

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ATRIBUT TARIAN  
CACI UNTUK MATERI GEOMETRI BANGUN DATAR  
DI SMP NEGERI 2 KUWUS BARAT**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**PETRONELA SURYANTI RAJU**

**2019230022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ATRIBUT TARIAN  
CACI UNTUK MATERI GEOMETRI BANGUN DATAR  
DI SMP NEGERI 2 KUWUS BARAT**

Oleh  
**Petronela Survanti Raju**  
**2019230022**

**Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing Untuk Dipertahankan  
Di Depan Dosen Penguji Pada Program Studi Pendidikan Matematika**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

**Dr. Sofia Sa'o, M.Pd**  
**NIDN. 0806057201**

**Maria Gorety D. Bantas, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN. 0810058501**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

**Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN. 0807118303**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ATRIBUT TARIAN  
CACI UNTUK MATERI GEOMETRI BANGUN DATAR  
DI SMP NEGERI 2 KUWUS BARAT

Oleh

PETRONELA SURYANTI RAJU  
NIM. 2019230022

*Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Dosen Penguji Ujian Skripsi*  
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Flores

Hari : Sabtu  
Tanggal : 24 Februari 2024

Panitia Penguji

1. Finsensius Y. Naja S.Pd.,M.Pd. (.....) Ketua Penguji
2. Ningsih, S.S., M.Pd (.....) Sekretaris Penguji
3. Lelv Suryani, BA(Hons)MA (.....) Penguji Utama
4. Dr. Sofia Sa'o, M.Pd (.....) Anggota I
5. Maria Gorettv D. Bantas, S.Pd., M.Pd (.....) Anggota II

Mengesahkan,

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Dr.Drs. Yosef Demon, M.Hum.  
NIDN. 0805106502

Ketua  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Universitas Flores

Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0807118308

**MOTO**

**“BEKERJALAH DENGAN PENUH KESABARAN  
DAN YAKINLAH ADA KEBERHASILAN DI SETIAP PROSES”**

**“Yanti”**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa dan sebagai tanda terima kasih, tulisan ini saya persembahkan dengan tulus kepada :

1. Tuhan sang penyelenggara kehidupan, karena atas penyertaan dan perlindungan-nya penulis menyelesaikan tulisan ini.
2. Kedua orangtua tercinta, Bapak Rofael Raaju dan ibu Helmina Juita Ndinda yang telah melahikan dan membesarkan saya dengan penuh kasih dan sayang dan telah memberi motivasi untuk membudahkan perjalanan hidup saya dan membiayai kuliah saya sampai saat ini dengan doa tulus dan senantiasa menyemangati saya agar tetap berjuang.
3. Adik tercintaku Ewaldus Raju Bernadeta J. Raju dan Atanasius Raju yang selalu manasehati saya agar tetap berjuang dan setia menanti keberhasilan saya.
4. Keluarga, sahabat dan kenalan terutama Arni, Flensi, Yun, kak Oca, teman kos friendship serta teman-teman yang tidak namanya satu persatu yang telah dengan caranya masing-masing telah membantu dan mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
6. Agama, Nusa, dan Bangsa.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, berkat dan perlindungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul” Penggunaan Media Pembelajaran Pada Atribut Tarian Caci Untuk Materi Geometri Bangun Datar Di SMP negeri 2 Kuwus Barat. skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan Akademik guna untuk mendapat gelar serjana pada program studi Pendidikan pendidikan matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu ketika menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Floren yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam ilmu pendidikan dilembaga Universitas Flores.
2. Rektor dan para wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk belajar dan menyelesaikan studi di lembaga ini.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Ketua program studi dan sekertaris program Studi Pendidikan Matematika yang telah melayani penulis selama dibangku perkuliahan bapak karyawan yang telah membantu dengan membekali penulis selama perkuliahan.
5. Bapak Gregorius Taga, S.Pd.,M.Pd selaku dosen panasehat akademik.

6. Ibu Dr Sofia Sao, P.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan ibu Maria Goretyy Dicoloam Bantas,S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II, yang telah banya memberika waktu serta mengorbankan banyak tenaga dan pikiran untuk membantu penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Kepala dinas penanaman modal dan kesbangpol Kabupaten Manggarai Barat yang telan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Kepala sekolan SMP Negeri 2 Kuwus Barat yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian
9. Bapak wali kelas SMP Negeri 2 Kuwus Barat yang telah membantu penulis untuk memberikan informasi.
10. Teman-teman seperjuangan program studi matematika yang telah membantu dan mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi.
11. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu yang dengan caranya masing-masing dalam memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan dari berbagai pihak mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Kiranya tulisan ini berguna dan bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu dengan rendah hati penulis menerima usul dan saran yang baik untuk penyempurnaan skripsi ini.

