

**PERAN GURU IPS DALAM MEMANFAATKAN MEDIA  
PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI  
DAN KOMUNIKASI DI SMPK. SANTA URSULA ENDE**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**OLEH**

**ANGELUS KELVINALDO SUBAGIO  
NIM: 2019210755**



**UNIVERSITAS FLORES  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
ENDE  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PERAN GURU IPS DALAM MEMANFAATKAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI SMPK. SANTA  
URSULA ENDE**

**ANGELUS KELVINALDO SUBAGIO  
NIM: 2019210755**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan di depan dewan penguji skripsi  
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Ende, 09 November 2023

**Menyetujui :**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN: 0806088604



**Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev.**  
NIDN: 0819058102

**Mengetahui:**

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev**  
NIPY: 1980 2011 490

**LEMBAR PENGESAHAN**

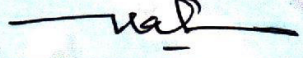
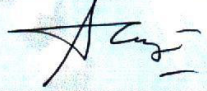
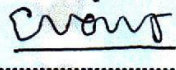
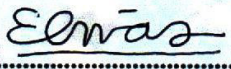
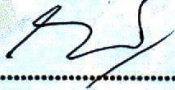
**PERAN GURU IPS DALAM MEMANFAATKAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI SMPK. SANTA  
URSULA ENDE**

**ANGELUS KELVINALDO SUBAGIO  
NIM : 2019210755**

Dipertanggungjawabkan Di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari/Tanggal : Jumat, 26 Januari 2024

**PANITIA PENGUJI**


1. **Dr. Natsir B. Kotten, M.Pd**  
Penguji I   
(.....)
2. **Damianus Tola, SE., M.Ec.Dev**  
Penguji II   
(.....)
3. **Stefanus H. G. Ma, SE., M.Ec.Dev**  
Penguji III   
(.....)
4. **Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd**  
Pembimbing I   
(.....)
5. **Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev**  
Pembimbing II   
(.....)

**Mengesahkan**

**Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Dr. Sofia Sa'o., M.Pd**  
NIPY : 1980 98 114

**Ketua  
Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Universitas Flores**

  
**Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev**  
NIPY : 19802011490

**MOTTO**

**“Hanya Karena Prosesmu Lambat Bukan  
Berarti Kamu Gagal”**

**(Aldo Protasisus)**

## **PERSEMBAHAN**

Dalam keharuan dan penuh rasa bahagia, skripsi ini dengan tulus hati kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa sebagai sumber kehidupan.
2. Kedua Orang tua tercinta Ayah Protasius Yosep dan Ibunda Merisi Ersi Angela yang telah berjuang dengan segala jiwa dan raganya melahirkan, membesarkan, menyayangi, dan membiayayai seluruh perjalanan studi hingga selesai.
3. Kakak Rian dan Kakak Cici, Kakak Elen dan Kakak Tonsi, Adik Hildayani, serta persepupuan kakak Alfrid, Kakak Yanto dan seluruh keluarga besar Pa'ang yang selalu mendukung perjalanan studiku.
4. Semua teman-teman seperjuangan angkatan 2019 yang selalu memberi dukungan dan bantuan.
5. Alamaterku tercinta Universitas Flores.
6. Agama, bangsa, dan Negara

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan penyertaan-Nya maka penulis dapat merampung dan menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaiannya skripsi ini telah banyak memakan waktu dan pihak yang dengan ikhlas memberi bantuan berupa dukungan moril dan material, sehingga penulis menulis skripsi ini berjalan dengan lancar serta berbagai kesulitan dapat diatasi. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada;

1. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
3. Ibu Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev selaku pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu tenaga dan ilmunya untuk memberikan bimbingan dan nasehat bagi penulis selama penulisan Skripsi ini.
4. Ketua program studi, bapak ibu dosen dan staf administratif program studi pendidikan ekonomi, yang telah memberikan pelayanan terhadap penulis selama melaksanakan perkuliahan di program studi pendidikan ekonomi.
5. Keluarga besar SMPK. Santa Ursula Ende yang memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
6. Teman-teman seperjuangan program studi pendidikan ekonomi yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari adanya keterbatasan di dalam penulisan skripsi ini. Besar harapan penulis akan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca sekalian.

