

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SDK NAPUNGLITI**

**SKRIPSI**

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Guru Sekolah Dasar**



**Oleh**

**FERDI ANTON PATI  
2015270755**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2021**

## ABSTRAK

**Ferdi Anton Pati. 2015270755. [ferdiantonpati@gmail.com](mailto:ferdiantonpati@gmail.com). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SDK Napungliti Kecamatan Lela Kabupaten Sikka. Skripsi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores 2020.**

---

Rumusan masalah yang di kaji dalam penelitian ini adalah bagaimana Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas V SDK Napungliti Kecamatan Lela, Kabupaten Sikka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SDK Napungliti Kecamatan Lela, Kabupaten Sikka.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif jenis *expasfacto* yang bertujuan menemukan penyebab yang memungkinkan perubahan perilaku, gejala atau fenomena yang disebabkan oleh suatu peristiwa, perilaku atau hal-hal yang menyebabkan perubahan pada variabel bebas yang secara keseluruhan sudah terjadi instrumen yang di gunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner/angket yang di persepsi pada peserta didik untuk mengetahui variabel lingkungan keluarga. Instrumen juga di gunakan adalah dokumen yang di pergunakan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik. analisis yang di gunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresif berganda uji t dan uji f.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan keluarga positif signifikan terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran IPA kelas V di SDK Napungliti yang di peroleh nilai signifikan sebesar 0,253 hal ini berarti nilai  $\text{sig} > 0,05$  maka kesimpulan adalah terdapat hubungan linear secara signifikan antara variabel x dan variabel y.

***Kata Kunci : Lingkungan Keluarga, Hasil Belajar***

## ABSTRACT

**Ferdi Anton Pati. 2015270755. [ferdiantonpati@gmail.com](mailto:ferdiantonpati@gmail.com). *the influence of the family environment on the learning outcomes of class V SDK Napungliti, Lela sub-district, Sikkadistrict.* Thesis: **Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2020.****

---

The formulation of the problem examined in this study is how the family environment on the learning outcomes of class V SDK Napungliti, Lela sub-district, Sikka district. This study aims to determine the effect of the family environment on the learning outcomes of students in classV SDK Napungliti, lela sub-district, Sikkadistrict.

The study uses a quantitative research type of exposure which aims to find causes that allow changes in behavior, symptoms or phenomena caused by an event, behavior or things that cause changes in the independent variables that have occurred as a whole. The instrument used in this study was a questionnaire perceived by students to determine family environment variables. The instrument that is also used to determine the learning outcomes of students. The analysis used in this research is multiple regression analysis t test and f test.

The results showed that the positive family environment was significant for the learning outcomes of students in the IPA class V SDK Napungliti subject which obtained a significant value of 0.253. This means that the sig value > 0.05, the conclusion is that there is a significant linear relationship between variable x and variable y.

***Keywords: family environment, learning outcomes***

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ferdi Anton Pati

NIM : 2015270755

Program Studi : PGSD

Fakultas : FKIP

Dengan ini menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk mengajukan gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau ditampilkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam skripsi ini dan disertakan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Maret 2021

Yang membuat pernyataan



**Ferdi Anton Pati**  
**NIM: 2015270755**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
KELAS V SDK NAPUNGLITI

OLEH

FERDI ANTON PATI

NIM: 2015270755

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Guru Sekolah Dasar

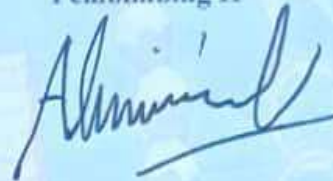
Menyetujui

Pembimbing I



Siti Arafat, S.Ag., M.Pd  
NIDN: 0813097303

Pembimbing II



Aschari Senjahari Rawe, SE., M.Pd  
NIDN: 0805078403

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



  
Agustinus F. Pascallino Dadi, S.Fil., M.Hum  
NIDN: 0810048201



LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA  
DIDIK KELAS V SDK NAPUNGLITI



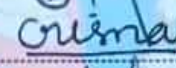

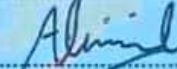
OLEH

Ferdi Anton Pati  
NIM: 2015270755

Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Rabu  
Tanggal : 13 Januari 2021

