

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH KEPALA SEKOLAH TERHADAP PERAN GURU DALAM MEMANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR GUGUS IV KECAMATAN BOAWAE KABUPATEN NAGEKEO

A. Identitas Responden

Nama :
Nip :
Jenis Kelamin :
Pangkat/ golongan :
Nama sekolah :
Masa kerja : tahun
Pendidikan terakhir : SPG/DII/DIII/DIV/S1/S11/SIII*)

*)coret yang tidak perlu

B. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan kepala sekolah untuk mengisi sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberi tanda *checklist* (√) di kolom alternatif jawaban yang tersedia.

Alternatif jawaban ada empat, yaitu:

Alternatif Jawaban	Skor
Selalu (SL)	4
Sering (SR)	3
Kadang-kadang (K)	2
Tidak pernah (TP)	1

2. Apabila sudah selesai, mohon kepala sekolah untuk melihat kembali jawaban sehingga tidak ada pernyataan yang belum terjawab, dan selanjutnya dikembalikan kepada peneliti.
3. Terima kasih

Peran Kepala Sekolah

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
1	Saya melibatkan bapak dan ibu guru dalam pemenuhan rencana sarana dan prasarana sekolah				
2	Saya bersama guru-guru merencanakan sarana dan prasarana sekolah agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan optimal				
3	Saya melibatkan bapak dan ibu guru dalam membuat rencana pengadaan sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan sekolah				
4	Saya bersama guru menyusun daftar sarana yang dibutuhkan dalam mendukung proses kegiatan belajar				
5	Saya membeli alat-alat peraga untuk menunjang kegiatan proses belajar				
6	Saya melengkapi sarana pendidikan untuk mempermudah berlangsungnya proses kegiatan belajar mengajar				
7	Saya dan guru membahas sarana kebutuhan pendidikan di kelas				
8	Saya meminta bantuan kepada orang tua siswa dalam rangka memenuhi kebutuhan sarana pendidikan di sekolah				
9	Saya mengadakan sarana dan prasarana dengan menggunakan dana BOS.				
10	Saya menyediakan dana anggaran untuk pembangunan dan perbaikan sarana dan prasarana melalui RAPBS				
11	Saya melibatkan guru dalam memeriksa keadaan gedung sekolah				
12	Saya melibatkan guru untuk memeriksa sarana dan prasarana yang tersimpan di dalam gudang				
13	Saya mengintefarisasi sarana dan prasarana sekolah terarsip dengan baik				
14	Saya menyusun sarana dan prasarana sekolah dengan rapi				
15	Saya mengikutsertakan guru dalam memelihara sarana dan prasarana sekolah				
16	Saya membagi tugas dengan guru dalam melakukan pemeliharaan sarana dan prasarana sekolah sehari-hari				
17	Saya memerintahkan guru untuk menggunakan media dalam mengajar				
18	Saya memerintahkan guru untuk mengoptimalkan sarana media pengajaran yang di perlukan dalam pelaksanaan pembelajaran				
19	Saya memerintahkan guru untuk menggunakan alat				

	peraga dalam menyampaikan materi				
20	Saya memberi teguran kepada guru jika dalam mengajar tidak menggunakan media pembelajaran.				
21	Saya melengkapi buku-buku perpustakaan yang ada di sekolah				
22	Saya memberi motivasi kepada siswa untuk meningkatkan minat baca mereka				
23	Saya mengganti sarana dan prasarana yang rusak atau hilang				
24	Saya melibatkan guru dalam melakukan perbaikan terhadap sarana dan prasarana yang rusak				
25	Saya melibatkan guru dalam memeriksa sarana dan prasarana yang rusak atau hilang				
26	Saya melakukan penghapusan terhadap sarana dan prasarana yang sudah tidak berfungsi lagi				
27	Saya melakukan evaluasi terhadap program pengadaan sarana sekolah yang telah berjalan				
28	Saya mengawasi jalannya kegiatan administrasi di sekolah				
29	Saya melibatkan guru dalam memeriksa anggaran pembelanjaan sekolah				
30	Saya mengawasi jalannya kegiatan belajar mengajar di kelas.				

