

**REFLEKSI GURU DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL DI
SMPN TONDANDORA DESA RANDOTONDA**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**KRISTINA YULITA MBEO
NIM: 2019210068**



**UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
ENDE
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**REFLEKSI GURU DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL
DI SMPN TONDANDORA DESA RANDOTONDA**

KRISTINA YULITA MBEO

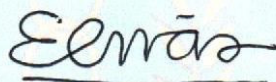
NIM: 2019210068

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Ende, 5 Desember 2023

Menyetujui:

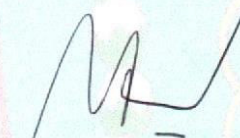
Pembimbing I



Helena Rosalia Parera, S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0806088604

Pembimbing II



Marsel Nande, S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0825097401

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Sayful Amrin, SE.,M.Ec.Dev.

NIPY : 19802011490

LEMBAR PENGESAHAN

**REFLEKSI GURU DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL
DI SMPN TONDANDORA DESA RANDOTONDA**

**KRISTINA YULITA MBEO
NIM : 2019210068**

Dipertanggungjawabkan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/Tanggal: Jumad, 26 Januari 2024

PANITIA PENGUJI

1. **Drs. Elias Beda, M.Pd**
Penguji I (.....)
2. **Fransiskus Korosando, S.Pd.,M.Pd**
Penguji II (.....)
3. **Stefanus H.G. Ma, SE., M.Ec. Dev**
Penguji III (.....)
4. **Helena Rosalia Parera, S.Pd.,M.Pd**
Pembimbing I (.....)
5. **Marsel Nande, S.Pd.,M.Pd**
Pembimbing II (.....)

Mengesahkan:

**Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIPY : 1980 98 114

**Ketua,
Program Studi pendidikan
Ekonomi Universitas Flores**


Sayful Amrin, SE.,M.Ec.Dev
NIPY : 19802011490

MOTOH

“Barang Siapa Yang Bersungguh-Sungguh Ia Akan Berhasil”

(kristina yulita mbeo)

PERSEMBAHAN

Dalam keharuan dan penuh rasa bahagia, skripsi ini dengan tulus hati kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa Sebagai Sumber Kehidupan.
2. Bapak Gaspar Gaso (Almarhum) Dan Mama Maria Mia Yang Melahirkan, Membesarkan Dan Sebagai Pahlawan Hidup Yang Tidak Perna lelah Mendidik, Serta Meberikan Motifasi Dan Membiayai Kuliah Hingga Memperoleh Gelar Serjana.
3. Kaka-Kakak Ku Tercinta Urbanus Keta, Yohanes Jekson Dedi, Maltide Santi Mbitu, Fermanus Dei, Liliosa Rhi Yang Selalu Mendukung Saya Dan Membiayai Saya Kuliah Hingga Memperoleh Gelar Serjana.
4. Suamiku Tercinta Carlesius Mena Rani Tema Yang Selalu Mendukung Saya Serta Memberikan Saya Motifasi Yang Luar Biasa. Anak Maria Kanza Klaresta Nere yang menjadi sumber motifasi untuk saya terus berjuang dan menyelesaikan kuliah
5. Bapak Mama Mantu Yang Selalu Memberikan Syupor Serta Membiayai Saya Kuliah Sampai Mendapat Gelar Serjana.
6. Alamaterku Tercinta Universitas Flores.
7. Agama Nusa dan Bangsaku Tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan pernyataanya. Maka penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul **“Refleksi Guru Dalam Pembelajaran Berbasis Digital Di SMPN Tondandora Desa Randotonda”**. Dalam pelaksanaan penulisan skripsi ini penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan yang ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Dan Wakil Rektor Universitas Flores;
2. Dekan Dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores;
3. Ketua, Sekretaris, dan para Dosen dan Karyawan Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Flores;
4. Ibu Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd. Selaku Pembimbing I dan Bapak Marsel Nande, S.Pd., M.Pd Selaku Pembimbing II Yang Senantiasa Meluangkan Waktu Tenaga Dan Ilmunya Untuk Memberikan Bimbingan Dan Nasehat Bagi Penulis Selama Penulisan Skripsi;
5. Orang Tua Beserta Keluarga Besar Yang Telah Memberikan Dukungan Kepada Saya;
6. Teman-Teman Seperjuangan Program studi pendidikan ekonomin yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis;
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materi selama penulis studi di Universitas Flores;

Penulis menyadari adanya keterbatasan di dalam penulisan proposal ini. Besar harapan penulis akan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca.

Ende, Desember 2023

Penulis

ABSTRAK

Refleksi Guru Dalam Pembelajaran Berbasis Digital Di SMPN Tondandora Desa Randotonda

Kristina Yulita Mbeo

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Flores

email: yunimbeo012@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan: (1) Refleksi guru tentang penguasaan materi pembelajaran berbasis digital pada siswa di SMPN Tondandora; (2) Penilaian guru tentang hasil pembelajaran berbasis digital pada siswa di SMPN Tondandora.

Jenis penelitian yakni survey research dan di analisis dengan analisis deskriptif dengan teknik pengumpulan data (1) angket (2) dokumentasi.

