

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DISKUSI TERHADAP
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA
KELAS VIII SMPS ST. YOSEP KALASANSA BOANIO TAHUN
PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

MARIA ANVIONITA REE DERU

2019230951

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DISKUSI TERHADAP
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA
KELAS VIII SMPS ST. YOSEP KALASANSA BOANIO TAHUN
PELAJARAN 2023/2024**

OLEH

MARIA ANVIONITA REE DERU

NIM: 2019 230 951

**Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Pembimbing
Untuk Diujikan di Depan Penguji Skripsi pada
Program Studi Pendidikan Matematika**


Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II



Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0805039002



Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0831128108

Mengetahui :

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DISKUSI TERHADAP
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA
KELAS VIII SMPS ST. YOSEP KALASANSA BOANIO TAHUN
PELAJARAN 2023/2024**



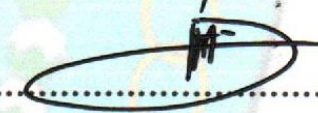
OLEH

**MARIA ANVIONITA REE DERU
2019230951**

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari / Tanggal : Jumat, 19 Januari 2024

Panitia Penguji

1. **Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd** (.....) 
(Ketua Penguji)
2. **Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd** (.....)
(Sekretaris Penguji)
3. **Maria Goretty Dicoloam Bantas, S.Pd.,M.Pd** (.....)
(Penguji Utama)
4. **Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd** (.....) 
(Anggota Penguji I)
5. **Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd** (.....) 
(Anggota Penguji II)

Mengesahkan

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN. 0806057201

**Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores**


Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0831128108

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Anvionita Ree Deru

NIM : 2019230951

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini saya menyatakan, bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Januari 2024
Yang Membuat Pernyataan



(Maria Anvionita Ree Deru)
NIM. 2019230951

MOTTO

”Ambil Resiko Atau Kehilangan Kesempatan”

(Vion Deru)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan dengan hati yang penuh ikhlas penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan nafas kehidupan dan memberikan kesabaran serta semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orangtuaku yang tercinta, Bapak David Deru dan Mama Ester Tupa yang susah payah melahirkan, mengasuh dan membesarkan, serta dengan tulus mendukung baik secara moril maupun materil selama dibangku kuliah.
3. Yang tersayang Kaka Ansel Deru dan Kaka Kil Deru, selalu memberi dukungan dan menantikan keberhasilaanku.
4. Yang tercinta keluarga besar Opa Lambertus Maku dan keluarga besar Opa Stefanus Bongo yang selalu mendukung dan menantikan keberhasilanku.
5. Yang terbaik teman-teman Lavender cost khususnya Susan dan Frenta grils yang selalu memberi dukungan dalam keberhasilan.
6. Yang terkenang sahabat penulis : Inces Wea, Noni Saga, Bertin Eku, Artin Due, dan teman-teman semua yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan Doa.
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika angkatan 2019.
8. Almamater Tercinta Universitas Flores.
9. Agama Bangsa Dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Efektivitas Bimbingan Kelompok Diskusi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMPS St. Yosep Kalasansa Boanio Tahun Pelajaran 2023/2024 ”** ini dengan lancar.

Tujuan utama dari penulisan skripsi ini adalah untuk dijadikan sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika-Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan-Universitas Flores. Tujuan lainnya adalah untuk memberikan kesempatan kepada penulis dalam pengembangan kompetensi penulisan karya ilmiah.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan di lembaga pendidikan ini.
2. Rektor dan wakil rektor Universitas Flores beserta Staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Flores.

3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika beserta dosen dan pegawai.
5. Ibu Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II dengan setia meluangkan waktunya dalam membantu, membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi sampai penulisan skripsi ini selesai.
6. Kepala sekolah bersama staf dan siswa/i kelas VIII SMPS ST. Yosep Kalasansa Boanio yang telah mendukung penulis dalam melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun material selama penulis studi di Universitas Flores.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Ende, Desember 2023

Penulis

ABSTRAK

Efektivitas Bimbingan Kelompok Diskusi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMPS St. Yosep Kalasansa Boanio Tahun Pelajaran 2023/2024

