

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN CANVA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA
PELAJARAN IPS TERPADU DI SMP SWASTA KATOLIK
SANTA URSULA ENDE**

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan**

OLEH

**EMIRENSIANA MASU LEBE
NIM: 2019210486**



**UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
ENDE
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN CANVA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA
PELAJARAN IPS TERPADU DI SMP SWASTA KATOLIK
SANTA URSULA ENDE**

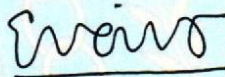
**EMIRENSIANA MASU LEBE
NIM: 2019210486**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di depan dewan penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Hari/Tanggal : Selasa, 12 September 2023

Menyetujui :

Pembimbing I



Stefanus H. G. Ma, SE., M.Ec.Dev.
NIDN:0816088501

Pembimbing II



Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev.
NIDN: 0819058102

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev.
NIPY : 19802011490

LEMBARAN PENGESAHAN

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN CANVA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA
PELAJARAN IPS TERPADU DI SMP SWASTA KATOLIK
SANTA URSULA ENDE**


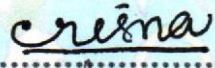

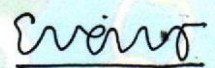
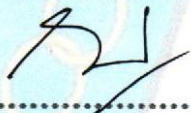
**EMIRENSIANA MASU LEBE
NIM: 2019210486**

Dipertanggungjawabkan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Flores

Hari/tanggal : 23 Januari 2024



PANITIA PENGUJI :

1. **Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd.** (.....)
Penguji I 
2. **Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd.** (.....)
Penguji II 
3. **Damianus Tola, SE., M.Ec.Dev.** (.....)
Penguji III 
4. **Stefanus H. G. Ma, SE., M.Ec.Dev.** (.....)
Pembimbing I 
5. **Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev.** (.....)
Pembimbing II 

Mengesahkan:


**Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan
Universitas Flores**

Dr. Sofia Sa'o., M.Pd.
NIPY: 198098114


**Ketua,
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Universitas Flores**

Sayful Amrin, SE., M.Ec. Dev
NIPY: 19802011490

MOTTO

**“SERUMIT APAPUN JALAN YANG DILALUI JIKA SELALU PERCAYA
PADA TUHAN SERTA NIAT DAN USAHA YANG BAIK, MAKA
SEMUANYA AKAN DILEWATI”**

(Ersin)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Mahakuasa serta dengan hati yang sangat ikhlas skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Dia yang Maha Penyayang, Maha Pembimbing, dan Maha Kuasa yang telah banyak memerikan karunia dan Rahmat serta pertolongan.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sebastianus Gabriel Lebe dan Mama Yohana Fransiska Ruda yang telah berjuang dengan segala jiwa dan raganya melahirkan, membesarkan, menyayangi, dan membiayai seluruh perjalanan studi hingga selesai.
3. Yang tersayang Opa Bernadus Muga dan Oma Susana Menge, Opa Bernadus Mesa dan Oma Esi, Oma Lusiana Dulu Roga
4. Bapa Gervasius Leo dan Mama Ima, Bapa Bruno dan Mama Warti, Bapa Armin dan Mama Harti, Tanta Meri, Tanta Ona, Tanta Reni yang telah mendukung dan memberikan motivasi selama penulisan Skripsi
5. Adik-adikku Nadia, Faris, Jesy, Roy, Tini, Marisa, Alfa, Abel, Sela, Evlin
6. Keluarga besar Muga dan Mesa, yang telah mendukung lewat doa dan nasehat sehingga penulis dapat meraih kesuksesan dalam studi.
7. Almamater-Ku tercinta Universitas Flores
8. Agama, Bangsa, dan Negara-Ku Tercinta Indonesia.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Penulisan Skripsi dengan **“Judul Pengaruh Media Pembelajaran *Canva* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Swasta Katolik Santa Ursula Ende”**.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Flores dalam tugas akhir.

Dari awal penulisan skripsi hingga penyelesaian skripsi tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores ;
2. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores;
3. Bapak Stefanus H. G. Ma, SE., M.Ec.Dev. selaku pembimbing I dan Bapak Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev. selaku pembimbing II yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
4. Ketua Program Studi, Sekretaris program Studi, Bapak dan Ibu Dosen, Staf Administrasi Program Studi Pendidikan Ekonomi, yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Ekonomi;

5. Kepala Sekolah serta guru-guru di SMP Swasta Katolik Santa Ursula Ende;
6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada saya.

Penulis menyadari adanya keterbatasan di dalam penulisan skripsi ini. Besar harapan penulis akan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhirnya penulis sangat mengharapkan agar skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca sekalian.

Ende, November 2023

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN CANVA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP SWASTA KATOLIK SANTA URSULA ENDE

Emirensiana Masu Lebe

Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fkip, Universitas Flores

e-mail: masuersin2@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *canva* terhadap motivasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran IPS di SMP Swasta Katolik Santa Ursula Ende. Untuk mencapai tujuan tersebut maka peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, kuesioner, dan dokumentasi dengan jumlah populasi 512 orang dan sampel 27 orang. Data diolah dan dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif dengan melakukan uji regresi linear sederhana dan uji hipotesis untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *canva* terhadap motivasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil perhitungan analisis regresi sederhana menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,541 > 2,05954$ dengan signifikan $0,000 < 0,05$. nilai koefisien determinasi (r^2) pada *adjusted r square* yaitu sebesar 0,682 hal ini berarti variabel terikat yaitu motivasi belajar dapat dipengaruhi oleh variabel bebas yaitu media pembelajara *canva* sebesar 68,2% dengan hasil tersebut menunjukkan bahwa adanya pengaruh signifikan antara variabel media pembelajaran *canva* (X) terhadap motivasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran IPS di SMP Swasta Katolik Santa Ursula Ende.

