

**PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS XI DI SMA NEGERI 1 ENDE**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

OLGANDINA DOPO

NIM: 2017211068



**UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
ENDE
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS XI DI SMA NEGERI 1 ENDE**

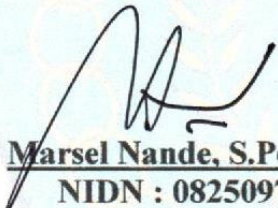
OLGANDINA DOPO
NIM: 2017211068

**Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Didepan Dewan
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi**

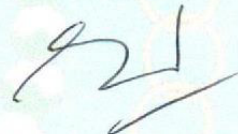
Disetujui

Hari/Tanggal : Jumat, 02 Febuari 2024

Pembimbing I



Marsel Nande, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0825097401

Pembimbing II


Sayful Amrin, SE, M.Ec.Dev.
NIDN:0819058102

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev.
NIPY : 19802011490

LEMBAR PANGESAHAN

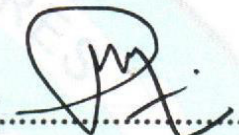
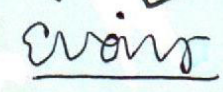
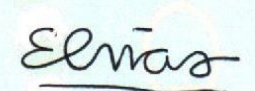
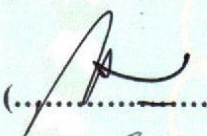

PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS XI DI SMA NEGERI 1 ENDE

OLGANDINA DOPO

2017211068

Dipertanggungjawabkan didepan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Hari/tanggal : Selasa, 06 Febuari 2024

PANITIA PENGUJI

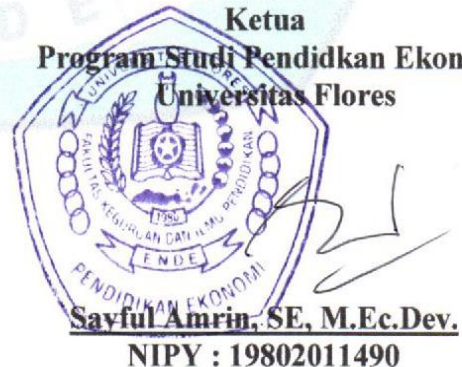
- | | |
|---|---|
| 1. <u>Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd.</u> Penguji I | ()) |
| 2. <u>Stefanus H.G.Ma, SE., M.Ec.Dev.</u> Penguji II | () |
| 3. <u>Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd</u> Penguji III | () |
| 4. <u>Marsel Nande, S.Pd.,M.Pd</u> Pembimbing I | () |
| 5. <u>Sayful Amrin, SE, M.Ec.Dev.</u> Pembimbing II | () |

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Ketua
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Universitas Flores



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Olgandina Dopo
NIM : 2017211068
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Flores

Dengan ini menyatakan :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah tulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacuh dalam isi sekripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah di deteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Yang Menyatakan



Olgandina Dopo
NIM : 2017211068

MOTTO

***“JANGAN MENILAI SAYA DARI
KESUKSESAN, TETAPI NILAI SAYA DARI
SEBERAPA SERING SAYA JATUH DAN
BERHASIL BANGKIT KEMBALI”***

(by Olgandopo)

PERSEMBAHAN

Sebagai pujian, ucapan syukur dan tanda terima kasih, tulisan ini saya persembahkan dengan tulus kepada :

1. Allah Tritunggal Mahakudus, oleh berkat dan rahmat kasih karunia-Nya yang selalu memberikan kekuatan, menyertai, melindungi, dan menuntun derap langkah hidup saya.
2. Yang tercinta kedua orang tua, Bapak Wilibrodus Fongo, Mama Yustina Langa yang telah melahirkan , membesarkan, mendidik, membiayai saya hingga perguruan tinggi dan kini tengah satia menanti keberhasilan ku.
3. Yang tersayang Suami Yonassius Abu, ST, Anak Yohanes Alfares Fongoyang telah memberi support, selalu ada dalam suka maupun duka, yang selalu memberikan semangat dan mengajarkan arti kehidupan, yang tak pernah kenal lelah dan dengan kesederhanaan selalu berjuang sebisanya agar dapat memberikan yang terbaik bagi saya.
4. Keluarga Besar Sa'o LongaZia Watujaji dan Sa'o Na,u Zia Langa, yang selalu memberi spirit dan doa selama perkuliahan hingga selesai penulisan skripsi ini.
5. Yang tercinta ketiga kakak kandungku: Kakak Maria Yasinta Rodja, Kakak Agata Lin Siko, Kakak Kunigunda dhone. Adik adikku; Maria Sufanti Wule dan Yohanes Oktavianus Kandidus Meka, Serta Ipar dan Ponaan-ponaanku, yang telah memberikan keceriahan dan tak sabar menanti keberhasilanku.
6. Almamater tercinta Universitas Flores.
7. Agama serta Nusa dan Bangsa tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan perli-
dungan-
Nya sehinggapenulis skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Di SMA Negeri 1 Ende”** ini telah selesai sesuai apa yang diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat menambah wawasan para pembaca.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini telah banyak memakan waktu dan banyak pihak yang dengan ikhlas memberi bantuan berupa dukungan moril maupun materi, Sehingga penulisan skripsi dapat berjalan dengan lancar serta berbagai kesulitan dapat diatasi. Melalui kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores.
3. Bapak Marsel Nande, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing 1 dan Bapak Sayful Amrin, SE, M.Ec.Dev selaku pembimbing II yang telah memberi bimbingan, arahan, dan dorongan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
4. Ketua program studi, Sekertaris program studi, bapak ibu dosen, staf administratif program studi pendidikan ekonomi, yang telah memberikan layanan terhadap penulis selama melaksanakan perkuliahan di program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Ende bersama staf yang memberi dukungan dan bantuan selama penulis melakukan Penelitian.

6. Teman-teman Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materi selama penulis studi di Universitas Flores.

Semoga semua kebaikan dari berbagai pihak mendapat rahmat dan berkat dari Yang Maha Kuasa. Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala keritik dan saran yang bersifat konstruktif, penulis terima dengan senang hati dan lapang dada.

Ende, Desember 2024

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP MINATBELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI DI SMA NEGERI 1 ENDE

Olgandina Dopo
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakiultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores
Olgandopo180@gmail.com

Tujuan dalam penelitian ini adalah: Untuk Mengetahui Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Di SMA Negeri 1 Ende.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: Observasi (1), Kuesioner Angket, (2) Dokumentasi (3). Setelah data terkumpul di analisis dengan rumus analisis regresi linear sederhana.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa, penggunaan internet berpengaruh yang positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ende, hal ini dapat dibuktikan pada hasil uji statistik t, dilihat bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,492 > 2,037$ dan signifikan $0,001 < 0,05$.

Berdasarkan hasil uji determinasi diketahui bahwa pengaruh penggunaan internet berpengaruh sebesar 25,3 %, dimana semakin meningkat penggunaan internet yang dilakukan oleh siswa, maka minat belajar siswa juga ikut meningkat.

Dengan demikian di sarankan kepada : (1.) Lembaga dan guru diharapkan untuk selalu mendukung dan mengawasi siswa dalam proses pembelajaran disekolah dengan menggunakan media internet untuk meningkatkan minat belajar siswa. (2) Siswa diharapkan agar tetap menggunakan internet untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan baik itu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru dan untuk menambah wawasan serta pengetahuan yang lebih luas. (3.) Bagi pembaca hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi pijakan dalam perumusan desain penelitian lanjutan yang lebih mendalam dan lebih komprehensif khususnya yang berkenaan dengan penelitian yang mengenai pengaruh penggunaan internet terhadap minat belajar siswa disekolah

Kata Kunci: Pengaruh Penggunaan Internet, Minat Belajar Siswa.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF INTERNET USAGE ON STUDENTS' INTEREST IN LEARNING IN CLASS XI ECONOMICS SUBJECTS AT SENIOR HIGH SCHOOL 1 ENDE

Olgandina Dopo
Economics Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores
Olgandopo180@gmail.com

The objectives in this study were: To find out the effect of Internet use on student learning interest in class XI economics subjects at SMA Negeri 1 Ende.

The type of research used in this research is quantitative. The data collection techniques used in this study are: Observation (1), Questionnaire Questionnaire, (2) Documentation (3). After the data is collected, it is analysed with a simple linear regression analysis formula.

The results of the research data analysis show that, the use of the internet has a positive and significant effect on the interest in learning of class XI students of SMA Negeri 1 Ende, this can be proven in the results of the t statistical test, it can be seen that the $t_{count} > t_{table}$ value is $3.492 > 2.037$ and significant $0.001 < 0.05$.

Based on the results of the determination test, it is known that the effect of using the internet has an effect of 25.3%, where the increasing use of the internet by students, the students' interest in learning also increases.

Thus it is suggested to: (1.) Institutions and teachers are expected to always support and supervise students in the learning process at school by using internet media to increase students' interest in learning. (2) Students are expected to continue to use the internet to get the information needed both to complete the assignments given by the teacher and to add insight and broader knowledge. (3.) For readers, the results of this study are expected to be a foothold in the formulation of a deeper and more comprehensive further research design, especially with regard to research on the effect of internet use on student interest in learning at school.

