

SKRIPSI

**SEKOLAH LUAR BIASA DI KOTA ENDE
(Dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku)**



FRANCISKA SELESTA GUTERRES / 2019320444

**PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

SEKOLAH LUAR BIASA DI KOTA ENDE

(Dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku)

Skripsi

Sebagai Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Teknik Arsitektur


Disusun dan Diajukan Oleh:

FRANCISKA SELESTA GUTERRES / 2019320444

Ende, 22 Februari 2024

Menyetujui,

Pembimbing I



Ir. Dian Fitriawati Mochdar, ST.,MT
NIPY : 1980 2012 585

Pembimbing II



Alfons Mbuu, ST.M.,Ars
NIPY : 1980 2006 310

Mengetahui,
Ketua Program Studi Arsitektur
Universitas Flores



Fabiola T. A Kerong, ST.,MT
NIPY : 1980 2010 424

LEMBAR PENGESAHAN

**SEKOLAH LUAR BIASA DI KOTA ENDE
(Dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku)**






Disusun dan Diajukan Oleh :

FRANCISKA SELESTA GUTERRES / 2019320444

Telah diuji dan dipertanggungjawabkan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Teknik Arsitektur Fakultas Sains Dan Teknologi
Universitas Flores

Pada tanggal 22 Februari 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Tim Penguji

- | | | |
|--|--|---------------|
| 1. Petrus Jhon Alfred D. D, ST.,MT |  | (Penguji I) |
| 2. Fabiola T. A Kerong, ST.,MT |  | (Penguji II) |
| 3. Silvester M. Siso, ST.,M.Sc |  | (Penguji III) |
| 4. Ir. Dian Fitriawati Mochdar, ST.,MT |  | (Penguji IV) |
| 5. Alfons Mbuu, ST.M.,Ars |  | (Penguji V) |

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi
Universitas Flores**


Ir. Marselinus Y. Nisanson, S.T.,M.T.,IPM
NIDN : 0803086901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Franciska Selesta Guterres

NIM : 2019320444

Program Studi : Teknik Arsitektur

Judul Skripsi : Sekolah Luar Biasa Di Kota Ende dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini merupakan hasil karya berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari diri saya sendiri, baik untuk naskah laporan maupun konsep desain yang tercantum sebagai bagian dari skripsi ini. Jika terdapat karya tulis orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini dan sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Flores Ende.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Ende, 22 Februari 2024
Yang Membuat Pernyataan



Franciska Selesta Guterres
NIM : 2019320444

MOTTO

Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras.

Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan.

Tidak ada kemudahan tanpa doa.

-Ridwan Kamil-

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Sekolah Luar Biasa Di Kota Ende Dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan sarjana pada jurusan Arsitektur Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Flores.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif untuk kemudian hari. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
2. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
3. Fakultas Sains dan Teknologi.
4. Bapak ibu dosen dan karyawan Program Studi Arsitektur : ibu Fabiola T. A Kerong, ST.,MT, bapak Petrus Jhon Alfred D. D, ST.,MT, Ibu Ir. Dian F. Mochdar, ST.,MT, bapak Alfons Mbuu,

ST.M.,Ars, bapak Andreas Luis ST.,MT dan bapak D. V. X Deddy Kurniawan, ST.,MT.

5. Kedua orang tua terkasih Bapak Adal Berto Paulo Guterres dan ibu Maria Sinda yang telah memberikan semua pengorbananya dalam bentuk doa, kesabaran serta materi yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa hambatan apapun. Serta kakak dan adik yang selalu memberikan support terbaik.
6. Semua keluarga kakak Julio, kakak Sinto, Kakak Egidio, Kaka Marselinus Seso, adik Via dan Odan, Enjel Meok, Oman serta teman-teman angkatan 2019 Shania, Sinta, Orin, Marto, Isten, Oskar, Ell, Aven, Sandro, Berto, Ita, Jeni, Ifa, Ega, Sardi, Iren, Aldo, Jarot, Kim, Arel, Riki, Rio, Engki, Gun serta kaka-kakak alumni, kaka farid, kakak Patris, kakak Boy dan Kakak Enjelo.

