

**DAMPAK PENGGUNAAN *HANDPHONE* TERHADAP
PERILAKU PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 6 KOTA
KOMBA KISOL KECAMATAN KOTA KOMBA
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR.**

SKRIPSI

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**MAGDALENA ILEN
NIM : 2019210590**



**UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
ENDE
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**DAMPAK PENGGUNAAN *HANDPHONE* TERHADAP
PERILAKU PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 6 KOTA
KOMBA KISOL KECAMATAN KOTA KOMBA
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR.**

MAGDALENA ILEN

NIM: 2019210590

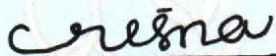
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan di
depan dewan penguji skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi

Hari/tanggal : Kamis, 26 Oktober 2023

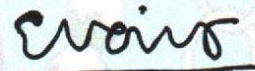
Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II



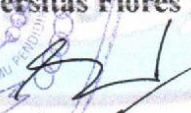
Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd
NIDN:0808116101



Stefanus H.G.Ma, SE., M.Ec.Dev
NIDN: 0816088501

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Sayful Amrin, SE,M.Ec.Dev
NIPY : 19802011490

LEMBAR PENGESAHAN

**DAMPAK PENGGUNAAN *HANDPHONE* TERHADAP
PERILAKU PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 6 KOTA
KOMBA KISOL KECAMATAN KOTA KOMBA
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR.**

MAGDALENA ILEN

NIM: 2019210590

Dipertanggungjawabkan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/tanggal : Jumat, 15 Desember 2023

PANITIA PENGUJI:

1. Dr. Natsir B. Kotten, M.Pd (.....)
Ketua Penguji I
2. Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd (.....)
Penguji II
3. Sayful Amrin, SE, M.Ec. Dev (.....)
Penguji III
4. Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd (.....)
Pembimbing I
5. Stefanus H.G.Ma, SE., M. Ec. Dev (.....)
Pembimbing II

Mengesahkan:

Dekan,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Sofia Sa'o., M.Pd
NIPY: 198098114

Ketua,
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Universitas Flores

Sayful Amrin, SE., M.Ec. Dev
NIPY: 19802011490

MOTTO

**“SESUNGGUHNÝA BERSAMA KESULITAN
ITU ADA KEMUDAHAN”**

(ILEN BEDHA)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Mahakuasa serta dengan hati yang ikhlas skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Sang Pencipta yang senantiasa menyertai dan menuntun penulis mencapai kesuksesan.
2. Orang tuaku tercinta Bapak Martinus Amin, dan Mama Leniana Nues yang telah menghadirkanku ke dunia dan dengan susah payah membesarkan, memberikan pengorbanan lewat cucuran keringat, memberikan kasih sayang, serta memberikan dukungan baik secara moril maupun material sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
3. Yang Tersayang, kakak Dominikus Romiyanto serta keluarga yang selalu memberi dukungan, pengorbanan, kasih sayang kepada penulis mencapai kesuksesan.
4. Bapak Elias Beda dan Mama Flensiana Noni selaku orang tua wali yang membantu saya dalam berbagai kesulitan apapun.
5. Keluarga besar SMA Negeri 6 Kota Komba Kisol
6. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi angkatan 2019
7. Yang Tersayang keluarga besar Yularis Kost yang selalu memberikan motivasi dan perhatian.
8. Almamaterku tercinta, Universitas Flores
9. Agama, Nusa Bangsa Dan Negara

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat bimbinganya dan penyertaan-Nya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis mengangkat judul dalam penelitian ini adalah **“Dampak Penggunaan *Handphone* Terhadap Perilaku Peserta Didik Di Sma Negeri 6 Kota Komba Kisol Kecamatan Kota Komba Kabupaten Mangrai Timur.”**

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini telah banyak memakan waktu dan banyak pihak yang dengan ikhlas memberi bantuan berupa dukungan moril maupun material, sehingga penulis menulis skripsi dapat berjalan dengan lancar serta berbagai kesulitan dapat diatasi. Melalui kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores
2. Rektor dan para wakil rektor Universitas Flores
3. Dekan dan para wakil Dekan Fakultas dan ilmu pendidikan Universitas Flores
4. Ketua, Sekertaris Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ijin dan kemudahan dalam Penyusunan Skripsi ini
5. Bapak, Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang Telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Ibu Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan bapak Stefanus H.G.Ma, SE., M.Ec.Dev selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing, memotivasi hingga rampungnya skripsi ini.

