

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS)  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MATERI OPERASI BENTUK ALJABAR PADA SISWA  
KELAS VII SMP NEGERI 3 BAJAWA  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**EWILDA LULU**  
**NIM. 2019230430**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE *THINK PAIR SHARE*  
(TPS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MATERI OPERASI BENTUK ALJABAR PADA SISWA KELAS VII SMP  
NEGERI 3 BAJAWA  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

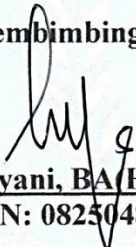
**OLEH**

**EWILDA LULU**  
**NIM. 2019230430**

Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Pembimbing Untuk  
Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

  
**Lely Suryani, BA(Hons)MA**  
**NIDN: 0825048302**

**Pembimbing II**

  
**Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN: 0814058903**

**Mengetahui:**

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan  
Universitas Flores**



  
**Hilaria Melania Mbagho, M.Pd**  
**NIDN: 0831128108**

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE *THINK PAIR SHARE*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MATERI OPERASI BENTUK ALJABAR PADA SISWA  
KELAS VII SMP NEGERI 3 BAJAWA  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

EWILDA LULU  
NIM: 2019230430

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Dosen Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari, tanggal: Jumat, 19 Januari 2024

Panitia Penguji

1. Gregorius Taga, S.Pd.,M.Pd  
Ketua Penguji (.....)
2. Stefania Baptis Seto, S.Pd.,M.Pd  
Sekretaris Penguji (.....)
3. Hilaria Melania Mbagho, M.Pd  
Anggota Penguji (.....)
4. Lely Suryani, BA (Hons), Ma  
Anggota Penguji (.....)
5. Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd  
Anggota Penguji (.....)

Mengesahkan

  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201

  
Ketua  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Universitas Flores  
Hilaria Melania Mbagho, M.Pd  
NIDN: 0831128108

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ewilda Lulu

NIM : 2019230430

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk Mendapatkan gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 19 Januari 2024  
Yang Membuat Pernyataan



**EWILDA LULU**  
**NIM. 2019230430**

**MOTTO**

**SEDERHANA DALAM LANGKAH  
BESAR DALAM UPAYA**

**WILDA**

## **PERSEMBAHAN**

Setelah melewati rintangan bersama kesabaran dan air mata dalam usaha menyelesaikan skripsi ini ingin membagi rasa melalui hasil perjuangan maka skripsi ini dengan tulus hati ku persembahkan:

1. Dia sang pencipta yang senantiasa hadir menyertai dan menuntun penulis menuju keberhasilan.
2. Yang tercinta bapak Ladilaus Lila dan Agustina Bhebhe yang dengan penuh tanggung jawab dan kasih sayang melahirkan, membesarkan, dan membiayai penulis sampai kejenjang perguruan tinggi
3. Yang tercinta kakakku, Yanuarius Teti dan adik tercinta Maria Meo dan Serilus Tuga Lila serta keluarga besar kisaraghe yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis baik secara moral maupun material sehingga penulis dapat berhasil dalam menempuh studi di universitas flores.
4. Yang tercinta sahabatku Patrisius Fortunatus Baru dengan tulus memberikan motivasi kepada penulis
5. Yang tercinta kepada teman-teman Renti dan cesi serta teman-teman seperjuangan angkatan tahun 2019 prograam studi pendidikan matematika yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
6. Almamaterku tercinta
7. Agama, bangsa dan negara

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan yang maha pengasih dan maha penyayang atas segala rahmat-Nya telah memberikan kesempatan dan menerangi pikiran penulis untuk menemukan berbagai konsep dan fakta tentang **“Penerapan Model Pembelajaran Tipe *Think Pair Share* (TPS) Untuk meningkatkan hasil belajar Matematika materi operasi bentuk aljabar pada siswa kelas VII SMP negeri 3 bajawa tahun pelajaran 2023/2024”**. pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan arahan dan dorongan kepada penulis. Penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rector Dan Wakil Rector Universitas Flores
3. Dekan Dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
4. Ketua, Pegawai, Sekretaris Program Studi Dan Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Yang Telah Membantu Penulis Selama Proses Perkuliahan Di Universitas Flores.
5. Seluruh pegawai F-KIP dan pegawai program studi pendidikan matematika yang telah membantu melayani penulis selama proses perkuliahan di universitas flores
6. Ibu Lely Suyani, BA(Hons)MA dan Ibu Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah mengorbankan waktu dan tenaga



untuk membimbing, memotivasi, dan mendorong penulis sehingga terwujudnya skripsi ini.

7. Kepala SMP Negeri 3 Bajawa kabupaten ngada bersama dengan rekan-rekan gurunya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan tulisan ini. Semoga amal kebajikan dari berbagai pihak tersebut berkat yang melimpah dari Tuhan yang maha esa dan skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, Januari 2024

Penulis



## ABSTRAK

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE *THINK PAIR SHARE*  
(TPS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MATERI OPERASI BENTUK ALJABAR PADA SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 3 BAJAWA  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**EWILDA LULU**

**Program studi pendidikan matematika,  
Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan.  
Universitas Flores, 2023  
pembimbing 1 ibu Lely Suryani BA(Hons), MA dan  
pembimbing II Ibu Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd  
[luludorotha@gmail.com](mailto:luludorotha@gmail.com)**

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan peneliti di kelas VII SMP Negeri 3 Bajawa ditemukan bahwa banyak peserta didik yang belum mencapai KKTP yakni 65. Salah satu penyebabnya adalah guru masih menggunakan metode konvensional yang menjadikan guru sebagai pusat kegiatan belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, melalui pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share(TPS).

