

**PENGARUH KEPALA SEKOLAH TERHADAP PERAN GURU DALAM  
MEMANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI  
SEKOLAH DASAR GUGUS IV KECAMATAN BOAWAE  
KABUPATEN NAGEKEO**

**SKRIPSI**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH**

**GERDINA PAWE DHUGE**

**NIM: 2016270985**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2021**

## ABSTRAK

**Gerdina Pawe Dhuge. 2020.** “*Pengaruh Peran Kepala Sekolah Terhadap Peran Guru dalam Memanajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di Sekolah Dasar Gugus IV Kecamatan Boawae Kabupaten Nagekeo*”. **Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.**

[pawegerdina05@gmail.com](mailto:pawegerdina05@gmail.com)

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimanakah pengaruh peran kepala sekolah terhadap peran guru dalam manajemen sarana dan prasarana pendidikan di Sekolah Dasar Gugus IV Kecamatan Boawae Kabupaten Nagekeo?. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh peran kepala sekolah terhadap peran guru dalam manajemen sarana dan prasarana pendidikan di Sekolah Dasar Gugus IV Kecamatan Boawae Kabupaten Nagekeo.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif yang merupakan suatu penelitian yang menggunakan angka dalam mengumpulkan data dan analisisnya menggunakan statistik. Sampel dalam penelitian ini yakni guru di Sekolah Dasar Gugus IV Kecamatan Boawae Kabupaten Nagekeo yang berjumlah 32 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh positif dan signifikan peran kepala sekolah terhadap peran guru dalam manajemen sarana prasarana pendidikan, hal tersebut dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung} (2,497) > t_{tabel} 1,69389$  dengan nilai signifikansi  $0,018 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti Ada pengaruh yang signifikan variabel peran kepala sekolah terhadap variabel peran guru dalam manajemen sarana prasarana pendidikan. Dan besarnya nilai pengaruh sebesar 0,172 atau 17,2%.

**Kata Kunci:** *Peran Kepala Sekolah, Peran Guru*

## ABSTRACT

**Gerdina Pawe Dhuge. 2020.** "The Influence of the Role of the Principal on the Role of Teachers in Managing Educational Facilities and Infrastructure in Elementary School Cluster IV, Boawae District, Nagekeo Regency". **Essay. Ende: Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores.**

[pawegerdina05@gmail.com](mailto:pawegerdina05@gmail.com)

The formulation of the problem of this study is how the influence of the role of the principal on the role of the teacher in managing educational facilities and infrastructure in Elementary School Cluster IV, Boawae District, Nagekeo Regency ?. The purpose of this research is to determine the effect of the role of the principal on the role of teachers in managing educational facilities and infrastructure in Elementary School Cluster IV, Boawae District, Nagekeo Regency.

The type of research used is quantitative research, which is a study that uses numbers to collect data and analyzes using statistics. The sample in this study were 32 teachers at the Cluster IV Elementary School, Boawae District, Nagekeo Regency. The data collection methods used were questionnaires and documentation.

The results showed that there was a positive and significant influence on the role of the principal on the role of teachers in managing educational infrastructure, this can be seen from the value of  $t (2.497) > t \text{ table } 1.69389$  with a significance value of  $0.018 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. , which means that there is a significant influence on the role of the principal variable on the variable of the teacher's role in managing educational infrastructure. And the magnitude of the effect value is 0.172 or 17.2%

**Keywords:** the role of the principal, the role of the teacher

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gerdina Pawe Dhuge

NIM : 2016 270 985

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- 1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak dapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- 2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 10 Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan



Gerdina Pawe Dhuge

2016270985

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PENGARUH KEPALA SEKOLAH TERHADAP PERAN GURU DALAM**  
**MEMANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI**  
**SEKOLAH DASAR GUGUS IV KECAMATAN BOAWAE**  
**KABUPATEN NAGEKEO**

**SKRIPSI**

**GERDINA PAWE DHUGE**

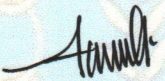
**NIM: 2016270985**

Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

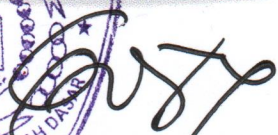
  
**Siti Arafat, S.Ag., M.Pd**  
**NIDN: 0813097303**

  
**Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0807127901**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi**  
**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Flores**



  
**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH KEPALA SEKOLAH TERHADAP PERAN GURU DALAM  
MEMANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI  
SEKOLAH DASAR GUGUS IV KECAMATAN BOAWAE  
KABUPATEN NAGEKEO**


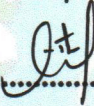
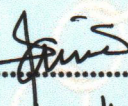
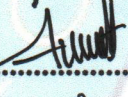
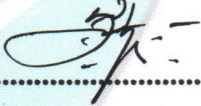
**GERDINA PAWE DHUGE**

**NIM: 2016270985**

**Diuji oleh Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

**Hari : Sabtu  
Tanggal : 19 Desember 2020**

**Penguji**

1. **Siprianus See, S.Pd.,M.Pd** (.....)  
**NIDN: 0821118801**
2. **Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th** (.....)  
**NIDN: 0829017101**
3. **Chatarina Novianti, S.Psi.,M.Pd** (.....)  
**NIDN: 0826118501**
4. **Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd** (.....)  
**NIDN: 0813097303**
5. **Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd** (.....)  
**NIDN: 0807127901**