7. Kepala SMA Negeri 6 Kota Komba Kisol bersama staf yang memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019/2020 program studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
9. Semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa penulisan skripsi ini masih kalah jauh dari kata sempurna oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menerima semua usulan dan saran yang baik dari setiap pembaca demi menyempurnakan skripsi ini.

Ende, Oktober 2023

Penulis

ABSTRAK

**Dampak Penggunaan *Handphone* Terhadap Perilaku Peserta Didik
Di SMA Negeri 6 Kota Komba Kisol Kecamatan Kota Komba
Kabupaten Manggarai Timur
Magdalena Ilen
Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Flores
E-Mail : ilenbedha@gmail.com**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan: (1) dampak penggunaan *handphone* pada perilaku peserta didik kelas X1 IPS di SMA Negeri 6 Kota Kisol Kecamatan Kota Komba Kabupaten Manggarai timur. (2) Perilaku peserta didik kelas X1 IPS di SMA Negeri 6 Kota Kisol Kecamatan Kota Komba Kabupaten Manggarai timur yang terkena dampak *handphone*.

Jenis penelitian ini yakni penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data: (1) kuesioner. (2) dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan aplikasi SPSS 16.0 deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif antara dampak penggunaan *handphone* terhadap perilaku peserta didik di SMA Negeri 6 Kota Komba. Hal ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} 24.906 > t_{tabel} 2.019$ dan hasil nilai signifikan $x1 0,000 < 0,05$. Dengan adanya *handphone* membawa pengaruh terhadap perilaku peserta didik begitupun sebaliknya perilaku peserta didik dipengaruhi oleh penggunaan *handphone*. Besar Pengaruh *handphone* terhadap perilaku peserta didik memiliki sumbangsih sebesar 93,6%.

Dengan demikian disarankan kepada pihak –pihak sebagai berikut: (1) Bagi peserta didik, agar dapat menggunakan *handphone* sesuai dengan kebutuhan sekolah. (2) orang tua, diharapkan dapat memberikan *handphone* kepada anaknya sesuai dengan kepentingan belajar di sekolah. (3) bagi guru, memberikan izin kepada peserta didik menggunakan *handphone* sesuai dengan amanah dari guru. (5) Kepala Sekolah diharapkan dapat memberikan kebijakan atas penggunaan *handphone* dengan cara saat berada dalam lingkungan sekolah memberikan pengawasan kepada seluruh warga sekolah agar tercipta generasi yang berIPTEK dan berwawasan global sesuai dengan visi dan misi sekolah.

Kata Kunci: *Handphone*, Perilaku Peserta Didik

ABSTRACT

The Impact of Mobile Phone Use on Student Behavior at SMA

Negeri 6 Komba Kisol City, Komba City District East Manggarai Regency

Magdalena Ilen

Economic Education Study Program, FKIP, Flores University

Email: ilenbedha@gmail.com

This research aims to determine and describe: (1) the impact of using cellphones on the behavior of students in class X1 IPS at SMA Negeri 6 Kisol City, Kota Komba District, East Manggarai Regency. (2) The behavior of class X1 IPS students at SMA Negeri 6 Kisol City, Komba City District, East Manggarai Regency who were affected by cellphones.

This type of research is quantitative research with data collection techniques: (1) questionnaire. (2) documentation. The collected data was analyzed using the descriptive SPSS 16.0 application.

The results of the research show that there is a positive influence between the impact of using cellphones on the behavior of students at SMA Negeri 6 Komba City. This is proven by the value of $t_{count} 24,906 > t_{table} 2,019$ and the significant value $0.000 < 0.05$. The presence of cellphones has an influence on students' behavior and vice versa, participants' behavior is influenced by the use of cellphones. The influence of cellphones on student behavior has a contribution of 93.6%.

Thus, it is recommended to the following parties: (1) For students, they can use cellphones according to school needs. (2) parents are expected to be able to provide cellphones to their children in accordance with their learning needs at school. (3) for teachers, giving permission to students to use cellphones in accordance with the teacher's mandate. (5) The principal is expected to be able to provide policies regarding the use of cellphones by providing supervision to all school members while in the school environment in order to create a generation with science and technology and global insight in accordance with the school's vision and mission.

