

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO INTERAKTIF

PADA MATERI USAHA DAN ENERGI

SKRIPSI



OLEH:

**MARIA SATRIANI NDUES
2019260096**

Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO INTERAKTIF
PADA MATERI USAHA DAN ENERGI**

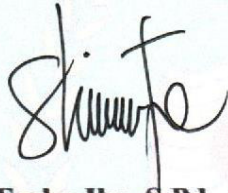
MARIA Satriani Ndues

NIM : 2019260096

Menyetujui Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika

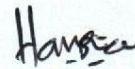
Menyetujui

Pembimbing Utama,



Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812108301

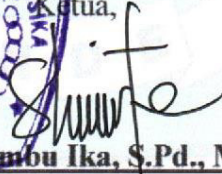
Pembimbing Pendamping,



Hamsa Doa, S.Pd., M.Pd
NIDN: 08121128601



Mengetahui
Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Pendidikan
Ketua,



Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812108301

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO INTERAKTIF
PADA MATERI USAHA DAN ENERGI**

SKRIPSI

MARIA SATRIANI NDUES

NIM : 2019260096

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores
Tanggal 20 Desember 2023

Panitia Penguji

1. **Adrianus Nasar, S.Si.,M.Pd.Si**
(Ketua/Penguji)

2. **Yulius Saprianus Dala Ngapa, S.Si,M.Si**
(Sekertaris Penguji)

Melkyanus B. U. Kaleka, S.Pd.,M.Pd
(Penguji)

3. **Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd**
(Pembimbing)

4. **Hamsa Doa, S.Pd.,M.Pd**
(Pembimbing)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ende,

FKIP Universitas Flores
Dekan,

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN. 0806057201

Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua,

Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd
NIDN.0812108301

MOTTO

**DENGAN KEKURANGANKU
AKU BERUSAHA HINGGA AKU SAMPAI DITTIK
INI**

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kesederhanaan dan ketulusan hati pada setiap perjuangan penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

- 1) Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan nafas kehidupan dan ketekunan serta semangat kepada penulis, sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- 2) Kedua orang tua tercinta Bapak Rubentus Jebabun dan Mama Rofina Pinal yang dengan setia membesarkan, menuntun dan mendukung penulis dengan penuh kasih sayang serta membiayai perjalanan studi penulis hingga selesai.
- 3) Yang terkasih kakak Edonk, adik Jefri, adik Ica, adik Cika dan keluarga besar yang selalu memberikan motivasi dan keberhasilan penulis.
- 4) Para sahabat (Ina dan Ilse) dan teman-teman Kost serta semua teman-teman angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberi dukungan kepada penulis.
- 5) Yang tercinta semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak sempat disebutkan namanya yang dengan caranya masing-masing membantu penulis.
- 6) Almamater tercinta Universitas Flores.
- 7) Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif pada Materi Usaha dan Energi**” dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang setulus-tulusnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyampaikan terimakasih dengan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Flores dan Wakil Rektor Universitas Flores atas segala kebijakan perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Dekan FKIP Universitas Flores atas segala perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Ketua Program Studi, Sekretaris dan Dosen Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberi dukungan, dorongan, serta arahan sampai skripsi ini selesai.
4. Ibu Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing utama dan Bapak Hamsa Doa, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pendamping yang telah banyak membimbing, mendampingi, mengarahkan dan memberikan dorongan kepada penulis sehingga sampai skripsi ini terselesaikan.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, dari lubuk hati yang paling dalam penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi menyempurnakan skripsi ini.

Ende, Agustus 2023

Penulis

Maria Satriani Ndues

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Satriani Ndues

NIM : 2019260096

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 10 Januari 2024
Yang Membuat Pernyataan,



(Maria Satriani Ndues)
NIM : 2019260096

ABSTRAK

MARIA SATRIANI NDUES: Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Pada Materi Usaha Dan Energi. Skripsi. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas dan kepraktisan media pembelajaran video interaktif pada materi usaha dan energi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* dengan desain ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*).

Subjek penelitian yaitu uji coba 4 orang validator yang terdiri dari 2 orang dosen sebagai ahli media dan 2 orang guru mata pelajaran Fisika sebagai ahli materi, serta 30 orang peserta didik SMP Negeri 1 Kota Komba. Pengumpulan data dilakukan dengan lembar angket. Analisis data menggunakan *statistic deskriptif sederhana*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa materi tentang media pembelajaran video interaktif berkategori sangat valid (89%), media pembelajaran video interaktif sebagai media berkategori sangat valid (93%) dan media pembelajaran video interaktif berkategori sangat praktis (93%). Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran video interaktif pada materi usaha dan energi sangat valid dan praktis digunakan.

Kata kunci: Video interaktif, desain model ADDIE, materi usaha dan energi

ABSTRACT

MARIA SATRIANI NDUES: Development Of Interactive Video Learning Media On Business And Energy Material. Thesis. Ende: Physics Education, Faculty Of Teacher Training And Education, Flores University, 2023.

This research aims to determine the validity and practicality of interactive video learning media on business and energy material.

The type of research used is Research and Development with an ADDIE design (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation).

The research subjects were trials of 4 validators consisting of 2 lecturers as medical experts and 2 Physics subject teachers as material experts, as well as 30 students from SMPN 1 Kota Komba Komba. Data collection was carried out using a questionnaire sheet. Data analysis uses simple descriptive statistics.

The research results show that the material regarding interactive video learning media is categorized as very valid (89%), interactive video learning media is categorized as very valid (93%) and interactive video learning media is categorized as very practical (93%). This shows that interactive video learning media on business and energy material is very valid and practical to use.

Key words: Interactive Video, ADDIE design business and energy material

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Media Pembelajaran	9
2. Media Pembelajaran Video Interaktif	12
3. Tinjauan Materi Usaha dan Energi.....	19
B. Kajian Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian	30
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Prosedur Penelitian Pengembangan	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	44
A. Deskripsi Data.....	44
B. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Subjek Penelitian	31
Tabel 3.2 Pengumpulan Data	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Validasi (Ahli Materi).....	34
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Validasi (Ahli Media)	36
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Angket Respon Responden	36
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian (Ahli Materi)	37
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian (Ahli Media).....	38
Table 3.8 Skala Penilaian Ahli (Materi dan Media)	38
Table 3.9 Kisi-kisi Angket Responden	39
Table 3.10 Kriteria Validasi Media Pembelajaran (Ahli Materi)	40
Tabel 3.11 Kriteria Validasi Media Pembelajaran (Ahli Media).....	42
Tabel 3.12 Kriteria Respon Peserta Didik.....	43
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Media	48
Table 4.2 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	50
Table 4.3 Hasil Penilaian Respon Peserta Didik.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lintasan dan Komponen Konsep Usaha	20
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	31
Gambar 4.1 Peta Konsep Materi Usaha dan Energi.....	45
Gambar 4.2 Halaman Awal	46
Gambar 4.3 Halaman Judul	46
Gambar 4.4 Halaman Peserta Didik Mengamati Video	46
Gambar 4.5 Halaman Isi Video	47
Gambar 4.6 Grafik Hasil Penilaian Ahli Media.....	49
Gambar 4.7 Grafik Hasil Penilaian Ahli Materi	51
Gambar 4.8 Grafik Hasil Penilaian Respon Peserta didik	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Lembar Penilaian Peserta didik

Lampiran II Lembar Penilaian Ahli Media

Lampiran III Lembar Penilaian Ahli Materi

Lampiran IV Lembar Hasil Penilaian oleh ahli media

Lampiran V Lembar Hasil Penilaian oleh ahli materi

Lampiran VI Lembar angket Hasil penilaian oleh peserta didik

Lampiran VII Dokumentasi penelitian

Lampiran VIII Surat surat penelitian