dengan cara memberikan pujian pada peserta didik yang bisa menjawab pertanyaan
2	Bagaimanakah upaya yang dilakukan bapak/ibu dalam penggunaan metode dan media mengajar untuk mengatasi kesulitan belajar peserta didik?	Dalam proses belajar mengajar, saya selalu menggunakan metode ceramah dan diskusi kelompok serta menggunakan media pembelajaran yaitu LCD, kalau LCDnya telah dipakai oleh kelas lain, maka saya menggunakan media pembelajaran berupa media gambar. Hal ini dilakukan agar peserta didik tidak merasa bosan atau jenuh
3	Bagaimanakah upaya yang dilakukan bapak/ibu dalam penilaian hasil belajar peserta didik untuk mengatasi kesulitan belajar peserta didik?	dalam pemberian penilaian, saya selalu obyektif yaitu dengan cara mengumumkan langsung nilai ulangan atau evaluasi yang diperoleh peserta didik, bagi peserta didik yang memperoleh nilai dibawah standar KKM, saya memberikan tugas

		tambahan yaitu tugas rumah. Hal tersebut dilakukan agar peserta didik tersebut termotivasi untuk tetap mengingat pelajaran yang telah dijelaskan di sekolah
4	Bagaimanakah upaya yang dilakukan bapak/ibu dalam program remedial dan pengayaan untuk mengatasi kesulitan belajar peserta didik?	Saya selalu memberikan remedial pada peserta didik yang nilainya masih dibawah KKM. Hal yang saya lakukan adalah dengan dengan mengulangi lagi materi yang belum dimengerti oleh peserta didik tersebut, serta memberikan tugas rumah

HASIL WAWANCARA TENTANG GURU

Hari Wawancara : Rabu
Tanggal Wawancara : 18 November 2020
Informan : Maria R. Masi, S.Pd
Pewawancara : Falentina Fole

No	Hal yang Diwawancara	Hasil Wawancara
1	Bagaimanakah upaya yang dilakukan bapak/ibu dalam pengolahan kelas untuk mengatasi kesulitan belajar peserta didik?	Dalam pengolahan kelas yang terjadi keributan di dalam kelas, hal yang saya lakukan apabila terdapat peserta didik yang ribut atau berkelahi yaitu dengan cara memanggil peserta didik yang terkait hal tersebut dan menanyakan apa permasalahannya. Kemudian menasehati peserta didik tersebut dan menyuruhnya untuk saling bermaafan satu sama lainnya. Nah apabila terjadi keributan satu kelas hal yang saya lakukan dengan mengajak peserta didik untuk tepuk diam
2	Bagaimanakah upaya yang dilakukan bapak/ibu dalam penggunaan metode dan media mengajar untuk mengatasi kesulitan belajar peserta didik?	Saya selalu memotivasi peserta didik saat belajar, dengan menggunakan metode dan model pembelajaran yang beragam. Model yang saya gunakan disesuaikan dengan materi yang akan saya sampaikan. Penggunaan metode dan model ini bertujuan agar siswa tidak merasa bosan dan jenuh dalam belajar dan agar siswa lebih tertarik untuk memperhatikan pembelajaran yang akan saya sampaikan, dalam hal ini metode yang sering saya gunakan adalah ceramah dan diskusi kelompok
3	Bagaimanakah upaya yang dilakukan bapak/ibu dalam penilaian hasil belajar peserta didik untuk mengatasi kesulitan belajar peserta didik?	Hasil atau nilai yang diperoleh peserta didik saat ulangan berlangsung akan diumumkan pada saat itu juga. Bagi peserta didik yang memperoleh nilai rendah, akan saya lakukan bimbingan sore dengan cara membentuk kelompok dan saya akan mengulangi lagi materi yang mereka belum mengerti, saat itu juga saya langsung membuat lagi soal ulangan tujuannya

		agar saya bisa tahu apakah peserta didiknya sudah memahami materi tersebut atau belum
4	Bagaimanakah upaya yang dilakukan bapak/ibu dalam program remedial dan pengayaan untuk mengatasi kesulitan belajar peserta didik?	Saya memberikan kegiatan pengayaan kepada peserta didik terutama pada peserta didik yang memiliki tingkat kognitif yang baik. Ketika ada peserta didik yang telah menyelesaikan tugas yang saya berikan dengan baik dan benar, saya akan menugaskan dia untuk menghafal atau membaca buku pelajaran. Hal ini saya lakukan agar peserta didik tidak merasa bosan atau tidak mengganggu peserta didik lain yang belum menyelesaikan tugas

DOKUMENTASI



Dokumentasi wawancara dengan Kepala Sekolah pada hari Jumad, 13 November 2020



Dokumentasi wawancara dengan Ibu Ambrosius Mari Dole, S.Pd pada hari Senin, 16 November 2020



Dokumentasi wawancara dengan Ibu Maria R. Masi, S.Pd
pada hari Rabu, 18 November 2020



UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536
Email: Wipendi@unflores.ac.id

Nomor : 362/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. Bupati Ende
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende
di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Falentina Fole
Nim : 2016 270 834
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan November 2020
Judul Skripsi :

**"UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR PADA
PESERTA DIDIK DI SDK WOLOLELE A KECAMATAN LIO TIMUR
KABUPATEN ENDE"**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk
memberi izin penelitian di Sekolah Dasar Katolik Wololele A.

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan
terima kasih.

Ende, 06 November 2020
Dekan

Dekan
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN: 0806057201

Tembusan :
1. Kepala Sekolah Dasar Katolik Wololele A
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmpptspkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR: DPMPPTSP.570 / SKP/ 477 /XI / 2020

- Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2001 tentang Pembinaan dan Pengawasan Atas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Dalam Negeri sebagaimana telah diubah Dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 14 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Tata kerja Kementerian Dalam Negeri;
5. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
6. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 7 Tahun 2008 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah;
7. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Ende;
8. Pengalihan penerbitan dokumen perizinan berpusat pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor: BU.503/DPMPPTSP. 094/431/IX/2018.

