

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP MINAT MEMBACA
PESERTA DIDIK KELAS IV DI MIS BAAR DESA SAMBINASI BARAT
KECAMATAN RIUNG KABUPATEN NGADA**

SKRIPSI

**Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

SUMARNI TITI

2016270786

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2021

ABSTRAK

Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Minat Membaca Peserta Didik Kelas IV Di MIS BAAR Desa Sambinasi Barat Kecamatan Riung Kabupaten Ngada

SUMARNI TITI

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2020

Sumarnititi05@gmail.com

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui bimbingan orang tua terhadap minat membaca peserta didik kelas IV di MIS BAAR Desa Sambinasi Barat Kecamatan Riung Kabupaten Ngada. (2) Untuk mengetahui minat membaca peserta didik kelas IV di MIS BAAR Desa Sambinasi Barat Kecamatan Riung Kabupaten Ngada setelah mendapatkan bimbingan dari orang tua. (3) Untuk mengetahui pengaruh bimbingan orang tua terhadap minat membaca peserta didik kelas IV di MIS BAAR Desa Sambinasi Barat Kecamatan Riung Kabupaten Ngada.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif korelasi dengan pendekatan penelitian yang digunakan adalah deskriptif statistik. Penelitian tentang pengaruh bimbingan orang tua terhadap minat membaca peserta didik ini dilaksanakan di MIS BAAR Desa Sambinasi Barat Kecamatan Riung Kabupaten Ngada. Subyek penelitiannya yaitu seluruh peserta didik kelas IV di MIS BAAR. Variabel dan indikator dalam penelitian ini adalah variabel bebas atau variabel pengaruh yaitu bimbingan orang tua dan variabel terikat atau variabel terpengaruh yaitu minat membaca. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner (angket) dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu digunakan dalam pengujian hipotesis adalah teknik korelasi *product moment*.

Hasil penelitian dari perhitungan korelasi dengan menggunakan teknik korelasi product moment antara variabel X dan Y yaitu besar pengaruh bimbingan orang tua terhadap minat membaca dari hasil Summary nilai R Square 0.939 berada diantara 0.80 – 1.000, maka pengaruh bimbingan orang tua terhadap minat membaca peserta didik sangat kuat. Jika ditafsirkan ke persen jadi 93.9% sedangkan sisanya yaitu 6.1% lainnya dipengaruhi oleh faktor – faktor lain diluar variabel bimbingan orang tua. Jadi hipotesis yang berbunyi yaitu adanya pengaruh bimbingan orang tua terhadap minat membaca peserta didik kelas IV di MIS BAAR Desa Sambinasi Barat Kecamatan Riung Kabupaten Ngada adalah **diterima**. Dengan demikian disarankan bagi orang tua peserta didik agar lebih mengawasi dan meluangkan waktu untuk membimbing peserta didik belajar membaca di rumah serta membatasi jam bermain peserta didik agar waktunya lebih banyak digunakan untuk belajar membaca di rumah, sehingga dapat meningkatkan minat membaca peserta didik.

Kata kunci : Bimbingan Orang Tua dan Minat Membaca

ABSTRACT

The Influence Of Parental Guidance On The Interest Of Reading Class IV Learners In MIS BAAR West Sambinasi Vilage Riung District Ngada District

SUMARNI TITI

Elementary School Teacher Education Study Program Faculty Of Teachery And Education Flores University, 2020

Sumarnititi05@gmail.com

The purpose of this research is : (1) To know the parental guidance of the interest in reading class IV in MIS BAAR west Sambinasi vilage Riung district Ngada district, (2) To know the interest in reading class IV in MIS BAAR west Sambinasi vilage Riung district Ngada district after getting guidance from parents, (3) to know the influence the parents' guidance has had on reading class IV in MIS BAAR west Sambinasi vilage Riung district Ngada district.

