

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR
KELAS II DI DESA ULUPULU 1 KECAMATAN
NANGARORO KABUPATEN NAGEKEO**

SKRIPSI

Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



OLEH

FALENTINA NGOLE
NIM : 2016271059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

ABSTRAK

Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Sekolah Dasar Kelas II Di Desa Ulupulu I Kecamatan Nangaroro Kabupaten Nagekeo

Falentina Ngole

Progran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Ende, 2021

falentinangole@gmail.com

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana peran orang tua mendidik anak membaca dalam keluarga di desa ulupulu 1 Kecamatan Nangaroro Kabupaten Nagekeo? (2) bagaimana kemampuan membaca anak usia sekolah dasar didesa Ulupulu 1 Kecamatan Nangaroro Kabupaten Negekeo? (3) bagaimana peran orang tua dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak di desa Ulupulu 1 Kecamatan Nangaroro Kabupaten Nagekeo?. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) peran orang tua dalam mendidik anak membaca dalam keluarga. (2) kemampuan membaca didesa Ulupulu 1 Kecamatan Nangaroro Kabupaten Nagekeo.(3) peran orang tua dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia sekolah dasar didesa Ulupulu 1 Kecamatan Nangaroro Kabupaten Nagekeo. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Karena digunakan untuk melihat hubungan peran orang tua dengan kemampuan membaca anak yang berdasarkan fakta. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melakukan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Subyek penelitian ini adalah orang tua dan siswa kelas II SD di desa Ulupulu I Kecamatan Nangaroro Kabupaten Nagekeo tahun 2020 pada pokok bahasan “membaca permulaan”.Teknik analisis data menggunakan tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasi kesimpulan dalam penelitian ini adalah Peran orangtua di desa Ulupulu 1 dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan anak dilakukan dengan cara membimbing, memotivasi dan menyediakan fasilitas. Proses membimbing dilakukan orangtua dalam bentuk mendampingi anak belajar pada malam hari. Memotivasi dilakukan orang tua dengan memberikan perhatian serta sering mengingatkan anak agar rajin mengulang isi bacaan. Adapun menyediakan fasilitas seperti meja belajar, peralatan tulis, poster abjad dan lain-lain. Keterampilan membaca pada anak di desa Ulupulu 1 bervariasi. Ada anak yang sudah dapat membaca suku kata adapula anak yang masih lupa beberapa abjad sehingga merasa kesulitan untuk mengeja kata.

Kata Kunci: Peran Orang Tua Dan Kemampuan Membaca Anak.

ABSTRACT

The Role of Parents in Improving Reading Ability The Beginning of Class II Elementary School Age Children in Ulupulu I Village, Nangaroro District, Nagekeo Regency

Falentina Ngole

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, University of Flores, Ende, 2021**

falentinangole@gmail.com

The formulation of the problems in this study were (1) what is the role of parents in educating children to read in the family in Ulupulu 1 Village, Nangaroro District, Nagekeo Regency? (2) what is the reading ability of elementary school age children in Ulupulu 1 Village, Nangaroro District, Negekeo Regency? (3) what is the role of parents in improving children's beginning reading skills in Ulupulu 1 Village, Nangaroro District, Nagekeo Regency? This study aims to: (1) the role of parents in educating children to read in the family. (2) the ability to read in Ulupulu 1 village, Nangaroro sub-district, Nagekeo district. (3) the role of parents in improving the early reading skills of elementary school aged children in Ulupulu 1 village, Nangaroro district, Nagekeo district. This research is a qualitative research. Because it is used to see the relationship between the role of parents and children's reading ability based on facts. The data collection technique is done by conducting in-depth interviews, observation, and documentation. The subjects of this study were parents and grade II elementary school students in Ulupulu I village, Nangaroro district, Nagekeo district in 2020 on the subject of "reading the beginning". Data analysis techniques used the data reduction stage, data presentation, and drawing conclusions. The conclusion of this study is that the role of parents in Ulupulu 1 village in improving children's early reading skills is done by guiding, motivating and providing facilities. The process of guiding is carried out by parents in the form of accompanying children to study at night. Motivating is done by parents by paying attention and often reminding children to be diligent in repeating the contents of the reading. As for providing facilities such as study desks, writing utensils, alphabet posters and others. The reading skills of children in the village of Ulupulu 1 vary. There are children who can read syllables and children who still forget some alphabets so they find it difficult to spell words.

