

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan maka kesimpulannya adalah upaya orang tua di masa pandemi covid-19 dalam meningkatkan kecerdasan membaca peserta didik kelas I Sekolah Dasar di Kelurahan Amagarapati yaitu orang tua sebagai pembimbing dan mendidik anak, orang tua sebagai guru dan teladan bagi anak, orang tua sebagai fasilitator dan orang tua sebagai motivator, yang mencakup pada memberi hukuman, mengawasi, membuat aturan, memberikan hadiah, memfasilitasi, membimbing, motivasi, dan juga adanya kebebasan dalam memilih bahan bacaan. Namun peran yang dijalankan orang tua masih belum optimal, karena tidak semua orang tua mampu menjalankan perannya dengan baik untuk meningkatkan kecerdasan membaca peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, maka diharapkan orang tua sebagai salah satu faktor penunjang keberhasilan dan perkembangan anak dapat memberikan yang terbaik kepada anak mereka, karena mereka akan lebih berkembang dengan adanya hubungan yang baik dengan orang tua serta adanya dukungan dan motivasi dari orang tua. Pastikan untuk memberikan waktu untuk memahami anak dalam hal pendidikan dan perkembangan membaca anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Danim, Sudarwan. 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Irdawati, Yunidar, dan Darmawan. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol*. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 5 No. 4 ISSN 2354-614X.
- Lestari, S. 2017. *Parenting With Leadership Peran Orang tua dalam Mengoptimalkan dan Memberdayakan Potensi Anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Megawati, Lisa. 2015. *Peranan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Pada Keluarga Nelayan*. Jurnal Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja.
- Mukharomah, Siti. 2016. *Upaya Orang Tua Dalam Membina Pengamalan Nilai-Nilai Islam Pada Anak Dalam Keluarga Di Desa Kebakalan Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Prastowo, Andi. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prihatin, Eka. 2011. *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Priyanto, Anang. 2016. *Upaya Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Kebangsaan Anak Usia Dini Melalui Cara Memilih Produk*. Jurnal Civics Vol.13 No. 1.
- Purnomo, H., Karim, A., Rahmatullah, A. S., & Sudrajat, S. 2020. *Principals' personality, leadership, teachers' job satisfaction and students' achievement*. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24 (8), 4581–4596. <https://doi.org/10.37200/IJPR/V24I8/PR280475>.

- Puspitasari, Rina. 2020. *Hikmah Pandemi Covid-19 Bagi Pendidikan Di Indonesia*. Mahasiswi Pendidikan Agama Islam FIT IAIN Surakarta.
- Ramli, M. 2015. *Hakikat Pendidik Dan Peserta Didik*. TARBIYAH ISLAMIYAH, Volume 5, Nomor 1, ISSN : 2088-4095.
- Sawani, Intan. 2017. *Peranan Orang Tua Dalam Mengembangkan Religiusitas Anak*. Beutong, Kabupaten Nagan Raya Aceh.
- Salim. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Tjoe, Jo Lioe. 2013. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pemanfaatan Multimedia (Action Research, Kelompok B TK. Kristen Anugerah Jakarta, Tahun 2012)*. JURNAL PENDIDIKAN USIA DINI Volume 7, Edisi 1.
- Umar, Munirwan. 2015. *Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak*. Jurnal Ilmiah Edukasi Vol 1, Nomor 1.