

**PENGARUH MEDIA SOSIAL TIK TOK TERHADAP  
KREATIVITAS PADA SISWA KELAS XI BDP  
SMKN 1 ENDE**

**SKRIPSI**

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**NOVENSIUS CLAUDIUS DURUNG  
NIM: 2019210274**



**UNIVERSITAS FLORES  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
ENDE  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PENGARUH MEDIA SOSIAL TIK TOK TERHADAP**  
**KREATIVITAS PADA SISWA KELAS XI**  
**BDP SMKN 1 ENDE**

**NOVENSIUS CLAUDIUS DURUNG**  
**NIM: 2019210274**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan di depan  
dewan penguji skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi

Hari/Tanggal : Rabu, 20 Desember 2023

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II

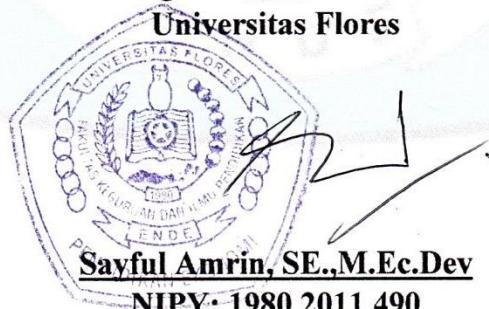
Evinus

Evinas

**Stefanus H. G. Ma, SE.,M.Ec.Dev.**  
NIDN: 0816088501

**Helena Rosalia Parera, S.Pd.,M.Pd.**  
NIDN: 0806088604

Mengetahui:  
Ketua Program Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



**Sayful Amrin, SE.,M.Ec.Dev**  
NIPY: 1980 2011 490

LEMBARAN PENGESAHAN

PENGARUH MEDIA SOSIAL TIK TOK TERHADAP  
KREATIVITAS PADA SISWA KELAS XI BDP  
SMKN 1 ENDE

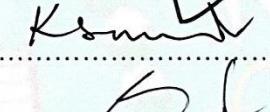
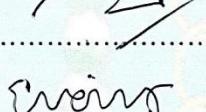
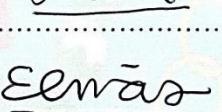
**NOVENSIUS CLAUDIUS DURUNG**

NIM: 2019210274

Dipertanggung jawabkan di depan panitia Pengaji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari/tanggal : Jumad, 26 Januari 20224

PANITIA PENGUJI:

1. **Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd.** .....  
Ketua Penguji I 
2. **Fransiskus Korosando, S.Pd.,M.Pd.** .....  
Penguji II 
3. **Sayful Amrin, SE.,M.Ec.Dev** .....  
Penguji III 
4. **Stefanus H. G. Ma, SE.,M.Ec.Dev.** .....  
Pembimbing I 
5. **Helena Rosalia Parera, S.Pd.,M.Pd.** .....  
Pembimbing II 

Mengesahkan :

Dekan,  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
**Dr. Sofia Sa'o., M.Pd**  
NIPY: 198098114

Ketua,  
Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Universitas Flores

  
**Sayful Amrin, SE., M.Ec. Dev**  
NIPY: 19802011490

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novensius Claudius Durung  
NIM : 2019210274  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini dideteksi Plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 26 Januari 2024  
Yang Menyatakan



Novensius Claudius Durung  
NIM. 2019210274

**MOTTO**

**“Lalong Bakok Du Lakom, Lalong Rombeng Koe Du Kolem”**

(Datang Membawa Harapan Dan Pulang Membawa  
Keberhasilan)

**(Petua Adat)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap syukur kehadirat Tuhan Yang Mahakuasa serta dengan hati yang ikhlas skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa sebagai sumber Kehidupan
2. Orang tuaku tercinta Bapak Markus Jampung, dan Mama Susana Muer yang telah berjuang dengan segala jiwa dan raganya melahirkan, membesarakan, menyayangi dan membiayai seluruh perjalanan studi sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik
3. Yang tersayang, Kakak Atik Jampung
4. Kakak Nansi Jampung serta kelurga yang selalu memberi dukungan, pengorbanan, kasih sayang kepada penulis mencapai kesuksesan
5. Adik Ocak Jampung, yang telah mendukung dengan keceriahan dan merindukan kesuksesan studi ku.
6. Keluarga besar suku purek yang telah memotivasi dan nasihat selama perjalanan studiku di Unflor Ende.
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi angkatan 2019
8. Yang tersayang, Menda Nawas yang selalu memerikan suport serta pikiran dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Almamaterku tercinta Universitas Flores
10. Agama, Bangsa, dan Negara

