

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS IV SDK ST. HERMAN YOSEF PAUPIRE  
KECAMATAN ENDE TENGAH KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH**

**HERMINA KLARITA EDA WODA**  
**2016270997**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2021**

## ABSTRAK

### **Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas IV SDK ST Herman Yosef Paupire Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende”.**

**Hermina Klarita Eda Woda.**

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

[wodaklarita@gmail.com](mailto:wodaklarita@gmail.com)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana (1) bimbingan orang tua dalam aktivitas belajar anak di rumah; (2) prestasi belajar peserta didik SDK St. Herman Yosef Paupire; (3) pengaruh bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik SDK St. Herman Yosef Paupire.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket tertutup untuk bimbingan orang tua dan dokumentasi untuk prestasi belajar. Populasi dari penelitian ini adalah semua peserta didik kelas IV SDK St. Herman Yosef Paupire sebanyak 40 responden yang kemudian dijadikan sampel. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan rumus sampling jenuh. Data penelitian dianalisis menggunakan analisis korelasi regresi sederhana dengan bantuan *spss windows versi 20*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) tingkat bimbingan orang tua masuk dalam kategori cukup. 2) tingkat prestasi belajar siswa masuk dalam kategori baik. 3) berdasarkan hasil korelasi tingkat hubungan antara bimbingan orang tua dan prestasi belajar diperoleh koefisien korelasi ( $R$ ) = 0,449 yang menyatakan bahwa indeks korelasi ( $r$ ) X dan Y adalah sedang. Setelah itu berdasarkan hasil analisis regresi sederhana diketahui bahwa nilai  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel yaitu  $4,305 > 2,204$  dan koefisien determinasi sebesar 0,202 itu artinya terdapat pengaruh yang positif bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar dan memiliki kontribusi sebesar 20,2% sedangkan sisanya 79,8% dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti.

**Kata Kunci : Bimbingan Orang Tua, Prestasi Belajar**

## **ABSTRACT**

### **The Effect of Parental Guidance on the Learning Achievement of Class IV Students of SDK ST Herman Yosef Paupire, Ende Tengah District, Ende Regency.**

**Hermina Klarita Eda Woda.**

Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores.

[wodaklarita@gmail.com](mailto:wodaklarita@gmail.com)

This study aims to determine how (1) parental guidance in children's learning activities at home; (2) the learning achievement of SDK St. students. Herman Yosef Paupire; (3) the effect of parental guidance on the learning achievement of SDK St. students. Herman Yosef Paupire.

This research is a quantitative research. The data collection technique uses a closed questionnaire for parental guidance and documentation for learning achievement. The population of this study were all class IV SDK St. students. Herman Yosef Paupire as many as 40 respondents who were later sampled. The sample in this study was determined using a saturated sampling formula. The research data were analyzed using simple regression correlation analysis with the help of SSS Windows version 20.

The results showed that 1) the level of parental guidance was in the sufficient category. 2) the level of student achievement is in the good category. 3) based on the results of the correlation level of the relationship between parental guidance and learning achievement, the correlation coefficient ( $R$ ) = 0.449 which states that the correlation index ( $r$ ) X and Y is moderate. After that, based on the results of simple regression analysis, it is known that the value of  $t_{count} > t_{table}$  is  $4.305 > 2.204$  and the coefficient of determination is 0.202, which means that there is a positive effect of parental guidance on learning achievement and has a contribution of 20.2% while the rest is 79.8%. influenced by other factors not studied.

**Keywords: Parental Guidance, Learning Achievement**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hermina Klarita Eda Woda  
Nim : 2016270997  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya pendalat yang pernah ditulsi atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 3 Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan

Hermina Klarita Eda Woda

2016270997

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS III SDK ST. HERMAN YOSEF PAUPIRE  
KECAMATAN ENDE TENGAH KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**

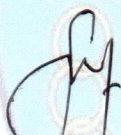
**HERMINA KLARITA EDA WODA**  
**NIM: 2016270997**

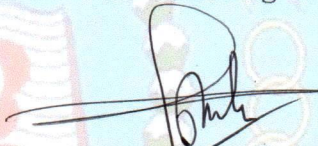
**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Siprianus See, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0821118801**

  
**Drs. John M. Balan, MA**  
**NIDK: 8879970018**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



  
**Gustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS III SDK ST. HERMAN YOSEF PAUPIRE  
KECAMATAN ENDE TENGAH KABUPATEN ENDE

HERMINA KLARITA EDA WODA  
NIM: 2016270997

Diuji oleh Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Senin  
Tanggal : 08 Februari 2021

Penguji

1. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum (.....)   
NIDN: 0810048201
2. Maria Kristina Ota, S.Pd.,M.Pd (.....)   
NIDN: 0808116101
3. Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si (.....)   
NIDN: 0812018704
4. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd (.....)   
NIDN: 0821118801
5. Drs. John M. Balan, MACling (.....)   
NIDK: 8879970018

Mengesahkan

  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201

  
Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
  
Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

## **MOTTO**

**“Kesuksesan Tidak Diraih Dengan Gampang  
Seperti Membalikkan Telapak Tangan  
Tetapi Kesuksesan Diraih Dengan Kerja Keras  
Dan Selalu Berdoa Kepada-Nya**