The kind of research used in this study is the kind of quantutative research correlates with the research approach used is statistically descriptive. The study of the influence parents have on interest in reading class IV conducted in MIS BAAR west Sambinasi vilage Riung district Ngada district. His research subject is that of all claes IV in MIS BAAR. Variables and indicators in this research are a free or influence variable which is parental guidance and variable bound or variable influence is interest in reading. Data collection techniquet use questionaireset and documentation. The data analysis technique used in hypothesis testhing is a product correlation technique.

The study of correlation by using what is now a product correlation between X and Y variables can do much to influence parents' influence on reading summary result of R Square 0.939 are between 0.80-1000, so influence of parental guidance on inferest in reading learners 15 powerful.if one percent is interpreted as 93.9% while the other halt is 6.1% are effected by other factors beyond the parental guidance variables. So the stated hypothesis is The Guiding Influence On The Interest Of Reading Class IV Learning MIS BAAR West Sambinasi Village Riung District Ngada District is **accepted**. Thus it is recommended for learners' parents to be more observand and take time to guide learners learn to read at home and to limit their playing times so they can spend more time reading at home, thus increasing their interest in reading learners.

Keywords : Parental Guidance and Inferest in Reading

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Sumarni Titi

NIM : 2016270786

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 28 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan



Sumarni Titi

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP MINAT
MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS IV DI MIS BAAR DESA
SAMBINASI BARAT KECAMATAN RIUNG KABUPATEN NGADA**

SKRIPSI

SUMARNI TITI
NIM: 2016270786

**Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Maria Purnama Nduru, S.Psi., M.Pd
NIDN : 0805107501


Finsensius Mbabho, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0803078706

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus T. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN : 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP MINAT
MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS IV DI MIS BAAR DESA
SAMBINASI BARAT KECAMATAN RIUNG
KABUPATEN NGADA**

SUMARNI TITI
NIM: 2016270786

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 19 Desember 2020

PANITIA PENGUJI

1. **Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd** (.....)
NIDN: 0802097901
2. **Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd** (.....)
NIDN: 0805078403
3. **Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd** (.....)
NIDN: 0828016201
4. **Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd** (.....)
NIDN: 0805107501
5. **Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd** (.....)
NIDN: 0803078706

MENGESAHKAN

Dekan **Ketua**
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan **Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Universitas Flores **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

“Jawaban dari sebuah keberhasilan”

Adalah

“Terus belajar dan tak kenal putus asa”

By

-Marny-

PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur dan ketulusan hati, maka penulis mempersembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Allah SWT yang merupakan sumber segalanya dan senantiasa hadir dengan kesejukan serta menuntun penulis menuju keberhasilan.
2. Kedua orang tua Ku tercinta Bapak Tajirun Rajab dan Mama Siti Sambi adalah orang yang paling berjasa dalam hidupku dan susah payah membesarkanku dengan setulus hati, sabar, selalu memberi nasehat dan dukungan serta bekerja keras demi membiayai proses pendidikan dan selalu mendoakan yang terbaik untukku sehingga perjalanan studiku dapat selesai dengan tepat pada waktunya.
3. Kakakku tersayang Suryati Mene, S.Pd, kakak iparku Muksim, S.Pd dan adikku tersayang Imam Abdul Rajab yang selalu setia memberi dukungan dan semangat serta selalu menanti keberhasilan penulis.
4. Semua keluarga besar Riung khususnya keluarga besar Damu, Ruki, dan Marotauk yang telah memberikan dukungan moril maupun materil.
5. Dosen pembimbing skripsi Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd dan Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd yang saya banggakan dan selalu sabar serta memotivasi selama proses bimbingan.
6. Om Alvons yang selalu memberi dukungan dan membantu saya. Semoga beliau selalu sehat dan selalu dalam lindungan Allah SWT.
7. Yang selalu terkenang yaitu sahabatku tercinta Lian, Eda, Nisa, Phur, dan Echa serta teman-teman kos Anugerah yang selalu memberi dukungan dan semangat berjuang demi menggapai cita-cita dan kesuksesan bersama.

8. Kakak ED yang senantiasa memberi nasehat, dukungan, semangat, doa, dan dengan sabar membantu saya dalam menyelesaikan tugas akhir serta selalu menanti keberhasilan penulis.
9. Teman-teman seperjuangan selingkup Prodi PGSD.
10. Almamter tercinta Universitas Flores.
11. Agama, Bangsa, dan Negara Indonesia Ku tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan harapan penulis. Dalam skripsi ini, penulis menjajikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Minat Membaca Peserta Didik Kelas IV Di MIS BAAR Desa Sambinasi Barat Kecamatan Riung Kabupaten Ngada”** dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores Ende.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende.
3. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores Ende.
4. Para Dosen dan Pegawai selingkup Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores.
5. Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Finsensius Mbabho, S.Pd.M.Pd selaku selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengorbankan waktu dan tenaganya untuk membimbing, memotivasi, dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Bapak/Ibu Dosen yang telah membekali penulis dengan sejumlah pengetahuan dan keterampilan yang membantu penulis dalam melaksanakan perkuliahan.
7. Arman Naga, S.Pd.I selaku kepala sekolah bersama staf dan karyawan di MIS BAAR.
8. Seluruh peserta didik di MIS BAAR.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak mendapatkan pahala dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala bentuk kritik serta saran yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini penulis terima dengan senang hati dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Ende, 29 Juli 2020.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7

1. Bimbingan Orang Tua.....	7
a. Pengertian Bimbingan Orang Tua	7
b. Tujuan Bimbingan Orang Tua	9
c. Fungsi Bimbingan Orang Tua.....	11
d. Macam-Macam Bimbingan Orang Tua	12
2. Minat Membaca	14
a. Pengertian Minat Membaca	14
b. Indikator Minat Membaca.....	16
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Membaca.....	16
d. Cara Meningkatkan Minat Membaca.....	17
3. Peserta Didik.....	19
a. Pengertian Peserta Didik.....	19
b. Hakikat Peserta Didik	19
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	20
a. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	20
b. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	21
c. Fungsi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	21
B. Kajian Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Pikir	23
D. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis penelitian dan pendekatan penelitian	26
1. Jenis Penelitian.....	26
2. Pendekatan Penelitian	26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	27

1. Lokasi Penelitian.....	27
a. Identitas Sekolah.....	27
i. Visi dan Misi MIS BAAR	28
b. Keadaan Guru	28
c. Keadaan Siswa	29
d. Sarana dan Prasarana	29
2. Waktu Penelitian.....	30
C. Jenis dan Sumber Data.....	30
1. Jenis Data	30
2. Sumber Data.....	30
D. Rancangan Penelitian.....	30
E. Definisi Operasional Judul.....	31
F. Populasi dan Sampel.....	32
1. Populasi	32
2. Sampel	32
G. Instrumen Penelitian	33
1. Angket (Kuesioner).....	33
a. Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	34
b. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	35
2. Dokumentasi	38
H. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Angket (Kuesioner).....	39
2. Dokumentasi.....	39
I. Teknik Analisis Data.....	40
1. Uji Statistik Deskriptif.....	42

2. Uji Statistik Prasyarat/Asumsi Klasik	42
a. Uji Normalitas	42
b. Uji Regresi Linear	42
c. Uji Korelasi.....	43
d. Uji Hipotesis	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	41
1. Bimbingan Orang Tua (X)	41
2. Minat Membaca (Y)	47
B. Uji Prasyarat/Uji Asumsi Klasik.....	49
1. Normalitas Data	49
2. Analisis Regresi Linear Sederhana	50
3. Uji Korelasi.....	50
C. Uji Hipotesis	51
D. Pembahasan Hasil Penelitian	52
1. Bimbingan Orang Tua (X).....	52
2. Minat Membaca (Y).....	54
3. Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Minat Membaca Peserta Didik Kelas IV di MIS BAAR Desa Sambinasi Barat Kecamatan Riung Kabupaten Ngada	55
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN