

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN SOAL *HIGH ORDER*
THINKING SKILL (HOTS) PADA MATERI FLUIDA STATIS**

SKRIPSI



Oleh

YULIANA KOZA
NIM : 2019260399

Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN SOAL
HIGH ORDER THINKING SKILL (HOTS) PADA MATERI FLUIDA STATIS**

SKRIPSI

YULIANA KOZA

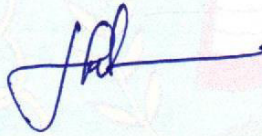
NIM: 2019260399

Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika

Menyetujui

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,



Aloisius Harso, S.Si., M.Pd

Hamsa Doa, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0804038202

NIDN: 0821128601

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Fisika

FKIP Universitas Flores

Ketua,



Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0812108301

LEMBAR PENGESAHAN

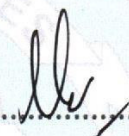
PENGEMBANGAN INSTRUMEN SOAL *HIGH ORDER THINKING SKILL (HOTS)*
PADA MATERI FLUIDA STATIS

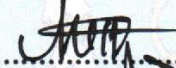
SKRIPSI

YULIANA KOZA
NIM: 2019260399

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
Tanggal 19 Desember 2023

TIM PENGUJI

Melkyanus Bili Umbu Kaleka, S.Pd., M.Pd (.....) 
(Ketua Penguji)

An Nisaa Al Mu'min Liu, S.Pd., M.Pd (.....) 
(Sekretaris Penguji)

Adrianus Nasar, S.Si., M.Pd.Si (.....) 
(Penguji)


Aloisius Harso, S.Si., M.Pd (.....) 
(Pembimbing)

Hamsa Doa, S.Pd., M.Pd (.....) 
(Pembimbing)

Ende, 29 Januari 2024

Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua,

FKIP Universitas Flores
Dekan,


Dr. Sofia Sao, M.Pd
NIDN: 0806057201


Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812108301

MOTTO

“Janganlah Hendaknya Kamu Khawatir Tentang Apapun Juga, Tetapi Nyatakanlah Dalam
Segala Hal Keinginanmu Kepada Allah Dalam Doa Dan Permohonan Dengan Ucapan
Syukur” (Filipi 4:6)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Berkat dukungan dan doa dari semua pihak, maka dengan hati yang tulus kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak Yohanes Dari dan mama Maria Fransiska Wea yang dengan penuh cinta telah membesarkan, mendidik dan membiayai serta memotivasi penulis dalam mengenyam pendidikan dari tingkat sekolah dasar sampai perguruan tinggi.
2. Keluarga tercinta Opa Blasius Tada, Oma Klara Minu, Opa Yosep Loko (Alm) Oma Katarina Ghae, Bapak Mustafa Mada, mama Sartini, dan mama Lusya Tawu yang selalu mendorong dan memotivasi penulis dengan caranya sendiri hingga penulis bisa sampai pada titik ini.
3. Adik Umy, Adik Uchii, Adik Kalysta dan adik Lyan yang selalu memotivasi dan mendampingi penulis untuk menyelesaikan tugas akhir dengan penuh perhatian dan ketabahan.
4. Teman-teman tercinta Ichee, Att , Chian, yang selalu mendukung penulis agar berhasil dalam tugas akhir.
5. Teman-teman kos marno tercinta yang selalu mendukung penulis agar berhasil dalam tugas akhir.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores khususnya Program Studi Pendidikan Fisika.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengembangan Instrumen Soal *High Order Thinking Skill* (HOTS) Pada Materi Fluida Statis" dengan baik. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores atas segala kebijakan perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Dekan dan para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores atas segala kebijakan perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberi dukungan, dorongan, serta arahan sampai skripsi ini selesai.
4. Aloisius Harso, S.Si.,M.Pd selaku pembimbing utama yang dengan ikhlas hati membantu, mengarahkan, dan membimbing dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini terwujud.
5. Hamsa Doa, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing pendamping yang selalu membantu mengarahkan, membimbing dan mendorong dengan penuh kesabaran sehingga penulisan skripsi ini selesai dengan baik.

6. Orang tua, kakak dan adikku yang selalu mendukung dengan penuh kasih, selalu memberi nasihat dengan penuh pengertian, terutama untuk segala usaha dan jerih payah mereka dalam membiayai kuliah penulis.
7. Keluarga besarku yang tercinta yang selalu memberikan perhatian dan semangat untuk terus berusaha.
8. Adrianus Nasar, S.Si.,M.Pd.Si selaku ahli evaluasi I Melkyanus B.U Kaleka, S.Pd., M.Pd selaku ahli evaluasi II, Anastasia Moi Sawu, S.Pd guru mata pelajaran fisika SMAN I Riung Barat selaku ahli materi I Maria Septelniati Seko, S. Pd selaku ahli materi II dan siswa SMAN 1 Riung Barat yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
9. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores angkatan 2019 dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan dukungan moral bagi penulis.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Tuhan dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, Januari 2024

Penulis

Yuliana Koza

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Yuliana Koza

NIM : 2019 260 399

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 10 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan,



(Yuliana Koza)

NIM : 2019260399

ABSTRAK

Yuliana Koza: Pengembangan Instrumen Soal *High Order Thinking Skill* (HOTS) Pada Materi Fluida Statis. Skripsi. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas dan kepraktisan instrumen soal *High Order Thinking Skill* (HOTS) pada materi fluida statis.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* dengan menggunakan model Martin Tessmer yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu tahap *Preliminary*, tahap *Self Evaluation*, dan tahap *Prototyping* (Validasi, Evaluasi, dan Revisi). Subjek penelitian ini yaitu uji coba dari 4 orang validator yaitu 2 dosen sebagai ahli evaluasi, 2 guru sebagai ahli materi dan 23 siswa SMA Negeri 1 Riung Barat. Pengumpulan data dilakukan dengan lembar angket. Analisis data menggunakan *statistik deskriptif* sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian instrumen soal HOTS oleh ahli evaluasi berkategori sangat valid (88%), instrumen soal HOTS dilihat dari materi berkategori sangat valid (87%) dan instrumen soal HOTS sangat praktis (90%). Hal ini menunjukkan bahwa instrumen Soal *High Order Thinking Skill* (HOTS) pada materi fluida statis ini valid dan praktis untuk digunakan.

Kata Kunci: High Order Thinking Skill (HOTS), instrumen soal

ABSTRACT

Yuliana Koza: Development of High Order Thinking Skill (HOTS) Question Instruments on Static Fluid Material. Thesis. Ende: Physics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Flores University, 2023.

This research aims to determine the validity and practicality of the High Order Thinking Skill (HOTS) question instrument on static fluid material.

The type of research used is Research and Development using the Martin Tessmer model which consists of several stages, namely the Preliminary stage, the Self Evaluation stage, and the Prototyping stage (Validation, Evaluation and Revision). The subject of this research was a trial by 4 validators, namely 2 lecturers as evaluation experts, 2 teachers as material experts and 23 students of SMA Negeri 1 Riung Barat. Data collection was carried out using a questionnaire sheet. Data analysis uses simple descriptive statistics.

The research results showed that the assessment of the HOTS question instrument by evaluation experts was categorized as very valid (88%), the HOTS question instrument seen from the material was categorized as very valid (87%) and the HOTS question instrument was very practical (90%). This shows that the High Order Thinking Skill (HOTS) question instrument on static fluid material is valid and practical to use.

Keywords: High Order Thinking Skill (HOTS), question instrument

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
E. Tujuan	6
F. Manfaat	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Pengembangan	8

2. Instrumen Penilaian Dalam Pembelajaran	9
3. <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS)	15
4. Fluida statis	22
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Desain Penelitian	31
C. Prosedur Penelitian	32
1. Tahap <i>Preliminary</i>	33
2. Tahap <i>Self Evaluation</i>	33
3. Tahap <i>Prototyping</i> (Validasi, Evaluasi, dan Revisi)	35
D. Subjek Penelitian	36
E. Instrumen Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisia Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	45
A. Deskripsi data	45
B. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

1. Tabel 2.1 Soal mengukur dimensi proses berpikir dikemukakan oleh Anderson & Krathwohl:	21
2. Tabel 3.1 Karakteristik yang menjadi fokus prototype	35
3. Tabel 3.2 Kisi-kisi penilaian oleh ahli materi	37
4. Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen penilaian oleh ahli evaluasi	38
5. Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian oleh Siswa	39
6. Tabel 3.5 Kriteria Validitas (Ahli Materi)	41
7. Tabel 3.6 Kriteria Validitas Soal HOTS (Ahli Evaluasi)	42
8. Tabel 3.7 Kriteria Respon siswa	44
9. Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Evaluasi	51
10. Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Materi	53
11. Tabel 4.3 Hasil Penilaian Angket Siswa	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Tekanan Hidrostatik	23
2. Gambar 2.2 prinsip pascal	25
3. Gambar 2.3 Keadaan Hukum Archimedes	27
4. Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	30
5. Gambar 3.1 Alur Desain Formative Evaluation	32
6. Gambar 3.2 Alur Pengembangan Tes HOTS	32
7. Gambar 4.1 Grafik Hasil Penilaian Ahli Evaluasi	52
8. Gambar 4.2 Grafik Hasil Penilaian Ahli Media	54
9. Gambar 4.3 Grafik Penilaian Respon Siswa	57

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1: Lembar kisi-kisi soal HOTS
2. Lampiran 2: Lembar validasi ahli
3. Lampiran 2: Lembar angket respon siswa