

Lampiran 1

ANGKET BIMBINGAN ORANG TUA

A. Identitas Responden

Nama :
Kelas :
Jenis Kelamin :

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama.
3. Jawablah pernyataan dibawah ini sesuai dengan keadaan sebenarnya.
4. Berilah tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang dianggap sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Adapun keterangan jawaban dan penskorannya masing-masing akan ditulis sebagai berikut:

Alternative jawaban	Skor
Sangat Selalu	4
Sering	3
Kadang-Kadang	2
Tidak Pernah	1

5. Seluruh pertanyaan harus dijawab dan tidak diperkenankan memilih jawaban lebih dari satu.

NO.	PERNYATAAN-PERNYATAAN	JAWABAN			
		Sangat Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1.	Orang tua memberikan solusi pada saat saya mengalami kesulitan dalam belajar membaca.				
2.	Ketika saya mendapatkan hasil belajar yang buruk, orang tua memberikan hukuman seperti menambah jam belajar di rumah.				
3.	Saya merasa bosan ketika orang tua menanyakan tentang nilai hasil belajar membaca saya selama di sekolah.				
4.	Pada saat jam belajar orang tua membiarkan saya terus bermain.				
5.	Ketika di rumah orang tua menciptakan suasana yang tenang dan nyaman pada saat saya mulai belajar membaca.				
6.	Orang tua membimbing saya belajar membaca di rumah.				
7.	Saya merasa tidak nyaman ketika orang tua terus mengawasi saya belajar membaca di rumah.				
8.	Ketika saya selesai belajar membaca, orang tua langsung memberikan ulangan untuk mengukur kemampuan membaca saya.				

9.	Orang tua menyediakan kursi, meja, dan lampu yang terang saat saya belajar membaca.				
10.	Saya bosan ketika orang tua menanyakan kepada saya apakah ada tugas rumah yang diberikan oleh Bapak/Ibu guru.				
11.	Orang tua membatasi jam bermain saya agar lebih banyak untuk melakukan aktivitas belajar membaca di rumah.				
12.	Orang tua membiarkan saya pada saat saya menemui kata atau kalimat yang sulit diucapkan.				
13.	Orang tua mengingatkan saya tentang pentingnya membaca buku guna menambah pengetahuan yang luas di masa depan.				
14.	Saya marah ketika orang tua membeli buku-buku bacaan yang tidak saya sukai.				
15.	Orang tua memberi pujian ketika saya malas membaca buku di rumah.				
16.	Orang tua memperhatikan saya saat membaca buku di rumah.				
17.	Orang tua membeli alat peraga seperti kartu huruf untuk membantu saya agar mempermudah saya belajar membaca.				
18.	Orang tua memberikan motivasi supaya saya rajin dan berusaha untuk belajar membaca tanpa dipaksa atau karena melihat teman-teman.				
19.	Orang tua menyediakan dana untuk kebutuhan membeli buku-buku agar saya bisa belajar dan rajin membaca di rumah.				
20.	Ketika saya belajar membaca di rumah orang tua sibuk dengan pekerjaannya.				

Lampiran 2

ANGKET MINAT MEMBACA PESERTA DIDIK

A. Identitas Responden

Nama :
Kelas :
Jenis Kelamin :

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama.
3. Jawablah pernyataan dibawah ini sesuai dengan keadaan sebenarnya.
4. Berilah tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang dianggap sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Adapun keterangan jawaban dan penskorannya masing-masing akan ditulis sebagai berikut:

Alternative jawaban	Skor
Sangat Selalu	4
Sering	3
Kadang-Kadang	2
Tidak Pernah	1

5. Seluruh pertanyaan harus dijawab dan tidak perkenankan memilih jawaban lebih dari satu.

NO.	PERNYATAAN-PERNYATAAN	JAWABAN			
		Sangat Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1.	Saya merasa senang ketika membaca buku cerita kesukaan.				
2.	Saya malas mencatat hal-hal penting dari apa yang saya baca.				
3.	Dalam sehari paling tidak saya dapat membaca salah satu buku pelajaran atau buku cerita.				
4.	Saya suka membaca buku dari pada mengerjakan tugas.				
5.	Saya dapat menyampaikan kembali isi bacaan.				
6.	Saya merasa bosan membaca buku setiap hari.				
7.	Dengan membaca saya mendapatkan informasi yang baru mengenai kejadian di daerah lain.				
8..	Saya menceritakan dengan orang tua mengenai apa yang telah saya baca.				
9.	Bila saya melihat orang tua sedang membaca majalah/surat kabar dan buku cerita, saya mulai menghindar dan pergi bermain.				
10.	saya malas membaca buku apabila tanpa bimbingan dari orang tua.				

11.	Saya suka membaca guna menambah pengetahuan.				
12.	Banyak pengalaman baru ketika saya belajar membaca.				
13.	Ketika sedang membaca saya akan lebih fokus dengan buku bacaan yang saya baca.				
14.	Saya merasa bosan bila terus membaca buku di rumah				
15.	Orang tua memberi hadiah kepada saya ketika saya mendapat nilai tes membaca yang baik.				
16.	Bila ada buku bacaan yang baru, saya ingin membaca buku tersebut sampai selesai.				
17.	Saya merasa bangga ketika saya lancar membaca.				
18.	Saya malas bila orang tua mengingatkan saya untuk membaca buku di rumah.				
19.	Dengan membaca saya dapat menambah pengetahuan dan pengalaman yang bermanfaat.				
20.	Bila membaca buku saya lebih fokus pada gambar dari pada isi bacaan.				

Lampiran 5

Hasil Deskriptif Dan Kategorisasi Bimbingan Orang Tua

Tabel 4.1
Hasil Descriptive Statistics Bimbingan Orang Tua (X)

	N	Range	Min	Max	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
Jumlah	30	35	45	80	2024	67.47	9.765	95.361
Valid N (listwise)	30							

Tabel 4.2
Kategorisasi Variabel X

Interval	Skor	Rentang skor	Kategori
$X < M - 1 SD$	$X < 57$	45 – 56	Rendah
$M - 1SD \leq X < M + 1 SD$	$57 \leq X < 69$	57 – 68	Sedang
$M + 1 SD \leq X$	$69 \leq X$	69 – 80	Tinggi

Sumber : Azwar, 2016

Tabel 4.3
Hasil Distribusi Kategorisasi Variabel X Dari Output SPSS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	5	16.7	16.7	16.7
Sedang	9	30.0	30.0	46.7
Tinggi	16	53.3	53.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Lampiran 6

Hasil Deskriptif Dan Kregorisasi Minat Membaca

Tabel 4.4
Hasil Descriptive Statistics Minat Membaca (Y)

	N	Range	Min	Max	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
Jumlah	30	47	33	80	1977	65.90	13.371	178.783
Valid N (listwise)	30							

Tabel 4.5
Kategorisasi Variabel Y

Interval	Skor	Rentang skor	Kategori
$X < M - 1 SD$	$X < 48$	33 – 47	Rendah
$M - 1SD \leq X < M + 1 SD$	$48 \leq X < 64$	48 – 63	Sedang
$M + 1 SD \leq X$	$64 \leq X$	64 – 80	Tinggi

Sumber : Azwar,2016

Tabel 4.6
Hasil Distribusi Kategorisasi Variabel Y Dari Output SPSS

Kategori

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	4	13.3	13.3	13.3
Sedang	6	20.0	20.0	33.3
Tinggi	20	66.7	66.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Lampiran 7

Uji Asumsi Klasik

Tabel 4.7

Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.31005635
Most Extreme Differences	Absolute	.139
	Positive	.085
	Negative	-.139
Kolmogorov-Smirnov Z		.760
Asymp. Sig. (2-tailed)		.610

a. Test distribution is Normal.

