

**PENGARUH AKTIVITAS MENONTON TELEVISI TERHADAP
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDI RIUNG
KECAMATA RIUNG KABUPATEN NGADA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

HARLIANTI A. HARIS

2016270789

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS FLORES

2020

ABSTRAK

Pengaruh Aktivitas Menonton Televisi Terhadap Minat Belajar Peserta Didik SDI Riung Kecamatan Riung Kabupaten Ngada

HARLIANTI A. HARIS

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2020**

harliantwyn@gmail.com

Rumusan masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah : 1. Bagaimana aktivitas menonton televisi peserta didik SDI Riung? 2. Bagaimana minat belajar peserta didik SDI Riung? 3. Apakah ada pengaruh aktivitas menonton televisi terhadap minat belajar peserta didik SDI Riung?

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas atau variabel pengaruh aktivitas menonton televisi dan variabel terikat atau variabel miant belajar peserta didik. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik SDI Riung. Teknik analisis data yang digunakan dalam pengujian hipotesis adalah teknik korelasi *product moment*.

Hasil penelitian korelasi dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* antara variabel X dan Y sebesar 0,737. Dengan memperhatikan nilai r tabel *product moment* dengan N = 31 pada taraf signifikan 0,05 (0,355), maka korelasi variabel X dan variabel Y lebih besar dari nilai r tabel. Karena nilai korelasi berada di range (0.70 – 0.90), maka disimpulkan tingkat besar pengaruh aktivitas menonton televisi terhadap minat belajar adalah kuat atau tinggi. Dengan nilai signifikansi 0.000 lebih kecil dari 0.05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya bahwa ada pengaruh aktivitas menonton televisi terhadap minat belajar peserta didik SDI Riung Kecamatan Riung Kabupaten Ngada. Dengan demikian dapat disarankan bagi orang tua peserta didik diharapkan untuk lebih mengawasi peserta didik lebih meluangkan waktu untuk belajar dari pada hanya menonton televisi, orang tua harus memberi perhatian kepada anaknya dan membatasi waktu menonton televisi dan juga acara yang layak ditonton oleh anak. Diharapkan kepada guru untuk memberi motivasi agar peserta didik lebih rajin untuk belajar sehingga dapat meningkatkan minat belajar peserta didik.

Kata kunci : Aktivitas Menonton Televisi dan Minat Belajar

ABSTRACT

The Effect of Television Watching Activities on Students' Learning Interest of SDI Riung Students, Riung District, Ngada Regency

HARLIANTI A. HARIS

Elementary School Teacher Education Study Program, Teaching and Education Faculty, University of Flores, 2020

harliantwyn@gmail.com

The formulation of the problems raised in this study are: 1. How do SDI Riung students' television viewing activities? 2. What is the interest in learning of SDI Riung students? 3. Is there an effect of watching television activities on the learning interest of SDI Riung students?

This type of research uses a quantitative approach. The variables in this study are the independent variables or variables of the influence of watching television activities and the dependent variable or the variable of the students' learning interest. Data collection techniques are numeric (questionnaire) and documentation. The data analysis technique used in testing the hypothesis is the correlation technique *product moment*.

The results of the correlation study using the correlation technique *product moment* between variables X and Y were 0.737. By paying attention to the r value of the table *product moment* with $N = 31$ at the significant level of 0.05 (0.355), the correlation of variables X and variable Y is greater than the value of r table. Because the correlation value is in the range (0.70 - 0.90), it can be concluded that the level of influence of watching television on learning interest is strong or high. With a significance value of 0.000 less than 0.05, then H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that there is a significant influence between watching television activities on students' interest in learning SDI Riung, Riung District, Ngada Regency. Suggestions for parents of students are expected to better supervise students to spend more time learning than just watching television, parents must pay attention to their children and limit television viewing time and also programs that are suitable for children to watch. It is hoped that the teacher can provide motivation so that students are more diligent in learning so that they can increase their interest in learning.