## KATA PENGANTAR

Puji Dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatnya maka penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul: **“Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Kreativitas Pada Siswa Kelas XI BDP SMKN 1 Ende”**. Dalam penulisan proposal ini, penulis merasa bahwa masih ada berbagai macam kendala namun berkat bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik. Atas segala bantuan serta petunjuk yang diberikan maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan Dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores
4. Ketua dan Sekretaris, serta karyawan Program Studi Pendidikan Ekonomi, yang telah memberikan ijin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi Ini
5. Bapak, Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan
6. Bapak Stefanus H. G. Ma, SE.M. Ec Dev. selaku pembimbing I dan Ibu Helena Rosalina Parera, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing, memotivasi hingga rampungnya skripsi ini.
7. Kepala SMK Negeri 1 Ende bersama staf yang memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.

8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019/2020 program studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan dukungan kepada penulis
9. Semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari bentuk penyusunan maupun materinya. Oleh karena itu kritik dan saran konstruktif dari semua pihak sangat di harapkan. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Ende, Januari 2024

Penulis

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH MEDIA SOSIAL TIK TOK TERHADAP KREATIVITAS PADA SISWA KELAS XI BDP SMKN 1 ENDE**

**Novensisu Claudius Durung**  
**Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Flores, Ende**  
**e-mail: [nov326716@gmail.com](mailto:nov326716@gmail.com)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Pengaruh media sosial tik tok terhadap kreativitas pada siswa kelas XI BDP SMKN 1 Ende

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif. Sedangkan teknik pengumpulan data adalah teknik observasi, angket dan dokumentasi dan dianalisis dengan menggunakan rumus Regresi berganda.

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa: media sosial tik tok berpengaruh terhadap kreativitas. Dapat dilihat dari hasil uji regresi sederhana yang signifikan sebesar 0,000 hal ini berarti lebih kecil dari  $\alpha=0,05$ , jadi dapat diperoleh dari hipotesisnya adalah  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Perhitungan statistik yang di peroleh di dalam model summary nilai Rsquare sebesar 0,635 dan dirubah dalam bentuk persen menjadi 63,5 dan berdasarkan hasil uji t menunjukkan nilai t hitung  $2,540 > 2,03224$  menunjukkan adanya pengaruh media sosial tik tok terhadap kreativitas dan dimaknai dalam kategori tingkat pengaruhnya kuat.

Dengan demikian dapat disarankan: (1) Kepada siswa diharapkan dapat menggunakan media sosial tik tok dengan sebaik mungkin, dan terus meningkatkan kreativitas, baik dalam hal membuat konten maupun bahasaya yang digunakan dalam menggunakan media sosial tik tok; (2) Kepada guru agar dapat mendorong maupun memberikan motivasi terhadap siswa bahwa betapa pentingnya jiwa kreativitas dalam menggunakan media sosial tik tok, karena tik tok memiliki pengaruh terhadap kreativitas. Dan selain memberikan materi terhadap siswa BDP, siswa harus memperbanyak praktek agar siswa cepat mengerti terkait dengan penggunaan media sosial tik tok terhadap kreativitas siswa itu sendiri; (3) Kepada orang tua agar selalu memantau atau memperhatikan anaknya dalam menggunakan media sosial tik tok ketika di rumah, agar anak tersebut dapat menggunakan media sosial tik tok dengan baik; (4) Kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel bebas lainnya agar dapat memberikan warna baru dalam penelitian tentang pengaruh media sosial tik tok terhadap kreativitas.