Menimbang : Surat Dari Dekan FKIP Universitas Flores, Nomor:362/115/51/F5/N/2020. Perihal Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian.

Dengan ini memberikan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data kepada:

Nama : Faentina Fole
Alamat : Jl. Flores, RT 001/RW 001, Desa Nanganesa
Kecamatan Ndona
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 2016 270 834
Jurusan/Prodi : PGSD
Fakultas : FKIP
Lembaga : Universitas Flores
Kebangsaan : Indonesia
Judul : **"Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Peserta Didik di SDK Wololele A Kecamatan Lio Timur Kabupaten Ende"**
Bidang Penelitian : Pendidikan
Lokasi Penelitian : SDK Wololele A Kec. Lio Timur.
Waktu Penelitian : 12 November s/d 26 November 2020
Status Penelitian : Baru
Anggota Tim Penelitian : Orang

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

3. Sebelum melakukan kegiatan penelitian, terlebih dahulu wajib melaporkan maksud dan tujuan kepada unit kerja terkait, Camat, Lurah dan Kepala Desa Setempat;
4. Mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku di daerah/wilayah/lokus penelitian;

3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang materinya bertentangan dengan topik/judul penelitian sebagaimana dimaksud diatas;
4. Peneliti wajib melaporkan Hasil Penelitian kepada Bupati Ende cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende;
5. Berbuat positif tidak melakukan hal-hal yang mengganggu keamanan dan ketertiban masyarakat;
6. Surat ijin penelitian ini dapat dibatalkan apabila pemohon tidak melakukan ketentuan yang berlaku.

Demikian Surat Ijin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Ende
Pada Tanggal : 11 November 2020

An. Bupati Ende
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende,



KANISIUS POTO, SH, M.AP

Pembina Utama Muda
NIP. 19661020-198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende (sebagai laporan);
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kabupaten Ende di Ende;
3. Yth. Kepala Dinas P Dan K Kab.Ende;
4. Yth. Camat Lio Timur di Watuneso;
5. Yth. Kepala SDK Wololele A di Watuneso;
6. Yth. Dekan FKIP Universitas Flores Ende;
7. Arsip.



**YAYASAN PERSEKOLAHAN UMAT KATOLIK ENDE LIO
(YASUKEL)**

KABUPATEN ENDE



SEKOLAH DASAR KATOLIK WOLOLELE A

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: 57/II-W/A/PD/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Jacinta Doa, S.Pd

Nip : 197007251994032005

Jabatan : Kepala Sekolah

Alamat : SDK Wololele A

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Falentina Fole

Pekerjaan : Mahasiswa

Fak / prodi : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan / PGSD

Lembaga : Universitas Flores

Telah Selesai Melaksanakan Penelitian

Lokasi : SDK Wololele A

Dasar surat : Dinas Penanaman Modal dan pelayanan terpadu Satu Pintu
Nomor : DPMPTSP. 570/SKP/477/XI/2020

Waktu / lama : 12 – 26 November 2020

Judul penelitian : Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Di
SDK Wololele A Kecamatan Lio Timur Kabupaten Ende

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : SDK Wololele A

Pada tanggal : 26 November 2020

Kepala Sekolah SDK Wololele A

Maria Jacinta Doa, S.Pd
NIP:197007251994032005

Tebusan disampaikan kepada :

1. Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende
2. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmpkpkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR: DPMPKSP.570 / SKSP.348 / XI / 2020

Yang Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kanisius Poto, SH, M.AP
NIP : 19661020 198603 1 004
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda
Jabatan : Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Falentina Fole
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 2016270824
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : KIP (Keguruan dan Ilmu Pendidikan)
Lembaga : Universitas Flores
Lokasi Penelitian : SDK Wololele A Kecamatan Lio Timur
Waktu Penelitian : 12 November 2020 s/d 26 November 2020
Dasar Surat : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SDK Wololele A,
Nomor: 57/II.w/Q/PD/2020, tanggal 26 November 2020
Judul Penelitian : "Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik
di SDK Wololele A Kecamatan Lio Timur Kabupaten Ende"

Telah selesai melaksanakan penelitian sesuai dengan Surat Keterangan Penelitian yang telah diberikan.

Demikian Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di: Ende

Pada Tanggal : 26 November 2020

An. Bupati Ende

Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende.


KANISIUS POTO, SH, M.AP
Pembina Utama Muda
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende.
 2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kab. Ende di Ende;
 3. Yth. Dekan FKIP Universitas Flores di Ende;
 4. Yth. Kepala SDK Wololele A di tempat.
-

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 3/8/2021 9:50:12 AM

Analyzed document: ABSTRAK Falen.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

- Comparison Preset: Rewrite
- Detected language: English
- Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

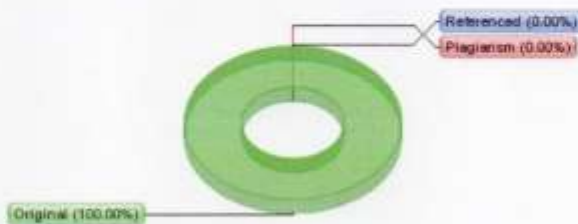
1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster processing speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your **5% discount:**



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Plagiarism Detector v. 1864 - Originality Report 08/03/2021 14:31:43

Analyzed document: Skripsi Falen.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language:

Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect **more Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector**:



Order your **Lifetime License** packed with features:

1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster processing speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your **5% discount**:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph: