



**LAMPIRAN**

## **LAMPIRAN 1**

### **PEDOMAN WAWANCARA PERAN ORANG TUA**

1. Apa saja peran bapak/ibu dalam meningkatkan kemampuan membaca anak?
2. Apakah ada kesulitan dalam mengajar membaca anak?
3. Kalau ada bagaimana cara bapak/ibu mengatasi kesulitan tersebut?
4. Adakah hal khusus yang bapak/ibu berikan agar anak menjadi mandiri dalam belajar?
5. Apakah bapak/ibu memenuhi fasilitas anak dalam belajar?
6. Apakah bapak/ibu memberikan pelajaran tambahan di luar jam sekolah seperti les?
7. Adakah metode khusus yang bapak/ibu berikan kepada anak dalam belajar membaca?
8. Bagaimana cara bapak/ibu memberikan perhatian khusus kepada anak yang sulit dalam belajar membaca?
9. Bagaimana sikap bapak/ibu jika hasil belajar anak masih belum sesuai dengan apa yang diharapkan?
10. Apakah bapak/ibu memberikan batas waktu kepada anak dalam belajar?

## **LAMPIRAN 2**

### **PEDOMAN WAWANCARA PESERTA DIDIK**

1. Apakah anda bisa membaca abjad?
2. Bagaimana anda bisa membaca suku kata dengan baik dan benar?
3. Bagaimana cara anda bisa membaca suku kata menjadi kata?
4. Bagaimana anda bisa membaca dari beberapa kata menjadi sebuah kalimat?
5. Apakah anda bisa membaca sebuah paragraf yang baik dan benar?

### **LAMPIRAN 3**

#### **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Photo dengan kepala Desa
2. Photo dengan orang tua anak
3. Photo anak yang sedang membaca
4. Photo lingkungan sekitar Desa

## **LAMPIRAN 4**

### **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati lokasi desa Ulupulu yang diteliti
2. Mengamati tentang keadaan orang tua anak
3. Mengamati keadaan anak yang diteliti
4. Mengamati perencanaan belajar
5. Mengamati suasana lingkungan di desa Ulupulu
6. Motivasi anak dalam belajar membaca dan menulis
7. Kendala orang tua dalam mengajari anak

## TRANSKIP WAWANCARA INFORMAN 1

**Nama Anak** : Rosari Enjeli Ani Yani  
**Nama Ayah** : Baltasar Yani  
**Nama Ibu** : Maria Kristina Iga  
**Alamat** : Dusun Pagooga A  
**Tanggal Wawancara:** 2 Agustus 2020

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apa saja peran bapak atau ibu dalam meningkatkan kemampuan menulis dan membaca anak?	Peran kami orang tua terhadap anak yaitu setiap malam kami sering melatih anak untuk membaca (membaca abjad dan membaca buku – buku yang diberikan oleh guru)
2	Apakah ada kesulitan dalam Mengajar membaca dan menulis anak?	Ada. anak belum bisa membaca kata atau suku kata dengan tiga huruf
3	Kalau ada bagaimana cara bapak/ibu mengatasi kesulitan tersebut	Tidak ada cara lain yang digunakan untuk mengatasi kesulitan tersebut,kami hanya melatih anak secara terus menerus
4	Apakah bapak/ibu memberikan pelajaran tambahan di luar jam sekolah seperti les?	Tidak ada.
5	Adakah metode khusus yang bapak/ibu berikan kepada anak dalam belajar membaca?	Tidak ada metode lain yang kami gunakan untuk anak
6	Bagaimana sikap bapak/ibu jika hasil belajar anak masih belum sesuai dengan apa yang diharapkan?	Kami orang tua merasa kesal karena melihat hasil belajar anak yang tidak sesuai dengan keinginan kami
7	Apakah bapak/ibu memberikan batas waktu kepada anak dalam belajar?	Tidak ada jam belajar (inisiatif dari anak untuk belajar)
8	Adakah hal khusus yang bapak/ibu berikan agar anak menjadi mandiri dalam belajar?	Tidak ada
9	Apakah bapak/ibu memenuhi fasilitas anak dalam belajar?	Fasilitas yang kami sediakan berupa: buku tulis, bolpoin ,meja dan kursi untuk belajar
10	Bagaimana cara bapak/ibu memberikan perhatian khusus kepada anak yang sulit dalam belajar membaca?	Tidak ada. Kami hanya mendampingi saja pada saat anak belajar

