

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL JENIS  
GAMBAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TERPADU BAGI SISWA  
KELAS VIII PADA SMPS ADHYAKSA ENDE**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**DELVIANA BHEBHE  
2019210542**



**UNIVERSITAS FLORES  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
ENDE  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL JENIS GAMBAR  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN IPS TERPADU BAGI KELAS VIII PADA SMPS  
ADHYAKSA ENDE**

**DELVIANA BHEBHE  
NIM: 2019210542**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan didepan dewan penguji skripsi  
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Ende, 15 November 2023

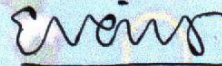
**Menyetujui**

**Pembimbing I**



**Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd.**  
NIDN: 0819116001

**Pembimbing II**



**Stefanus H. G. Ma, SE., M.Ec.Dev.**  
NIDN: 0816088501

**Mengetahui:**

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev.**  
NIPY: 19802011490

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL JENIS GAMBAR  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN IPS TERPADU BAGI KELAS VIII PADA SMPS  
ADHYAKSA ENDE**

**DELVIANA BHEBHE  
NIM: 2019210542**

Dipertanggungjawabkan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Ekonomi


Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
Hari/Tanggal: 23 Januari 2024

**PANITIA PENGUJI**

1. **Dr. Natsir B. Kotten, M.Pd.** (.....)  
Penguji I
2. **Fransiskus Korosando, S.Pd.,M.Pd.** (.....)  
Penguji II
3. **Helena Rosalia Parera, S.Pd.,M.Pd.** (.....)  
Penguji III
4. **Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd.** (.....)  
Pembimbing I
5. **Stefanus H. G. Ma, SE.,M.Ec.Dev.** (.....)  
Pembimbing II

**Mengesahkan:**

**Dekan,  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Dr. Sofia Sa'o, M.Pd**  
NIPY: 1980 98 114

**Ketua,  
Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Universitas Flores**

  
**Sayful Amrin, SE.,M.Ec.Dev.**  
NIPY: 1980 2011 490

## **MOTTO**

“Percaya dan yakin pada diri sendiri merupakan  
cara paling efektif untuk meraih kesuksesan”

(Delvin)

## **PERSEMBAHAN**

Dalam keharuan dan penuh rasa bahagia, skripsi ini dengan tulus hati kupersembahkan kepada :

1. Dia yang Maha Penyayang, Maha Pembimbing, dan Maha Kuasa yang telah banyak memberikan karunia dan rahmat serta pertolongan.
2. Kedua Orang Tua tercinta, Bapak Martinus Daja dan Mama Petronela Dhone yang telah dengan penuh cinta dan kasihnya melahirkan, membesarkan dan mendidik dan membiaya perjalanan studiku sampai selesai meraih gelar kesarjanaan.
3. Semua pihak menanti keberhasilanku
4. Almamaterku tercinta Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
5. Agama, Bangsa dan Negara-Ku tercinta, Indonesia

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Pembelajaran Visual jenis gambar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Bagi Siswa Kelas VIII Pada SMP Adhyaksa Ende” tepat pada waktunya. Adapun tujuan dan penulisan Skripsi adalah untuk mencari solusi dalam penggunaan media sebagai alat bantu agar siswa mampu mencerna dan memahami materi yang diajarkan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini telah banyak memakan waktu dan banyak pihak yang dengan ikhlas memberi bantuan berupa dukungan moril maupun material sehingga penulis menulis skripsi dapat berjalan dengan lancar serta berbagai kesulitan dapat diatasi. Melalui kesempatan ini, penulis dengan tulus menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Dan para wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores
3. Ketua, dan sekretaris, dan Bapa/Ibu dosen serta karyawan Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Flores
4. Bapak Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak StevanusH.G.Ma, SE.,M.Ec.Dev selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing, memotivasi hingga rampungnya skripsi ini.
5. Kepala Sekolah Adhyaksa Ende yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian ini.

6. Rekan-rekan dan seperjuangan Angkatan Tahun 2019 Program Studi Pendidikan Ekonomi Yang tercinta, Bibi Theresia Meo dan Bibi Theresia Ngale yang telah membantu baik material dan doa yang senantiasa merindukan kesuksesanku.
7. Adik-adikku tersayang, Rilin, alvin, aldo, sintia, dan tian yang selalu memberi semangat dan penghibur khususnya di saat penyelesaian penulisan skripsi.
8. Keluarga besar dari Sa'o Wua Lo'i dan Sa'o Zere Molo yang telah memberi motivasi dan menaruh harapan akan keberhasilan ku dalam meraih sarjana,
9. Kakak Lius Segu, terima kasih atas semua bentuk dukungan yang diberikan dan telah setia menanti keberhasilan studiku.

Kiranya segala jasa dan budi baik yang dilimpahkan kepada penulis mendapat berkat dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi ini.

