

HASIL WAWANCARA TENTANG PROFIL SEKOLAH

Hari Wawancara : Selasa
Tanggal Wawancara : 10 November 2020
Informan : Kepala Sekolah
Pewawancara : Ifandro Peka

NO	HAL YANG DIWAWANCARA	HASIL WAWANCARA
1	Kapan sekolah ini didirikan?	Terlampir pada Bab IV
2	Bagaimana sejarah sekolah Sekolah Dasar Inpres Wolowaru 5?	Terlampir pada Bab IV
3	Apa visi dan misi sekolah?	Terlampir pada Bab IV
4	Bagaimana keadaan guru Sekolah Dasar Inpres Wolowaru 5?	Terlampir pada Bab IV
5	Bagaimana keadaan peserta didik Sekolah Dasar Inpres Wolowaru 5?	Terlampir pada Bab IV
6	Bagaimana keadaan sarana dan prasarana sekolah?	Terlampir pada Bab IV

HASIL WAWANCARA TENTANG KARAKTERISTIK GURU

Hari Wawancara : Selasa
Tanggal Wawancara : 03 November 2020
Informan : Siti Sarah Ma'e
Pewawancara : Ifandro Peka

NO	ASPEK YANG DITANYA	HASIL WAWANCARA
1	Usia	Kopolo'o, 10 September 1969 sehingga sekarang telah berusia 50 tahun
2	Bagaimana Perasaan Ketika Menjadi Seorang Guru?	Senang dan bangga, karena guru merupakan sosok yang digugu dan ditiru
3	Pendidikan Tertinggi	SMA
4	Kapan Menjadi Guru Defenitif	Dari tahun 2001
5	Pengalaman Pengajar Di Sekolah	SDI Wolowaru 5

HASIL WAWANCARA TENTANG KARAKTERISTIK GURU

Hari Wawancara : Rabu
Tanggal Wawancara : 04 November 2020
Informan : Veronika Sele, S.Pd
Pewawancara : Ifandro Peka

NO	ASPEK YANG DITANYA	HASIL WAWANCARA
1	Usia	Bokasape, 26 juli 1973 sehingga sekarang telah berusia 48 tahun
2	Bagaimana Perasaan Ketika Menjadi Seorang Guru?	Bangga, karena guru merupakan sosok yang digugu dan ditiru
3	Pendidikan Tertinggi	S1
4	Kapan Menjadi Guru Defenitif	Dari tahun 2005
5	Pengalaman Pengajar Di Sekolah	SDI Wolowaru 5

HASIL WAWANCARA TENTANG KARAKTERISTIK GURU

Hari Wawancara : Kamis
Tanggal Wawancara : 05 November 2020
Informan : Hasnah Wati, S.Pd
Pewawancara : Ifandro Peka

NO	ASPEK YANG DITANYA	HASIL WAWANCARA
1	Usia	Lisedetu, 15 Juli 1989 sehingga sekarang telah berusia 31 tahun
2	Bagaimana Perasaan Ketika Menjadi Seorang Guru?	Bangga, karena guru merupakan sosok yang digugu dan ditiru
3	Pendidikan Tertinggi	S1
4	Kapan Menjadi Guru Defenitif	Dari tahun 2016
5	Pengalaman Pengajar Di Sekolah	SDI Wolowaru 5

HASIL WAWANCARA TENTANG KARAKTERISTIK GURU

Hari Wawancara : Jumat
Tanggal Wawancara : 06 November 2020
Informan : Ani Rendo, S.Pd
Pewawancara : Ifandro Peka

NO	ASPEK YANG DITANYA	HASIL WAWANCARA
1	Usia	Bokasape, 27 November 1995 sehingga sekarang telah berusia 25 tahun
2	Bagaimana Perasaan Ketika Menjadi Seorang Guru?	Bangga, karena guru merupakan sosok yang digugu dan ditiru
3	Pendidikan Tertinggi	S1
4	Kapan Menjadi Guru Defenitif	Dari tahun 2018
5	Pengalaman Pengajar Di Sekolah	SDI Wolowaru 5