Peran Guru

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
1	Kepala sekolah melibatkan bapak dan ibu guru dalam pemenuhan rencana sarana dan prasarana sekolah				
2	Kepala sekolah bersama guru-guru merencanakan sarana dan prasarana sekolah agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan optimal.				
3	Kepala sekolah melibatkan bapak dan ibu guru dalam membuat rencana pengadaan sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan sekolah				
4	Kepala sekolah bersama guru menyusun daftar sarana yang dibutuhkan dalam mendukung proses kegiatan belajar				
5	Kepala sekolah membeli alat-alat peraga untuk menunjang kegiatan proses belajar.				
6	Kepala sekolah melengkapi sarana pendidikan untuk mempermudah berlangsungnya proses kegiatan belajar mengajar				
7	Kepala sekolah dan guru membahas sarana kebutuhan pendidikan di kelas				
8	Kepala sekolah meminta bantuan kepada orang tua siswa dalam rangka memenuhi kebutuhan sarana pendidikan di sekolah				
9	Kepala sekolah mengadakan sarana dan prasarana dengan menggunakan dana BOS.				
10	Kepala sekolah menyediakan dana anggaran untuk pembangunan dan perbaikan sarana dan prasarana melalui RAPBS				
11	Kepala sekolah melibatkan guru dalam memeriksa keadaan gedung sekolah				
12	Kepala sekolah melibatkan guru untuk memeriksa sarana dan prasarana yang tersimpan di dalam gudang				
13	Kepala sekolah mengintegrasikan sarana dan prasarana sekolah terarsip dengan baik				
14	Kepala sekolah menyusun sarana dan prasarana sekolah dengan rapi				
15	Kepala sekolah mengikutsertakan guru dalam memelihara sarana dan prasarana sekolah				
16	Kepala sekolah membagi tugas dengan guru dalam melakukan pemeliharaan sarana dan prasarana sekolah sehari-hari				
17	Kepala sekolah memerintahkan guru untuk menggunakan media dalam mengajar				
18	Kepala sekolah memerintahkan guru untuk				

	mengoptimalkan sarana media pengajaran yang di perlukan dalam pelaksanaan pembelajaran				
19	Kepala sekolah memerintahkan guru untuk menggunakan alat peraga dalam menyampaikan materi				
20	Kepala sekolah memberi teguran kepada guru jika dalam mengajar tidak menggunakan media pembelajaran.				
21	Kepala sekolah melengkapi buku-buku perpustakaan yang ada di sekolah				
22	Kepala sekolah memberi motivasi kepada siswa untuk meningkatkan minat baca mereka				
23	Kepala sekolah mengganti sarana dan prasarana yang rusak atau hilang				
24	Kepala sekolah melibatkan guru dalam melakukan perbaikan terhadap sarana dan prasarana yang rusak				
25	Kepala sekolah melibatkan guru dalam memeriksa sarana dan prasaran yang rusak atau hilang				
26	Kepala sekolah melakukan penghapusan terhadap sarana dan prasarana yang sudah tidak berfungsi lagi				
27	Kepala sekolah melakukan evaluasi terhadap program pengadaan sarana sekolah yang telah berjalan				
28	Kepala sekolah mengawasi jalannya kegiatan administrasi di sekolah				
29	Kepala sekolah melibatkan guru dalam memeriksa anggaran pembelanjaan sekolah				
30	Kepala sekolah mengawasi jalannya kegiatan belajar mengajar di kelas.				

