

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA
DIDIK DI KELAS III SEKOLAH DASAR INPRES WOLOWARU 5
KECAMATAN WOLOWARU KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

IFANDRO PEKA
NIM: 2016270643

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

ABSTRAK

Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Di Kelas III Sekolah Dasar Inpres Wolowaru 5 Kecamatan Wolowaru Kabupaten Ende

IFANDRO PEKA

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021**

ifandropeka@gmail.com

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimanakah peran guru dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di kelas III Sekolah Dasar Inpres Wolowaru 5 Kecamatan Wolowaru Kabupaten Ende?. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di kelas III Sekolah Dasar Inpres Wolowaru 5 Kecamatan Wolowaru Kabupaten Ende.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subyek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah. Subyek penelitian atau sumber informasi adalah guru-guru kelas III Sekolah Dasar Inpres Wolowaru 5 Kecamatan Wolowaru Kabupaten Ende. Guru yang menjadi subyek dalam penelitian ini dibagi menjadi dua (2) X dan Y, yaitu X (guru yang umurnya dari 25-39 tahun) dan Y (guru yang umurnya dari 40-55 tahun). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru untuk meningkatkan minat belajar peserta didik kelas III Sekolah Dasar Inpres Wolowaru 5 sudah baik. Hal ini karena guru telah melakukan tugasnya dengan baik, yang diantaranya adalah: peran guru sebagai organisator dari hasil penelitian ditemukan bahwa guru sebelum melakukan kegiatan pembelajaran terlebih dahulu membuat perencanaan pembelajaran berupa RPP. Untuk peran guru sebagai fasilitator dari hasil penelitian ditemukan bahwa guru menggunakan variasi dalam menyampaikan materi seperti menggunakan membagi siswa menjadi kelompok-kelompok belajar. Untuk peran guru sebagai motivator dari hasil penelitian ditemukan bahwa dalam memotivasi siswa, guru memberikan gambaran ataupun ilustrasi, memberikan refleksi, dan *challenge* agar mereka tertarik dengan pembelajaran. Untuk peran guru sebagai evaluator dari hasil penelitian ditemukan bahwa penilaian yang digunakan berbasis kelas yaitu berupa pertanyaan lisan, ulangan harian, tugas kelompok, ulangan semester serta mengadakan remedial atau bimbingan bagi peserta didik yang memperoleh nilai KKM yang ditetapkan.

Kata Kunci: *Peran Guru dan Minat Belajar Peserta Didik*

ABSTRACT

The Role of Teachers in Increasing Students' Learning Interest In Class III, Wolowaru Inpres Elementary School 5 Wolowaru District, Ende Regency

IFANDRO PEKA

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, University of Flores, 2021**

ifandropeka@gmail.com

The formulation of the problem of this research is how is the role of the teacher in increasing the interest in learning of students in class III Primary School Inpres Wolowaru 5, Wolowaru District, Ende Regency?. The aim of this research is to find out the role of the teacher in increasing students' interest in learning in class III of Inpres Wolowaru 5 Elementary School, Wolowaru District, Ende Regency.

The type of research used is qualitative research which intends to understand the phenomena experienced by research subjects such as behavior, perception, motivation, action holistically and by means of descriptions in the form of words and language in a special natural context and by utilizing various natural method. Research subjects or sources of information are class III teachers of Inpres Wolowaru 5 Elementary School, Wolowaru District, Ende Regency. Teachers who were the subjects in this study were divided into two (2) X and Y, namely X (teachers whose ages were from 25-39 years) and Y (teachers whose ages were from 40-55 years). The data collection techniques used were interviews, observation and documentation.

The results showed that the role of the teacher in increasing the interest in learning of grade III students at the Inpres Wolowaru 5 Elementary School was good. This is because the teacher has done their job well, which includes: the role of the teacher as an organizer. From the results of the study, it was found that the teacher before carrying out learning activities first made a lesson plan in the form of RPP. For the role of the teacher as a facilitator, from the results of the study, it was found that the teacher used variations in delivering material such as dividing students into study groups. For the role of the teacher as a motivator, from the results of the study, it was found that in motivating students, the teacher gave pictures or illustrations, provided reflections, and challenges so that they are interested in learning. For the role of the teacher as an evaluator from the research results it was found that the assessment used was class-based, namely in the form of oral questions, daily tests, group assignments, semester tests and providing remedials or guidance for students who obtained the set KKM scores.

