

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PERSAMAAN LINEAR
SATU VARIABEL PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2
ENDE TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



**Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH:

PASKALIA MON

2019230212

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL PADA
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 ENDE TAHUN PELAJARAN
2023/2024**

OLEH

PASKALIA MON

2019230212

**Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing Untuk Dipertahankan
Di Depan Dosen Penguji Pada Program Studi Pendidikan Matematika**

Menyetujui

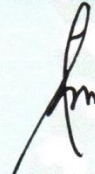
Pembimbing 1



Ariswan Usman Aje, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0825078401

Pembimbing II



Finsensius Y. Naja, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0820108102

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan
Universitas Flores**



Hilaria Melania Mbagho, M.Pd

NIDN: 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL PADA
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 ENDE TAHUN PELAJARAN
2023/2024

PASKALIA MON
NIM: 2019230212

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Dosen Penguji Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Flores

Hari, tanggal: Jumat, 19 januari 2024

Panitia Penguji

1. Natalia peni, S.Si., M.Pd (.....)
Ketua Penguji
2. Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd (.....)
Sekretaris Penguji
3. Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd., M.Pd (.....)
Penguji Utama
4. Ariswan Usman Aje, S.Pd., M.Pd (.....)
Anggota Penguji I
5. Finsensius Y. Naja, S.Pd., M.Pd (.....)
Anggota Penguji II

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores


Hilaria Melania Mbagho, M.Pd
NIDN: 0831128108

ABSTRAK

PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 ENDE TAHUN PELAJARAN 2023/2024

PASKALIA MON

**Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Flores, 2023. Pembimbing I Ariswan Usman Aje,
S.Pd.,M.Pd. Pembimbing II Finsensius Y. Naja, S.Pd.,M.Pd**

paskaliamon24@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar persamaan linear satu variabel. Melalui penerapan pendekatan saintifik pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Ende tahun pelajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan observasi, pengamatan, serta refleksi. Data dalam penelitian ini diperoleh dari guru dan siswa melalui observasi, tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar bidang studi penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan hasil belajar persamaan linear satu variabel pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Ende dapat diketahui bahwa rata-rata kelas tes tindakan 1 adalah sebesar 66,36%, rata-rata kelas tes tindakan II adalah sebesar 77,12%. Jadi dapat kesimpulan dari nilai rata-rata kelas tes tindakan I ke nilai rata-rata kelas tindakan II mengalami peningkatan 10,76%, sehingga dengan nilai rata-rata yang ditunjukkan oleh nilai rata-rata kelas tes tindakan I,II sudah memenuhi nilai ketuntasan.

Kata kunci: *penerapan pendekatan saintifik, hasil belajar: persamaan linear satu variabel (PLSV)*

ABSTRACT

APPLICATION OF A SCIENTIFIC APPROACH TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF LINEAR EQUATIONS WITH ONE VARIABLE IN CLASS VII STUDENTS OF SMP NEGERI 2 ENDE ACADEMIC YEAR 2023/2024 PASKALIA MON

Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and
Science Education, University of Flores, 2023 Supervisor I Ariswan Usman
Aje, S.Pd.,M.Pd Advisor II Finsensius Y. Naja, S.Pd.,M.Pd
paskaliamon24@gmail.com

This study aims to determine the improvement of learning outcomes of one-variable linear equations. Through the application of a scientific approach to grade VII students at SMP Negeri 2 Ende for the 2023/2024 academic year. This type of research is a class action research (PTK) consisting of 2 cycles. Each cycle consists of four stages, namely planning, implementing observation, observation, and reflection. The data in this study were obtained from teachers and students through observation, learning outcomes tests.

Based on the results of the study, it can be concluded that the learning outcomes of the field of study apply a scientific approach to improve the learning outcomes of one-variable linear equations in grade VII students of SMP Negeri 2 Ende, it can be seen that the average class of action test 1 is 66.36%, the average class of action II test is 77.12%. so it can be concluded from the average score of action test class I to the average value of action class II has increased by 10.76%, so that the average score shown by the average score of action test class I, II has met the completeness score.

