

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU DI SD GUGUS 1 ENDE
KECAMATAN ENDE KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

HELENA ESTERIA
NIM: 2016270793

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

ABSTRAK

Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di SD Gugus 1 Ende Kecamatan Ende Kabupaten Ende

HELENA ESTERIA

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021**

reeraasthyn023@gmail.com

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimanakah peran kepala sekolah untuk meningkatkan profesionalisme guru di SD Gugus 1 Ende Kecamatan Ende Kabupaten Ende?. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peran kepala sekolah untuk meningkatkan profesionalisme guru di SD Gugus 1 Ende Kecamatan Ende Kabupaten Ende.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, tindakan, dan lain-lain, secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah yang ada di SD Gugus 1 Ende Kecamatan Ende Kabupaten Ende. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran yang ditempuh kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru antara lain adalah peran sebagai educator, manajer, supervisor, dan motivator. Dalam hal ini kepala sekolah di Gugus I Ende telah menunjukkan fungsi dan perannya secara nyata dalam upaya meningkatkan profesionalisme guru, seperti memberikan bimbingan kepada guru-guru dan siswa serta mengikutsertakan para guru dalam berbagai pelatihan, KKG, PLPG, MGMP, *workshop*, dan sebagainya. Kepala Sekolah di Gugus I Ende juga menjalankan perannya sebagai manajer dengan menyusun berbagai program mulai dari program jangka pendek hingga program jangka panjang. Di samping itu, kepala sekolah di Gugus I Ende juga senantiasa mengevaluasi kinerja guru-guru dalam kegiatan pembelajaran dan tidak lupa juga memberikan dorongan serta motivasi kepada guru-guru agar dapat meningkatkan kinerjanya.

Kata Kunci : *Peran Kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru*

ABSTRACT

The Role Of The Principal In Improving Teacher Professionalism In SD Cluster 1 Ende, Ende District, Ende Regency

HELENA ESTERIA

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, University of Flores, 2021**

reraasthyn023@gmail.com

The formulation of the problem of this study is what is the role of the principal in improving teacher professionalism in SD Gugus 1 Ende, Ende District, Ende Regency? The aim of this research is to find out the role of the principal in improving the professionalism of teachers in SD Gugus 1 Ende, Ende District, Ende District.

The type of research used is research that intends to understand the phenomena experienced by research subjects such as behavior, perceptions, actions, etc., holistically, and by means of descriptions in the form of words and language, in a special context. Naturally by making use of various scientific methods. The data source in this study was the principal in SD Gugus 1 Ende, Ende District, Ende Regency. The data collection techniques used were interviews, observation and documentation.

The results showed that the role taken by the principal in improving teacher professionalism included the role of an educator, manager, supervisor, and motivator. In this case, the principal in Gugus I Ende has shown a real function and role in efforts to improve teacher professionalism, such as providing guidance to teachers and students and including teachers in various trainings, KKG, PLPG, MGMP, workshops, and so on. The school principal in Gugus I Ende also plays his role as manager by arranging various programs ranging from short-term to long-term programs. In addition, the principal in Gugus I Ende also constantly evaluates the performance of teachers in learning activities and does not forget to also provide encouragement and motivation to teachers so that they can improve their performance.

Keywords: *Role of Principal and Teacher Professionalism*

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helena Esteria

Nim : 2016270793

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Program Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 06 Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan



Helena Esteria

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU DI SD GUGUS 1 ENDE
KECAMATAN ENDE KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

OLEH

HELENA ESTERIA
NIM: 2016270793

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Aurelius Fredimento, S.Fil.,M.Th
NIDN: 0820037801


Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0830128202

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN


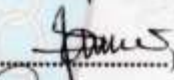


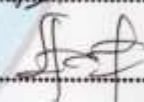
PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU DI SD GUGUS I ENDE
KECAMATAN ENDE KABUPATEN ENDE

HELENA ESTERIA
NIM: 2016270793

Diuji oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 06 Februari 2021

Penguji

1. Maria Finsensia Ansel, S.Psi., M.Si (.....)
NIDN: 0812018704
2. Chatarina Novianti, S.Psi., M.Pd (.....)
NIDN: 0826118501
3. Gervani Survo Moang Kala, S.Pd., M.Pd (.....)
NIDN: 0811068303
4. Aurelius Fredimento, S.Fil., M.Th (.....)
NIDN: 0820037801
5. Agustina Pali, S.Pd., M.Pd (.....)
NIDN: 0830128202

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



MOTTO

"Kegagalan Adalah Keberhasilan Yang Tertunda"

BY. ASTHYN

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kesederhanaan dan ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalanan menuju sukses, ku persembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang melimpahkan segala berkatnya.
2. Yang tercinta orang tuaku Bapak Paolus Rera dan Mama Theresia Siti, yang telah membesar, mendidik dan senantiasa mencurahkan kasih sayang kepadaku, serta telah memotivasi, mendukung baik secara moril ataupun material, dan yang selalu mendoakan demi keberhasilanku.
3. Yang tercinta semua kakak-kakaku, ponaan Satria dan semua keluarga besar Pendope yang telah mendukungku dengan caranya masing-masing yang selalu memberikan semangat buatku.
4. Teman-teman seperjuangan, Nora Sari, Kamelia Ropi, Charles Rabak, Sony Babo, Ifan Wula, Mersi Bhara, Yuni Ma, teman teman swety kos, semua teman-teman kelas D, dan semua sahabat ataupun kenalan yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu persatu yang telah memotivasi dan membantu selama proses perkuliahan dan pengerjaan skripsi.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
6. Agama, Bangsa, dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul **“Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di SD Gugus 1 Ende Kecamatan Ende Kabupaten Ende”**.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Aurelius Fredimento, S.Fil.,M.Th selaku pembimbing I dan Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Kepala Sekolah, guru, dan pegawai SD Gugus 1 Ende Kecamatan Ende Kabupaten Ende yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam merampung skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|----------------------------------------|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| SURAT PERNYATAAN PLAGIASI | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN | v |
| LEMBAR PENGESAHAN | vi |
| MOTTO | vii |
| PERSEMBAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Batasan Masalah | 6 |
| D. Rumusan Masalah..... | 6 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| G. Definisi Operasional Judul | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| A. Kajian Teori..... | 9 |
| 1. Kepala Sekolah | 9 |
| 2. Profesionalis Guru | 20 |
| B. Penelitian Relevan | 27 |
| C. Kerangka Pikir | 32 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 34 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 34 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 34 |
| C. Sumber Data | 35 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 35 |
| E. Teknik Analisis Data | 37 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 40 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 40 |
| B. Profil Informan | 43 |
| C. Analisis Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di Sekolah Dasar Gugus 1 Ende | 45 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian | 52 |
| BAB V PENUTUP | 57 |
| A. Kesimpulan | 57 |
| B. Saran | 58 |
| DAFTAR PUSTAKA | 59 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--------------------------------------------------------|----------------|
| Tabel 4.1 Jumlah Guru Sekolah Dasar Gugus I Ende | 42 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--------------------------------------------------------|----------------|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir | 33 |
| Gambar 3.1 Bagan Analisis Data Secara Interaktif | 38 |

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Hasil Wawancara
3. Dokumentasi
4. Surat-Surat