Ende, Februari 2024

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Petronela Suryanti Raju  
NIM : 2019230022  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaaan disuatu program tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende. 24 Februari 2024  
Yang membuat pernyataan



Petronela Suryanti Raju



## ABSTRAK

**Petronela Suryanti Raju. NIM 2019230022 Penggunaan media pembelajaran pada atribut tarian caci untuk materi geometri bangun datar di Smp Negeri 2 Kuwus Barat. Tesis: Program Studi Pendidikan Matematika Ende. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Fleres. Email [suryantiraju31@gmail.com](mailto:suryantiraju31@gmail.com)**

---

Masalah penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika pada materi geometri. Hal ini disebabkan karena proses pembelajaran bersifat konvensional atau lebih berpusat pada guru. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Penggunaan Media Pembelajaran pada Atribut Tari Caci untuk Materi bangun datar di SMP Negeri 2 Kuwus Barat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik pada materi geometri melalui penggunaan media pembelajaran pada atribut tarian caci untuk materi bangun datar di SMP Negeri 2 Kuwus Barat. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Data dalam penelitian ini diperoleh dari guru dan peserta didik melalui observasi dan tes hasil belajar peserta didik. Berdasarkan hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik dapat diketahui dari nilai rata-rata tes pada tindakan siklus 1 dengan nilai rata-rata 70,83%. Nilai rata-rata tes pada siklus 2 100%. Dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata pada tes tindakan siklus I ke nilai rata-rata tes tindakan siklus II mengalami peningkatan 29,17% sehingga dengan nilai ketuntasan tes pada tindakan siklus I,II mengalami peningkatan dan memenuhi nilai ketuntasan.

**Kata kunci: media pembelajaran, atribut tari caci, geometri bangun datar.**

## ABSTRACT

**Petronela Suryanti Raju. NIM 2019230022 The use of learning media on dance caci attributes for flat geometry material in Smp Negeri 2 Kuwus Barat. Thesis: Ende Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Fleres. Email [suryantiraju31@gmail.com](mailto:suryantiraju31@gmail.com)**

---

This research problem was motivated by the low learning outcomes of mathematics on geometry material. This is because the learning process is conventional or more teacher-centered. The formulation of the problem in this study is: The Use of Learning Media on Caci Dance Attributes for Flat Building Material at SMP Negeri 2 Kuwus Barat.

This study aims to determine the improvement of student learning outcomes on geometry material through the use of learning media on the attributes of caci dance for flat building material at SMP Negeri 2 Kuwus Barat. This type of research is a class action research consisting of a two-cycle tie. Each cycle consists of 4 stages, namely hold planning, execution, observation and reflection. Data in this study was obtained from teachers and students through observation and tests of student learning outcomes. Based on the results of this study, it can be concluded that the learning outcomes of students can be known from the average score of the test in cycle 1 actions with an average value of 70.83%. The average score of the test on silkus 2 100%. It can be concluded that the average value of the test in the first cycle action test to the average value of the second cycle action test increased by 29.17% so that with the completeness value of the test in the first cycle action, II increased and met the ...

**Keywords: learning media, caci dance attributes, flat wake geometry.**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Defenisi Operasiona.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKAA .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9

1. Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2. Manfaat Media Pembelajaran .....	10
B. Atribut Tarian Caci .....	11
1. Pengertian Tarian Caci.....	11
2. Jenis-Jenis Atribut Tarian Caci .....	12
C. Materi Ajar1 .....	14
1. Pengertian Geometri Bangun Datar .....	14
2. Jenis-Jenis Bangun Datar .....	14
D. Defenisi Operasional Judul .....	19
E. Kerangka Berpikir.....	19
F. Hipotesisi Penelitian .....	20
<b>BAB II METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
A. Jenis Penelitian .....	21
B. Subjek Dan Objek Penelitian .....	21
C. Waktu Dan Tempat Penelitian .....	21
D. Metode Pengumpulan Data.....	22
1. Observasi.....	22
2. Dokumentasi .....	22
3. Tes.....	22
E. Prosedur Peneitian.....	23
F. Teknik Analisis Data.....	25
<b>BAB IV HASIL DAAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>26</b>
A. Hasil penelitian Tindakan Kelas .....	26

1. Deskripsi hasil penelitian .....	26
2. Pelaksanaan tindakan siklus I.....	29
3. Pelaksanaan siklus II.....	34
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	39
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>43</b>
A. Kesimpulan .....	43
B. Saran.....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>44</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>46</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1 hasil tes pra tindakan peserta didik kelas VII SMP Negeri Kuwus Barat .....	27
Tabel 4.2 observasi aktivitas guru siklus I.....	31
Tabel 4.3 observasi aktivitas peserta didik siklus I.....	32
Tabel 4.4 tes hasil belajar peserta didik siklus I.....	33
Tabel 4.5 observasi aktivitas peserta didik siklus II .....	36
Tabel 4.6 observasi aktivitas guru siklus II.....	37
Tabel 4.7 tes hasil belajar silus II.....	38

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	20
Gambar 3.1 Alur PTK Model Kemmis & McTaggart .....	23
Gambar 4.1 aktivitas guru .....	40
Gambar 4.2 aktivitas peserta didik .....	40
Gambar 4.3 Diagram tes hasil pre-test, siklus I, dan Siklus II.....	41