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) menggunakan desain model Kemmis dan MC, Tagart dengan tahapan sebagai berikut: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Bajawa. Teknik pengumpulan data melalui observasi, tes dan dokumentasi. Pengumpulan data ini menggunakan instrument penelitian berupa lembar observasi peserta didik dalam proses pembelajaran, sedangkan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik lakukan tes tertulis dalam bentuk uraian pada akhir kegiatan proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat keberhasilan ditinjau dari dua aspek yakni dari hasil belajar peserta didik yang dikaji dari hasil tes siklus I dan II, serta observasi kegiatan peserta didik. Berdasarkan hasil analisis setelah pelaksanaan penelitian, peneliti menemukan bahwa ketuntasan klasikal pada siklus I sebesar 28,57% dan pada siklus II sebesar 89,28% sehingga terdapat peningkatan hasil belajar sebesar 60,71% hasil observasi pengamatan pada aktivitas peserta didik dalam pembelajaran siklus I sebesar 65% dan pada siklus II sebesar 94% sehingga terdapat peningkatan 29%.

Berdasarkan hasil analisis data peneliti memperhatikan bahwa semua aspek yang menjadi kriteria keberhasilan mengalami peningkatan. Oleh karena itu penulis menyimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share(TPS) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

**Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share, Hasil belajar**

## ABSTRACT

### **IMPLEMENTATION OF THE THINK PAIR SHARE (TPS) LEARNING MODEL TO IMPROVE MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF ALGEBRAIC OPERATION MATERIALS IN CLASS VII STUDENTS OF SMP NEGERI 3 BAJAWA ACADEMIC YEAR 2023/2024**

**EWILDA LULU**

**Mathematics education study program,  
Faculty of teaching and science education.  
Flores University, 2023**

**Supervisor I Mrs. Lely Suryani BA(Hons)MA and  
Supervisor II Mrs Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd  
[luludorotha@gmail.com](mailto:luludorotha@gmail.com)**

Based on observations made by researchers in class VII of SMP Negeri 3 Bajawa, it was found that many students had not yet reached the KKTP, namely 65. One of the reasons is that teachers still use conventional methods which make the teacher the center of teaching and learning activities. This research aims to improve student learning outcomes, through cooperative learning type Think Pair Share (TPS).

This research is Classroom Action Research (PTK) using the Kemmis and MC, Tagart model design with the following stages: planning, implementation, observation and reflection. The subjects in this research were class VII students at SMP Negeri 3 Bajawa. Data collection techniques through observation, tests and documentation. This data collection uses research instruments in the form of student observation sheets in the learning process, while to find out students' learning outcomes, they take a written test in the form of a description at the end of the learning process activities.

The research results show that the level of success is viewed from two aspects, namely from student learning outcomes which are studied from the results of cycle I and II tests, as well as observations of student activities. Based on the results of the analysis after carrying out the research, the researcher found that classical completeness in cycle I was 28.57% and in cycle II was 89.28% so that there was an increase in learning outcomes of 60.71% as a result of observations on student activities in cycle I learning. amounted to 65% and in cycle II it was 94% so there was an increase of 29%.

Based on the results of data analysis, researchers noticed that all aspects that were criteria for success had increased. Therefore, the author concludes that cooperative learning of the Think Pair Share (TPS) type can improve student learning outcomes.

**Keywords: Think Pair Share type cooperative learning, learning outcomes**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Defenisi Operasional Judul .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Konsep Teori.....	6
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe " <i>Think Pair Share</i> " .....	13
C. Hasil Belajar.....	17
D. Operasi Bentuk Aljabar.....	20

E. Kerangka Berpikir.....	24
F. Hipotesis .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Subjek penelitian.....	26
C. Setting Penelitian .....	26
D. Istrumen penelitian.....	27
E. Prosedur penelitian.....	27
F. Teknik pengumpulan data.....	30
G. Teknik analisis data.....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Hasil Penelitian .....	35
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	61
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>66</b>
A. Simpulan .....	66
B. Saran .....	67

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori kevalidan perangkat pembelajaran.....	32
Tabel 3.2 Kriteria penilaian keterlaksanaan pembelajaran .....	32
Tabel 3.3 Pedoman ketuntasan individu .....	33
Tabel 3.4 Pedoman ketuntasan belajar klasikal .....	33
Tabel 4.1 Nilai Ulangan Kelas VII A SMPN 3 Bajawa.....	37
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian .....	39
Tabel 4.3 Nilai <i>Pre-Test</i> .....	40
Tabel 4.4 Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	44
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	45
Tabel 4.6 Nilai kelompok LKPD I.....	46
Tabel 4.7 Nilai Kelompok LKPD II.....	47
Tabel 4.8 Hasil Belajar <i>post test</i> siklus I.....	48
Tabel 4.9 Observasi aktivitas guru siklus II.....	55
Tabel 4.10 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II .....	56
Tabel 4.11 Nilai Kelompok LKPD I.....	57
Tabel 4.12 Nilai kelompok LKPD II .....	57
Tabel 4.13 Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II .....	58
Tabel 4.14 Persentase aktivitas guru siklus I dan siklus II .....	61
Tabel 4.15 Peningkatan aktivitas peserta didik siklus I dan siklus II .....	61
Tabel 4.16 Hasil nilai pre-tes, siklus I dan Siklus II .....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 3.1 tahap-tahap PTK model dari kemis dan taggart.....	27
Grafik 4.1 Nilai Ulangan Kelas VII A SMPN 3 Bajawa .....	38
Grafik 4.2 Hasil Tes Belajar Siklus I.....	19
Grafik 4.3 Peningkatan Aktivitas Guru.....	61
Grafik 4.4 Peningkatan Observasi Aktifitas Peserta Didik.....	62
Grafik 4.5 Perbandingan Nilai Pre-test Siklus I dan II .....	64