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU

Hari Wawancara : Selasa
Tanggal Wawancara : 03 November 2020
Informan : Siti Sarah Ma'e
Pewawancara : Ifandro Peka

NO	HAL YANG DIWAWANCARA	HASIL WAWANCARA
1	Bagaimanakah Ibu dalam menjalankan peran sebagai organisator dalam meningkatkan minat belajar peserta didik?	Sebagai organisator, hal yang harus dilakukan adalah; a) dengan memberikan perhatian kepada peserta didik, peserta didik ketika mendapatkan perhatian mereka sangat senang, mereka merasa akrab dan dikenali oleh gurunya. b) selalu menerapkan sikap disiplin ketika di dalam kelas, hal demikian untuk menghindari kegaduhan saat kegiatan pembelajaran berlangsung. c) memberikan motivasi belajar kepada peserta didik, karena peserta didik itu mudah suntuk, jenuh dan bosan saat pembelajaran berlangsung maka dari itu memberikan motivasi
2	Bagaimanakah Ibu dalam menjalankan peran sebagai fasilitator dalam meningkatkan minat belajar peserta didik?	Saya sebagai fasilitator selalu melaksanakan disiplin yang permisif, ialah memberi kebebasan semua peserta didik aktif belajar, memberi kebebasan kepada semua peserta didik untuk mengaktualisasikan potensi mereka masing-masing, melayani pengembangan bakat setiap peserta didik, melakukan dialog atau bertukar pikiran secara kritis dengan peserta didik, memberi kesempatan kepada para peserta didik untuk berkreasi, mempergunakan metode penemuan
3	Bagaimanakah Ibu dalam menjalankan peran sebagai motivator dalam meningkatkan minat belajar peserta didik?	Hal yang saya lakukan untuk menarik perhatian peserta didik adalah dengan membuat media seperti media gambar. Guru hanya mengarahkan kepada peserta didik dalam membuat suatu media misalnya ayo anak-anak kita buat gambar ini, seperti itu. Hal ini dilakukan agar peserta didik terjun langsung atau aktif dalam belajar karena pada kurikulum 2013 ya seperti itu peserta didiknya yang aktif bukan guru. Dan juga dalam pembelajaran pasti ada

		peserta didik yang membosankan, tapi saya sebagai guru selalu mencoba memberikan refleksi, motivasi, dan <i>challenge</i> kepada anak didik, supaya mereka tertarik dengan pembelajaran yang saya sampaikan. Peserta didik itu butuh perhatian ketika di kelas, tapi bukan berarti sebagai guru memanjakan peserta didiknya
4	Bagaimanakah Ibu dalam menjalankan peran sebagai evaluator dalam meningkatkan minat belajar peserta didik?	Saya sebagai guru melakukan pengujian atau memberikan latihan pada peserta didik agar dapat memperoleh nilai yang akan dikoreksi, menguji adalah bagian yang penting dalam pembelajaran untuk mengetahui tingkat pengetahuan awal, kecakapan siswa dan program pengajaran. Kemudian saya mengadakan evaluasi yang dilakukan di awal pelajaran untuk mengetahui sejauhmana tingkat pengetahuan peserta didik dan ujian akhir untuk mengetahui gambaran kecakapan penyerapan dari suatu proses pembelajaran. Bentuk penilaian yang biasanya dilakukan pertama yaitu melihat sikap anak melalui proses belajar mengajar, bagaimana sikap anak pada pembelajaran apakah anak itu senang atau tidak. Kemudian dilanjutkan dengan mengerjakan tugas latihan soal yang ada di buku cetak. Pengerjaannya dapat dilakukan di rumah, dalam hal ini yang dinilai adalah gairah anak dalam belajar kalau anak semangat mengerjakan tugas berarti anak tersebut antusias belajar
5	Kegiatan apa saja yang diadakan di luar KBM sebagai pendukung dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di kelas?	Memberikan bimbingan, baik secara individu ataupun kelompok diskusi