**Kata Kunci : Media Sosial Tik Tok, Kreativitas**

## **ABSTRACT**

### **The Influence Of Tik Tok Social Media On Creativity In Class Xi Bdp Students Of Smkn 1 Ende**

**Novensius Claudius Durung**  
**Economic Education Study Program, Fkip, Flores University**  
**e-mail: [nov326716@gmail.com](mailto:nov326716@gmail.com)**

This research aims to find out: The influence of social media Tik Tok on creativity in class XI BDP students at SMKN 1 Ende.

The type of research used in this research is quantitative research using documentation data collection techniques and distributing questionnaires to 36 respondents.

Based on the results of research and discussion, it shows that: Tik Tok social media has an influence on creativity. It can be seen from the results of the simple regression test that it is significant at 0.000, this means it is smaller than  $\alpha=0.05$ , so it can be obtained from the hypothesis that Ha is accepted and Ho is rejected. The statistical calculation obtained in the summary model has an R square value of 0.635 and is converted into percent to 63.5 and based on the results of the t test it shows a calculated t value of  $2.540 > 2.03224$  indicating the influence of social media Tik Tok on creativity and is interpreted in the level category the influence is strong. Thus it can be concluded: (1) Students are expected to be able to use Tik Tok social media as well as possible, and continue to increase creativity, both in terms of creating content and the language used in using Tik Tok social media; (2) For teachers to be able to encourage and motivate students about how important the spirit of creativity is in using Tik Tok social media, because Tik Tok has an influence on creativity. And apart from providing material to BDP students, students must increase their practice so that students quickly understand how the use of social media Tik Tok relates to students' own creativity; (3) For parents to always monitor or pay attention to their children when using Tik Tok social media when at home, so that children can use Tik Tok social media well; (4) For future researchers to be able to develop this research by adding other independent variables so that they can provide new colors in research on the influence of social media Tik Tok on creativity.

**Keywords:** **Tik Tok Social Media, Creativity**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1. Media Sosial Tik Tok .....	7
2.1.2. Kreativitas .....	13
2.2. Penelitian Yang Relevan .....	16
2.3. Kerangka Berpikir .....	18
2.4. Hipotesis Penelitian.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
3.1. Jenis Penelitian.....	20
3.2. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	20
3.3. Jenis Dan Sumber Data .....	21
3.4. Rancangan Penelitian .....	21
3.5. Definisi Variabel .....	22

3.6. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	23
3.7. Instrumen Penelitian.....	23
3.8. Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.9. Teknik Analisis Data.....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHSAN .....</b>	<b>33</b>
4.1. Deskripsi Data.....	33
1. Profil Sekolah.....	33
2. Identitas Sekolah.....	34
3. Visi dan Misi SMK Negeri 1 Ende .....	35
4. Data Guru.....	36
5. Keadaan Peserta Didik .....	38
6. Data Kelulusan.....	39
7. Sarana Prasarana .....	39
8. Struktur Organisasi Sekolah .....	40
4.2. Hasil Penelitian .....	41
1. Hasil Uji Kualitas Data .....	41
4.3. Pengujian Hipotesis.....	46
4.3.1. Uji Regresi Linear Sederhana .....	46
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian .....	49
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>53</b>
5.1. Kesimpulan .....	53
5.2. Saran.....	53

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1. Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Media Sosial Tik Tok (X).....	24
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Kreatifitas (Y).....	24
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Kuesioner .....	27
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi.....	30
Tabel 4.1. Identitas Sekolah.....	34
Tabel 4.2 Data Guru .....	36
Tabel 4.3 Keadaan Peserta Didik .....	39
Tabel 4.4 Data Kelulusan.....	39
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana .....	39
Tabel 4.6. Hasil Uji Validitas.....	41
Tabel 4.7. Hasil Uji Reliabilitas .....	43
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas .....	44
Tabel 4.9. Hasil uji Linearitas .....	45
Tabel 4.10. Hasil Uji Regres .....	46
Tabel 4.11. Hasi Uji Statistik T.....	48
Tabel 4.12. Hasil Uji Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ) .....	48

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1. Kerangka Berpikir .....	19
Gambar 4.1. Struktur Organisasi Sekolah.....	40