## TRANSKIP WAWANCARA INFORMAN 2

**Nama anak : Yohanes Goa Day**

**Nama Ayah : Longginus Goa**

**Nama Ibu : Astiana Ebu**

**Tanggal Wawancara:6 Agustus 2020**

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apa saja peran bapak atau ibu dalam meningkatkan kemampuan membaca anak?	Melatih anak untuk membaca (membaca huruf abjad,kata,suku kata serta membaca buku-buku bacaan yang diberikan oleh guru)
2	Apakah ada kesulitan dalam Mengajar membaca dan menulis anak?	Ada (anak belum bisa menggabungkan huruf yang satu dengan huruf yang lain contohnya belum bisa membaca suku kata
3	Kalau ada bagaimana cara bapak/ibu mengatasi kesulitan tersebut	Anak di minta untuk terus menerus untuk menulis huruf –huruf tersebut sehingga iya bisa menghafal
4	Apakah bapak/ibu memberikan pelajaran tambahan di luar jam sekolah seperti les?	Tidak
5	Adakah metode khusus yang bapak/ibu berikan kepada anak dalam belajar membaca?	Ada (misalnya memberikan kartu abjad ke anak dan anak mencari huruf-huruf yang sudah disebutkan oleh orang tua sebelumnya
6	Bagaimana sikap bapak/ibu jika hasil belajar anak masih belum sesuai dengan apa yang diharapkan?	Orang tua merasa kecewa dan anak dimarahi
7	Apakah bapak/ibu memberikan batas waktu kepada anak dalam belajar?	Ada jam belajar dirumah yaitu pada malam hari 20-30 menit sebelum makan
8	Adakah hal khusus yang bapak/ibu berikan agar anak menjadi mandiri dalam belajar?	Tidak ada
9	Apakah bapak/ibu memenuhi fasilitas anak dalam belajar?	Perlengkapan belajar anak yang kami berikan berupa buku tulis, bolpoin, meja dan kursi untuk belajar
10	Bagaimana cara bapak/ibu memberikan perhatian khusus kepada anak yang sulit dalam belajar membaca?	Tidak ada perhatian khusus yang kami berikan karena kami orang tua sibuk bekerja

### TRANSKIP WAWANCARA 3

**Nama Anak : Yohanes Paulus Badhi**  
**Nama Ayah : Gregorius Badhi**  
**Nama Ibu : Yasinta Ari Sina**  
**Tanggal Wawancara: 4 Agustus 2020**

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apa saja peran bapak atau ibu dalam meningkatkan kemampuan menulis dan membaca anak?	Mendidik (melatih, membimbing dan mengarahkan)seekali melatih anak untuk membaca (mengenal huruf,membaca abjat,membaca suku kata dan membaca kata)
2	Apakah ada kesulitan dalam Mengajar membaca dan menulis anak?	Ada (anak belum bisa menggabungkan huruf yang satu dengan huruf yang lain contohnya belum bisa membaca suku kata
3	Kalau ada bagaimana cara bapak/ibu mengatasi kesulitan tersebut	Anak diminta untuk menulis dan membaca secara terus menerus sehingga iya bisa menghafal semua huruf-huruf
4	Apakah bapak/ibu memberikan pelajaran tambahan di luar jam sekolah seperti les?	Tidak
5	Adakah metode khusus yang bapak/ibu berikan kepada anak dalam belajar membaca?	Tidak ada metode khusus
6	Bagaimana sikap bapak/ibu jika hasil belajar anak masih belum sesuai dengan apa yang diharapkan?	Kami orang tua merasah kecewa dan memarahi anak agar dia bisa berubah
7	Apakah bapak/ibu memberikan batas waktu kepada anak dalam belajar?	Tidak ada jam belajar untuk anak kecuali ada pr dari guru
8	Adakah hal khusus yang bapak/ibu berikan agar anak menjadi mandiri dalam belajar?	Tidak ada
9	Apakah bapak/ibu memenuhi fasilitas anak dalam belajar?	Perlengkapan belajar anak di rumah seperti buku tulis,pensil,bolpoin,meja dan kursi untuk belajar
10	Bagaimana cara bapak/ibu memberikan perhatian khusus kepada anak yang sulit dalam belajar membaca?	Tidak ada perhatian khusu dari kami orang tua karena kami sangat sibuk dengan bekerja