**By. Klarita Woda**

## **PERSEMBAHAN**

Segalan sesuatu yang ku peroleh, akan aku persembahkan untuk sesamaku, begitupula dengan goresan penaku ini, ku persembahkan untuk :

1. Tuhan Yang Maha Esa karena telah menganugerahkan segala limpahan rahmat-Nya dalam hidupku ini.
2. Dosen pembimbing I dan Dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis selama menyelesaikan tugas akhir ini .
3. Kedua orangtuaku tercinta, Bapak Matheus Woda dan Ibu Delvina Dari yang dengan rasa cinta dan kasih yang tulus serta kesabaran dalam mengurus, membesarkan membimbing sampai saat ini.
4. Yang tersayang Adek Novi Woda yang selalu mendukung keberhasilanku.
5. Teman – temanku, Yuventa Nggoli dan Regina Kego yang selalu membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamater kebanggaan, program studi pendidikan guru sekolah dasar, Universitas Flores.
7. Agama, Bangsa dan Negara Indonesia



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan yang maha esa, karena atas berkat, perlindungan dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas IV SDK St. Herman Yosef Paupire Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende”. Ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Dalam menuliskan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan tulus dan ikhlas penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Rektor dan para pembantu Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan para pembantu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD Beserta Jajaran Dosen dan Pegawai yang telah membantu dan membimbing penulis selama berada dilembaga Universitas Flores.
4. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing I dan Drs. John M. Balan, MACling sebagai pembimbing II yang telah dengan setia membimbing penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak kepala sekolah SDK St. Herman Yosef Paupire beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

6. Semua pihak yang telah turut membantu khususnya teman-teman seperjuangan serta sahabat, kenalan yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu, yang dengan caranya sendiri turut membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Di akhir kata ini penulis menyadari bahwa tulisan skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu demi penyempurnaan penulisan skripsi ini dengan rendah hati penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun pembaca sekalian demi perubahan penulis skripsi ini.

Ende, Februari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
a. Bimbingan Orang Tua .....	8
b. Prestasi Belajar .....	13
B. Penelitian Relevan .....	18
C. Kerangka Berpikir .....	19

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
A. Metode dan Jenis Penelitian .....	21
1. Metode Penelitian .....	21
2. Jenis penelitian .....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
1. Tempat Penelitian .....	22
2. Waktu Penelitian .....	22
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
1. Populasi .....	22
2. Sampel.....	22
D. Instrumen Penelitian.....	23
1. Angket atau kuesioner .....	23
2. Dokumentasi .....	24
3. Observasi. ....	25
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrument.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	28
1. Uji Normalitas Data .....	28
2. Uji Linearitas .....	29
3. Uji Hipotesis .....	29
G. Jadwal Penelitian.....	30
H. Biaya Penelitian .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	32
1. Sejarah Berdirinya SDK St Herman Yosef Paupire.....	32
2. Visi Dan Misi SDK St Herman Yosef Paupire.....	33

B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	36
1. Deskripsi Variabel prestasi belajar siswa kelas IV SDK St. Herman Yosef Paupire .....	37
2. Deskripsi variabel prestasi belajar peserta didik kelas IV SDK St. Herman Yosef Paupire .....	41
C. Uji Asumsi Klasik .....	44
1. Uji Normalitas .....	44
2. Uji Linieritas .....	45
3. Uji Hipotesis .....	46
D. Pembahasan .....	50
1. Bimbingan Orang Tua .....	50
2. Prestasi Belajar .....	51
3. Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar .....	51
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>53</b>
A. Kesimpulan .....	53
1. Bimbingan Orang Tua .....	53
2. Prestasi Belajar siswa .....	53
3. Pengaruh bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar .....	53
B. Saran .....	54
1. Bagi Orang Tua.....	54
2. Bagi siswa .....	54
3. Bagi sekolah .....	54

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Kisi-Kisi Angket Bimbingan Orang Tua .....	24
Tabel 2.2 Kisi – kisi pedoman dokumentasi.....	25
Tabel 2.3 Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi.....	27
Tabel 2.4 Jadwal Penelitian .....	30
Tabel 4.1 Daftar nama-nama siswa kelas IV SDK St. Herman Yosef Paupire .....	34
Tabel 4.2 Analisis Deskriptif Statistik Bimbingan Orang Tua (X).....	37
Tabel 4.3 Frekuensi Bimbingan Orang Tua .....	38
Tabel 4.4 Tabulasi Bimbingan Orang Tua (X) .....	39
Tabel 4.5 Distribusi Bimbingan Orang Tua .....	40
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif Statistics Prestasi Belajar (Y).....	41
Tabel 4.7 Frekuensi Prestasi Belajar .....	42
Tabel 4.8 Tabulasi Prestasi Belajar .....	43
Tabel 4.9 Distribusi Prestasi Belajar .....	44
Tabel 4.10 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test .....	45
Tabel 4.11 Hasil Uji Linieritas Bimbingan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar ...	46
Tabel 4.12 Hasil Uji T.....	47
Tabel 4.11 Regresi Linear Sederhana pengaruh bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik .....	48
Tabel 4.13 Koefisien Determinasi Simultan ( $R^2$ ) .....	49