Ende, Agustus 2023

Penulis

## PERNYATAAN PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Angelus Kelvinaldo Subagio  
NIM : 2019210755  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Flores

Dengan ini menyatakan bahwa;

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Januari 2024  
Yang menyatakan



Angelus Kelvinaldo Subagio  
NIM: 2019210755



## ABSTRAK

### **Peran Guru IPS Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMPK. Santa Ursula Ende.**

**Angelus Kelvinaldo Subagio**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Flores**

**email: [adogio19990@gmail.com](mailto:adogio19990@gmail.com)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan Peran Guru IPS Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di SMPK. Santa Ursula Ende. Jenis penelitian yang digunakan yaitu kualitatif dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Subyek penelitian 7 orang terdiri dari kepala sekolah, 3 orang guru IPS, dan 3 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan berupa pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan membuktikan bahwa: (1) Peran guru sebagai sumber belajar sudah dilaksanakan di SMPK. Santa Ursula Ende. Hal ini dibuktikan dengan ketersediaan buku paket, pembelajaran kontekstual dan relasi guru melalui MGMP. Pada aspek pemanfaatan media TIK ditemukan bahwa para guru IPS di SMPK. Santa Ursula Ende memanfaatkan aplikasi *google*, platform merdeka belajar, dan *youtube*. (2) Peran guru sebagai fasilitator sudah dilaksanakan di SMPK. Santa Ursula Ende. Hal ini dibuktikan dengan guru menyiapkan modul dalam pembelajaran, dan menciptakan situasi yang kondusif. Pada aspek pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK, ditemukan bahwa para guru di SMPK. Santa Ursula Ende menjalankan perannya sebagai fasilitator dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis TIK. Media yang sering digunakan berupa laptop, *handphone*, dan proyektor.

(3) Peran guru sebagai evaluator sudah dilaksanakan di SMPK. Santa Ursula Ende. Hal ini dibuktikan dengan guru memberikan evaluasi formatif maupun sumatif, melakukan pre-test dan post-test serta refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan. Namun pada aspek pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK, ditemukan bahwa para guru di SMPK. Santa Ursula Ende belum menjalankan perannya sebagai evaluator dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis TIK. Kegiatan evaluasi yang dilakukan selama ini masih dengan menggunakan sistem manual atau konvensional berbasis kertas. Dengan demikian dapat disarankan; (1) Terus berinovasi terkait sumber belajar seperti memanfaatkan kliping atau surat kabar, (2) Inovasi terkait peran guru sebagai fasilitator dengan memanfaatkan media komunikasi seperti *WA*, *facebook*, *Instagram* dan jenis media TIK lainnya., dan (3) Guru hendaknya memanfaatkan media TIK dalam melakukan evaluasi pembelajaran.

**Kata Kunci: Peran Guru, Media Berbasis TIK.**

## ABSTRACT

### **The Role of Social Studies Teachers in Utilizing Information and Communication Technology-Based Learning Media in SMPK. Saint Ursula Ende.**

**Angelus Kelvinaldo Subagio**

**Economic Education Study Program, FKIP, Flores University  
email: [adogio19990@gmail.com](mailto:adogio19990@gmail.com)**

This research aims to determine and describe the role of social studies teachers in the use of information and communication technology-based learning media in SMPK. Saint Ursula Ende. The type of research used is qualitative using interview, observation and documentation data collection techniques. The research subjects were 7 people consisting of the school principal, 3 social studies teachers, and 3 students. The data analysis techniques used include data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

Based on the findings and discussion, it proves that: (1) The role of teachers as learning resources has been implemented at SMPK. Saint Ursula Ende. This is proven by the availability of textbooks, contextual learning and teacher relationships through MGMP. In the aspect of using ICT media, it was found that social studies teachers at SMPK. Santa Ursula Ende uses Google applications, independent learning platforms, and YouTube. (2) The role of teachers as facilitators has been implemented at SMPK. Saint Ursula Ende. This is proven by the teacher preparing modules in learning and creating a conducive situation. In the aspect of utilizing ICT-based learning media, it was found that teachers at SMPK. Santa Ursula Ende carries out her role as a facilitator in utilizing ICT-based learning media. The media that are often used are laptops, cellphones and projectors.