## TRANSKIP WAWANCARA 4

**Nama Anak** : Fransiskus Farel Ja Wula  
**Nama Ayah** : Arnoldus Wula  
**Nama Ibu** : Kristina Sia  
**Tanggal Wawancara:** 5 Agustus 2020

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apa saja peran bapak atau ibu dalam meningkatkan kemampuan menulis dan membaca anak?	Membantu anak membaca sesuai dengan kemampuan kami (membantu anak membaca abjad dan buku –buku pelajaran)
2	Apakah ada kesulitan dalam Mengajar membaca dan menulis anak?	Ada kesulitan (seperti anak belum bisa membaca sebuah kata dengan lancar)
3	Kalau ada bagaimana cara bapak/ibu mengatasi kesulitan tersebut	Cara untuk mengatasi kesulitan tersebut yaitu kami orang tua meminta anak untuk latihan membaca secara terus menerus
4	Apakah bapak/ibu memberikan pelajaran tambahan di luar jam sekolah seperti les?	Tidak ada pelajaran tambahan seperti les di rumah karena kami orang tua terlalu sibuk bekerja
5	Adakah metode khusus yang bapak/ibu berikan kepada anak dalam belajar membaca?	Tidak ada metode khusus yang kami berikan selain dengan cara kami membaca terlebih dahulu baru anak mengikuti
6	Bagaimana sikap bapak/ibu jika hasil belajar anak masih belum sesuai dengan apa yang diharapkan?	Kurang hati, untuk mengatai hal tersebut kami orang tua selalu mengingatkan anak untuk belajar lebih giat lagi
7	Apakah bapak/ibu memberikan batas waktu kepada anak dalam belajar?	Tidak ada batas waktu untuk anak terserah dar anak yang memiliki keinginan untuk belajar
8	Adakah hal khusus yang bapak/ibu berikan agar anak menjadi mandiri dalam belajar?	Tidak ada hal khusus yang kami berikan karena kami orang tua sibuk bekerja
9	Apakah bapak/ibu memenuhi fasilitas anak dalam belajar?	Fasilitas yang kami berikan berupa buku tulis, bolpoin, meja dan kursi untuk belajar
10	Bagaimana cara bapak/ibu memberikan perhatian khusus kepada anak yang sulit dalam belajar membaca?	Tidak ada perhatian khusus yang kami berikan untuk anak karena kami orang tua terlalu sibuk dengan bekerja

## TRANSKIP WAWANCARA 5

**Nama Anak : Gregorius Januartan Kabatan**  
**Nama Ayah : Petrus Malo Lelu**  
**Nama Ibu :Skolastika Woga**  
**Tanggal Wawancara: 6 Agustus 2020**