Dengan demikian disarankan kepada (1) Kepala sekolah hendaknya senantiasa dan mendukung dan dapat membantu Guru IPS maupun Guru mata pelajaran lainnya dalam penggunaan media pembelajaran *canva* dengan baik sehingga dapat mendorong motivasi belajar peserta didik. (2) Guru IPS hendaknya penggunaan media pembelajaran *canva* senantiasa dilakukan secara konsisten atau terus-menerus, dilakukan secara teratur sehingga akhirnya peserta didik lebih termotivasi untuk belajar (3) Peserta didik hendaknya dapat memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru IPS baik melalui media pembelajaran *canva* ataupun media pembelajaran apa saja sehingga dapat tumbuh semangat belajar dalam dirinya. (4) Penelitian selanjutnya dapat mengembangkan dan menggali lagi variabel lain yang tidak dapat mempengaruhi motivasi belajar dengan menambah subyek penelitian dengan latar belakang yang berbeda untuk mendapatkan hasil yang lebih baik.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Canva dan Motivasi Belajar.

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN CANVA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP SWASTA KATOLIK SANTA URSULA ENDE

Emirensiana Masu Lebe

Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fkip, Universitas Flores

E-mail: masuersin2@gmail.com

This study aims to determine the effect of *Canva* learning media on the learning motivation of class VII students in Social Sciences at Santa Ursula Ende Catholic Private Middle School. To achieve this goal, researchers used quantitative research with data collection techniques through observation, questionnaires, and documentation with a total population of 512 people and a sample of 27 people. The data was processed and analyzed using quantitative analysis by conducting a simple linear regression test and testing the hypothesis to find out the effect of *Canva* learning media on student learning motivation.

Based on the results of simple regression analysis calculations, it shows that the $t_{count} > t_{table}$ is $7.541 > 2.05954$ with a significance of $0.000 < 0.05$. the coefficient of determination (r^2) in the adjusted r square is 0.682, this means that the dependent variable, namely learning motivation, can be influenced by the independent variable, namely the *Canva* learning media of 68.2% with these results indicating that there is a significant influence between the *canva* learning media variables (X) on the learning motivation of class VII students in Social Sciences at Santa Ursula Ende Catholic Private Middle School.

Thus, it is recommended that (1) the school principal should always support and be able to assist social studies teachers and other subject teachers in using the *Canva* learning media properly so that it can encourage students' learning motivation. (2) Social studies teachers should always use *Canva* learning media consistently or continuously, regularly so that ultimately students are more motivated to learn (3) Students should be able to pay attention to the material presented by social studies teachers either through *Canva* learning media or any learning media so that enthusiasm for learning can grow in him. (4) Further research can develop and explore other variables that cannot influence learning motivation by adding research subjects with different backgrounds to find out get better results.

Keywords: *Canva* Learning Media and Learning Motivation.

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Lengkap : Emirensiana Masu Lebe
Nim : 2019210486
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Flores Ende

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau ditertibkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% hingga dinyatakan layak.

Yang Menyatakan



Emirensiana Masu Lebe

Nim: 2019210486

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
HALAMAN PERNYATAAN.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
2.1 Media Pembelajaran <i>Canva</i>	6
2.1.1 Ciri-ciri Media Pembelajaran	8
2.1.2 Jenis-jenis Presentasi yang Terdapat pada <i>Canva</i>	9
2.1.3 Kelebihan Dan Kekurangan <i>Canva</i>	9
2.1.4 Langkah-Langkah Penggunaan <i>Canva</i>	11

2.1.5 Indikator Media Pembelajaran	12
2.1.6 Motivasi Belajar	12
2.1.7 Fungsi Motivasi Belajar	15
2.1.8 Indikator Motivasi Belajar	16
2.2 Kajian Penelitian Relevan	16
2.3 Kerangka Berpikir	17
2.4 Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian	21
3.3 Jenis Dan Sumber Data	21
3.3.1 Jenis Data	21
3.3.2 Sumber Data	21
3.4 Rancangan Penelitian	22
3.5 Definisi Operasional Variabel	23
3.6 Populasi Dan Sampel Penelitian	23
3.6.1 Populasi	23
3.6.2 Sampel	23
3.7 Instrumen Penelitian	24
3.8 Uji Instrumen	25
3.8.1 Uji Validitas	25
3.8.2 Uji Reabilitas	25
3.9 Teknik Pengumpulan Data	26
3.9.1 Observasi	26
3.9.2 Kuesioner	26

3.9.3 Dokumentasi	28
3.10 Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Deskripsi Data	32
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	32
4.2 Hasil Penelitian	37
4.2.1 Uji Instrumen Penelitian	37
4.2.2 Uji Asumsi Klasik	40
4.2.3 Pengujian Hipotesis	42
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	45
4.3.1 Media Pembelajaran <i>Canva</i> dalam Mata Pelajaran IPS pada Siswa kelas VII di SMP Swasta Katolik Santa Ursula Ende	45
4.3.2 Motivasi belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Swasta Katolik Santa Ursula Ende	46
4.3.3 Pengaruh media pembelajaran <i>canva</i> terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Swasta Katolik Santa Ursula Ende	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	23
Tabel 3.2 Skor Skala Likert	25
Tabel 3.3 Kisi-kisi Observasi	26
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuesioner	27
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Dokumentasi	28
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas	37
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas	39
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	40
Tabel 4.4 Hasil Uji Linearitas	41
Tabel 4.5 Analisis Regresi Linear Sederhana	42
Tabel 4.6 Hasil Uji Statistik t	44
Tabel 4.7 Analisis Koefisien Determinan (R ²)	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 4.1 Bagan Struktur Organisasi Sekolah	36