TABULASI DATA ANGGKET PENELITIAN

Tabulasi Angket Penelitian

Peran Kepala Sekolah

No	Nama Responden	Pernyataan																														Jumlah	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	Responden 1	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	3	1	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	56
2	Responden 2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	3	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	3	3	69	
3	Responden 3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	78	
4	Responden 4	4	3	2	3	4	3	3	2	3	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	83	
5	Responden 5	2	4	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	4	2	4	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	2	2	3	83	
6	Responden 6	4	4	3	2	3	3	4	3	2	3	4	2	3	2	4	2	4	3	2	3	3	3	2	4	2	4	2	3	3	3	89	
7	Responden 7	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	3	2	3	4	93	
8	Responden 8	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	94
9	Responden 9	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	2	4	4	4	3	3	2	3	4	2	4	2	4	4	3	102	
10	Responden 10	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	2	4	3	3	3	2	3	2	4	2	4	4	3	4	3	99	
11	Responden 11	3	3	2	4	4	4	3	2	4	2	2	4	2	3	4	3	3	2	4	2	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	85	
12	Responden 12	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	2	3	104	
13	Responden 13	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	113	
14	Responden 14	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4	3	4	3	105	
15	Responden 15	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	106	
16	Responden 16	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	99	
17	Responden 17	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	98	
18	Responden 18	4	2	2	3	4	2	2	2	3	4	2	2	2	4	4	4	2	2	3	4	3	2	2	2	4	2	2	4	2	3	83	
19	Responden 19	3	2	3	3	4	2	2	3	3	4	4	2	2	3	4	2	2	3	3	4	2	3	3	4	2	4	4	4	3	4	91	
20	Responden 20	3	3	2	2	4	3	3	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	2	4	2	4	81	

21	Responden 21	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	2	4	2	4	3	4	4	4	3	2	4	2	4	2	4	2	2	99		
22	Responden 22	3	2	2	4	4	2	2	2	4	4	3	3	2	3	3	2	2	4	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	86	
23	Responden 23	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	89		
24	Responden 24	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	2	2	2	3	4	3	3	2	3	2	2	2	4	3	4	2	3	88
25	Responden 25	4	4	2	4	2	3	4	2	4	2	2	2	2	2	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	79	
26	Responden 26	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	89
27	Responden 27	4	2	2	3	4	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	72
28	Responden 28	3	2	3	3	4	2	2	3	3	4	4	2	2	3	4	2	2	3	3	4	2	3	3	4	2	4	2	2	4	2	86
29	Responden 29	3	3	2	2	4	3	3	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	77
30	Responden 30	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	2	4	2	4	3	4	4	4	3	2	2	2	4	3	4	2	4	2	2	97
31	Responden 31	3	2	2	4	4	2	2	2	4	4	3	3	2	3	3	2	2	2	4	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	84
32	Responden 32	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	89

Tabulasi Angket Penelitian
Peran Guru

No	Nama Responden	Pernyataan																														Jumlah	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	Responden 1	2	2	3	2	2	2	1	2	3	1	2	3	2	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	55
2	Responden 2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	1	1	3	3	2	3	1	1	1	2	3	2	2	2	2	3	70	
3	Responden 3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	84	
4	Responden 4	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	3	2	2	2	3	1	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	1	2	3	3	72	
5	Responden 5	2	2	3	4	2	2	1	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	3	4	2	2	1	3	3	3	2	1	3	3	3	71	
6	Responden 6	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	4	4	3	3	2	4	4	99	
7	Responden 7	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	90	
8	Responden 8	4	3	3	4	4	2	2	3	3	2	3	3	4	4	2	2	3	3	4	4	2	2	1	2	3	2	2	1	2	3	82	
9	Responden 9	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	100	

10	Responden 10	4	4	3	3	2	2	3	4	3	2	4	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	2	2	4	2	3	2	2	4	85
11	Responden 11	3	3	2	4	2	3	2	3	2	3	3	2	4	2	3	2	3	2	4	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	78
12	Responden 12	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	2	2	4	3	3	2	2	4	3	97
13	Responden 13	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	2	3	4	2	2	2	3	4	87
14	Responden 14	4	3	2	4	2	1	2	3	2	1	3	2	4	2	1	2	3	2	4	2	1	2	2	3	3	1	2	2	3	3	71
15	Responden 15	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	69
16	Responden 16	4	4	3	4	4	2	3	4	3	2	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	4	98
17	Responden 17	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	81
18	Responden 18	4	4	3	2	4	2	4	4	3	2	4	3	2	4	2	2	4	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	82
19	Responden 19	3	2	4	2	4	2	3	2	4	2	2	4	2	4	2	3	2	4	2	4	2	3	3	4	2	2	3	3	4	2	85
20	Responden 20	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	80
21	Responden 21	4	4	3	4	2	2	2	4	3	2	4	3	4	2	2	2	4	3	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	82
22	Responden 22	2	4	3	4	4	2	3	4	3	2	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	92
23	Responden 23	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	2	3	4	3	2	2	3	4	94
24	Responden 24	2	4	4	3	3	2	2	4	4	2	4	4	3	3	2	2	4	4	3	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	86
25	Responden 25	4	4	3	4	2	3	2	4	3	3	4	3	4	2	3	2	4	3	4	2	3	2	2	3	4	3	2	2	3	4	91
26	Responden 26	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	79
27	Responden 27	4	4	3	2	4	2	2	4	3	2	4	3	2	4	2	2	4	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	80
28	Responden 28	3	2	4	2	4	2	3	2	4	2	2	4	2	4	2	3	2	4	2	4	2	3	3	4	2	2	3	3	4	2	85
29	Responden 29	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	80
30	Responden 30	4	4	3	4	2	2	2	4	3	2	4	3	3	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	79
31	Responden 31	2	4	3	4	4	2	3	4	3	2	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	90
32	Responden 32	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	2	3	4	3	2	2	3	4	93

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Peran Kepala Sekolah

		total_x
x1	Pearson Correlation	.436
	Sig. (2-tailed)	.013
	N	32
x2	Pearson Correlation	.528*
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	32
x3	Pearson Correlation	.728*
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
x4	Pearson Correlation	.468
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	32
x5	Pearson Correlation	.396
	Sig. (2-tailed)	.025
	N	32
x6	Pearson Correlation	.494*
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	32
x7	Pearson Correlation	.528*
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	32
x8	Pearson Correlation	.728*
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
x9	Pearson Correlation	.468
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	32
x10	Pearson Correlation	.407
	Sig. (2-tailed)	.021
	N	32
x11	Pearson Correlation	.588*
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
x12	Pearson Correlation	.512*
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	32
x13	Pearson Correlation	.573*
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	32
x14	Pearson Correlation	.488
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	32
x15	Pearson Correlation	.485
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	32
x16	Pearson Correlation	.432
	Sig. (2-tailed)	.014
	N	32
x17	Pearson Correlation	.528*
	Sig. (2-tailed)	.002

	N	32
x18	Pearson Correlation	.728
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
x19	Pearson Correlation	.468
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	32
x20	Pearson Correlation	.407
	Sig. (2-tailed)	.021
	N	32
x21	Pearson Correlation	.507
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	32
x22	Pearson Correlation	.551
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	32
x23	Pearson Correlation	.499
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	32
x24	Pearson Correlation	.511
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	32
x25	Pearson Correlation	.449
	Sig. (2-tailed)	.010
	N	32
x26	Pearson Correlation	.588
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
x27	Pearson Correlation	.643
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
x28	Pearson Correlation	.476
	Sig. (2-tailed)	.006
	N	32
x29	Pearson Correlation	.552
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	32
x30	Pearson Correlation	.407
	Sig. (2-tailed)	.021
	N	32
total_x	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	32

