

**PERAN TEKNOLOGI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS  
PEMBELAJARAN BERBASIS KURIKULUM MERDEKA  
BELAJAR DI SMPN SATU ATAP NOBO KECAMATAN  
ILEBURA KABUPATEN FLORES TIMUR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebahagian syarat  
guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan

**PATRISIA EDI BORU**

**NIM: 2019210592**



**UNIVERSITAS FLORES  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
ENDE  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PERAN TEKNOLOGI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS  
PEMBELAJARAN BERBASIS KURIKULUM MERDEKA  
BELAJAR DI SMPN SATU ATAP NOBO KECAMATAN  
ILEBURA KABUPATEN FLORES TIMUR**

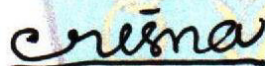
**PATRISIA EDI BORU**  
**NIM: 2019210592**

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Ende, 14 November 2023

**Menyetujui:**

**Pembimbing I**



**Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0808116101**

**Pembimbing II**



**Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev**  
**NIDN: 0819058102**

**Mengetahui:**

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev**  
**NIPY:19802011490**

**LEMBARAN PENGESAHAN**

**PERAN TEKNOLOGI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS  
PEMBELAJARAN BERBASIS KURIKULUM MERDEKA  
BELAJAR DI SMPN SATU ATAP NOBO KECAMATAN  
ILEBURA KABUPATEN FLORES TIMUR**

**PATRISIA EDI BORU**

**NIM: 2019210592**

Dipertanggungjawabkan di depan panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari/tanggal : Jumad, 15 Desember 2023

**PANITIA PENGUJI**

1. **Dr. Natsir B. Kotten, M.Pd**

Ketua Penguji I

2. **Stefanus H.G. Ma, SE., M.Ec. Dev**

Penguji II

3. **Drs. Elias Beda, M.Pd**

Penguji III

4. **Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd**

Pembimbing I

5. **Sayful Amrin, SE., M.Ec. Dev**

Pembimbing II

Mengesahkan :

  
Dekan,  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
**Dr. Sofia Sa'o., M.Pd**  
NIPY: 198098114

  
Ketua,  
Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Universitas Flores  
**Sayful Amrin, SE., M.Ec. Dev**  
NIPY: 19802011490

## **MOTTO**

*“Kamu Tidak Harus Menjadi Hebat Untuk Memulai,  
Tetapi Kamu Harus Mulai Untuk Menjadi Hebat”*

*( ATY BORU )*

## **PERSEMBAHAN**

Tak ada perjuangan yang berarti tanpa pengorbanan dan campur tangan Tuhan dan sesama. Tak ada manusia yang dapat berbagi dirinya sendiri tanpa membutuhkan orang lain dan hidupnya. Oleh karena itu karya tulis ini aku persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Mahakuasa karena dia sumber segalanya yang senantiasa memberi kesabaran dan menuntun penulis menyelesaikan skripsi ini.
2. Yang tercinta Bapak Paulus Saran Boru dan Mama Alberta Nogo Puka yang telah melahirkan dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang serta membiayai studi saya dengan segala keterbatasan dan kekurangan sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik
3. Yang tersayang Opa Pater Kalis, Opa Dominikus Duli, Oma Klara Edi, Opa Maksi Boru, Oma Theresia Nulun, kakak Paulus Belle Djawa, Mone Bernadete Angela Boru serta seluruh anggota keluarga yang selalu mendukung lewat doanya masing-masing.
4. Yang tersayang kakak Asell, kakak Ian, kakak Ferdin, kakak Aliya, Ade Ledy, Epin, Mar, dan Iren
5. Yang tercinta semua pihak yang dengan caranya masing-masing membantu dan mendukung penulis hingga meraih keberhasilan
6. Almamaterku yang tercinta Universitas Flores
7. Agama, dan Negara Bangsa Indonesia

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karna berkat bimbingannya dan penyertaan-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Peran Teknologi Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar Di SMP Satu Atap Negeri Nobo Kecamatan Ilebura Kabupaten Flores Timur”**

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan motivasi selama masa belajar, dan secara khusus ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada;

1. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores
2. Rektor dan para wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan dan para wakil Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
4. Ketua, dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pelayanan akademik dan non akademik selama kegiatan perkuliahan
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah membentuk aku sebagai manusia yang berguna untuk diri dan sesame.
6. Ibu Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Sayful Amrin, SE, M. Ec.Dev selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing, memotivasi sehingga rampungnya skripsi ini
7. Kepala SMP Satu Atap Negeri Nobo Bersama staf yang memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.

8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019/2022 Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan dukungann kepada penulis
9. Semua pihak yang dengan cara masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Akhirnya penulis sadar bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari keempurnaan. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis menerima semua usulan dan saran yang baik dari pembaca demi menyempurnakan skripsi ini.

Ende, 15 Desember 2023

*Penulis*

## ABSTRAK

### **Peran Teknologi Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar Di Smpn Satu Atap Nobo Kecamatan Ilebura Kabupaten Flores Timur**

**Patrisia Edi Boru**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Flores**

**Email: [patrisiaboru28@gmail.com](mailto:patrisiaboru28@gmail.com)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan: (1) Peran teknologi pembelajaran berbasis kurikulum merdeka belajar di SMPN Satu Atap Nobo Kecamatan Ilebura Kabupaten Flores Timur, (2) Kualitas pembelajaran berbasis kurikulum merdeka belajar di SMPN Satu Atap Nobo Kecamatan Ile Bura Kabupaten Flores Timur.

Penelitian ini menggunakan jenis kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah; (1) Wawancara, (2) observasi dan (3) dokumentasi. Subyek penelitian 5 orang terdiri 3 orang guru dan 2 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan menggunakan model Huberman dan Miles.

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan membuktikan bahwa: (1) Penerapan kurikulum merdeka belajar di SMPN Satu Atap Nobo sudah mulai dilaksanakan dalam pembelajaran oleh guru. Hal ini dibuktikan dengan penyediaan sarana teknologi milik sekolah berupa internet, laptop, computer, LCD; akan tetapi masih belum memadai, (2) Kualitas pembelajaran berbasis kurikulum merdeka belajar termasuk cukup baik. Hal ini dapat dibuktikan dari tujuh (7) rombongan belajar dengan daya dukung 4 buah LCD; sehingga dalam setiap pembelajaran ada 4 orang guru yang sudah menggunakan perangkat teknologi sedangkan 3 orang guru belum menggunakannya karena keterbatasan LCD. Dengan demikian dapat disarankan; (1) Kepada pihak sekolah pdirekomendasikan untuk melengkapi sarana dan prasarana yang berbasiskan teknologi sebagai upaya optimalisasi teknologi dalam pembelajaran, (2) Kepada para guru. Direkemendasikan agar para guru agar dapat memaksimalkan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi lebih berkualitas.

**Kata Kunci: Peran, teknologi, pembelajaran, kurikulum merdeka.**



## ABSTRACT

### **The Role of Technology in Improving the Quality of Learning Based on the Independent Learning Curriculum at Nobo One Roof Middle School, Ilebura District, East Flores Regency**

**Patricia Edi Boruk**

**Economic Education Study Program, FKIP Flores University**

**Email: [patrisiaboru28@gmail.com](mailto:patrisiaboru28@gmail.com)**

This research aims to find out and describe: (1) The performance of learning technology based on an independent learning curriculum at SMPN One Roof Nobo, Kecamatan, Ilebura Regency, East Flores, (2) The quality of learning based on an independent curriculum at SMPN One Roof, Nobo, Kecamatan, Ile Bura, Regency, East Flores.

This research uses a qualitative type. The data collection technique used is; (1) Interview, (2) observation and (3) documentation. The research subjects were 5 people consisting of 3 teachers and 2 students. The data analysis technique used uses the Huberman and Miles model.

Based on the findings and discussion, it is proven that: (1) The implementation of the independent learning curriculum at SMPN Satu Roof Nobo has begun to be implemented in learning by teachers. This is proven by the school's provision of technological facilities in the form of internet, laptops, computers, LCDs; however, it is still inadequate, (2) The quality of learning based on the independent learning curriculum is quite good. This can be proven from seven (7) study groups with a carrying capacity of 4 LCDs; so that in each lesson there are 4 teachers who have used technological devices while 3 teachers have not used them because of the limitations of the LCD. Thus it can be suggested; (1) It is recommended to schools to complete technology-based facilities and infrastructure as an effort to optimize technology in learning, (2) To teachers. It is recommended that teachers maximize the use of technology in learning so that learning becomes of higher quality.

***Keywords: Role, technology, learning, independent curriculum.***

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Patrisia Edi Boru  
NIM : 2019210592  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Flores

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki ntingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Yang Menyatakan



(Patrisia Edi Boru)

NIM: 2019210592

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
2.1 Teori .....	9
2.2 Kajian Penelitian Relevan .....	26
2.3 Kerangka Berpikir .....	29
2.4 Pertanyaan Peneliti .....	32

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	33
3.2 Pendekatan Penelitian dan Kedudukan Penelitian .....	33
3.3 Subyek Penelitian .....	34
3.4 Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	34
3.5 Tahap-Tahap Penelitian .....	34
3.6 Sumber Data .....	35
3.7 Prosedur Pengumpulan Data .....	35
3.8 Pemeriksaan Keabsahan Data .....	38
3.9 Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	42
4.1.1 Profil SMP Negeri Satu Atap Nobo .....	42
4.1.2 Struktur Organisasi SMPN Satu Atap Nobo .....	43
4.1.3 Visi- Misi dan Tujuan SMPN Satu Atap Nobo .....	45
4.1.4 Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMPN Satu Atap Nobo .....	45
4.1.5 Keadaan Peserta Didik di SMPN Satu Atap Nobo .....	47
4.1.6 Keadaan Sarana Dan Prasarana SMPN Satu Atap Nobo .....	47
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	49
4.2.1 Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri Satu Atap Nobo .....	49
4.2.2 Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar Di SMP Negeri Satu Atap Nobo .....	52
4.3 Pembahasan .....	55
4.3.1 Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SMPN Satu Atap Nobo .....	55

4.3.2 Perangkat Teknologi Pembelajaran .....	58
4.3.3 Kesulitan dalam mendukung pembelajaran berbasis Teknologi .....	60
4.4 Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar Di SMP Negeri Satu Atap Nobo .....	67
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>72</b>
5.1 Kesimpulan .....	72
5.2 Saran-saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi .....	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi pedoman dokumentasi .....	38
Tabel 4.1 Keadaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan SMPN Satu Atap Nobo .....	46
Tabel 4.2 Jumlah Guru dan Staf administrasi SMPN Satu Atap Nobo .....	47
Tabel 4.3 Keadaan Peserta Didik SMPN Satu Atap Nobo .....	47
Tabel 4.4 Sarana Dan Prasarana SMPN Satu Atap Nobo .....	48

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Unsur Kualitas Pembelajaran .....	16
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	31
Gambar 3.1 Metode Analisis Data .....	41
Gambar 4.1 STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH SMP NEGERI SATU ATAP NOBO .....	44