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU

Hari Wawancara : Rabu
Tanggal Wawancara : 04 November 2020
Informan : Veronika Sele, S.Pd
Pewawancara : Ifandro Peka

NO	HAL YANG DIWAWANCARA	HASIL WAWANCARA
1	Bagaimanakah Ibu dalam menjalankan peran sebagai organisator dalam meningkatkan minat belajar peserta didik?	<p>Hal yang dilakukan oleh saya adalah; 1) menyampaikan tujuan pembelajaran di sekolah. Peserta didik bersekolah tujuannya untuk belajar dan menambah ilmu pengetahuan maka sebagai seorang peserta didik harus memiliki pandangan tentang tujuan mereka belajar di sekolah. 2) melihat kesiapan peserta didik dalam belajar. Misalnya mempersiapkan RPP dimana saat KBM berlangsung semua kegiatan telah terencana di dalamnya. 3) menghubungkan bahan pelajaran yang disampaikan atau diajarkan dengan persoalan pengalaman yang dimiliki oleh peserta didik sehingga peserta didik mudah menerima pembelajaran. 4) metode pembelajaran adalah komponen penting untuk bisa meningkatkan minat belajar peserta didik, meskipun dalam realitanya minat belajar peserta didiknya masih rendah, tapi saya selaku guru menerapkan metode yang bervariasi seperti halnya ceramah namun dengan ceramah peserta didik cenderung bosan kemudian saya variasikan dengan metode diskusi, tanya jawab, dsb. Setiap penerapan metode pembelajaran peserta didik dilatih untuk dapat mengutarakan pendapatnya sendiri terkait dengan materi yang ajarkan. 5) penggunaan media pembelajaran itu sangatlah penting karena peserta didik disini mudah merasa bosan dan jenuh. Untuk mengantisipasinya adalah dengan memperbaharui penggunaan media pembelajaran. Namun realitanya disini media pembelajaran menggunakan LCD masih terbatas karena LCD disini hanya beberapa saja yang bisa digunakan yang</p>

		<p>terkadang ketika mau menggunakan LCDnya sudah dipakai oleh guru mapel lain untuk mengajar. Tapi hal demikian bisa diatasi dengan menggunakan media cetak berupa buku teks, modul dan referensi buku-buku perpustakaan. 6) untuk meningkatkan minat belajar peserta didik, saya harus mampu menunjukkan sikap keteladanan kepada peserta didik, sehingga peserta didik akan tertarik dengan ketika saya menyampaikan materi kemudian didukung juga dengan sisi humoris yang ditunjukkan kepada peserta didik. 7) menciptakan suasana belajar di kelas bebas ancaman</p>
2	<p>Bagaimanakah Ibu dalam menjalankan peran sebagai fasilitator dalam meningkatkan minat belajar peserta didik?</p>	<p>Saya sebagai fasilitator selalu memfasilitasi kebutuhan para peserta didik sekaligus memberikan dorongan pada peserta didik untuk mengembangkan inisiatif dan rasa ingin tahunya. Saya membantu peserta didik untuk belajar mandiri dalam menentukan tujuan sendiri dan memberikan umpan balik terhadap hasil karyanya sendiri. Selain itu, saya menerima gagasan dari semua peserta didik, memupuk peserta didik untuk dapat memberikan kritik secara konstruktif, menghindari pemberian hukuman atau celaan kepada ide-ide baru peserta didik, dan menerima perbedaan kemampuan dan karakteristik peserta didik</p>
3	<p>Bagaimanakah Ibu dalam menjalankan peran sebagai motivator dalam meningkatkan minat belajar peserta didik?</p>	<p>Dalam memotivasi minat belajar peserta didik, saya selalu menggunakan media-media pembelajaran interaktif seperti proyektor, flash cards, dan video-video pendek. Dalam hal ini penggunaan media pembelajaran sangat menarik karena peserta didik dapat lebih aktif dalam proses belajar mengajar. Karena jika guru terlalu sering menggunakan metode ceramah, peserta didik akan merasa lebih cepat bosan. Dan juga saya juga memberikan gambaran ataupun ilustrasi. Contohnya kalian belajar di sekolah tujuannya bukan sekedar belajar mendapatkan nilai yang bagus saja tetapi kalian harus paham terhadap apa yang kalian pelajari</p>