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apa saja peran bapak atau ibu dalam meningkatkan kemampuan menulis dan membaca anak?	Membimbing anak untuk membaca, abjad, kata dan suku kata yang sudah di tuliskan oleh kami orang tua dan buku yang diberikan oleh guru
2	Apakah ada kesulitan dalam Mengajar membaca dan menulis anak?	Ada (anak belum bisa menggabungkan huruf yang satu dengan huruf yang lain contohnya belum bisa membaca suku kata
3	Kalau ada bagaimana cara bapak/ibu mengatasi kesulitan tersebut	Anak diminta untuk menulis dan membaca secara terus menerus sehingga iya bisa menghafal semua huruf-huruf
4	Apakah bapak/ibu memberikan pelajaran tambahan di luar jam sekolah seperti les?	Tidak ada
5	Adakah metode khusus yang bapak/ibu berikan kepada anak dalam belajar membaca?	Tidak ada metode yang kami gunakan ,kami hanya mendampingi anak waktu melatih untuk membaca
6	Bagaimana sikap bapak/ibu jika hasil belajar anak masih belum sesuai dengan apa yang diharapkan?	Menerima kekurangan pada anak dan mendorong anak untuk terus belajar
7	Apakah bapak/ibu memberikan batas waktu kepada anak dalam belajar?	Jam belajar untuk anak hanya pada malam hari (20-30 menit)sedangkan pada siang hari anak bermain bersama teman-teman
8	Adakah hal khusus yang bapak/ibu berikan agar anak menjadi mandiri dalam belajar?	Tidak ada
9	Apakah bapak/ibu memenuhi fasilitas anak dalam belajar?	Fasilitas yang kami sediakan berupa : buku tulis, bolpoin,meja dan kursi untuk belajar
10	Bagaimana cara bapak/ibu memberikan perhatian khusus kepada anak yang sulit dalam belajar membaca?	Tidak ada perhatian khusus yang kami berikan karena kami orang tua sibuk dengan

## TRANSKIP WAWANCARA 6

**Nama Anak** : Ana Jesline Jelita Ea  
**Nama Ayah** : Urbanus Bali  
**Nama Ibu** : Lusianan Loro Diki  
**Tanggal Wawancara:** 7 Agustus 2020

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apa saja peran bapak atau ibu dalam meningkatkan kemampuan menulis dan membaca anak?	Mengajar anak untuk mengenal huruf, membaca hurus, membaca abjat,suku kata dan membaca kata
2	Apakah ada kesulitan dalam Mengajar membaca dan menulis anak?	Ada kesulitan yang kami temukan seperti anak belum bisa membedakan antara huruf b dan d
3	Kalau ada bagaimana cara bapak/ibu mengatasi kesulitan tersebut	Cara mengatasi yaitu menyuruh anak untuk membaca berulang-ulang
4	Apakah bapak/ibu memberikan pelajaran tambahan di luar jam sekolah seperti les?	Tidak
5	Adakah metode khusus yang bapak/ibu berikan kepada anak dalam belajar membaca?	Metode kusus yang saya gunakan yaitu saya membaca dan menunjuk setiap huruf setelah itu anak mengulangi kembali
6	Bagaimana sikap bapak/ibu jika hasil belajar anak masih belum sesuai dengan apa yang diharapkan?	Kami orang tua merasah kesal dan solusi yaitu lebih banyak waktu untuk anak belajar
7	Apakah bapak/ibu memberikan batas waktu kepada anak dalam belajar?	Tidak ada batas waktu untuk anak,terserah dari anak yang mau belajar
8	Adakah hal khusus yang bapak/ibu berikan agar anak menjadi mandiri dalam belajar?	Tidak ada hal kusus yang kami berikan untuk anak
9	Apakah bapak/ibu memenuhi fasilitas anak dalam belajar?	Fasilitas yang kami sediakan berupa buku tulis,buku bacaan singkat, bolpoin,meja dan kursi untuk belajar
10	Bagaimana cara bapak/ibu memberikan perhatian khusus kepada anak yang sulit dalam belajar membaca?	Tidak ada perhatian kusus dari kami orang tua, karena kami sibuk bekerja setiap hari

## DOKUMENTASI



Gambar 1 Orangtua dari Rosari Enejelina Ere Yani sedang

mengajarkan anak membaca



Gambar 2 Salah satu fasilitas membaca yang disiapkan orang tua



**Gambar 3** Peneliti sedang mewawancarai salah satu orangtua



**Gambar 4** Peneliti mewawancarai salah satu orangtua

This report was saved incorrectly! Please re-Save the report using instructions:

[https://plagiarism-detector.com/smf\\_bb/index.php?topic=341.msg369#msg369](https://plagiarism-detector.com/smf_bb/index.php?topic=341.msg369#msg369)

# Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report

## 03/03/2021 10:24:20

Analyzed document: ABSTRAK Falentina Ngole.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language: Indonesian  
 Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!  
Detect **more Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector**:

Order your **Lifetime License** packed with features:

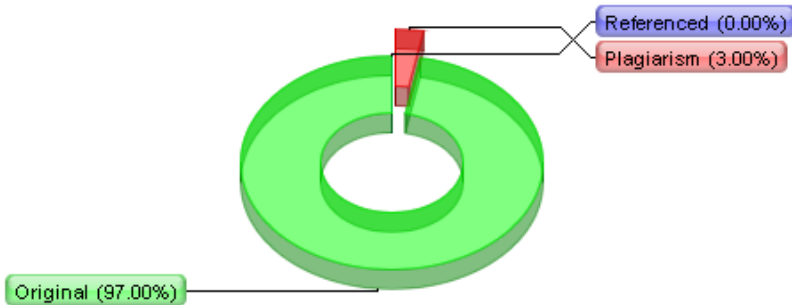
1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster** processing **speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your 5% discount:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Top sources of plagiarism: 3

- 3%  
10
1. [URL will be available only with a License! Order a License](#)
- 3%  
10
2. [URL will be available only with a License! Order a License](#)
- 3%  
10
3. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

Processed resources details: 13 - Ok / 2 - Failed



Important notes:

Wikipedia:

Google Books:

Ghostwriting services:

Anti-cheating:

This report was saved incorrectly! Please re-Save the report using instructions:

[https://plagiarism-detector.com/smf\\_bb/index.php?topic=341.msg369#msg369](https://plagiarism-detector.com/smf_bb/index.php?topic=341.msg369#msg369)

# Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report

## 03/03/2021 07:03:41

Analyzed document: SKRIPSI Falentina Ngole. docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language: Indonesian

Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!  
Detect **more Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector**:



Order your **Lifetime License** packed with features:

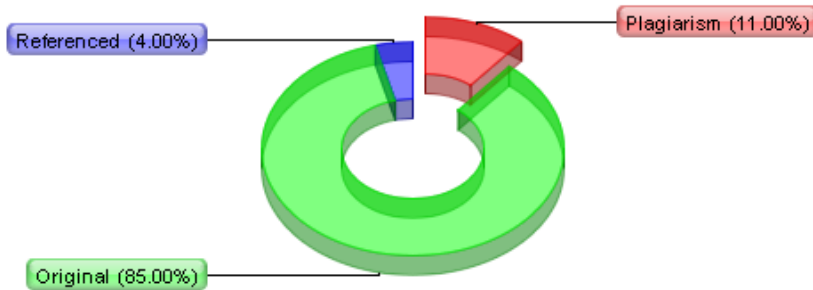
1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster** processing **speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your 5% discount:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Top sources of plagiarism: 38

- 4%
- 382
- 1. [URL will be available only with a License! Order a License](#)
- 4%
- 384
- 2. [URL will be available only with a License! Order a License](#)
- 3%
- 325
- 3. [URL will be available only with a License! Order a License](#)



Processed resources details: 127 - Ok / 15 - Failed



Important notes:

Wikipedia:

Google Books:

Ghostwriting services:

Anti-cheating:





**UNIVERSITAS FLORES**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536  
Email: [kipuniflorende@yahoo.com](mailto:kipuniflorende@yahoo.com)

Nomor : 215/115/51/F5/N/2020  
Lampiran : 1 buku  
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. **Bupati Nagekeo**  
**Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan**  
**Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo**  
di-  
**Tempat**

Dengan hormat,  
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Falentina Ngole  
Nim : 2016 271 059  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan Juli – Agustus 2020  
Judul Skripsi :

**“PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR KELAS II DI  
DESA ULUPULU 1 KECAMATAN NANGARORO KABUPATEN  
NAGEKEO”**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di Desa Ulupulu 1.  
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 28 Juli 2020  
Dekan  
  
**Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.**  
NIDN: 0806057201

Tembusan :  
1. Kepala Desa Ulupulu 1.  
2. Mahasiswa yang bersangkutan  
3. Arsip.





