

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan aplikasi *mind mapping* berbasis android layak digunakan dalam proses pembelajaran berdasarkan ahli materi dengan presentase 93,75 % dan ahli media dengan presentase 86 %
2. Respon siswa menunjukkan bahwa jumlah rata-rata presentase 95% yang termasuk dalam kategori sangat setuju. Hal ini dapat dikatakan bahwa siswa sangat tertarik belajar menggunakan aplikasi *mind mapping* berbasis android.

B. Saran

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan aplikasi *mind mapping* berbasis android sebagai media dala pembelajaran di sekolah. Sehubung dengan pengembangan aplikasi *mind mapping* perlu dilakukan tindak lanjut untuk memperoleh aplikasi *mind mapping* yang lebih berkualitas. Oleh karena itu penilai menyarankan untuk penelitian selanjutnya media aplikasi *mind mapping* berbasis android perlu dimaksimalkan lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, P. N., Rahma, I. F., Anjar, A., Toni, T., & Siregar, Z. A. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran PPKn Melalui Model Belajar Mind Mapping. *Journal of Moral and Civic Education*, 5(2), 94–101. <https://doi.org/10.24036/8851412522021576>
- Andi Fachruddin. (2012). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI MINDJET MINDMANAGER 9 UNTUK SISWA SMA PADA POKOK BAHASAN ALAT OPTIK*. 8.5.2017, 2003–2005.
- Andika beta permana. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Mind Map Berbasis Android Untuk Materi Himpunan Kelas Vii Smp. *EduTeach : Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 2(2), 1–9. <https://doi.org/10.37859/eduteach.v2i2.2581>
- Gage, N., Wahyono, U., & Kendek, Y. (2018). Pengembangan Mobile Learning Berbasis Android pada Materi Listrik Dinamis. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*. <https://doi.org/10.22487/j25805924.2018.v6.i1.10018>
- Iktivaiyatul Mawadah1, N. S. (2020). *Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Model Mind Map Android Berbasis Brain Based Learning*. 2(1).
- Istiningsih, A., Mawardi, M., & Intan Permata, H. K. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping. *Edukasi: Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan*, 11(1), 1–16. <https://doi.org/10.31603/edukasi.v11i1.2676>

- Mahfud, H., & Poerwanti, J. I. (2012). *Penerapan Metode Mind Map Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Pkn. 1.*
- Muliyati, D. (2018). *PROSIDING SNIPS 2016 Pengembangan Aplikasi Mind Map Materi Fisika SMA Berbasis Android. July 2016, 737–741.*
- Ningsih, W. C., Marzuki, & Marli, S. (2012). Pengaruh Sistem Pembelajaran Mind Map Terhadap Pemerolehan Belajar IPS Kelas V SDN 11 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan, 1*(1), 1–2.
- Nurhabibah, S. (2021). Penerapan Metode Mind Mapping Berbasis Daring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa PGSD di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan, 30*(1), 13. <https://doi.org/10.32585/jp.v30i1.1223>
- Pribadi, B. A. (2014). Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE. In *Prenada Media Group.*
- Putri, N. A. (2019). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MINDJET MIND MANAGER2017 PADA POKOK BAHASAN USAHA DAN ENERGI* (Vol. 15, Issue 2). <https://doi.org/10.32939/tarbawi.v15i02.466>
- Rahma, A., Ashari, & Habib, M. (2021). Android Dan Masa Depan : Analisis Dampak Terhadap Pengguna. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat, 1*(1), 1–10.
- Riza, F. Y., Antosa, Z., & Witri, G. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Multikultural Pada Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 4*(2), 21.

<https://doi.org/10.24036/jippsd.v4i2.112327>

- Rustamana, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran berbasis Penyelidikan (Discovery Learning) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Abad - 21 Pada Mata Pelajaran Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Cinangka. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3(1), 139–153.
- Sambodo, R. (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning (M-Learning) Berbasis Android untuk Siswa Kelas XI SMA/MA*. 90.
- Samha, H. (2019). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID PADA MATERI HIDROLISIS GARAM*. 105–111.
- Sokip, S., Sumbawati, M. S., & Sitompul, N. C. (2022). Implementasi Aplikasi Mind Mapping Sebagai Perangkat Pembelajaran Era Revolusi Industri 5.0. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 7(2), 487–495. <https://doi.org/10.29100/jipi.v7i2.2844>
- Syahidah, N. (2015). Metode Pembelajaran Mind Mapping sebagai Upaya Mengembangkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi. *Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi FE UNY*, (pp. 108-117).

