

**PERAN LITERASI DIGITAL DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS PADA SMA
NEGERI 1 ADONARA TIMUR**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

MARIA GORETI UTO BOLEN
NIM 2019210301



**UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
ENDE
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN LITERASI DIGITAL DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS XI IPS PADA SMA NEGERI 1
ADONARA TIMUR**

**MARIA GORETI UTO BOLEN
NIM: 2019210301**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Ende, 28 November 2023

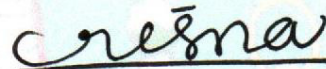
Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II



Sayful Amrin, SE, M.Ec.Dev
NIDN: 0819058102



Maria Kristina Ota, S. Pd., M.Pd
NIDN: 0808116101

Mengetahui:

**Ketua Program Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Sayful Amrin, SE, M.Ec.Dev
NIPY: 1980 2011 490

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN LITERASI DIGITAL DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS XI IPS PADA SMA NEGERI 1
ADONARA TIMUR

MARIA GORETI UTO BOLEN
NIM: 2019210301

Dipertanggung jawabkan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/tanggal : Kamis, 25 Januari 2024

PANITIA PENGUJI:

1. Dr. Natsir B. Kotten, M.Pd (.....)
Penguji I
2. Stefanus H. G. Ma, SE., M.Ec.Dev. (.....)
Penguji II
3. Damianus Tola, SE., M.Ec.Dev. (.....)
Penguji III
4. Sayful Amrin, SE, M.Ec.Dev (.....)
Pembimbing I
5. Maria Kristina Ota, S. Pd., M.Pd (.....)
Pembimbing II

Mengesahkan

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Ketua

Program Studi Pendidikan Ekonomi
Universitas Flores



MOTTO

**“BERUSAHALAH UNTUK TIDAK MENJADI MENUSIA YANG
BERHASIL, TAPI BERUSAHALAH MENJADI MANUSIA YANG
BERGUNA”**

(Bolen Corebima)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT dan dengan hati ini yang ikhlas skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Sang Pencipta yang senantiasa menyertai dan menuntun penulis mencapai kesuksesan.
2. Ayahanda (alm) **Zainal Corebima** dan Ibunda (almh) **Monika Corebima** yang telah melahirkan, dan Ibu tercinta **Bibiana Pria Gatan** yang telah membesarkan, menjaga, mendidik dan mendoakan serta merindukan keberhasilan penulis.
3. Almamater tercinta Universitas Flores
4. Agama Bangsa dan Negara

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah yang Maha Kuasa, atas rahmat dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Disadari selama penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak kendala, namun berkat bantuan, dorongan, bimbingan dan kerjasamanya akhir dari kendala tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan dan Para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores
4. Ketua Sekretaris, Para Dosen dan Karyawan Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Flores.
5. Bapak, Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Bapak Sayful Amrin, SE,M.Ec.Dev selaku pembimbing 1 dan Ibu Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak mengorbankan waktu dan tenaganya demi membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Paman **Petrus Payong** dan Bibi **Maria Hironima Gelu** yang telah mempercayai, membimbing dan mendukung serta mengharapkan keberhasilan penulis.

8. Yang tercinta Kakak **Yohanes Kopong Goran, Yunita Pria Gatan** dan Keponakan **Monika Jela, Emanuel Miron, Dionisia Mauren** yang selama ini membantu dan menjaga awal sampai akhir pendidikan penulis selama ini.
9. Untuk sahabat **Tasya, Allyn, Atty, dan Yustina** yang selama ini menemani dan mensupport penulis.
10. Kepala SMA Negeri 1 Adonara Timur bersama staf yang memberikan dukungan dan membantu selama penulis melakukan penelitian .
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019/2020 program studi pendidikan ekonomi yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
12. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan material selama penulis studi di Universitas Flores.

Kiranya segala jasa dan budi baik yang dilimpahkan kepada penulis mendapat berkat dari tuhan yang maha Esa. Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu dan menyempurnakan skripsi ini

Ende, 28 November 2023

Penulis

ABSTRAK

PERAN LITERASI DIGITAL DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS PADA SMA NEGERI 1 ADONARA TIMUR

Maria Goreti Uto Bolen

Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Flores

E-mail: bolenecorebima@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan: (1) Peran literasi digital siswa kelas XI IPS pada SMA Negeri 1 Adonara Timur, (2) Prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada SMA Negeri 1 Adonara Timur.

Penelitian ini menggunakan jenis kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah (1) Wawancara, (2) observasi, dan (3) dokumentasi. Subjek penelitian ini 4 orang terdiri dari kepala sekolah, 1 orang guru dan 2 orang peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan menggunakan model Huberman dan Miles.

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan membuktikan bahwa: (1) Penerapan literasi digital di SMA Negeri 1 Adonara Timur sudah berjalan dengan baik dan sudah diterapkan dalam proses pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan sekolah telah memberikan pelatihan atau *workshop* tentang pemanfaatan media sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran sarana dan prasarana yang sudah memadai. Maka dengan demikian peran literasi digital berkontribusi signifikan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. (2) Dengan diterapkannya literasi digital di SMA Negeri 1 Adonara Timur dimana prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada SMA Negeri 1 Adonara Timur semakin meningkat yang ditandai dengan nilai raport.

Kata Kunci : literasi digital, prestasi belajar siswa

ABSTRACT

THE ROLE OF DIGITAL LITERACY IN IMPROVING LEARNING ACHIEVEMENT OF CLASS XI IPS STUDENTS AT SMA NEGERI 1 ADONARA TIMUR

Maria Goreti Uto Bolen

Flores University FKIP Economic Education Study Program

Email: bolenecorebima@gmail.com

This research aims to determine and describe: (1) The role of digital literacy of class XI IPS students at SMA Negeri 1 East Adonara, (2) The learning achievement of class

This research uses a qualitative type. The data collection techniques used were (1) interviews, (2) observation, and (3) documentation. The subjects of this research were 4 people consisting of the principal, 1 teacher and 2 students. The data analysis technique used uses the Huberman and Miles model.

Based on the findings and discussion, it proves that: (1) The implementation of digital literacy at SMA Negeri 1 Adonara Timur has gone well and has been implemented in the learning process. This is proven by the school having provided training or workshops on the use of media as a tool in the learning process and adequate facilities and infrastructure. Thus, the role of digital literacy makes a significant contribution in improving student learning achievement. (2) With the implementation of digital literacy at SMA Negeri 1 East Adonara, the learning achievement of class XI IPS students at SMA Negeri 1 Adonara Timur is increasing as indicated by report card grades.

Keywords: digital literacy, student learning achievement

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Goreti Uto Bolen
NIM : 2019210301
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Flores

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacuh dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Yang menyatakan



(Maria Goreti Uto Bolen)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PERNYATAAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Literasi Digital	9
2.1.2 Prestasi Belajar.....	22
2.2 Kajian Penelitian Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	32

2.4 Pertanyaan Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Jenis Penelitian.....	36
3.2 Pendekatan Penelitian dan Kedudukan Penelitian	36
3.3 Subyek Penelitian.....	37
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.4.1 Lokasi Penelitian.....	37
3.4.2 Waktu Penelitian	37
3.5 Tahap-Tahap Penelitian	
3.5.1. Tahap pendahuluan atau persiapan	38
3.5.2 Tahap pelaksanaan	38
3.5.3 Tahap Analisis Data	38
3.5.4 Tahap Pelaporan.....	38
3.5.5 Langkah Terakhir	39
3.6 Sumber Data.....	39
3.6.1 Data Primer	39
3.6.2 Data sekunder.....	39
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.7.1. Teknik Observasi	39
3.7.2. Teknik wawancara	40
3.7.3. Teknik Dokumentasi	42
3.8 Pemeriksaan keabsahan data	42
3.9 Analisis Data	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1. Deskripsi Data.....	46
4.1.1 Sejarah berdirinya SMA NEGERI 1 ADONARA TIMUR	46
4.1.2 VIsi daan Misi SMA Negeri 1 Adonara Timur.....	46
4.1.3 Data Guru dan Staf Administrasi	47
4.1.4 Data peserta didik.....	48
4.1.5 Sarana dan prasarana sekolah.....	49
4.1.6 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Adonara Timur	50
4.2 Hasil peneitian.....	50
4.2.1 Peran literasi digital dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada sma negeri 1 adonara timur	50
4.2.2 Prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada SMA Negeri 1 Adonara Timur melalui penerapan gerakan literasi digital di sekolah.	55
4.3 Pembahasan	57
4.3.1 Peran literasi digital dalam meningkatkan prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Adonara Timur.	57
4.3.2 Prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Adonara Timur.....	60
BAB V PENUTUP	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi pedoman observasi	40
Tabel.3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi pedoman dokumentasi.....	42
Tabel 4.1 Jumlah guru dan staf administrasi SMA Negeri 1 Adonara Timur	48
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SMA Negeri1 Adonara Timur	48
Tabel 4.3 Sarana dan Prasaran	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data	44
Gambar 4.1 Stuktur Organisasi	50