## ABSTRAK

### **Penggunaan Media Pembelajaran Visual Jenis Gambar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Terpadu Bagi Siswa Kelas VIII Pada SMPS Adhyaksa Ende**

**Delviana Bhebhe**

**Program Studi pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Flores**

E-mail : [delvinbhebhe@gmail.com](mailto:delvinbhebhe@gmail.com)

Penelitian ini bertujuan maka tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Penggunaan media visual jenis gambar dalam pembelajaran IPS Terpadu bagi siswa kelas VIII (2) Hasil Belajar siswa kelas VIII mata pelajaran IPS Terpadu pada SMP Adhyaksa Ende.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas (*classroom action research*), yang terdiri atas empat langkah, yakni perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi, teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes, dan dokumentasi dengan jumlah sampel 8 orang. Lokasi penelitian dalam penelitian ini adalah SMPS Adhyaksa Ende. Data diolah dan dianalisis dengan menggunakan rumus untuk mengetahui pengaruh media gambar terhadap hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan membuktikan bahwa sebagai berikut; Media pembelajaran pembelajaran visual sudah diterapkan secara baik dalam pembelajaran IPS materi pembelajaran mobilitas Sosial. Hal ini dapat dilihat tingkat penerapan guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui media pembelajaran visual pada siklus I sebesar 77,1% atau termasuk kategori cukup baik dan meningkat pada siklus II sebesar 94,2% atau termasuk kategori sangat baik sedangkan hasil belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran mobilitas sosial melalui media pembelajaran visual pada siklus I sebesar 87,5 dan meningkat pada siklus II sebesar 100% atau termasuk kategori sangat baik.

Dengan demikian disarankan (1) Bagi sekolah. Mengadakan pelatihan guru tentang penggunaan media pembelajaran visual, karena media visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. (2) Bagi Guru. Mempersiapkan perangkat pendukung pembelajaran serta fasilitas belajar, serta menggunakan metode serta media yang tepat agar peserta didik lebih termotivasi mempelajari materi pelajaran IPS. (3) Bagi Siswa Keberhasilan dalam belajar dapat dicapai jika mempunyai sesuatu motivasi dan semangat belajar, seorang guru hanya bisa fasilitas dalam proses pembelajaran. Keinginan untuk berhasil ditentukan oleh diri sendiri.

**Kata Kunci: Hasil belajar, Media gambar**



## **ABSTRACT**

### **The Use of Visual Learning Media Types of Images in Improving Student Learning Outcomes in Integrated Social Sciences Learning for Class VIII Students At Adhiaks Ende Middle School**

**Delviana Bhebhe**

**Economics Education Study Program, FKIP, Flores University**

**Email : [delvinbhebhe@gmail.com](mailto:delvinbhebhe@gmail.com)**

The aim of this research is to find out: (1) The use of visual media such as images in integrated social studies learning for class VIII students (2) Learning outcomes for class VIII students. Integrated Social Studies teaching at Adhyakasa Ende Middle School. To achieve this goal, researchers used. The type of research used in this research is classroom action research (CAR). Classroom action research, which consists of four steps, namely planning, action, observation and reflection, data collection techniques using observation, testing and documentation techniques with a sample size of 8 people. The research location in this research is Adhyaksa Ende Middle School. The data is processed and analyzed using a formula to determine the effect of image media on student learning outcomes.

Based on the results of research and discussion, it proves that as follows; Visual learning learning media has been implemented well in social studies learning social mobility learning materials. This can be seen from the level of teacher application in improving student learning outcomes through visual learning media in the first cycle of 77.1% or included in the fairly good category and increased in the second cycle by 94.2% or included in the very good category while the student learning outcomes in following social mobility learning through visual learning media in cycle I was 87.5 and increased in cycle II by 100% or included in the very good category.

Thus, it is recommended (1) for schools. Hold teacher training on the use of visual learning media, because visual media can improve student learning outcomes in social studies subjects. (2). For Teachers. Prepare learning support devices and learning facilities, and use appropriate methods and media so that students are more motivated to study social studies subject matter. (3) Student Part Success in learning can be achieved if you have motivation and enthusiasm for learning, a teacher can only facilitate the learning process. The desire to succeed is determined by yourself.

**Keywords: Learning outcomes, image media**

## PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini

Nama : Delviana Bhebhe  
Nim : 2019210542  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Flores

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 23 Januari 2024  
Yang Membuat Pernyataan



**Delviana Bhebhe**  
**2019210542**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah .....	3
1.4 Perumusan Masalah .....	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
1.7 Defenisi Operasional.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
2.1 Teori.....	7
2.1.1 Hasil Belajar .....	7
2.1.2 Media Gambar.....	14
2.1.3 Pembelajaran IPS terpadu .....	18
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berpikir.....	22
2.4 Hipotesis Penelitian.....	24

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1. Jenis Penelitian.....	25
3.2. Prosedur Penelitian (Model PTK).....	25
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	21
3.4. Subyek Penelitian.....	22
3.5. Teknik Pengumpulan data .....	22
3.6. Teknik Analisis Data.....	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
4.1 Deskripsi Data.....	31
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	31
4.2 Analisa Data .....	38
4.2.1. Deskripsi Data Pelaksanaan Siklus I.....	39
4.2.2. Deskripsi Data Pelaksanaan Siklus II.....	47
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>58</b>
5.1 Kesimpulan .....	58
5.2 saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi pedoman observasi .....	25
Tabel 3.3 kisi – kisi pedoman dokumentasi .....	26
Tabel 3.4 kategori presentasi hasil observasi .....	27
Tabel 4.2 Data Keadaan Guru dan Pegawai.....	31
Tabel 4.3 Data Keadaan Siswa.....	34
Tabel 4.4 Data Sarana SMP Adhyaksa Ende .....	34
Tabel 4.5 Data Prasarana SMP Adhyaksa Ende .....	37

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Kerangka Berpikir .....	21
Gambar 2 Prosedur Penelitian .....	25
Gambar 3 Struktur Organisasi Sekolah.....	35