Hasil penelitian dan pembahasan membuktikan bahwa: (1) Guru di SMPN Tondandora sudah melakukan refleksi penguasaan materi pembelajaran berbasis digital. Hasil analisis data termasuk dalam kategori sangat tinggi dengan jumlah skor 1743 dengan rata-rata 30,578 (2) Guru sudah melakukan penilaian hasil belajar berbasis digital di SMPN Tondandora. Hasil analisis data membuktikan bahwa hasil belajar siswa masih tergolong sangat rendah dengan jumlah skor 487 dan rata-rata 8,491 Faktor penyebabnya adalah siswa tidak memiliki Gadget sehingga tidak bisa mengerjakan tugas yang diberikan oleh Guru melalui HP dan mengakses informasi materi di google dan lain-lain

Dengan demikian dapat disarankan; (1) Bagi pihak sekolah diharapkan agar disediakan fasilitas proyektor pada setiap ruang kelas agar proses pembelajaran berjalan secara efektif dan efisien serta diberikan pelatihan bagi para Guru yang belum mengetahui tentang bagaimana mengimplementasikan media teknologi yang dapat membantu dalam pelaksanaan pembelajaran dikelas, (2) Perlu adanya penambahan fasilitas seperti Komputer agar dapat membantu pendidik dalam memudahkan pembelajaran, bahkan dapat memotivasi dan mengakselerasi belajar siswa, (3) Perlu adanya penambahan jaringan internet seperti wifi untuk disediakan di lokasi sekolah agar proses dalam penerapan kebijakan pendidikan dapat terlaksana dengan baik

Kata Kunci: Refleksi, guru, Pembelajaran, Digital

ABSTRACT

Teacher Reflections on Digital Based Learning at Tondandora Middle School, Randotonda Village

Kristina Yulita Mbeo

Economic Education Study Program, FKIP University of Flores

Email: yunimbeo012@gmail.com

This research aims to find out and describe: (1) Teacher reflections regarding students' mastery of digital-based learning materials at SMPN Tondandora; (2) Teacher assessment of digital-based learning outcomes for students at SMPN Tondandora.

The type of research is survey research and is analyzed using descriptive analysis with data collection techniques (1) questionnaire (2) documentation

The results of the research and discussion prove that: (1) Teachers at SMPN Tondandora have reflected on their mastery of digital-based learning materials. The results of data analysis are included in the very high category with a total score of 1743 with an average of 30.578; (2) eachers have carried out digital-based learning outcomes assessments at Tondandora Middle School. The results of data analysis prove that student learning outcomes are still classified as very low with a total score of 487 and an average of 8.491. The causal factor is that students do not have gadgets so they cannot do the assignments given by the teacher via cellphone and access material information on Google and others.

Thus it can be suggested; (1) The school is expected to provide projector facilities in each classroom so that the learning process runs effectively and efficiently and provide training for teachers who do not yet know how to implement technological media that can help in implementing classroom learning, (2) There is a need for additional facilities such as computers to help educators facilitate learning, and can even motivate and accelerate student learning, (3) There is a need for additional internet networks such as wifi to be provided at school locations so that the process of implementing educational policies can be carried out well

Keywords: Reflection, teacher, Learning, Digital

PERNYATAAN PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kristina Yulita Mbeo
NIM : 2019210068
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Flores

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, November 2023
Yang menyatakan



Kristina Yulita Mbeo
NIM: 2019210068

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO	
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Peneliian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Refleksi Peserta Didik.....	7
2.1.1 Refleksi	7
2.1.2 Peserta Didik.....	9
2.2 Pembelajaran Berbasis Digital	10
2.2.1 Belajar	10
2.2.2 Digital.....	11
2.2.3 Danpak Digitalisasi	14
2.2.4 Indikator Refleksi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Berbasis Digital	15
2.3 Kajian Penelitian Relevan	15
2.4 Kerangka Berpikir	16

2.5	Hipotesis Penelitian.....	17
BAB III METODE PENELITIAN		18
3.1	Jenis Penelitian	18
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	18
3.2.1	Lokasi Penelitian.....	18
3.2.2	Waktu Penelitian	19
3.3	Jenis dan Sumber Data	19
3.3.1	Jenis Data	19
3.3.2	Sumber Data.....	19
3.4	Rancangan Penelitian.....	20
3.5	Definisi Operasional Variabel	21
3.6	Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
3.6.1	Populasi	21
3.6.2	Sampel Penelitian.....	21
3.7	Instrumen Penelitian	22
3.8	Teknik Pengumpulan Data	23
3.8.1	Observasi	23
3.8.2	Angket	24
3.8.3	Dokumentasi.....	27
3.9	Teknik Analisi Data.....	27
3.9.1	Uji validitas	27
3.9.2	Uji reabilitas	28
3.9.3	Analisis deskriptif	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		30
4.4	Deskripsi Data.....	30
4.4.1	Sejarah Berdirinyaa SMPN Tondandora	30
4.4.2	Visi Misi Dan Tujuan SMPN Tondandora	36
4.4.3	Data Guru Dan Pegawai	39
4.4.4	Data Siswa	40
4.4.5	Sarana Dan Prasaran.....	40
4.4.6	Struktur Organisasi Sekolah	41

4.5 Hasil Penelitian	42
4.5.1 Uji Instrument Penelitian.....	42
1. Uji Validitas	42
2. Uji Reabilitas	42
4.5.2 Analisis Deskriptif.....	44
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.2 Variable Penelitian Dan Defenisi Operasional	21
Tabel 3.3 Kisi-Kisi pedoman Obserrvasi	24
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Angket	25
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi.....	27
Tabel 4.1 Data Keadaan Guru Dan Pegawai Tahun Pelajaran: 2023/2024	39
Tabel 4.2 Data Siswa Tahun Pelajaran: 2023/2024	40
Tabel 4.3 Sarana Dan Prasaran Sekolah	40
Tabel 4.4 Item-Total Statistics Case Processing Summary	42
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Angket Refleksi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Berbasis Digital Aktivitas Uji Reliabilitas.....	43
Tabel 4.6 Descriptive Statistics.....	44
Tabel 4.7 Tabulasi Frekuensi Refleksi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Berbasis Digital	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Berpikir	16
Gambar Bagan Rancangan Penelitian	20
Gambar Bagan Struktur Organisasi SMPN Tondandora	41