Keywords : application of a scientific approach, learning outcomes: linear equation in one variable.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Paskalia Mon
NIM : 2019230212
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar merupakan tulisan sendiri dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Ende, 19 Januari 2024
Yang Membuat Pernyataan



Paskalia Mon

MOTTO

*“Sakit dalam perjuangan itu hanya sementara
Bisa jadi dirasakan dalam semenit, sejam, sehari, atau
setahun
Namun jika menyerah, rasa sakit itu akan terasa
selamanya”*

(Lian)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran tuhan yang maha esa, dan dengan hati yang ikhlas kupersembahkan karya tulisku untuk:

1. Dia yang maha kuasa yang selalu menyertai dan membimbingku menuju keberhasilan.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Bapak Hendrikus Mon dan Mama Regina Anut yang telah melahirkan dan membesarkanku, membimbing, mendidik serta membiayaiku.
3. Yang tercinta kakakku Ida, Hans, dan adiku Reno yang telah mendukungku dalam penulisan skripsi.
4. Almamaterku tercinta Universitas Flores Ende.
5. Agama, Nusa dan Bangsa yang tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Penerapan Pendekatan Pembelajaran Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Ende tahun ajaran 2023/2024”.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berpihak yang telah memberikan bantuan arahan dan dorongan selama penulis studi. Penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan dan Para Wakil dekan fakultas dan ilmu pendidikan universitas flores
4. Bapak Ariswan Usman Aje, S.Pd.,M.Pd dan Finsensius Y. Naja, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
5. Kepala Sekolah, bapak/ibu guru dan para siswa kelas VII SMPN 2 Ende yang telah membantu kelancaran penelitian.
6. Orang tua, kakak dan adik yang menemani dengan sabar dan tabah selama penulis menyelesaikan studi.
7. Teman-teman program studi pendidikan matematika dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberi dukungan moral sehingga penulis selesai studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala berlipat ganda dari tuhan yang maha esa dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Defenisi Operasional Judul	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Pendekatan Saintifik.....	9
B. Aktivitas Hasil Belajar Siswa.....	11

1. Aktivitas Belajar Siswa	11
2. Hasil Belajar Siswa.....	15
C. Pembelajaran Matematika	20
1. Pembelajaran	20
2. Hakikat Matematika	22
3. Pembelajaran Matematika	24
D. Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran	25
1. Karakteristik Pendekatan Saintifik	26
2. Tujuan Pendekatan Saintifik.....	27
3. Langkah-langkah Pendekatan Saintifik.....	27
E. Pendekatan Pembelajaran.....	32
F. Materi Persamaan Linear Satu Variabel.....	33
G. Kerangka Berpikir	36
H. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Subjek dan Objek Penelitian	38
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
D. Prosedur Penelitian.....	40
E. Metode Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisa Data	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Persiapan Penelitian	47
B. Hasil penelitian.....	47
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	39
Tabel 3.2 Interval Data Kategori Aktivitas Siswa	44
Tabel 3.3 Interval Ketuntasan Hasil Belajar	46
Tabel 4.1 Hasil tes siklus 1	50
Tabel 4.2 Hasil observasi aktiivitas siswa siklus 1	51
Tabel 4.3 Observasi Aktivitas Guru Siklus I	53
Tabel 4.3 Hasil tes siklus 2	57
Tabel 4.4 Interval Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	58
Tabel 4.5 Hasil observasi aktivitas siswa siklus II.....	59
Tabel 4.6 Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	59
Tabel 4.6 Perbandingan hasil siklus I dan siklus II.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	36
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas (Model Kurt Lewin).....	40
Gambar 4.1 Hasil observasi aktivitas siswa siklus I dan siklus II	52
Gambar 4.2 Hasil observasi siklus II	60