Keywords: *The Role of Teachers and Students' Interest in Learning*

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ifandro Peka

Nim : 2016270643

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

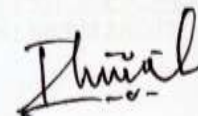
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Program Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 06 Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan



Ifandro Peka

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA
DIDIK DI KELAS III SEKOLAH DASAR INPRES WOLOWARU 5
KECAMATAN WOLOWARU KABUPATEN ENDE

SKRIPSI

OLEH

IFANDRO PEKA
NIM: 2016270643

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui


Pembimbing I

Pembimbing II


Aurelius Fredimento, S.Fil.,M.Th
NIDN: 0820037801


Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0830128202

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA
DIDIK DI KELAS III SEKOLAH DASAR INPRES WOLOWARU 5
KECAMATAN WOLOWARU KABUPATEN ENDE

IFANDRO PEKA
NIM: 2016270643

Diuji oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 06 Februari 2021

Penguji

1. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum (.....)
NIDN: 0810048201
2. Maria Finsensia Ansel, S.Psi., M.Si (.....)
NIDN: 0812018704
3. Siti Arafat, S.Ag., M.Pd (.....)
NIDN: 0813097303
4. Aurelius Fredimento, S.Fil., M.Th (.....)
NIDN: 0820037801
5. Agustina Pali, S.Pd., M.Pd (.....)
NIDN: 0830128202

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Ma Soffi Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

"Ambilah Kebaikan Dari Apa Yang Dikatakan Jangan
Melihat Apa Yang Dikatakan"

BY. IFAN

PERSEMBAHAN

Segores kata ku rangkaikan menjadi sebuah kalimat lewat coretan tinta hitam yang tak bermakna ini, yang akan ku persembahkan untuk orang-orang yang telah memberikan dukungan selama saya berada di bangku perkuliahan baik dukungan moral maupun material demi penyusunan skripsi ini. Skripsi ini akan saya persembahkan dengan setulus hati:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang senantiasa melimpahkan berkat-Nya.
2. Yang tercinta Bapak Abdul Hasan (Alm) dan Mama Jaharia Baba yang telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, serta memberi dukungan, doa, perjuangan, motivasi dan pengorbanan dalam hidup ini. Terima kasih buat Bapa dan Mama atas pengorbanan yang kalian berikan.
3. Yang tercinta om Rea beserta istrinya, kakak Sandro dan adik Erwin, yang senantiasa mendukung dan mendoakan perjuanganku.
4. Yang tercinta teman-teman seperjuangan Kelas D angkatan 2016 dan teman-teman Kos Ris, Amir, Celi, Fikram, yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan selalu mengisi hari-hariku dengan canda tawa serta kasih sayangnya.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
6. Agama, Bangsa, dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul **“Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Di Kelas III Sekolah Dasar Inpres Wolowaru 5 Kecamatan Wolowaru Kabupaten Ende”**.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna sehingga terdapat banyak kekurangan. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati penulis memohon saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Aurelius Fredimento, S.Fil.,M.Th selaku pembimbing I dan Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

7. Kepala Sekolah, guru, pegawai, dan peserta didik di kelas III Sekolah Dasar Inpres Wolowaru 5 yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, bantuan dan masukan sehingga selesainya skripsi ini.

Tiada yang dapat penulis persembahkan kepada semua pihak yang telah membantu, hanya doa dan ucapan terima kasih yang dapat penulis berikan. Semoga segala kebaikan mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Ende, Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESEHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional Judul	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Guru	9
2. Minat Belajar	16
3. Peserta Didik	24
B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Pikir	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35

C. Subyek dan Objek Penelitian	35
D. Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Profil Informan	45
C. Analisis Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Di Kelas III Sekolah Dasar Inpres Wolowaru 5	48
D. Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V PENUTUP	61
A. Simpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Jumlah Guru Sekolah Dasar Inpres Wolowaru 5	44
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar Inpres Wolowaru 5	44
Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Inpres Wolowaru 5 ...	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir	33
Gambar 3.1 Bagan Analisis Data Secara Interaktif	41

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Hasil Wawancara
3. Dokumentasi
4. Surat-Surat