Tabel 4.8

Hasil Uji Regresi Linear Sederhana
Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.969 _a	.939	.937	3.369	.939	431.285	1	28	.000

a. predictors : (Constant), Bimbingan Orang Tua

b. dependent Variable : Minat Membaca

Tabel 4.9
Hasil Uji Korelasi Variabel X dan Y
Correlations

	Bimbingan Orang Tua	Minat Membaca
Pearson Correlation	1	.969**
Sig. (2-tailed)		.000
N	30	30
Pearson Correlation	.969**	1
Sig. (2-tailed)	.000	
N	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 8

Uji Hipotesis

Tabel 4.10

Hasil Uji Regresi Uji Nilai T

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	-23.818	4.365		-5.456	.000
BIMBINGAN ORANG TUA	1.330	.064	.969	20.767	.000

a. Dependent Variable: Minat Membaca

Lampiran 9

Dokumentasi

Peneliti membagikan angket ke peserta didik





UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536
Email: fkipuniflorende@yahoo.com

Nomor : 320/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. **Bupati Ngada**
Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan
Perlindungan Masyarakat Kabupaten Ngada
di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Sumarni Titi
Nim : 2016 270 786
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan Oktober 2020
Judul Skripsi :

**"PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP MINAT MEMBACA
PESERTA DIDIK KELAS IV DI MIS BAAR DESA SAMBINASI BARAT
KECAMATAN RIUNG KABUPATEN NGADA"**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di Madrasah Ibtidayah Swasta Baar
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 01 Oktober 2020
Dekan,

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN: 0806057201

Tembusan :
1. Kepala Sekolah Madrasah Ibtidayah Swasta Baar
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN NGADA

BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jalan Gajah Mada No. 4 Telepon/Fax (0384) 21013

B A J A W A

REKOMENDASI

NOMOR : 071/BKBP/ 586 /X /2020

Berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor : 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian dan Surat dari Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Nomor : 320/115/51/F5/N/2020 tanggal 01 Oktober 2020 tentang Izin Penelitian.

Setelah diadakan penelitian kelengkapan administrasi maka, dapat diberikan rekomendasi kepada :

Nama : **SUMARNI TITI**
Nim : 2016 270 786
Pekerjaan : Mahasiswi
Program Studi/Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kebangsaan : Indonesia

Untuk melakukan kegiatan Penelitian dengan Judul :

“ PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP MINAT MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS IV DI MIS BAAR DESA SAMBINASI BARAT KECAMATAN RIUNG KABUPATEN NGADA ”

Lokasi : MIS BAAR Kec. Riung Kabupaten Ngada
Lamanya : 3 (tiga) minggu
Penanggung Jawab : Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Selama melakukan kegiatan dimaksud di harapkan memperhatikan hal – hal sebagai berikut :

- 1 Wajib melaporkan ke Camat setempat.
- 2 Selama melakukan kegiatan tidak diijinkan untuk melakukan kegiatan di bidang lain.
- 3 Berbuat positif tidak melakukan hal-hal yang mengganggu ketertiban masyarakat.
- 4 Wajib melaporkan tentang hasil kegiatannya kepada Bupati Ngada cq. Kepala Badan Kesbangpol Kabupaten Ngada.
- 5 Rekomendasi ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat rekomendasi ini tidak mentaati / mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut di atas.

Demikian Surat Ijin ini diberikan untuk digunakan seperlunya dan dimintakan perhatian agar instansi pemerintah yang dihubungi dapat memberikan bantuan kepada yang bersangkutan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di : Bajawa
pada tanggal : 5 Oktober 2020

Kepala Badan Kesbangpol Kabupaten Ngada, */*

/ **Ir.KILLA.M.Y.VERONIKA**
Pembina Tk.I
NIP. 19640415 199401 2 005

Tembusan disampaikan kepada Yth :

1. Camat Riung di tempat;
2. Kepala Desa Sambinasi Barat di tempat;
3. Kepala Sekolah MIS BAAR di tempat;
4. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores di tempat;
5. Yang bersangkutan di tempat;



PEMERINTAH KABUPATEN NGADA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jalan Gajah Mada No. 4 Telepon/Fax (0384) 21013
BAJAWA

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR : 071 / BKBP /642 / X1 /2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Ngada, dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **SUMARNI TITI**
NIM : 2016270786
Pekerjaan : Mahasiswi
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Kebangsaan : Indonesia