(3) The role of teachers as evaluators has been implemented at SMPK. Saint Ursula Ende. This is proven by teachers providing formative and summative evaluations, conducting pre-tests and post-tests as well as reflecting on the learning that has been implemented. However, in the aspect of utilizing ICT-based learning media, it was found that teachers at SMPK. Santa Ursula Ende has not yet carried out her role as an evaluator in utilizing ICT-based learning media. Evaluation activities carried out so far still use manual or conventional paper-based systems. Thus it can be suggested; (1) Continue to innovate regarding learning resources such as using clippings or newspapers, (2) Innovation related to the role of teachers as facilitators by utilizing communication media such as WA, Facebook, Instagram and other types of ICT media, and (3) Teachers should utilize ICT media in conducting learning evaluations.

***Keywords: Teacher's Role, ICT-Based Media.***

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.6.1 Bagi Peneliti .....	7
1.6.2 Bagi Pembaca.....	7
1.6.3 Bagi Guru .....	7
1.6.4 Bagi Sekolah .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
2.1 Teori .....	8
2.1.1 Peran.....	8
2.1.2 Guru .....	9
2.1.3 Peran Guru .....	10

2.1.4	Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) .....	13
2.1.5	Media Yang Dapat Digunakan Dalam Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikaasi (TIK) .....	15
2.1.6	Fungsi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).....	17
2.2	Kajian Penelitian Relevan .....	18
2.3	Kerangka Berpikir .....	20
2.4	Pertanyaan Penelitian .....	22
2.4.1	Peran guru IPS dalam pembelajaran di SMPK. Santa Ursula Ende ....	22
2.4.2	Pemanfaatan media pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) oleh guru IPS di SMPK. Santa Ursula Ende .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>24</b>
3.1	Jenis Penelitian.....	24
3.2	Pendekatan Penelitian dan Kedudukan Peneliti.....	24
3.2.1	Pendekatan Penelitian .....	24
3.2.2	Kedudukan Peneliti .....	25
3.3	Subjek Penelitian.....	25
3.4	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	25
3.4.1	Lokasi.....	25
3.4.2	Waktu Penelitian .....	26
3.5	Tahap-Tahap Penelitian .....	26
3.5.1	Tahap Pra Lapangan.....	26
3.5.2	Tahap Pelaksanaan .....	26
3.6	Sumber Data.....	27
3.7	Prosedur Pengumpulan Data .....	28
3.7.1	Observasi.....	28
3.7.2	Wawancara.....	28
3.7.3	Dokumentasi .....	32
3.8	Pemeriksaan Keabsahaan Data .....	32
3.9	Analisa Data .....	33

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	36
4.1.1 Sejarah Sekolah.....	36
4.1.2 Profil Sekolah.....	37
4.1.3 Visi dan Misi Sekolah .....	39
4.1.4 Profil Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Tenaga Penunjang.....	40
4.1.5 Peserta Didik .....	40
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	41
4.2.1 Peran Guru sebagai Sumber Belajar .....	41
4.2.2 Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sebagai Sumber Belajar .....	44
4.2.3 Peran Guru sebagai Fasilitator .....	49
4.2.4 Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sebagai Fasilitator.....	52
4.2.5 Peran Guru Sebagai Evaluator .....	56
4.2.6 Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sebagai Evaluator.....	59
4.3 Pembahasan.....	62
4.3.1 Peran Guru sebagai Sumber Belajar dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)..	62
4.3.2 Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)..	65
4.3.3 Peran Guru sebagai Evaluator dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)..	66
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>69</b>
5.1 Kesimpulan .....	69
5.2 Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>DOKUMENTASI</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Observasi .....	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Dokumentasi.....	32

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	29
----------------------------------	----