4	Bagaimanakah Ibu dalam menjalankan peran sebagai evaluator dalam meningkatkan minat belajar peserta didik?	Bentuk penilaian yang saya gunakan adalah penilaian berbasis kelas yaitu penilaian yang dilakukan dalam bentuk pertanyaan lisan di kelas, ulangan harian, tugas kelompok, ulangan semester dan lainnya, kemudian di evaluasi atau di koreksi yang mendapatkan nilai di atas KKM 75 tidak mengadakan remedial sedang jika di bawah KKM maka mengadakan remedial dengan mengadakan bimbingan terlebih dahulu
5	Kegiatan apa saja yang diadakan di luar KBM sebagai pendukung dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di kelas?	Memberikan bimbingan, baik secara individu ataupun kelompok diskusi

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU

Hari Wawancara : Kamis
Tanggal Wawancara : 05 November 2020
Informan : Hasnah Wati, S.Pd
Pewawancara : Ifandro Peka

NO	HAL YANG DIWAWANCARA	HASIL WAWANCARA
1	Bagaimanakah Ibu dalam menjalankan peran sebagai organisator dalam meningkatkan minat belajar peserta didik?	Yang dilakukan saya di dalam KBM adalah; 1) mendisiplinkan peserta didik ketika di dalam kelas di usaha peserta didik selalu berseragam rapi, menyiapkan bahan ajar yang dianjurkan. 2) memberikan perhatian kepada peserta didik. Misalnya ketika ada peserta didik yang belum paham terhadap materi, harus memberikan kesempatan untuk peserta didik bertanya dan menanggapi dengan baik, ataupun dengan melihat buku catatan peserta didik ketika catatannya kurang lengkap maka meminta peserta didik untuk melengkapinya kembali. 3) menunjukkan sikap keteladanan dan memotivasi peserta didik dengan memberikan contoh yang baik dan juga memberikan semangat ketika peserta didik bosan dalam belajar
2	Bagaimanakah Ibu dalam menjalankan peran sebagai fasilitator dalam meningkatkan minat belajar peserta didik?	Hal yang biasanya saya lakukan untuk memahami peserta didik; pertama, melalui pendekatan individu; kedua, pengamatan terhadap tingkah laku peserta didik, yang ketiga, melalui hasil belajar. Setelah mengetahui kondisi peserta didik maka selanjutnya saya kelompokkan menjadi tiga bagian kelompok, yang pertama peserta didik yang memiliki kemampuan atau intelektual tinggi maka dalam pembelajaran saya banyak melakukan pengayaan atau tambahan materi. Sedangkan bagi peserta didik yang memiliki kemampuan sedang saya lakukan pendalaman materi, sedangkan bagi peserta didik yang memiliki kemampuan rendah saya lakukan remidi atau pengulangan
3	Bagaimanakah Ibu dalam menjalankan peran sebagai	Dalam hal meningkatkan minat belajar peserta didik, saya sebagai guru mengajak

	<p>motivator dalam meningkatkan minat belajar peserta didik?</p>	<p>peserta didik keluar kelas untuk menyaksikan atau memperhatikan hal-hal yang kontekstual dengan pembelajaran yang sedang berlangsung serta memerintahkan pada peserta didik untuk membawa barang yang mereka perhatikan. Dan juga di dalam kelas saya menyiapkan media gambar yang terkait, lalu saya menyuruh peserta didik untuk menyebutkan barang apa yang mereka bawa dan apa kaitannya dengan materi yang diajarkan</p>
4	<p>Bagaimanakah Ibu dalam menjalankan peran sebagai evaluator dalam meningkatkan minat belajar peserta didik?</p>	<p>Evaluasi adalah penilaian, evaluasi dilakukan setelah materi diajarkan kepada peserta didik kemudian evaluasi tersebut dapat dilakukan dengan cara memberikan soal-soal tertulis ataupun praktek kepada peserta didik. Hal ini dilakukan untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman peserta didik terhadap suatu materi yang telah diajarkan oleh guru kepada peserta didik tersebut</p>
5	<p>Kegiatan apa saja yang diadakan di luar KBM sebagai pendukung dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di kelas?</p>	<p>Memberikan bimbingan, baik secara individu ataupun kelompok diskusi</p>