PEMERINTAH KABUPATEN NAGEKEO  
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN  
TERPADU SATU PINTU

Jalan Soekarno - Hatta, Kompleks Civic Centre, Mbay  
Pos-el: [nagekeodpmtsp@gmail.com](mailto:nagekeodpmtsp@gmail.com)

---

IZIN PENELITIAN

Nomor: 503/DPMPTSP-NGK/IP/109/07/2020

- DASAR : a. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
- b. Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2007 tentang Pembentukan Kabupaten Nagekeo di Provinsi Nusa Tenggara Timur;
- c. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah;
- d. Peraturan Daerah Nomor 3 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Nagekeo;
- e. Peraturan Bupati Nagekeo Nomor 60 Tahun 2016 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo;
- f. Peraturan Bupati Nagekeo Nomor 5 Tahun 2017 Tentang Pelimpahan Kewenangan Pengelolaan dan Penandatanganan Perizinan dan Non Perizinan pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo Tahun 2017.

MEMPERHATIKAN: Permohonan Izin Penelitian dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores:

Nomor : 215/115/51/F5/N/2020

Nama Peneliti : Falentina Ngole

Tanggal : 28 Juli 2020

Judul Penelitian : "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Sekolah Dasar Kelas II di Desa Ulupulu 1 Kecamatan Nangaroro Kabupaten Nagekeo".

Tempat Penelitian : Desa Ulupulu I

Waktu Penelitian : 2 (Dua) minggu

MENIMBANG : Bahwa setelah memeriksa (mencatat/meneliti), mengkaji, dan menilai/evaluasi rencana kegiatan/proposal yang diajukan, maka terhadap Pemohon dapat diberikan Izin Penelitian.

## MENGIZINKAN

KEPADA :  
Nama : Falentina Ngole  
Nim : 2016 271 059  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk : Melakukan Penelitian dengan judul "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Sekolah Dasar Kelas II di Desa Ulupulu 1 Kecamatan Nangaroro Kabupaten Nagekeo".

Tempat Penelitian : Desa Ulupulu I  
Waktu Penelitian : 2 (Dua) minggu

Peneliti berkewajiban menghormati, mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di daerah setempat dan melaporkan hasil penelitian kepada Bupati Nagekeo cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo.

Dikeluarkan di : Mbay  
pada tanggal : 29 Juli 2020

Plt. Kepala Dinas Penanaman Modal dan  
Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Kabupaten Nagekeo



**NIKOLAUS MEKA, S.Pi**  
Pembina Tk. I  
NIP. 19651231 199903 1 041

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Kepala Kantor Kesbangpol-Linmas Kabupaten Nagekeo di Danga;
2. Kepala Desa Ulupulu I di Ulupulu I;
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.



**PEMERINTAH KABUPATEN NAGEKEO  
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN  
TERPADU SATU PINTU**

Jalan Soekarno – Hatta, Kompleks Civic Centre, Mbay  
Pos-el: nagekeodpmtsp@gmail.com

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

Nomor: 503/DPMTSP-NGK/SKSP/95/08/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **NIKOLAUS NEKA, S.Pi**  
NIP : 19651231 199903 1 041  
Jabatan : Plt. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan  
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo

Bahwa berdasarkan Izin Penelitian Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo Nomor: 503/DPMTSP-NGK/IP/109/07/2020 tanggal 29 Juli 2020 dan Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala Desa Ulupulu I Nomor: 100/Pem.UI/322/VIII/2020 tanggal 12 Agustus 2020 serta memperhatikan laporan hasil penelitian saudari Faentina Ngole dengan ini menerangkan :

Nama : **FALENTINA NGOLE**  
NIM : 2016 271 059  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah menyelesaikan penelitian dengan judul **“Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Sekolah Dasar Kelas II di Desa Ulupulu 1 Kecamatan Nangaroro Kabupaten Nagekeo”**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mbay, 12 Agustus 2020

Plt. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan  
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo



**NIKOLAUS NEKA, S.Pi**  
Pembina Tk. I  
NIP. 19651231 199903 1 041

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Kepala Kantor Kesbangpol-Linmas Kabupaten Nagekeo di Mbay;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores di Ende.