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.907	30

Peran Guru

		total_y
y1	Pearson Correlation	.347
	Sig. (2-tailed)	.052
	N	32
y2	Pearson Correlation	.609**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
y3	Pearson Correlation	.484*
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	32
y4	Pearson Correlation	.369
	Sig. (2-tailed)	.038
	N	32
y5	Pearson Correlation	.462*
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	32
y6	Pearson Correlation	.378
	Sig. (2-tailed)	.033
	N	32
y7	Pearson Correlation	.359
	Sig. (2-tailed)	.044
	N	32
y8	Pearson Correlation	.609**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
y9	Pearson Correlation	.484*
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	32
y10	Pearson Correlation	.497*
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	32
y11	Pearson Correlation	.609**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
y12	Pearson Correlation	.484*
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	32
y13	Pearson Correlation	.337
	Sig. (2-tailed)	.059
	N	32
y14	Pearson Correlation	.462*
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	32
y15	Pearson Correlation	.497*
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	32
y16	Pearson Correlation	.579*
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	32
y17	Pearson Correlation	.609**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32

y18	Pearson Correlation	.484**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	32
y19	Pearson Correlation	.327
	Sig. (2-tailed)	.068
	N	32
y20	Pearson Correlation	.462
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	32
y21	Pearson Correlation	.497*
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	32
y22	Pearson Correlation	.579
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	32
y23	Pearson Correlation	.505
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	32
y24	Pearson Correlation	.509
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	32
y25	Pearson Correlation	.486**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	32
y26	Pearson Correlation	.332
	Sig. (2-tailed)	.064
	N	32
y27	Pearson Correlation	.543
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	32
y28	Pearson Correlation	.461*
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	32
y29	Pearson Correlation	.509
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	32
y30	Pearson Correlation	.486**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	32
total_y	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	32

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.881	30

UJI STATISTIK DESKRIPTIF

Peran Kepala Sekolah

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
peran_kepala_sekolah	32	56	113	88.94	11.886
Valid N (listwise)	32				

peran_kepala_sekolah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 56	1	3.1	3.1	3.1
69	1	3.1	3.1	6.3
72	1	3.1	3.1	9.4
77	1	3.1	3.1	12.5
78	1	3.1	3.1	15.6
79	1	3.1	3.1	18.8
81	1	3.1	3.1	21.9
83	3	9.4	9.4	31.3
84	1	3.1	3.1	34.4
85	1	3.1	3.1	37.5
86	2	6.3	6.3	43.8
88	1	3.1	3.1	46.9
89	4	12.5	12.5	59.4
91	1	3.1	3.1	62.5
93	1	3.1	3.1	65.6
94	1	3.1	3.1	68.8
97	1	3.1	3.1	71.9
98	1	3.1	3.1	75.0
99	3	9.4	9.4	84.4
102	1	3.1	3.1	87.5
104	1	3.1	3.1	90.6
105	1	3.1	3.1	93.8
106	1	3.1	3.1	96.9
113	1	3.1	3.1	100.0
Total	32	100.0	100.0	

Peran Guru

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
peran_guru	32	55	100	83.34	10.021
Valid N (listwise)	32				

peran_guru

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 55	1	3.1	3.1	3.1
69	1	3.1	3.1	6.3
70	1	3.1	3.1	9.4
71	2	6.3	6.3	15.6
72	1	3.1	3.1	18.8
78	1	3.1	3.1	21.9
79	2	6.3	6.3	28.1
80	3	9.4	9.4	37.5
81	1	3.1	3.1	40.6
82	3	9.4	9.4	50.0
84	1	3.1	3.1	53.1
85	3	9.4	9.4	62.5
86	1	3.1	3.1	65.6
87	1	3.1	3.1	68.8
90	2	6.3	6.3	75.0
91	1	3.1	3.1	78.1
92	1	3.1	3.1	81.3
93	1	3.1	3.1	84.4
94	1	3.1	3.1	87.5
97	1	3.1	3.1	90.6
98	1	3.1	3.1	93.8
99	1	3.1	3.1	96.9
100	1	3.1	3.1	100.0
Total	32	100.0	100.0	

UJI REGRESI LINEAR SEDERHANA

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.415 ^a	.172	.144	9.269

a. Predictors: (Constant), peran_kepala_sekolah

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	535.647	1	535.647	6.234	.018 ^b
	Residual	2577.572	30	85.919		
	Total	3113.219	31			

a. Dependent Variable: peran_guru

b. Predictors: (Constant), peran_kepala_sekolah

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	52.241	12.564		4.158	.000
	peran_kepala_sekolah	.350	.140	.415	2.497	.018

a. Dependent Variable: peran_guru



UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536
Email: fkipuniflorende@yahoo.com