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU

Hari Wawancara : Jumat
Tanggal Wawancara : 06 November 2020
Informan : Ani Rendo, S.Pd
Pewawancara : Ifandro Peka

NO	HAL YANG DIWAWANCARA	HASIL WAWANCARA
1	Bagaimanakah Ibu dalam menjalankan peran sebagai organisator dalam meningkatkan minat belajar peserta didik?	Dalam meningkatkan minat belajar peserta didik, saya selalu; 1) memberikan perhatian kepada peserta didik. 2) kesiapan dalam belajar. 3) menggunakan metode pembelajaran. Contohnya dengan menggunakan metode bervariasi diskusi dan tanya jawab peserta didik akan diajak untuk berani berargumen dan bersosialisasi dengan teman satu kelompoknya kemudian dikomunikasikan kepada teman-temannya. 4) menggunakan media pembelajaran
2	Bagaimanakah Ibu dalam menjalankan peran sebagai fasilitator dalam meningkatkan minat belajar peserta didik?	1) memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk belajar kelompok/membuat team belajar entah itu di sekolah ataupun di rumah, tujuannya adalah selain peserta didik mendapatkan materi dari guru, ia juga harus mampu berinteraksi dengan sesama teman dengan demikian mereka membentuk pola pikir berdasarkan hasil temuan mereka melalui kegiatan diskusi bersama. 2) memberikan kesempatan untuk peserta didik berani dalam berpendapat, hal ini dilakukan untuk melihat perkembangan kecakapan peserta didik dalam berpendapat. 3) membiasakan peserta didik untuk membaca buku terlebih dahulu sebelum KBM. 4) membiasakan berpakaian yang rapih dan juga disiplin di sekolah baik di dalam atau luar KBM
3	Bagaimanakah Ibu dalam menjalankan peran sebagai motivator dalam meningkatkan minat belajar peserta didik?	Dalam memotivasi peserta didik, saya memulai dengan memahami terlebih dahulu tentang materi yang akan diajarkan. Usaha yang dilakukan yaitu menjelaskan kembali kepada peserta didik yang belum mengerti dan belum paham tentang materi yang diajarkan. Selain itu saya memberi nilai atau pujian kepada peserta didik yang

		mampu menguasai materi yang di jelaskan. Agar peserta didik mampu bersaing dengan temannya untuk meningkatkan minat belajar yang tinggi. Peran saya disini juga perlu didasari contoh yang baik bagi peserta didik seperti menerapkan nilai norma berkehidupan sosial seperti sopan santun, tata cara berperilaku yang baik, karena peserta didik perlu di beri contoh yang mendasar sebagai pondasi peserta didik untuk melakukan kegiatan bersosialisasi di lingkungan
4	Bagaimanakah Ibu dalam menjalankan peran sebagai evaluator dalam meningkatkan minat belajar peserta didik?	Dalam meningkatkan minat belajar peserta didik, saya selalu menerapkan berbagai macam metode. Metode yang bervariasi akan membantu gairah belajar peserta didik. Dan dalam pemberian evaluasi, saya menggunakan cara evaluasi secara lisan yaitu pertanyaan yang diajukan saat mulainya pembelajaran, hal tersebut dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman atau pengetahuan awal peserta didik lalu dilanjutkan dengan diskusi kelompok, hal tersebut dilakukan agar peserta didik dapat bertukar pendapat dengan dan pemahaman dengan temannya
5	Kegiatan apa saja yang diadakan di luar KBM sebagai pendukung dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di kelas?	Memberikan bimbingan, baik secara individu ataupun kelompok diskusi