Key words: the role of parents and children's reading ability.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Falentina Ngole
Nim : 2016271059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacuan dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende , 03 Maret 2021
Yang Membuat Pernyataan



Falentina Ngole
Nim : 2016271059

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR
KELAS II DI DESA ULUPULU 1 KECAMATAN
NANGARORO KABUPATEN NAGEKEO**

SKRIPSI

FALENTINA NGOLE

NIM : 2016271059

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

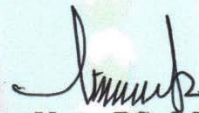
Menyetujui,

Pembimbing I



Siprianus See, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0821118801

Pembimbing II



Yohana Nono BS, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0814128201

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dagi, S.Fil M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR
KELAS II DI DESA ULUPULU 1 KECAMATAN
NANGARORO KABUPATEN NAGEKEO

FALENTINA NGOLE

NIM : 2016271059

Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 5 Desember 2020

PENGUJI

- | | | |
|---|--|---------|
| 1 | <u>Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd</u>
NIDN : 0828078502 | (.....) |
| 2 | <u>Nining Sariyah, S.Pd., M.Pd</u>
NIDN : 0820068601 | (.....) |
| 3 | <u>Gregorius Sebo Bito, S.Pd., M.Pd</u>
NIDN : 0802097901 | (.....) |
| 4 | <u>Siprianus See, S.Pd., M.Pd</u>
NIDN : 0821118801 | (.....) |
| 5 | <u>Yohana Nono BS, S.Pd., M.Pd</u>
NIDN : 0814128201 | (.....) |

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofus Sa'o, M.Pd
NIDN : 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN : 0810046201

MOTTO

**Sabar dalam kesulitan dan bijak dalam bertindak
adalah cara untuk meraih sukses**

Ngolle

LEMBAR PERSEMBAHAN

Penulis menyadari banyak pihak yang telah berjasa selama penulis berada dibangku pendidikan. Oleh karena itu dengan hati ikhlas, tulisan ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa sebagai andalanku
2. Yang tercinta orang tuaku Bapak Ignasius Lae dan Mama Edel Burga Mogi Wea yang telah melahirkan, membesarkan, dan membiayaiku
3. Yang tersayang adik Ati, Silvan, Kalis, Nita Dan Devan yang sudah bersusah payah membiayaiku, memberi motivasi, doa, dan menanti keberhasilanku
4. Yang tersayang kakak Marianus Pilipus Pangkrenol Dewa
5. Teman- teman seperjuangan (Yuni, Rini, Siska, Elsa, Che) yang selalu membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Almamater tercinta Universitas Flores
7. Agama, Bangsa, dan Negara Indonesia

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat,rahmat dan bimbingan-nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan anak usia sekolah dasar Kelas II di Desa Ulupulu 1 Kecamatan Nangaroro Kabupaten Nagekeo”**. Skripsi ini di susun untuk memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan proses perkuliahan sebagaimana ditentukan oleh lembaga pendidikan perguruan tinggi serta disesuaikan dengan pedoman- pedoman untuk proses perkuliahan dan untuk mendapatkan gelar serjana Strata Satu (S1)

Peneliti menyadari bahwa semuanya ini tidak mungkin dapat berhasil tanpa ada uluran tangan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan limpah terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Flores bersama *civitas akademika* yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan pada lembaga tercinta Unifersitas Flores Ende
2. Dekan dan para pembantu Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan pada lembaga tercinta Universitas Flores
3. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil M.Hum selaku Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dalam penulisan skripsi ini

4. Siprianus Se'e, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan petunjuk dan arahan selama penulisan skripsi ini
5. Yohana Nono, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah mencurahkan segenap perhatian, nasihat dan bimbingan sehingga selesainya penulisan skripsi ini
6. Seluruh dosen PGSD yang telah bersedia dengan ikhlas berbagi ilmu dengan penulis selama menempuh studi di PGSD Universitas Flores
7. Teman – teman seperjuangan

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya, penulis menyadari bahwa dalam tulisan ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna menyempurnakan tulisan ini

Ende, Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Fokus Penelitian	6
G. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Peran Orang Tua	7
2. Keterampilan Membaca Permulaan	10
B. Kerangka Berpikir	13

C. Penelitian Relevan.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Pendekatan dan jenis Penelitian.....	16
B. Subjek Penelitian.....	17
C. Setting Penelitian	17
D. Instrumen Penelitian	18
E. Prosedur Penelitian	18
F. Teknik Pengumpulan Data	19
G. Teknik Analisis Data	22
H. Pengecekan Keabsahan Temuan	23
I. Biaya Penelitian	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Deskripsi Wilayah	25
B. Hasil Penelitian	27
C. Pembahasan	36
BAB V PENUTUP.....	40
A. Kesimpulan	40
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN- LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Penduduk Desa Ulupulu 1	25
Tabel 2 Kewarganegaraan Desa Ulupulu 1.....	26
Tabel 3 Data Orang Tua Dan Anak	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	12
Gambar 2. Model Analisis Interaktif (<i>Component of Data Analysis</i>)	22
Gambar 3. Peneliti sedang mewawancarai kepala desa Ulupulu 1	27

DAFTAR LAMPIRAN

1. Catatan lapangan
2. Pedoman wawancara
3. Dokumentasi
4. Surat