Nomor : 274/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. Bupati Nagekeo
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo

di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Gerdina Pawe Dhuge
Nim : 2016 270 985
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan September 2020
Judul Skripsi :

**“ PENGARUH KEPALA SEKOLAH TERHADAP PERAN GURU
DALAM MEMANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
PENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR GUGUS IV KECAMATAN
BOAWAE KABUPATEN NAGEKEO ”**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di Gugus VI Boawae.
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 10 September 2020
Dekan,

Dr. Gertia Sa'o, M.Pd.
NIDN 0806057201

Tembusan :
1. Camat Boawae.
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN NAGEKEO
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN
TERPADU SATU PINTU

Jalan Soekarno - Hatta, Kompleks Civic Center, Mbay 86472
Pos - el: nagekeodpmtsp@gmail.com
Website: [https:// dpmtsp.nagekeo.go.id](https://dpmtsp.nagekeo.go.id)

IZIN PENELITIAN

Nomor: 503/DPMTSP-NGK/IP/150/09/2020

- DASAR** :
- a. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
 - b. Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2007 tentang Pembentukan Kabupaten Nagekeo di Provinsi Nusa Tenggara Timur;
 - c. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah;
 - d. Peraturan Daerah Nomor 3 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Nagekeo;
 - e. Peraturan Bupati Nagekeo Nomor 60 Tahun 2016 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo;
 - f. Peraturan Bupati Nagekeo Nomor 5 Tahun 2017 Tentang Pelimpahan Kewenangan Pengelolaan dan Penandatanganan Perizinan dan Non Perizinan pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo Tahun 2017.
- MEMPERHATIKAN:** Permohonan Izin Penelitian Dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores :
- Nomor : 274/115/51/F5/N/2020
Nama Peneliti : Gerdina Pawe Dhuge
Tanggal : 10 September 2020
Judul Penelitian : “Pengaruh Kepala Sekolah Terhadap Peran Guru dalam Memanajemen Saran dan Prasarana Pendidikan di Sekolah Dasar Gugus IV Kecamatan Boawae Kabupaten Nagekeo”.
- Tempat Penelitian : Sekolah Dasar Gugus VI Kecamatan Boawae.
Waktu Penelitian : 3 (Tiga) minggu.
- MENIMBANG** : Bahwa setelah memeriksa (mencatat/meneliti), mengkaji, dan menilai/evaluasi rencana kegiatan/proposal yang diajukan, maka terhadap Pemohon dapat diberikan Izin Penelitian.

MENGIZINKAN

KEPADA :
Nama : Gerdina Pawe Dhuge
Nim : 2016 270 985
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Untuk : Melakukan Penelitian dengan Judul "Pengaruh Kepala Sekolah Terhadap Peran Guru dalam Memanajemen Saran dan Prasarana Pendidikan di Sekolah Dasar Gugus IV Kecamatan Boawae Kabupaten Nagekeo". :
Tempat Penelitian Sekolah Dasar Gugus IV Kecamatan Boawae.:
Waktu Penelitian 3 (Tiga) minggu.

Peneliti berkewajiban menghormati, mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di daerah setempat dan melaporkan hasil penelitian kepada Bupati Nagekeo cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo.

Dikeluarkan di : Mbay
pada tanggal : 15 September 2020

Pt. Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Nagekeo



NIP 19651231 1999031 041

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Kepala Kantor Kesbangpol-Linmas Kabupaten Nagekeo di Mbay;
2. Ketua Gugus VI Kec. Boawae di Boawae;
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores di Ende.