Keywords: Television Watching Activities and Learning Interest

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Harlianti Abdul Haris

Nim : 2016270789

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 05 Desember 2020
Yang Membuat Pernyataan



Harlianti Abdul Haris

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH AKTIVITAS MENONTON TELEVISI TERHADAP MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDI RIUNG KECAMATAN RIUNG
KABUPATEN NGADA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

HARLIANTI ABDUL HARIS

NIM. 2016270789

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Maria Purnama Nduru, S.Psi., M.Pd
NIDN.0805107501

Adi Neneng Abdullah, S.Pd., M.Pd
NIDN.0821068602

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN. 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH AKTIVITAS MENONTON TELEVISI TERHADAP MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDI RIUNG KECAMATAN RIUNG
KABUPATEN NGADA
TAHUN AJARAN 2019/2020

HARLIANTI ABDUL HARIS

NIM: 2016270789

Telah dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 05 Desember 2020

PANITIA PENGUJI

1. Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si (.....)
NIDN: 0812018704
2. Agustinus F.Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum (.....)
NIDN: 0810048201
3. Felix Welu, S.Pd.,M.Pd (.....)
NIDN: 0801027201
4. Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd (.....)
NIDN: 0805107501
5. Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M.Pd (.....)
NIDN: 0821068602

MENGESAHKAN

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'at, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

“ Bersabarlah Kamu Dengan Sabar Yang
Baik”

Karena

“Sabar Itu Indah”

PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa dan ketulusan hati kasih pada setiap kasih yang menitik dalam perjuanganku, maka penulis mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Allah SWT yang merupakan sumber segala rahmat bagi penulis.
2. Kedua orang tua ku tercinta Bapak Abdul Haris dan Mama Muryana Waru yang telah melahirkan dan membersarkan serta dengan tulus hati memperjuangkan nasib penulis.
3. Yang tercinta kakek Husen Patek dan nenek Siti Hafiah yang berjasa dalam hidupku dengan segala pengorbanan dalam memperjuangkan segala sesuatu yang berkaitan dengan proses berjalannya studi.
4. Yang tersayang Bibi Hasnawati, Bapa Abdul Kadir yang telah berjasa dalam proses berjalannya studi. Serta adik – adik ku tersayang dan seluruh keluarga besar yang selalu memberi dukungan dan selalu menanti keberhasilan penulis.
5. Om Alfons yang selalu memberi dorongan dan selalu membantu penulis.
6. Teman – teman kos Anugerah dan sahabat seperjuangan Suamrni, Eda, Pur, Echa dan Nisa yang selalu memberi dorongan dan selalu memberi hiburan
7. Abang MS yang selalu memberi semangat, motivasi, serta meluangkan waktu dalam membantu menyelesaikan tugas akhir untuk menanti keberhasilanku.
8. Almamater tercinta Universitas Flores
9. Agama dan bangsa Indonesia

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai harapan penulis. Judul yang penulis ajukan adalah **“Pengaruh Aktivitas Menonton Televisi Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Di SDI Riung Kecamatan Riung Kabupaten Ngada Tahun Ajaran 2019/2020”**.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. ” tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Rektor dan Para Pembantu Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan Pembantu Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua dan Sekertaris Program Studi PGSD.
4. Para Dosen dan Pegawai selingkup Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
5. Ibu Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu dan tenaga untuk membimbing, memotivasi, dan mengarahkan penulisan dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.

6. Bapak / Ibu Dosen yang telah membekali penulis dengan sejumlah pengetahuan dan keterampilan yang membantu penulis dalam melaksanakan perkuliahan
7. Kepala sekolah SDI Riung, guru, staf pegawai dan peserta didik yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian dan pengumpulan data serta dokumen lainnya.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini penulis terima dengan hati yang tulus.

Ende, 05 Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRAC.....	iii
PERNYATAAN PLAGIASI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. KajianTeori	8
1. Televisi Sebagai Media Informasi	8
a. Pengertian Televisi	8
b. Fungsi Televisi	9
2. Aktivitas Menonton Televisi	10
3. Minat Belajar	16
a. Pengertian Minat	16
b. Pengertian Belajar	17
c. Ciri – ciri Minat Belajar	19

d. Indikator Minat Belajar	20
e. Faktor – Faktor Yang Memengaruhi Minat Belajar	22
B. Penelitian Relevan	24
C. Kerangka Pikir	25
D. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian Dan Pendekatan Penelitian	27
1. Jenis Penelitian	27
2. Pendekatan Penelitian.....	27
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	28
.....	
.....	
C. Jenis Dan Sumber Data.....	28
D. Rancangan Penelitian	31
E. Definisi Operasional Judul	32
F. Populasi Dan Sampel	33
G. Instrumen Penelitian	33
1. Uji Validitas Dan Reliabilitas	35
a. Validitas	35
b. Reliabilitas	35
2. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas	36
H. Teknik Pengumpulan Data	38
I. Teknik Analisis Data	39
1. Uji Statistik Deskriptif.....	40
2. Uji Prasyarat/ Uji Asumsi Klasik	40
a. Uji Normalitas	40
b. Uji Linearitas.....	41
c. Uji Korelasi	41
3. Uji Hipotesis.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	43
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
1. Aktivitas Menonton Televisi	43
2. Minat Belajar	46
B. Uji Prasyarat/Uji Asumsi Klasik	48
1. Uji Normalitas	48
2. Uji Linearitas.....	49
3. Uji Korelasi	49
C. Uji Hipotesis	50

D. Pembahasan Hasil Penelitian	52
1. Aktivitas Menonton Televisi	52
2. Minat Belajar	53
3. Pengaruh Aktivitas Mononton Televisi Terhadap Minat Belajar ..	54
BAB V PENUTUP	50
A. Kesimpulan	58
B. Saran	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nama Guru SDI Riung	28
Tabel 3.2 Keadaan Siswa SDI Riung	29
Tabel 3.3 Sarana Prasarana SDI Riung	30
Tabel 3.4 Penskoran Skala <i>Likert</i>	34
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	35
Tabel 3.6 Uji Validitas Variabel X	36
Tabel 3.7 Uji Validitas Variabel Y	37
Tabel 3.8 Uji Relibialitas Variabel X dan Y	38
Tabel 4.1 Deskriptive Statistik Variabel X	44
Tabel 4.2 Kategorisasi Variabel X.....	45
Tabel 4.3 Hasil Distribusi Kategorisasi Variabel X	45
Tabel 4.4 Deskriptive Statistik Variabel Y	46
Tabel 4.5 Kategorisasi Variabel Y.....	47
Tabel 4.6 Hasil Distribusi Kategorisasi Variabel Y	47
Tabel 4.7 Uji Normalitas	48
Tabel 4.8 Uji Linearitas	49
Tabel 4.9 Uji Korelasi	50
Tabel 4.10 Uji Hipotesis (Uji T).....	51

Daftar Lampiran

Lampiran 1. Petunjuk Pengisian Angket Dan Instrumen Angket Variabel X

Lampiran 2. Instrumen Angket Minat Belajar (Variabel Y)

Lampiran 3. Tabel Tabulasi Angket Aktivitas Menonton Televisi

Lampiran 4. Tabel Tabulasi Angket Minat Belajar

Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Variabel X

Lampiran 6. Uji Validitas Variabel Y

Lampiran 7. Nama-Nama Siswa Kelas V SDI Riung

Lampiran 8. Tabel Deskriptif Dan Kategorisasi Variabel X

Lampiran 9. Tabel Deskriptif Dan Kategorisasi Variabel Y

Lampiran 10. Tabel Uji Asumsi Klasik

Lampiran 11. Dokumentasi Pada Saat Pengisian Angket

Lampiran 12. Surat – Surat Yang Berkaitan Dengan Penelitian

Lampiran 13. Hasil Tes Plagiasi