Keywords: Cellphone, Student Behavior

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Magdalena Ilen
NIM : 2019210590
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Flores

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil Karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali, yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan di sebut dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini dideteksi Plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Yang Menyatakan



(Magdalena Ilen)
NIM :2019210590

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PERNYATAAN KEASLIAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang masalah.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	6
1.3 Tujuan penelitian.....	6
1.4 Manfaat penenelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1. Teori	8
2.1.1 <i>Handphone</i> Android	8
2.1.2 Perilaku Peserta Didik	14
2.2 Kajian Penelitian Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	24
2.4 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian	26
3.3 Jenis Dan Sumber Data.....	27
3.4 Rancangan Penelitian.....	28
3.5 Defenisi Operasional Variable	29

3.6	Populasi Dan Sampel Penelitian	29
3.7	Instrumen Penelitian	30
3.8	Teknik Pengumpulan Data	36
3.9	Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		42
4.1	Deskripsi Data	42
1.	Profil sekolah	42
2.	Identitas sekolah	43
3.	Visi dan Misi sekolah SMA Negeri 6 Kota Komba.....	43
4.	Data Guru	45
5.	Keadaan Peserta Didik	46
6.	Data Kelulusan	46
7.	Sarana prasarana.....	47
8	Struktur organisasi sekolah	48
4.2	Hasil Penelitian	49
1	Deskripsi Data angket	49
2	Analisis Angket	50
3	Data Prilaku Peserta Didik	57
4	Hasil Uji Kualitas Data	62
5	Uji Asumsi Klasik	65
4.3	Pengujian Hipotesis.....	67
4.3.1	. Uji Regresi Linear Sederhana	67
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		79
5.1.	Kesimpulan	79
5.2.	Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA		81
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi instrument penelitian variabel penggunaan <i>handphone</i>	31
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Variabel Prilaku Peserta Didik.....	32
Tabel 3.3 Skala Likert	37
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi	37
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	43
Tabel 4.2 Data Guru.....	45
Tabel 4.3 Keadaan Peserta Didik.....	46
Tabel 4.4. Data Kelulusan	46
Tabel 4.5 Sarana Prasaran.....	47
Tabel 4.6 Distribusi Hasil Pengumpulan Angket Dampak Penggunaan <i>Handphone</i> Sma Negeri 6 Kota Komba.....	49
Tabel 4.7 Distribusi Hasil Pengumpulan Angket Perilaku Peserta Didik Sma Negeri 6 Kota Komba	50
Tabel 4.8 Skor Responden Variabel Penggunaan <i>Handphone</i>	51
Tabel 4.9 Data Hasil Angket Dampak Penggunaan Handphone Pada Indikator Sebagai Alat Komunikasi	53
Tabel 4.10 Data Hasil Angket Dampak Penggunaan <i>Handphone</i> Pada Indikator Menambah Pengetahuan Tentang Teknologi	54
Tabel 4.11 Data Hasil Angket Dampak Penggunaan <i>Handphone</i> Pada Indikator Memperluas Pengalaman Secara Sosial.....	54
Tabel 4.12 Data Hasil Angket Dampak Penggunaan <i>Handphone</i> Pada Indikator Suka Menyendiri Dan Tertutup	55
Tabel 4.13 Data Hasil Angket Dampak Penggunaan Handphone Pada Indikator Gangguan Kesehatan Dan Tidur.	55
Tabel 4.14 Data Hasil Angket Dampak Penggunaan Handphone Pada Indikator kosentrasi saat belajar dan nilai	56
Tabel 4.15 Data Prilaku Peserta Didik.....	57
Tabel 4.16 Data Hasil Angket Prilaku Peserta Didik Pada Indikator Jujur	59

Tabel 4.17 Data Hasil Angket Prilaku Peserta Didik Pada Indikator Disiplin.....	60
Tabel 4.18 Data Hasil Angket Prilaku Peserta Didik Pada Indikator bertanggung jawab	60
Tabel 4.19 Data Hasil Angket Prilaku Peserta Didik Pada Indikator Sering Meminta Izin Meninggalkan Kelas	61
Tabel 4.20 Data Hasil Angket Prilaku Peserta Didik Pada Indikator Suka Mengganggu Teman Saat Belajar	61
Tabel 4.21 Data Hasil Angket Prilaku Peserta Didik Pada Indikator Malas Mengerjakan Tugas	62
Tabel 4.22 Hasil Uji Validitas.....	63
Tabel 4.23 Hasil Rekapitulasi Uji Reliabilitas Kuesioner	64
Tabel 4.24 Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 4.25 Hasil Uji Linearitas	67
Tabel 4.26. Regresi linear sederhana	68
Tabel 4.27 Hasil Uji Statisti T	70
Tabel 4.28 Analisis Koefisien Determinasi	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	25
Gambar 4.1 struktur organisasi sekolah	48