PEMERINTAH KABUPATEN NAGEKEO
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN
TERPADU SATU PINTU

Jalan Soekarno - Hatta, Kompleks Civic Centre, Mbay 86472

Pos-el: nagekeodpmpmsp@gmail.com

Website: <https://dpmpmsp.nagekeo.go.id>

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor: 503/DPMPSP-NGK/SKSP/128/10/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **NIKOLAUS NEKA, S.Pi**
NIP : 19651231 199903 1 041
Jabatan : Plt. Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP

bahwa berdasarkan Izin Penelitian Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo Nomor: 503/DPMPSP-NGK/IP/150/09/2020 tanggal 19 September 2020 dan Surat Laporan Hasil Penelitian dari Ketua Gugus VI Boawae Nomor: 23/I 24.28.4/SD-32/TU/10/2020 tanggal 06 Oktober 2020, serta memperhatikan laporan hasil penelitian saudari Gerdina Pawe Dhuge dengan ini menerangkan:

Nama : **Gerdina Pawe Dhuge**
NIM : 2016 270 985
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Menyelesaikan Penelitian dengan Judul **“Pengaruh Kepala Sekolah Terhadap Peran Guru dalam Memanajemen Saran dan Prasarana Pendidikan di Sekolah Dasar Gugus IV Kecamatan Boawae Kabupaten Nagekeo”**.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mbay, 08 Oktober 2020

Plt. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo



NIKOLAUS NEKA, S.Pi
Pembina Tk. I
NIP 19651231 199903 1 041

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Kepala Kantor Kesbangpol-Linmas Kabupaten Nagekeo di Mbay;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores di Ende.

PEMERINTAHAN KABUPATEN NAGEKEO
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
GUGUS VI BOAWAE

Alamat: Boawae, Desa Raja, Kecamatan Boawae

No : 23/I 24.28.4/SD-32/TU/10/2020

Perihal : Keterangan Selesai Penelitian

Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan

Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo

di

Nagekeo/Mbay

Dengan hormat,

Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Flores Ende oleh:

Nama : Gerdina Pawe Dhuge

Nim : 2016270985

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Waktu : 3 (tiga) Minggu Dalam Bulan September-Oktober 2020

Judul skripsi :

**"PENGARUH KEPALA SEKOLAH TERHADAP PERAN GURU
DALAM MEMANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
DI SEKOLAH DASAR GUGUS IV KECAMATAN BOAWAE
KABUPATEN NAGEKEO"**

Maka dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa yang namanya disebutkan di atas telah melaksanakan penelitian di Gugus VI Boawae terhitung sejak tanggal 15 September sampai dengan 6 Oktober 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan atas kerja samanya yang baik diucapkan terima kasih.

Raja, 6 Oktober 2020
Ketua Gugus VI Boawae

Raja S. Ag
Nip. 196505192007011014





PEMERINTAH KABUPATEN NAGEKEO
KECAMATAN BOAWAE

Jln. Trans Ende-Bajawa No.....Telp.....

BOAWAE 86262

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

NOMOR : 423.6/BU-BWE/ 187 /10/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Atnasius Babo, S. Kom
Nip : 19820502 200604 1 011
Jabatan : Kasi Pembangunan dan Kesejahteraan Rakyat
Alamat : Boawae-Kabupaten Nagekeo

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Gerdina Pawe Dhuge
NIM : 2016270985
Jurusan/Prodi : PG-SD
Kampus : Universitas Flores

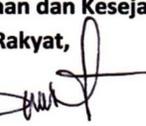
Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di Kecamatan Boawae Kabupaten Nagekeo (Gugus VI Boawae) mulai Tanggal 15 September 2020 s/d 06 Oktober 2020 untuk keperluan Tugas Akhir (Skripsi) dengan Judul "Pengaruh Kepala Sekolah Terhadap Peran Guru dalam Memanajemen Saran dan Prasarana Pendidikan di Sekolah Dasar Gugus IV Kecamatan Boawae Kabupaten Nagekeo".

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dipergunakan selanjutnya.