MARIA ANVIONITA REE DERU

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2023. Pembimbing (I) Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd, Pembimbing (II) Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd
anythaderu@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perangkat pembelajaran yang digunakan dalam bimbingan kelompok diskusi siswa pada pembelajaran matematika kelas VIII SMPS ST. Yosep Kalasansa Boanio Tahun Pelajaran 2023/2024; (2) Motivasi belajar siswa setelah mendapatkan bimbingan kelompok dengan metode diskusi pada pembelajaran matematika kelas VIII SMPS ST. Yosep Kalasansa Boanio Tahun Pelajaran 2023/2024; (3) Hasil belajar siswa setelah mendapatkan bimbingan kelompok dengan metode diskusi pada pembelajaran matematika kelas VIII SMPS ST. Yosep Kalasansa Boanio Tahun Pelajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SMPS ST. Yosep Kalasansa Boanio pada siswa kelas VIII A yang berjumlah 20 orang. Instrument yang di gunakan adalah angket, tes dan wawancara Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji instrument penelitian (uji validitas dan uji reliabilitas), *uji one sample T test*, uji prasyarat (uji normalitas, uji homogenitas dan uji linera), uji analisis regresi sederhana serta uji hipotesis (uji t, uji F, dan koefisien determinasi). Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) Perangkat pembelajaran dengan menggunakan metode bimbingan kelompok diskusi yang dihasilkan dinyatakan baik. Perangkat pembelajaran yang dihasilkan meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKS), dan Tes Hasil Belajar (THB). (2) Berdasarkan nilai rata-rata yang diperoleh hasil belajar siswa dengan metode bimbingan kelompok diskusi siswa kelas VIII A SMPS St. Yoseph Kalasansa Boanio berada dalam kategori sedang. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis deskriptif yang dilakukan diperoleh nilai tes siswa tertinggi adalah 100 sedangkan nilai terendahnya 75, maka di peroleh nilai rata-rata adalah 85.50. (3) Berdasarkan analisis deskriptif yang dilakukan hasil jawaban angket motivasi belajar siswa kelas VIII A SMPS St. Yoseph Kalasansa Boanio berjumlah 20 orang diperoleh skor angket tertinggi 85 dan terendahnya 62 dengan nilai rata-ratanya adalah 78.45. Berdasarkan nilai rata-rata yang diperoleh, maka motivasi belajar siswa kelas VIII A SMPS St. Yoseph Kalasansa Boanio berada dalam kategori sedang. (4) Terdapat hubungan cukup erat antara skor angket dan hasil belajar. Dimana nilai korelasi antara skor angket dan hasil belajar sebesar 0,518 atau 51,8% artinya terdapat hubungan yang cukup erat antara skor angket dan hasil belajar. Atau dapat dilihat dari signifikansi ($P\text{-value} = 0,010$ lebih kecil dari $0,05=5\%$).

Kata Kunci: *Diskusi Kelompok, Motivasi, Hasil Belajar*

ABSTRACT

The effectiveness of discussion group guidance on motivation and mathematics learning outcomes in grade VIII students of SMPS St. Yosep Kalasansa Boanio for the 2023/2024 academic year

MARIA ANVIONITA REE DERU

Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2023. Supervisor (I) Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd, Supervisor (II) Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd
anythaderu@gmail.com

This study aims to find out: (1) Learning tools used in student discussion group guidance in mathematics learning grade VIII SMPS ST. Yosep Kalasansa Boanio for the 2023/2024 academic year; (2) Student learning motivation after receiving group guidance with the discussion method in mathematics learning grade VIII SMPS ST. Yosep Kalasansa Boanio for the 2023/2024 academic year; (3) Student learning outcomes after receiving group guidance with discussion methods in mathematics learning grade VIII SMPS ST. Yosep Kalasansa Boanio for the 2023/2024 academic year. This study used experimental research with a quantitative approach. This research was conducted at SMPS ST. Yosep Kalasansa Boanio on class VIII A students totaling 20 people. The instruments used are questionnaires, tests and interviews Data analysis techniques in this study use research instrument tests (validity tests and reliability tests), *one sample T test*, *prerequisite tests* (normality tests, homogeneity tests and linera tests), simple regression analysis tests and hypothesis tests (t tests, F tests, and coefficients of determination). From the results of the study, it can be concluded that (1) Learning tools using the resulting discussion group guidance method are declared good. The resulting learning tools include Learning Implementation Plans (RPP), Student Worksheets (LKS), and Learning Outcomes Tests (THB). (2) Based on the average score obtained by student learning outcomes with the discussion group guidance method, grade VIII A students of St. Yoseph Kalasansa Boanio Junior High School are in the medium category. This is evidenced by the results of the descriptive analysis carried out, the highest student test score was 100 while the lowest score was 75, then the average score was 85.50. (3) Based on the descriptive analysis carried out, the results of the learning motivation questionnaire answers of grade VIII A students of St. Joseph Kalasansa Boanio Junior High School totaling 20 people obtained the highest questionnaire score of 85 and the terendanya 62 with the average score was 78.45. Based on the average score obtained, the learning motivation of grade VIII A students of St. Joseph Kalasansa Boanio Junior High School is in the medium category. (4) There is a fairly close relationship between questionnaire scores and learning outcomes. Where the correlation value between questionnaire scores and learning outcomes is 0.518 or 51.8%, meaning that there is a fairly close relationship between questionnaire scores and learning outcomes. Or it can be seen from the significance (P-value = 0.010 is smaller than 0.05=5%).

Keywords: *Group Discussion, Motivation, Learning Outcomes*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Bimbingan Kelompok.....	10

2. Teknik Diskusi Kelompok	15
3. Motivasi Belajar	21
4. Hasil belajar	27
5. Materi Pola Bilangan	28
B. Penelitian Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel	38
D. Data Dan Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan.....	39
F. Instrumen Penelitian	40
G. Uji Instrumen	44
H. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Data.....	52
B. Analisis Data	52
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa.....	41
Tabel 3.2 Pengkategorian Skor Motivasi Belajar	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa	42
Tabel 3.4 Pengkategorian Skor Hasil Belajar	43
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara	43
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Item Pernyataan Angket Penelitian.....	45
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas	47
Tabel 4.1 Hasil Skor Angket Motivasi dan Hasil belajar.....	52
Tabel 4.2 Descriptive Statistics	53
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi dan presentase hasil belajar sisswa.....	53
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi dan presentase motivasi belajar sisswa	54
Tabel 4. 5 Correlations	54
Tabel 4.6 Model Summaryb.....	55
Tabel 4.7 ANOVAb	55
Tabel 4.8 Coefficientsa	56
Tabel 4.9 Analysis of Variance	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 4.1 Plot Normalitas.....	59