PANITIA PENGUJI

1. Maria Finsensia Ansel, S.Psi., M.Si (  )  
NIDN: 0812018704
2. Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd (  )  
NIDN: 0828078502
3. Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd (  )  
NIDN: 0808116101
4. Siti Arafat, S.Ag., M.Pd (  )  
NIDN: 0813097303
5. Aschari Senjahari Rawe, SE., M.Pd (  )  
NIDN: 0805078403

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN : 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Agustinus R. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum  
NIDN : 0810048201

**MOTTO**

*Jika salah, perbaiki.*

*Jika gagal, coba lagi.*

*Tapi jika kamu menyerah,*

*Semuanya selesai*

*(no edyn)*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, tulisan ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang menjadi sumber segalanya yang menyertai dan membimbing dalam menyelesaikan tulisan ini
2. Yang tercinta kedua orang tuaku bapak Vitalis Turu dan mama Dominika Tuto yang sudah bersusah payah membesarkan, mendidik, dan membiayai serta memberikan dukungan sehingga penulisan ini dapat terselesaikan
3. Untuk Keluarga Besar Lembata dan Maumere yang tidak bias kusebutkan satu- persatu yang dengan caranya masing-masing telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini
4. Untuk adik-adikku tersayang: Evi, Esi, Marlon, Yuni, Ita, Vian, dan Narti yang dengan canda tawa sebagai hiburan di sela-sela kesibukan selama mengerjakan penulisan ini
5. Untuk seseorang yang selama ini selalu ada baik dalam susah maupun senang yang senantiasa selalu memberikan inspirasi dan motivasi selama mengerjakan tulisan skripsi ini
6. Buat teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam perjalanan studiku
7. Keluarga besar SDK Napungliti, yang sudah mendukung selama penulis melakukan penelitian
8. Almamaterku tercinta Universitas FloreS



9. Agama, Bangsa dan Negaraku tercinta

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya yang selalu dilimpahkan kepada kita semua, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dukungan selama penulis belajar. Karena itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Rektor dan Pembantu Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan Wakil Dekan FKIP Universitas Flores
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Ibu Siti Arafat, S. Ag.,M.Pd dan Bapak Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu serta pikiran untuk menasihati, membimbing serta memberi pengarahan.
5. Bapak, Ibu Dosen dan Pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
6. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu guru serta siswa/siswi kelas V SDK Napungliti yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian
7. Bapak, Ibu, Kakak, Adiku tercinta yang dengan tulus memberi dukungan dan arahan dalam mencapai keberhasilan penulis
8. Teman-teman seperjuangan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores dan berbagai pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu yang mendukung penulisan skripsi ini.

Segala kebaikan yang telah diberikan ini, semoga mendapat berkat dari Tuahn Yang maha Esa, dan penulispun menyadari bahwa tulisan ini belum sempurna, sehingga kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan dan diterima dengan senang hati.

Ende, Januari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	i
Abstrak.....	ii
Abstrak Terjemahan.....	iii
Pernyataan Plagiasi.....	iv
Lembar Persetujuan .....	v
Lembar Pengesahan.....	vi
Motto .....	vii
Halaman Persembahan.....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional Judul .....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	7
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Pikir .....	26
D. Hipotesis Penelitian.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	28
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	28
C. Seting Penelitian .....	29
D. Variabel Penelitian .....	34
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN</b>	

A. Deskripsi Data.....	42
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	50
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1. Profil Sekolah.....	29
Table 3.2 Data Guru dan Tenaga Kependidikan SDK Napungliti.....	31
Tabel 3.3 Keadaan Peserta Didik.....	32
Tabel 3.4 Sarana Pendidikan.....	33
Tabel 3.5 Kisi-kisi angket Lingkungan Keluarga .....	36
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas.....	38
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabel.....	40
Tabel 4.1 Skor Data Lingkungan Keluarga.....	43
Tabel 4.2 Skor Data Hasil Belajar Peserta Didik.....	44
Tabel 4.3 Uji Normalitas Variabel X1 –Y .....	45
Tabel 4.4 Hasil Uji Linearitas Variabel X-Y .....	47
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Regresi Linear Sederhana Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar .....	48