

**UPAYA ORANG TUA DIMASA PANDEMI COVID-19 DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PESERTA DIDIK
KELAS 1 SD KELURAHAN AMAGARAPATI**

SKRIPSI

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

GRATCIA JULSELA KLARA ODJAN
NIM: 2016270241

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

ABSTRAK

Upaya Orang Tua Dimasa Pandemi Covid-19 Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas 1 SD Di Kelurahan Amagarapati

GRATCIA JULSELA KLARA ODJAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021

sellaodjan@gmail.com

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimanakah upaya orang tua dimasa pandemi covid-19 dalam meningkatkan kemampuan membaca peserta didik kelas 1 SD Kelurahan Amagarapati?. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya orang tua dimasa pandemi covid-19 dalam meningkatkan kemampuan membaca peserta didik kelas 1 SD Kelurahan Amagarapati.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif yaitu data yang dikumpulkan berbentuk kata-kata, gambar, bukan angka-angka. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah orang tua yang berada di Kelurahan Amagarapati. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya orang tua di masa pandemi covid-19 dalam meningkatkan kecerdasan membaca peserta didik kelas I Sekolah Dasar di Kelurahan Amagarapati yaitu orang tua sebagai pembimbing dan mendidik anak, orang tua sebagai guru dan teladan bagi anak, orang tua sebagai fasilitator dan orang tua sebagai motivator, yang mencakup pada memberi hukuman, mengawasi, membuat aturan, memberikan hadiah, memfasilitasi, membimbing, motivasi, dan juga adanya kebebasan dalam memilih bahan bacaan. Namun peran yang dijalankan orang tua masih belum optimal, karena tidak semua orang tua mampu menjalankan perannya dengan baik untuk meningkatkan kecerdasan membaca peserta didik.

Kata Kunci : *Upaya Orang Tua, Kemampuan Membaca Peserta Didik*

ABSTRACT

Parents' Efforts during the Covid-19 Pandemic to Improve the Reading Ability of Grade 1 Elementary School Students in Amagarapati Village

GRATCIA JULSELA KLARA ODJAN

Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021

sellaodjan@gmail.com

The formulation of the problem of this research is how the efforts of parents during the Covid-19 pandemic in improving the reading skills of grade 1 students of SD Amagarapati Village? The aim of this research is to find out the efforts of parents during the Covid-19 pandemic in improving the reading skills of grade 1 students of SD Amagarapati Village.

This type of research is descriptive qualitative research, namely the data collected is in the form of words, pictures, not numbers. The primary data source in this study were parents who were in the Amagarapati Village. The data collection techniques used were interviews, observation and documentation.

The results showed that the efforts of parents during the Covid-19 pandemic in improving the reading intelligence of grade I elementary school students in Amagarapati family, namely parents as guides and educating children, parents as teachers and role models for children, parents as facilitators and people. parents as a motivator, which includes giving punishment, supervising, making rules, giving gifts, facilitating, guiding, motivating, and also the freedom in choosing reading material. However, the role played by parents is still not optimal, because not all parents are able to carry out their role properly to improve students' reading intelligence.

Keywords: *Parents 'Efforts, Students' Reading Ability*

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gratcia Julsela Klara Odjan

Nim : 2016270241

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah didekteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 26 Febuari 2021

Yang Membuat Pernyataan



Gratcia Julsela Klara Odjan

NIM: 2016270241

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA ORANG TUA DIMASA PANDEMI COVID-19 DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PESERTA DIDIK
KELAS 1 SD KELURAHAN AMAGARAPATI**

SKRIPSI

OLEH

GRATCIA JULSELA KLARA ODJAN
NIM: 2016270241

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Aurelius Fredimento, S.Fil.,M.Th
NIDN: 0820037801


Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0830128202

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Baskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA ORANG TUA DIMASA PANDEMI COVID-19 DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PESERTA DIDIK
KELAS 1 SD KELURAHAN AMAGARAPATI

GRATCIA JULSELA KLARA ODJAN
NIM: 2016270241

Diuji oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Senin
Tanggal : 08 Februari 2021

Penguji

1. Nining Sar'iyah, S.Pd.,M.Pd (.....)
NIDN: 0820068601
2. Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M.Pd (.....)
NIDN: 0821068602
3. Gervani Survo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd (.....)
NIDN: 0811068303
4. Aurelius Fredimento, S.Fil.,M.Th (.....)
NIDN: 0820037801
5. Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd (.....)
NIDN: 0830128202

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

D. The Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

“Pedang Terbaik Yang Dimiliki ialah Sebuah
Kesabaran Tanpa Batas”

BY. SELLA

PERSEMBAHAN

Dengan rasa hormat dan kerendahan hati, karya sederhana ini ku persembahkan untuk:

1. Tuhan Sang Pencipta dan Pemberi Kehidupan yang senantiasa mendampingi dan membimbing hambaNya dalam berkarya.
2. Yang tercinta bapak Petrus Pedo Odjan dan mama Mathilde Jacoba Da'Gomez yang telah melahirkan, membesarkan dengan dengan susah paya telah membiayai perjalanan studi penulis hingga selesai serta selalu mendoakan keberhasilan penulis.
3. Yang tercinta Nona Thary Odjan, kakak Urlan Langobelen, dan Aldo Odjan, dan Fanty Odjan, yang telah memberikan semangat, dukungan serta doa hingga penulis dapat menggapai cita-cita yang diharapkan.
4. Seluruh anggota keluarga besar Odjan dan Da'Gomez serta para penjasa yang dengan caranya masing-masing telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan studi.
5. Yang tercinta sahabat-sahabat dan teman seperjuangan khususnya kelas D PGSD angkatan 2016, serta semua orang yang tidak dapat disebut satu persatu yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
7. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul **“Upaya Orang Tua Dimasa Pandemi Covid-19 Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas 1 SD Di Kelurahan Amagarapati”**.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Aurelius Fredimento, S.Fil.,M.Th selaku pembimbing I dan Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Orang tua yang berada di Kelurahan Amagarapati yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam merampung skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN PLAGIASI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Operasional Judul	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Orang Tua	10
2. Membaca	17
3. Peserta Didik	25
B. Penelitian Relevan	30
C. Kerangka Pikir	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Sumber Data	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Profil Informan	46
C. Analisis Upaya Orang Tua Dimasa Pandemi Covid-19 Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas 1 SD Di Kelurahan Amagarapati	48
D. Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V PENUTUP	60
A. Simpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Menurut Agama	44
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan	44
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir	34
Gambar 3.1 Bagan Analisis Data Secara Interaktif	41

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Hasil Wawancara
3. Dokumentasi
4. Surat-Surat