Keywords: Effect of Internet Use, Student Learning Interest.

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| ABSTRAK | ix |
| ABSTRACT | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.4. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 8 |
| 2.1. Teori | 8 |
| 2.1.1. Internet | 8 |
| A. Pengertian Internet | 8 |
| B. Indikator Penggunaan Internet | 11 |
| C. Manfaat Internet | 13 |
| D. Fungsi Internet | 14 |
| E. Dampak Internet..... | 14 |
| 2.1.2. Minat Belajar..... | 15 |
| A. Pengertian Minat Belajar..... | 15 |
| B. Unsur-Unsur Minat | 18 |

| | | |
|---|---|-----------|
| C. | Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar | 18 |
| D. | Indikator Minat Belajar | 21 |
| 2.2. | Kajian Penelitian Relevan | 22 |
| 2.3. | Kerangka Berpikir | 26 |
| 2.4. | Hipotesis Peneliti..... | 27 |
| BAB III METODELOGI PENELITIAN..... | | 28 |
| 3.1. | Jenis Penelitian | 28 |
| 3.2. | Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 28 |
| a. | Lokasi penelitian | 28 |
| b. | Waktu Penelitian | 28 |
| 3.3. | Jenis dan Sumber Data | 29 |
| 1. | Jenis Data | 29 |
| 2. | Sumber Data | 29 |
| 3.4. | Rancangan penelitian | 29 |
| 3.5. | Definisi Operasional Variabel | 31 |
| 3.6. | Populasi Dan Sampel | 31 |
| 1. | Populasi | 31 |
| 2. | Sampel | 31 |
| 3.7. | Instrumen Penelitian..... | 33 |
| 1. | Uji Instrumen | 33 |
| 2. | Uji Asumsi Klasik | 34 |
| 3.8. | Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| 1. | Teknik Opservasi..... | 34 |
| 2. | Angket | 35 |
| 3. | Dokumentasi..... | 38 |
| 3.9. | Teknik Analisis Data | 38 |
| 1. | Analisis Data Deskriptif | 38 |
| 2. | Analisis Regresi Linier Sederhan | 40 |

| | |
|---|----|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 41 |
| 4.1. Deskripsi Data..... | 41 |
| 1. Profil Sekolah..... | 41 |
| 2. Visi Misi Sekolah..... | 43 |
| 3. Data Guru Dan Pegawai..... | 45 |
| 4. Data Siswa..... | 48 |
| 5. Data Kelulusan..... | 49 |
| 6. Sarana Dan Prasarana Sekolah..... | 50 |
| 7. Struktur Organisasi Sekolah..... | 51 |
| 4.2. Hasil Penelitian..... | 52 |
| 4.2.1 Hasil Uji Kualitas Data..... | 53 |
| 1. Uji Validitas..... | 53 |
| 2. Uji Reliabilitas..... | 54 |
| 4.2.2 Uji Asumsi Klasik..... | 55 |
| 1. Uji Normalitas..... | 55 |
| 2. Uji Linearitas..... | 56 |
| 4.2.3 Pengujian Hipotesis..... | 57 |
| 1. Analisis Regresi Linier Sederhana..... | 57 |
| 2. Uji Statistik t..... | 58 |
| 4.2.4 Analisis Koefisien Determinasi (R^2)..... | 59 |
| 4.3. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 60 |
| BAB V PENUTUP | 64 |
| 5.1. Kesimpulan..... | 64 |
| 5.2. Saran..... | 64 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|----------------|
| Tabel 3.1 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional..... | 31 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Obsrvasi..... | 35 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Angket Penelitian | 36 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi..... | 38 |
| Tabel 4.1 Profil Sekolah SMA Negeri 1 Ende..... | 42 |
| Tabel 4.2 Visi Sekolah SMA Negeri 1 Ende | 43 |
| Tabel 4.3 Misi Sekolah SMA Negeri 1 Ende | 44 |
| Tabel 4.4 Data Guru dan Pegawai Sekolah SMA Negeri 1 Ende..... | 45 |
| Tabel 4.5 Data Siswa Sekolah SMA Negeri 1 Ende..... | 48 |
| Tabel 4.6 Data Kelulusan Sekolah SMA Negeri 1 Ende | 49 |
| Tabel 4.7 Data Sarana dan Prasarana Sekolah SMA Negeri 1 Ende | 50 |
| Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Angket Penggunaan Internet dan Minat Belajar | 52 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas | 54 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Reabilitas | 55 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas | 55 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Linearlitas..... | 56 |
| Tabel 4.13 Analisis Regresi Linear Sederhana | 57 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji Statistik t..... | 59 |
| Tabel 4.15 Analisis Koefisien Determinan (R^2) | 60 |