**Mengesahkan**

**Dekan**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Dr. Sofia Sa'o, M.Pd**  
**NIDN: 0806057201**

**Ketua**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Agustinus P. Paskalino Dadu, S.Fil.,M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

## **MOTTO**

**"Kegagalan Bukan Menjadi Akhir Dalam Perjuangan, Tetapi Kegagalan  
Menjadi Suatu Motivasi Untuk Bangkit Berjuang Meraih Kesuksesan"**

By. Gerdiyn

## **PERSEMBAHAN**

Persembahan tugas akhir ini dan rasa terima kasih saya ucapkan untuk:

1. Tuhan yang Maha Esa yang senantiasa memberikan rahmat dan kuasa-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku, Bapak Alm. Anselmus Meze dan Mama Marslina Nena yang telah bersusah payah memebesarkan dan membiayai perjalanan pendidikanku hingga selesai.
3. Yang tersayang Kakak Petrus Meo Wona sek, kakak Damianus Ceme sek, kakak Falentinus Nuwa dan Adik Serilus Egho Wula yang dengan ketulusannya telah memberikan dukungan baik moril maupun material kepada saya dan selalu menanti keberhasilanku.
4. Untuk kekasih tersayang Yosep Meze Laki yang selalu mendukung dan memberi motivasi selama penulisan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat perjuanganku Febi, Yane, Lomel, Priska, Venta, Rini, Getrys serta teman-teman angkatan 2016 kelas C yang dengan caranya masing-masing membantu dan memotivasi selama proses perkuliahan dari awal sampai penulisan skripsi.
6. Untuk teman-temanku kakak Piter, Fani, Iron, Lea, Efin, Febi serta keluarga besar Marno Kos yang dengan caranya masing-masing telah memberikan dukungan kepada saya hingga menyelesaikan studi.
7. Keluarga besar SDK Gugus IV Boawae yang telah mengjinkan dan membantu selama proses penelitian
8. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
9. Agama, Bangsa dan Negara.



## **KATA PENGANTAR**

Kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa penulis haturkan puji dan syukur yang berlimpah karena atas berkat dan penyertaan-Nya penelitian skripsi dengan judul “Pengaruh Kepala Sekolah Terhadap Peran Guru dalam Memanajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di Sekolah Dasar Gugus IV Kecamatan Boawae Kabupaten Nagekeo” telah selesai

Penulis menyadari bahwa ada banyak hambatan dalam menyelesaikan tulisan ini. Namun, berkat ketulusan dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan saran dan kritik penelitian skripsi ini dapat dirampungkan tepat waktu. Untuk itu kiranya Tuhan membalas semua jasa baik yang penulis terima selama proses bimbingan skripsi ini. Pada kesempatan yang berbahagia ini penulis menyampaikan rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Laurentius D. Gadi Djou, Akt selaku Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Bapak Dr. Simon Sira Padji, MA selaku Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores
3. Ibu Dr. Sofia Sao, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
4. Bapak Agustinus F. Paskalino Dadi, S. Fil.,M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
5. Ibu Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan

tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

6. Bapak ibu dosen dan pegawai program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Kedua orang tua beserta kakak dan adik yang telah memberikan doa dan dukungan selama proses pembuatan skripsi.
8. Rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores angkatan 2016 terkhusus teman-teman kelas C yang selalu bersama baik suka maupun duka dan memberikan motivasi untuk berjuang bersama.
9. Kepada semua responden yang telah membantu penulis dalam menyusun penelitian ini dan semua pihak yang memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis.
10. Almamaterku Tercinta Universitas Flores

Semoga partisipasi dan bimbingan tersebut dapat menambah wawasan dan pengetahuan. Namun demikian dalam penulisan skripsi ini disadari masih jauh dari sempurna, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan di masa yang akan datang.

Ende, Desember 2020

Gerdina Pawe Dhuge

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
A. Kajian Pustaka .....	8
1. Kepala Sekolah .....	8
2. Guru .....	18
3. Manajemen dan Sarana Prasarana Pendidikan .....	26
B. Penelitian Relevan .....	33
C. Kerangka Berpikir .....	34
D. Hipotesis Penelitian .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>37</b>
A. Jenis Penelitian .....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
C. Populasi dan Sampel .....	38
D. Instrument Penelitian .....	39

E. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	41
F. Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Gambaran Umum Subyek Penelitian .....	47
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	49
1. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	49
2. Analisis Statistik Deskriptif .....	52
3. Uji Persyaratan Analisis Regresi .....	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	61
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>64</b>
A. Simpulan .....	64
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Peran Kepala Sekolah dan Peran Guru .....	40
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas .....	43
Tabel 3.3 Pengkategorian Skor .....	44
Tabel 4.1 Data Responden Sekolah Gugus VI .....	48
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas .....	49
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabel .....	52
Tabel 4.4 Descriptive Statistics Peran Kepala Sekolah .....	52
Tabel 4.5 Distribusi Kategori Skor .....	53
Tabel 4.6 Descriptive Statistics Peran Guru .....	54
Tabel 4.7 Distribusi Kategori Skor .....	55
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas .....	57
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas .....	58
Tabel 4.10 Coefficients .....	59
Tabel 4.11 Anova .....	57
Tabel 4.12 Model Sumarry .....	58

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	36
Gambar 4.1 Grafik Histogram Frekuensi Variabel Peran Kepala Sekolah.....	54
Gambar 4.2 Grafik Histogram Frekuensi Variabel Peran Guru .....	56