Ende, Februari 2024

Penulis

Franciska Selesta Guterres

ABSTRAK

SEKOLAH LUAR BIASA DI KOTA ENDE (Dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku)

Franciska Selesta Guterres / 2019320444
Fakultas Sains dan Teknologi, Program Studi Arsitektur
Universitas Flores 2024
No Hp. 081236027265, Email: fraciskaguterres@gmail.com
Pembimbing 1. Ir. Dian Fitriawati Mochdar, ST.,MT
Pembimbing 2. Alfons Mbuu, ST.,M.Ars

Negara Indonesia mewajibkan setiap warganya untuk mengenyam pendidikan. Sekolah Luar Biasa (SLB) merupakan sekolah yang dikhususkan untuk penyandang disabilitas. Di kota Ende terdapat dua SLB yaitu SLB Negeri Tungrahita (C) Ende dan SLB Negeri Ende. Namun kekurangan dalam persediaan ruangan, fasilitas penunjang dan bangunan sekolah yang digabung tiap tingkatan pendidikannya. Tujuan perancangan ini adalah merancang sekolah yang memiliki sarana prasarana yang sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan No. 33 Tahun 2008, membedakan bangunan tiap tingkatan pendidikan dan menyediakan fasilitas penunjang. Serta menerapkan tema Arsitektur Perilaku pada site dan bangunan sekolah. Karena penerapan tema ini dilandaskan oleh pola tingkah laku dari pengguna bangunan.

Dalam perancangan ini terdapat tiga metode yang digunakan yang pertama metode pengumpulan data yang terdiri dari dua sumber data yaitu data primer yang terdiri dari pengamatan, wawancara dan dokumentasi serta data sekunder yang terdiri dari studi banding dan studi literatur. Yang ke dua metode analisis data yang terdiri dari analisis tapak, fungsi, ruang bentuk dan utilitas. Dan yang ke tiga metode perancangan yang terdiri dari ide perancangan dan metode umum.

Hasil yang diperoleh dari Perancangan Sekolah Luar Biasa Di Kota Ende Dengan Penerapan Arsitektur Perilaku adalah merancang bangunan sekolah yang dibedakan tiap jenjang pendidikannya dari SDLB, SMPLB, SMALB, standar besaran ruang dan sarana prasarana yang sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan No.33 Tahun 2008 dengan fasilitas-fasilitas penunjang pendidikan didalamnya. Serta penerapan tema pada site yang terdiri dari sirkulasi diluar bangunan dan desain bangunan yang meliputi material, warna, pencahayaan, sirkulasi dalam ruangan dan furniture yang disesuaikan dengan pola perilaku dan kegiatan pengguna.

Kata Kunci : *Bangunan Sekolah, Sekolah Luar Biasa, Arsitektur Perilaku.*

ABSTRACT

EXTRAORDINARY SCHOOL IN ENDE CITY (With a Behavioral Architecture Approach)

Franciska Selesta Guterres / 2019320444
Faculty of Science and Technology, Architecture Study Program
Flores University 2024
No Hp. 081236027265, Email: fraciskaguterres@gmail.com
Supervisor 1. Ir. Dian Fitriawati Mochdar, ST., MT
Supervisor 2. Alfons Mbuu, ST., M.Ars

The Indonesian state requires every citizen to receive education. Special Schools (SLB) are schools specifically for people with disabilities. In the city of Ende there are two SLBs, namely the Tungrahita State SLB (C) Ende and the Ende State SLB. However, there is a shortage of room supplies, supporting facilities and school buildings combined for each level of education. The aim of this design is to design a school that has infrastructure that is in accordance with Minister of Education Regulation no. 33 of 2008, differentiates buildings for each level of education and provides supporting facilities. As well as applying the Perikaku Architecture theme to school sites and buildings. Because the application of this theme is based on the behavioral patterns of building users.

In this design, there are three methods used, the first is the data collection method which consists of two data sources, namely primary data which consists of observations, interviews and documentation and secondary data which consists of comparative studies and literature studies. The second data analysis method consists of site analysis, function, shape space and utility. And the third is the design method which consists of design ideas and general methods.

The results obtained from Designing an Extraordinary School in Ende City with the Application of Behavioral Architecture are designing school buildings that are differentiated for each level of education from SDLB, SMPLB, SMALB, with standard space sizes and infrastructure in accordance with Minister of Education Regulation No. 33 of 2008 with facilities - educational supporting facilities in it. As well as applying a theme to the site which consists of circulation outside the building and building design which includes materials, colors, lighting, indoor circulation and furniture adapted to user behavior patterns and activities.

Keywords: *School Buildings, Special Schools, Behavioral Architecture.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah.....	4
1.4. Tujuan	4
1.5. Sasaran.....	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.6.1. Manfaat Teoritis	5
1.6.2. Manfaat Praktis.....	5
1.7. Batasan Penelitian.....	6
1.7.1. Batasan Lokasi	6

1.7.2. Batasan Materi.....	7
1.8. Sistematika Penulisan	7
1.9. Kerangka Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Pengertian Judul	10
2.2 Landasan Teori	11
2.2.1 Pengertian SLB	11
2.2.2 Fungsi SLB	12
2.2.3 Sistem Pendidikan SLB.....	12
2.2.4 Klasifikasi SLB.....	13
2.2.5 Kurikulum dalam SLB.....	14
2.2.6 Standart Sarana Prasarana SLB.....	16
2.2.7 Layout Kelas Untuk Anak Berkebutuhan Khusus	18
2.3 Konsep Tema Rancangan	20
2.3.1 Pengertian dan Sejarah Arsitektur Perilaku	20
2.3.2 Teori-Teori Tema Arsitektur Perilaku	20
2.3.3 Faktor-Faktor dalam Prinsip Arsitektur Perilaku	23
2.3.4 Prinsip-Prinsip pada Tema Arsitektur Perilaku.....	26
2.3.5 Penerapan Konsep Arsitektur Perilaku pada Bangunan	27
2.4 Studi Banding Objek	31
2.4.1 SLB N 1 Bantul	31
2.4.2 Hazelwood School, Glassgow	33

2.4.3 Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Surakarta	36
2.5 Kerangka Teori.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
3.1 Metode Penelitian	40
3.1.1 Metode Pengumpulan Data	40
3.1.2 Metode Analisis Data	42
3.2 Metode Perancangan.....	43
3.3 Diagram Penelitian.....	45
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	46
4.1 Tinjauan Umum Lokasi Penelitian	46
4.1.1 Lingkup Kabupaten Ende	46
4.2 Tinjauan Khusus Lokasi Perancangan	49
4.2.1 Kondisi Fisik.....	49
4.3 Masalah Pada Site	57
4.4 Regulasi Peraturan Tata Bangunan	57
4.5 Data Penunjang	58
4.5.1 Daftar Peserta Didik dan Sarana Prasarana SLB Negeri Tungrahita (C) Ende	58
4.5.2 Daftar Peserta Didik SLB dan Asrama SLB Negeri Ende	59
BAB V ANALISA PERANCANGAN	60
5.1 Analisa Tapak	60
5.1.1 Dasar Pemilihan Site	60
5.1.2 Analisa Topografi.....	61

5.1.3 Analisa Pencapaian serta Analisa <i>Entrance</i> dan <i>Exit</i>	64
5.1.4 Analisa Sirkulasi	66
5.2 Analisa Klimatologi.....	68
5.2.1 Analisa Matahari.....	68
5.2.2 Analisa Angin.....	70
5.3 Analisa Vegetasi	72
5.4. Analisa Kebisingan.....	74
5.5 Analisa View dan Orientasi Bangunan	76
5.6 Analisa Penzoningan	79
5.7 Analisa Pola Tata Massa Bangunan.....	81
5.8 Analisa Bentuk Bangunan.....	83
5.9 Analisa Tempat Parkir dan Konsep Parkiran.....	83
5.10 Analisa Material Tata Ruang Luar (Elemen Lanskap).....	86
5.10.1 Analisa Material Elemen Keras	86
5.10.2 Analisa Material Elemen Lunak.....	87
5.11 Analisa Struktur dan Material Bangunan	88
5.11.1 Analisa Struktur	88
5.11.2 Analisa Material	90
5.12 Analisa Fungsi.....	92
5.13 Analisa Pelaku Kegiatan	94
5.14 Analisa Kebutuhan Ruang dan Besaran Ruang.....	95
5.14.1 Analisa Kebutuhan Ruang.....	95
5.14.2 Analisa Besaran Ruang.....	96

5.15 Analisa Hubungan Ruang	118
5.15.1 Matriks Hubungan Ruang.....	119
5.16 Analisa Peraturan Daerah.....	121
5.17 Analisa Utilitas.....	122
5.17.1 Analisa Sistem Instalasi Air Bersih.....	123
5.17.2 Analisa Sistem Instalasi Air Kotor (Limbah Cair)	124
5.17.3 Analisa Sistem Instalasi Air Kotor (Limbah Padat)	127
5.17.4 Analisa Sistem Instalasi Listrik	129
5.17.5 Analisa Penghawaan dalam Ruangan	131
5.17.6 Analisa Pencahayaan dan Ruangan	133
5.17.7 Analisa Sistem Keamanan	135
5.17.8 Analisa Sistem Perlindungan Terhadap Kebakaran	136
5.17.9 Analisa Sistem Penangkal Petir	139
5.17.10 Analisa Sistem Jaringan Sampah	140
5.18 Analisa Penerapan Tema Arsitektur Perilaku.....	143
5.18.1 Analisa Perilaku Ketunaan	143
5.18.2 Analisa Material	145
5.18.3 Analisa Layout Ruang Kelas	146
BAB VI KONSEP PERENCANAAN DAN PERANCANGAN.....	148
6.1 Konsep Dasar Perencanaan dan Perancangan.....	148
6.1.1 Konsep Topografi	149
6.1.2 Konsep Pencapaian serta Konsep <i>Entrance</i> dan <i>Exit</i> ..	149
6.2 Konsep Klimatologi	150

6.2.1	Konsep Bangunan Terhadap Matahari.....	150
6.2.2	Konsep Bangunan Terhadap Angin.....	150
6.3	Konsep Penzoningan.....	151
6.4	Konsep Bentuk Bangunan.....	151
6.5	Konsep Pola Tata Massa Bangunan.....	152
6.6	Konsep View dan Orientasi Bangunan.....	152
6.7	Konsep Tempat Parkir.....	153
6.8	Konsep Struktur dan Material Bangunan.....	153
6.9	Konsep Vegetasi.....	154
6.10	Konsep Kegiatan Pelaku.....	154
6.11	Konsep Kebutuhan Ruang.....	157
6.12	Konsep Utilitas.....	159
6.12.1	Konsep Sistem Instalasi Air Bersih.....	159
6.12.2	Konsep Sistem Instalasi Air Kotor (Limbah Cair).....	159
6.12.3	Konsep instalasi air kotor (Limbah Padat).....	160
6.12.4	Konsep Sistem Instalasi Jaringan Listrik.....	160
6.12.5	Konsep Sistem Penghawaan Dalam Ruangan.....	161
6.12.6	Konsep Sistem Pencahayaan Dalam Ruangan.....	161
6.12.7	Konsep Sistem Keamanan.....	162
6.12.8	Konsep Sistem Kebakaran.....	162
6.12.9	Konsep Sistem Penangkal Petir.....	163
6.12.10	Konsep Sistem Jaringan Sampah.....	163
6.13	Konsep Penerapan Tema Arsitektur Perilaku pada	

Perancangan	164
6.13.1 Konsep Penataan Ruang Luar	164
6.13.2 Konsep Penataan Ruang Dalam.....	164
6.13.3 Konsep Lavatory	167
BAB VII PENUTUP	168
7.1 Kesimpulan	168
7.2 Saran.....	169

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpkir.....	9
Gambar 2.1 Layout Formasi Huruf U	18
Gambar 2.3 Layout Formasi Lingkaran	19
Gambar 2.4 Rumah Palma RSJ, Bandung	28
Gambar 2.5 RSJ Dr.Radjiman Wediodiningrat Lawang.....	29
Gambar 2.6 Fasilitas RSJ Dr. Radjiman Wediodiningrat Lawang	31
Gambar 2.7 Fasilitas RSJ Dr. Radjiman Wediodiningrat Lawang	31
Gambar 2.8 SLBN 1 Bantul	32
Gambar 2.9 Hazelwood School, Glasgow.....	34
Gambar 2.10 Tata Ruang Dalam dan Luar Hazelwood School, Glasgow	34
Gambar 2.11 Denah Hazelwood School, Glasgow	35
Gambar 2.12 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3.1 Peta Wilayah Kabupaten Ende	45
Gambar 4.1 Peta wilayah Kabupaten Ende	46
Gambar 4.2 Peta wilayah Kecamatan Ende Timur	47
Gambar 4.3 Peta wilayah Kel. Mautapaga.....	47
Gambar 4.4 Lingkup Site	49
Gambar 4.3 Batas-Batas Site.....	49
Gambar 4.4 Dimensi Site.....	50
Gambar 4.5 Topografi (Garis Kontur).....	51
Gambar 4.6 Garis Edar Matahari	52

Gambar 4.7 Arah Angin	52
Gambar 4.8 View Keluar Site	53
Gambar 4.9 View Kedalam Site	53
Gambar 4.10 Jarak Ke Tempat-Tempat Penting	54
Gambar 4.11 Vegetasi Sekitar Site	55
Gambar 4.12 Aksesibilitas	56
Gambar 4.13 Utilitas	56
Gambar 5.1 Analisa Topografi.....	61
Gambar 5.2 Alternatif 1 Analisa Topografi	62
Gambar 5.3 Alternatif 2 Analisa Topografi	63
Gambar 5.4 Analisa Pencapaian serta <i>Entrance</i> dan <i>Exit</i>	64
Gambar 5.5 Alternatif 1 Pencapaian serta <i>Entrance</i> dan <i>Exit</i>	64
Gambar 5.6 Alternatif 2 Pencapaian serta <i>Entrance</i> dan <i>Exit</i>	65
Gambar 5.7 Alternatif 1 Pola Sirkulasi Linear	66
Gambar 5.8 Alternatif 2 Pola Sirkulasi Radial	67
Gambar 5.9 Analisa Matahari	68
Gambar 5.10 Alternatif 1 Analisa Matahari	69
Gambar 5.11 Alternatif 2 Analisa Matahari	69
Gambar 5.12 Analisa Angin.....	70
Gambar 5.13 Alternatif 1 Analisa Matahari	71
Gambar 5.14 Alternatif 2 Analisa Matahari	72
Gambar 5.15 Analisa Vegetasi.....	72
Gambar 5.16 Alternatif 1 Analisa Vegetasi	73

Gambar 5.17 Alternatif 2 Vegetasi	74
Gambar 5.18 Analisa Kebisingan	74
Gambar 5.19 Alternatif 1 Analisa Kebisingan.....	75
Gambar 5.20 Alternatif 2 Analisa Kebisingan.....	76
Gambar 5.21 Alternatif 1 Analisa Orientasi dan View	77
Gambar 5.22 Alternatif 2 Analisa Orientasi dan View	78
Gambar 5.23 Alternatif 1 Penzoningan	79
Gambar 5.24 Alternatif 2 Penzoningan	80
Gambar 5.25 Alternatif 1 Analisa Pola Masa Tunggal	81
Gambar 5.26 Alternatif 2 Analisa Pola Masa Majemuk.....	82
Gambar 5.27 Alternatif 1 Analisa Tempat Parkir dan Konsep Parkiran Paralel.....	84
Gambar 5.28 Alternatif 2 Analisa Tempat Parkir dan Konsep Parkiran Miring	85
Gambar 5.29 Matriks Hubungan Ruang Unit Kegiatan Utama	119
Gambar 5.30 Matriks Hubungan Ruang Unit Kegiatan Pengelola.....	120
Gambar 5.31 Matriks Hubungan Ruang Unit Kegiatan Penunjang	120
Gambar 5.32 Matriks Hubungan Ruang Unit Kegiatan Servis.....	121
Gambar 5.33 Alternatif 1 Analisa Air Bersih.....	123
Gambar 5.34 Alternatif 2 Analisa Air Bersih.....	124
Gambar 5.35 Alternatif 1 Analisa Air Kotor	125
Gambar 5.36 Alternatif 2 Analisa Air Kotor	126
Gambar 5.37 Alternatif 1 Analisa Air Kotor (Limbah Padat).....	127

Gambar 5.38 Alternatif 2 Analisa Air Kotor (Limbah Padat).....	128
Gambar 5.39 Alternatif 1 Analisa Jaringan Listrik PLN	129
Gambar 5.40 Alternatif 2 Analisa Jaringan Listrik Panel Surya	130
Gambar 5.41 Alternatif 1 Analisa Penghawaan Alami	132
Gambar 5.42 Alternatif 2 Analisa Penghawaan Buatan	132
Gambar 5.43 Alternatif 1 Analisa Pengcahayaan Alami	133
Gambar 5.44 Alternatif 2 Analisa Pencahayaan Buatan	134
Gambar 5.45 Alternatif 1 Analisa Keamanan	435
Gambar 5.46 Alternatif 2 Analisa Keamanan	136
Gambar 5.47 Alternatif 1 Analisa Kebakaran	137
Gambar 5.48 Alternatif 2 Analisa Kebakaran	138
Gambar 5.49 Alternatif 3 Analisa Kebakaran	138
Gambar 5.50 Alternatif 1 Analisa Penangkal Petir	139
Gambar 5.51 Alternatif 2 Analisa Penangkal Petir	140
Gambar 5.52 Alternatif 1 Analisa Jaringan Sampah	141
Gambar 5.53 Alternatif 2 Analisa Jaringan Sampah	142
Gambar 6.1 Konsep Dasar	148
Gambar 6.2 Konsep Topografi	149
Gambar 6.3 Konsep Pencapaian serta Konsep <i>Entrance</i> dan <i>Exit</i>	149
Gambar 6.4 Konsep Bangunan Terhadap Matahari	150
Gambar 6.5 Konsep Bangunan Terhadap Angin	150
Gambar 6.6 Konsep Bentuk Bangunan.....	151
Gambar 6.7 Konsep Bentuk Bangunan.....	151

Gambar 6.8 Konsep Bentuk Bangunan.....	152
Gambar 6.9 Konsep <i>View</i> dan Orientasi Bangunan	152
Gambar 6.10 Konsep Bentuk Bangunan.....	153
Gambar 6.11 Konsep Struktur dan Material Bangunan	153
Gambar 6.12 Konsep Vegetasi	154
Gambar 6.13 Konsep Sistem Instalasi Air Bersih	159
Gambar 6.14 Konsep Sistem Instalasi Air Kotor (Limbah Cair)	159
Gambar 6.15 Konsep Sistem Instalasi Air Kotor (Limbah Cair)	160
Gambar 6.16 Konsep Sistem Instalasi Jaringan Listrik.....	160
Gambar 6.17 Konsep Sistem Penghawaan Dalam Ruangan	161
Gambar 6.18 Konsep Sistem Pencahayaan Dalam Ruangan.....	161
Gambar 6.19 Konsep Sistem Keamanan.....	162
Gambar 6.20 Konsep Sistem Kebakaran.....	162
Gambar 6.21 Konsep Sistem Penangkal Petir.....	163
Gambar 6.22 Konsep Sistem Jaringan Sampah	163
Gambar 6.23 Konsep Penataan Ruang Luar	164
Gambar 6.24 Konsep Ruang Kelas Tuna Netra.....	164
Gambar 6.25 Konsep Ruang Kelas Tuna Grahita.....	165
Gambar 6.26 Konsep Ruang Kelas Tuna Daksa	165
Gambar 6.27 Konsep Ruang Kelas Tuna Rungu.....	166
Gambar 6.28 Konsep Ruang Kelas Autisme.....	166
Gambar 6.29 Konsep Lavatory.....	167

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Struktur KTSP SDLB	15
Tabel 2.2 Struktur KTSP SMPLB	15
Tabel 2.3 Struktur KTSP SMALB	16
Tabel 2.4 Kelengkapan Sarana dan Prasarana SLB	17
Tabel 4.1 Daftar Peserta Didik SLB Negeri Tuna Grahita (C) Ende	58
Tabel 4.2 Sarana Prasaran	58
Tabel 4.3 Fasilitas Pendukung	58
Tabel 4.4 Daftar Peserta Didik SLB Negeri Tuna Grahita (C) Ende	59
Tabel 4.5 Daftar Anak Asrama SLB Negeri Ende	59
Tabel 5.1 Analisa Bentuk Bangunan	83
Tabel 5.2 Elemen Keras Pembentuk Lanskap	86
Tabel 5.3 Analisa Elemen Lunak Pembentuk Lanskap	87
Tabel 5.4 Analisa Struktur	88
Tabel 5.5 Analisa Material	90
Tabel 5.6 Analisa Kegiatan Pelaku SLB	94
Tabel 5.7 Analisa Kebutuhan Ruang SLB (SDLB, SMPLB, SMALB)	95
Tabel 5.8 Besaran Ruang Unit Kegiatan Utama	96
Tabel 5.9 Besaran Ruang Unit Kegiatan Pengelola	103
Tabel 5.10 Besaran Ruang Unit Kegiatan Penunjang	108
Tabel 5.11 Besaran Ruang Unit Kegiatan Servis	113
Tabel 5.12 SLB (SDLB, SMPLB, SMALB) Total Luas	118

Tabel 5.13 Analisa Hubungan Ruang.....	118
Tabel 5.14 Analisa Pelaku Ketunaan	143
Tabel 5.15 Material	145
Tabel 5.16 Ruang Kelas Tuna Netra	146
Tabel 5.17 Ruang Kelas Tuna Rungu dan Tuna Daksa	146
Tabel 5.18 Ruang Kelas Tuna Grahita.....	147
Tabel 5.19 Ruang Kelas Autisme	147
Tabel 61. Tabel 6.1 Konsep Kebutuhan Ruang	157