Boawae, 08 Oktober 2020

An. Camat Boawae

**Kasi Pembangunan dan Kesejahteraan
Rakyat,**


Atnasius Babo, S. Kom
Nip. 19820502 200604 1 011

This report was saved incorrectly! Please re-Save the report using instructions:

https://plagiarism-detector.com/smf_bb/index.php?topic=341.msg369#msg369

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report

19/11/2020 10:32:30

Analyzed document: Gerdin Pawe Dhuge.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language: Indonesian

Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect **more Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector**:



Order your **Lifetime License** packed with features:

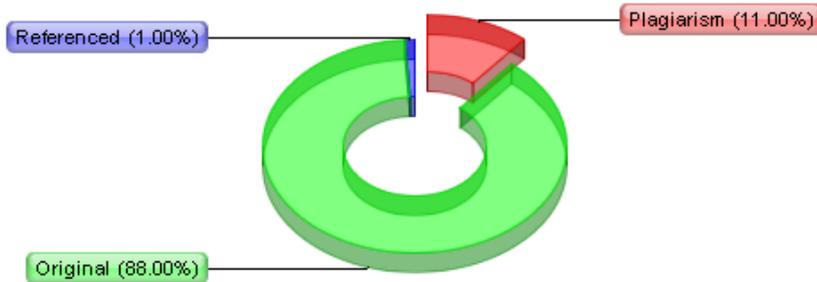
1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster** processing **speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your 5% discount:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Top sources of plagiarism: 23

- 37%
- 3351
- 1. [URL will be available only with a License! Order a License](#)
- 32%
- 2890
- 2. [URL will be available only with a License! Order a License](#)
- 13%
- 1198
- 3. [URL will be available only with a License! Order a License](#)



Processed resources details: 85 - Ok / 9 - Failed



Important notes:

Wikipedia:

Google Books:

Ghostwriting services:

Anti-cheating:

This report was saved incorrectly! Please re-Save the report using instructions:

https://plagiarism-detector.com/smf_bb/index.php?topic=341.msg369#msg369

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report

19/11/2020 10:34:25

Analyzed document: Abstrak Gerdin Pawe Dhuge.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language: Indonesian
 Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!
Detect **more Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector**:

Order your **Lifetime License** packed with features:

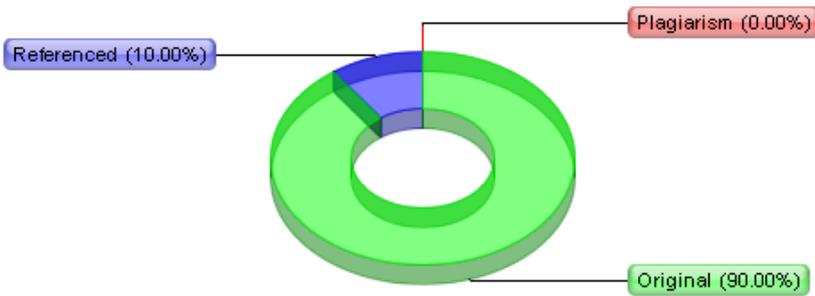
1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster** processing **speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your 5% discount:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

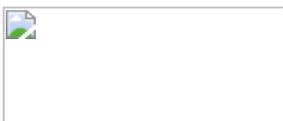
Top sources of plagiarism: 0

Processed resources details: 7 - Ok / 0 - Failed



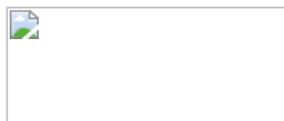
Important notes:

Wikipedia:



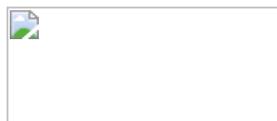
[not detected]

Google Books:



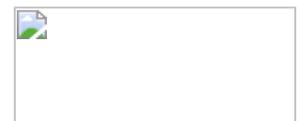
[not detected]

Ghostwriting services:



[not detected]

Anti-cheating:



[not detected]

Active References (Urls Extracted from the Document):

No URLs detected

Excluded Urls:

No URLs detected