Benar-benar telah melakukan kegiatan Penelitian di MIS Baar Marotauk, Kecamatan Riung, Kabupaten Ngada sesuai Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala MIS Baar, Nomor : 040/MIS/YPDM/BRM/10/2020 Tanggal 29 Oktober 2020, dengan Laporan Hasil Penelitian berjudul:

"PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP MINAT MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS IV DI MIS BAAR DESA SAMBINASI BARAT KECAMATAN RIUNG KABUPATEN NGADA"

Demikian Surat Keterangan Selesai Penelitian ini dibuat untuk urusan selanjutnya.

Dikeluarkan di : Bajawa
Pada Tanggal : 3 November 2020

Kepala Badan Kesbangpol Kabupaten Ngada, *[Signature]*





**YAYASAN PENDIDIKAN DEMI MASA
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA
(MIS) BAAR MAROTAUK**

ALAMAT : MAROTAUK-DESA SAMBINASI BARAT-KEC. RIUNG-KAB. NGADA- NTT
NSM/NPSN : 111253090003/60722204/50303075

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR : 040/MIS//YPDM/BRM/10/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ARMAN NAGA, S.Pd.I
NIP : -
Jabatan : Kepala MIS Baar Marotauk
Alamat : Marotauk-Desa Sambinasi Barat-Kec. Riung-Kab. Ngada

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **SUMARNI TITI**
NIM : 2016 270 786
Pekerjaan : Mahasiswi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP MINAT MEMBACA
PESERTA DIDIK KELAS IV DI MIS BAAR DESA SAMBINASI BARAT
KECAMATAN RIUNG KABUPATEN NGADA.

bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan tugas Penelitiannya di MIS Baar Marotauk pada tingkat/Kelas IV, dari tanggal 08 Oktober s/d 28 Oktober 2020 dengan baik dan tepat waktu.

Demikian surat keterangan Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Marotauk, 29 Oktober 2020

KEPALA MIS BAAR,

ARMAN NAGA, S.Pd.I

NIP. -

Tembusan :

1. Ketua Umum Yayasan Demi Masa di Mbay
2. Kepala Badan Kesbangpol Kab. Ngada di Bajawa
3. Camat Riung di Riung
4. Yang bersangkutan.

Plagiarism Detector v. 1861 - Originality Report 03/03/2021 11:05:21

Analyzed document: ABSTRAK SUMARNI TITI.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

? Comparison Preset: Rewrite ? Detected language:

? Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your Lifetime License packed with features:

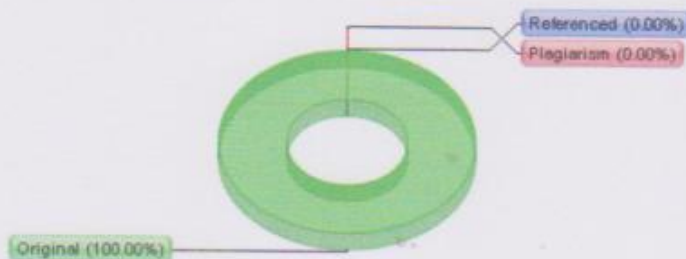
1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster processing speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions and options!**

Get your **5% discount**:

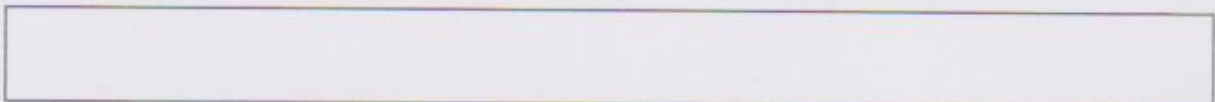


Detailed document body analysis:

? Relation chart:



? Distribution graph:



Plagiarism Detector v. 1861 - Originality Report 03/03/2021 11:21:53

Analyzed document: skripsi SUMARNI TITI.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

? Comparison Preset: Rewrite ? Detected language:

? Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster** processing **speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your **5% discount**:



Detailed document body analysis:

? Relation chart:



? Distribution graph:

