

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV SD INPRES NDORA KECAMATAN NANGARORO
KABUPATEN NAGEKEO**

SKRIPSI

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH

HERLINA MURNIA DOI
NIM. 2016271127

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

ABSTRAK

Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres Ndora Kecamatan Nangaroro Kabupaten Nagekeo

HERLINA MURNIA DOI

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores. 2021**

doi23murnia@gmail.com

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana motivasi belajar siswa di kelas IV SD Inpres Ndora Kecamatan Nangaroro Kabupaten Nagekeo? (2) Bagaimana hasil belajar siswa di kelas IV SD Inpres Ndora Kecamatan Nangaroro Kabupaten Nagekeo? (3) apakah ada pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDI Ndora Kecamatan Nangaroro Kabupaten Nagekeo?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana : (1) motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa SD Inpres Ndora; (2) hasil belajar siswa kelas IV SD Inpres Ndora; (3) pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Inpres Ndora.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket tertutup untuk motivasi belajar dan dokumentasi dokumentasi untuk hasil belajar. Populasi dari penelitian ini adalah semua peserta didik kelas IV SD Inpres Ndora sebanyak 40 responden yang kemudian dijadikan sampel. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan rumus sampling jenuh. Data penelitian dianalisis menggunakan analisis korelasi regresi sederhana dengan bantuan *SSPS windows versi 20*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) tingkat motivasi belajar masuk dalam kategori cukup. 2) tingkat hasil belajar siswa masuk dalam kategori baik. 3) Berdasarkan hasil korelasi tingkat hubungan antar motivasi belajar dan hasil belajar diperoleh koefisien korelasi (R) = 0,403 yang menyatakan bahwa indeks korelasi (r) X dan Y adalah sedang. Setelah itu berdasarkan hasil analisis regresi sederhana diketahui bahwa nilai t hitung $>$ t tabel yaitu $2,173 > 2,024$ dan koefisien determinasinya sebesar 0,162 Itu artinya terdapat pengaruh yang positif motivasi terhadap hasil belajar dan memiliki kontribusi sebesar 16,2% sedangkan sisanya 83,8% di pengaruhi faktor lain yang tidak di teliti.

Kata kunci: motivasi belajar, hasil belajar.

ABSTRACT

The Influence of Learning Motivation on Students' Learning Outcomes of Class IV SD Inpres Ndora, Nangaroro District, Nagekeo Regency

HERLINA MURNIA DOI

**Primary School Teacher Education Study Program. Teaching Faculty
And Science Education. University of Flores. 2021**

doi23murnia@gmail.com

The formulation of the problems in this study are (1) How is the student's learning motivation in grade IV SD Inpres Ndora, Nangaroro District, Nagekeo Regency? (2) How are the student learning outcomes in grade IV SD Inpres Ndora, Nangaroro District, Nagekeo Regency? (3) is there any influence of motivation on the learning outcomes of fourth grade students of SDI Ndora, Nangaroro District, Nagekeo Regency ?. This study aims to determine how: (1) learning motivation towards student learning outcomes of SD Inpres Ndora; (2) the learning outcomes of the fourth grade students of SD Inpres Ndora; (3) the influence of learning motivation on the learning outcomes of fourth grade students of SD Inpres Ndora.

This research is a quantitative research. The data collection technique uses a closed questionnaire for learning motivation and documentation documentation for learning outcomes. The population of this study were all 40 grade students of SD Inpres Ndora as many as 40 respondents who were then sampled. The sample in this research was determined using a saturated sampling formula. The research data were analyzed using simple regression correlation analysis with the help of SSPS Windows version 20.

The results showed that 1) the level of learning motivation was in the sufficient category. 2) the level of student learning outcomes is in the good category. 3) Based on the correlation between the level of learning motivation and learning outcomes, the correlation coefficient (R) = 0.403 indicates that the correlation index (r) X and Y is moderate. After that, based on the results of simple regression analysis, it is known that the value of t count > t table is $2.173 > 2.024$ and the coefficient of determination is 0.162 That means there is a positive influence on learning outcomes and has a contribution of 16.2% while the remaining 83.8% is influenced. other factors that were not examined.

Key words: learning motivation, learning outcomes

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herlina Murnia Doi
Nim : 2016271127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 08 Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan

Herlina Murnia Doi
Nim : 2016271127

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV SD INPRES NDORA KECAMATAN
NANGARORO KABUPATEN NAGEKEO**

SKRIPSI

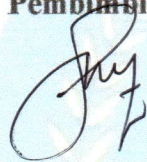
HERLINA MURNIA DOI

NIM : 2016271127

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui,

Pembimbing I



Siprianus See, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0821118801

Pembimbing II



Yohana Nono BS, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0814128201

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil M.Hum

NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV SD INPRES NDORA KECAMATAN NANGARORO
KABUPATEN NAGEKEO**

HERLINA MURNIA DOI

NIM : 2016271127

**Diuji oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

**Hari : Rabu
Tanggal : 13 Januari 2021**

PENGUJI

1. **Drs. John M. Balan, MA**
Cling
NIDK : 8879970018
2. **Marselina Wali, S.Pd., M.Pd**
NIDN : 0801038501
3. **Agnes Remi Rando, S.Pd., M.Pd**
NIDN : 0820128201
4. **Siprianus See, S.Pd., M.Pd**
NIDN : 0821118801
5. **Yohana Nono BS, S.Pd., M.Pd**
NIDN : 08141228201

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Mengesahkan

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN : 0806057201

**Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN : 0810048201

MOTTO

AMAN DALAM TANGAN TUHAN

(RINI DOI)

PERSEMBAHAN

Tulisan skripsi ini kurangkai dan kupersembahkan untuk:

1. Dia yang menjadi sumber segalanya yang senantiasa selalu hadir dengan membawa kesejukan serta kelembutan dalam pikiran dan hatiku.
2. Yang tercinta Bapak Walterlinus Lalo dan Mama Maria Erni yang telah membiayai perjalanan pendidikanku hingga selesai dan dengan sabar menantikan keberhasilanku.
3. Yang tersayang Adik Sandi, Aldi, Arlis, Andreas yang selalu menanti keberhasilanku
4. Yang tersayang kakak Andi dan kakak Winda yang telah membantu saya dalam mengerjakan skripsi saya dengan caranya masing-masing
5. Sahabat-sahabat seperjuanganku (Febi Kale, Yane Bidamun, Lois Lobhu, Gerdin Dhuge, Venta Nggoli, dan Gey Ere , Lenti) serta teman-teman angkatan 2016 kelas C yang dengan caranya masing-masing membantu dan memotivasi selama poses perkuliahan dari awal sampai penulisan skripsi.
6. Keluarga besar Kost 3 Serangkai (Adik Santi, Bertin, Vivi, Kakak Yeni) yang selalu membantu dan memberi motivasi selama poses perkuliahan dari awal sampai penulisan skripsi.
7. Keluarga SD Inpres Ndora yang telah mengizinkan dan membantu selama proses penelitian.
8. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
9. Agama, bangsa, dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Mahakuasa karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres Ndora Kecamatan Nangaroro Kabupaten Nagekeo”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dr. Sofia Sao, S.Pd.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
4. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
5. Kepala tata usaha, pegawai, serta para dosen pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Flores.

6. Siprianus Se'e, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang setia memberikan bantuan dan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
7. Delfina Azi, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Inpres Ndora yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Guru-guru dan siswa-siswi di SD Inpres Ndora yang telah memberikan kerja sama yang baik selama proses penelitian.
9. Keluarga dan teman-teman tercinta yang telah banyak memberikan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam skripsi ini disadari masih jauh dari sempurna, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan di masa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi penunjang perkembangan ilmu pengetahuan tentang kependidikan, terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Ende, Januari 2020
Penulis

Herlina Murnia Doi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar	6
a. Pengertian Motivasi Belajar	6
b. Pentingnya Motivasi Dalam Belajar	8
c. Fungsi Motivasi Dalam Belajar.....	9
d. Indikator Motivasi Belajar.....	11
2. Tinjauan Tentang Hasil Belajar.....	11
a. Klasifikasi Hasil Belajar.....	11
B. Penelitian Relevan	13
C. Kerangka Berpikir	14
D. Hipotesis Penelitian	15
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Jenis Penelitian	17

B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	18
D.	Instrumen Penelitian	18
E.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	21
F.	Teknik Pengumpulan Data	25
G.	Teknik Analisis Data	26
	1. Persentase	26
	2. Uji Normalitas Data.....	27
	3. Uji Linearitas	28
	4. Uji Hipotesis	29
H.	Jadwal Penelitian	32
I.	Biaya Penelitian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		34
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	34
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	36
	1. Deskripsi Variabel Motivasi Belajar Siswa	36
	2. Deskripsi Variabel Hasil Belajar	41
C.	Uji Asumsi Klasik	44
	1. Uji Normalitas	44
	2. Analisis Regresi Linear Sederhana.....	45
	3. Uji T.....	47
	4. Koefisien Determinasi Silmultan	48
D.	Pembahasan	49
BAB V PENUTUP		54
A.	Kesimpulan	54
B.	Saran	55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	19
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi.....	20
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar.....	22
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	24
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Hasil Belajar	24
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian	27
Tabel 4.1 Data Nama-Nama Siswa Kelas IV SD Inpres Ndora.....	35
Tabel 4.2 Analisis Deskriptif Statistik Motivasi Belajar	37
Tabel 4.3 Frekuensi Motivasi Belajar	38
Tabel 4.4 Tabulasi Frekuensi Motivasi Belajar	39
Tabel 4.5 Distribusi Kecenderungan Kategori Motivasi Belajar	40
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif Statistik Hasil Belajar	41
Tabel 4.7 Frekuensi Hasil Belajar	42
Tabel 4.8 Tabulasi Frekuensi Hasil Belajar	43
Tabel 4.9 Distribusi Kecenderungan Kategori Hasil Belajar	44
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa	45
Tabel 4.11 Coefficients	46
Tabel 4.12 Uji T	47
Tabel 4.13 Koefisien Determinasi Simultan	48
Tabel 4.14 Correlations.....	49