DOKUMENTASI



Foto wawancara dengan Ibu Siti Sarah Ma'e terkait dengan peran guru dalam meningkatkan minat belajar peserta didik, pada hari Selasa, 03 November 2020



Foto wawancara dengan Ibu Veronika Sele, S.Pd terkait dengan peran guru dalam meningkatkan minat belajar peserta didik, pada hari Rabu, 04 November 2020



Foto wawancara dengan Ibu Hasnah Wati, S.Pd terkait dengan peran guru dalam meningkatkan minat belajar peserta didik, pada hari Kamis, 05 November 2020



Foto wawancara dengan Ibu Ani Rendo, S.Pd terkait dengan peran guru dalam meningkatkan minat belajar peserta didik, pada hari Jumat, 06 November 2020



UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536
Email: kipuniflorende@yahoo.com

Nomor : 349/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. **Bupati Ende**
Cq. **Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan**
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende
di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Ifandro Peka
Nim : 2016 270 643
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan Oktober-November 2020
Judul Skripsi :

"PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA
DIDIK DI KELAS III SEKOLAH DASAR INPRES WOLOWARU 5
KECAMATAN WOLOWARU KABUPATEN ENDE"

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk
memberi izin penelitian di SDI Wolowaru 5
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan
terima kasih.

Ende, 26 Oktober 2020
Dekan

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN: 0806057201

Tembusan :
1. Kepala SDI Wolowaru 5
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmpstpkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR: DPMPTSP. 570 / SKP. 462 / X/ 2020

- Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2001 tentang Pembinaan Pengawasan Atas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Dalam Negeri sebagaimana telah diubah Dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 14 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Tata kerja Kementerian Dalam Negeri;
5. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
6. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 7 Tahun 2008 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah;
7. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Ende;
8. Pengalihan penerbitan dokumen perizinan berpusat pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor: BU.503/DPMPSTSP.09/431/IX/2018.

Menimbang : Surat dari Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Nomor : 349/115/51/F5/N/2020

Dengan ini memberikan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data kepada:

Nama : Ifandro Peka
Alamat : Jl. Prof. WZ. Yohanes Kelurahan Paupire Kecamatan Ende Tengah
NIM : 2016 270 643
Pekerjaan : Mahasiswa
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Lembaga : Universitas Flores
Kebangsaan : Indonesia
Judul : **Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Di kelas III Sekolah Dasar Inpres Wolowaru 5 Kecamatan Wolowaru Kabupaten Ende"**
Bidang Penelitian : Pendidikan
Lokasi Penelitian : SD Inpres Wolowaru 5 Kecamatan Wolowaru
Waktu Penelitian : 2 November 2020 s/d 7 November 2020
Status Penelitian : Baru
Anggota Tim Penelitian : -

Dengan Ketentuan yang harus ditaati sebagai berikut:

1. Sebelum melakukan kegiatan penelitian, terlebih dahulu wajib melaporkan maksud dan tujuan kepada unit kerja terkait, Camat, Lurah dan Kepala Desa Setempat;
2. Mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku di daerah/wilayah/lokus penelitian;
3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang materinya bertentangan dengan topik/judul penelitian sebagaimana dimaksud diatas;

4. Peneliti wajib melaporkan Hasil Penelitian kepada Bupati Ende cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende;
5. Berbuat positif tidak melakukan hal-hal yang mengganggu keamanan dan ketertiban masyarakat;
6. Surat ijin Penelitian ini dapat dibatalkan sewaktu – waktu apabila tidak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian Surat Ijin Penelitian inidibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di: Ende
Pada Tanggal : 27 Oktober 2020
An. Bupati Ende
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende,



KANISIUS POTO, SH, M.AP
Pembina Utama Muda
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende (sebagai laporan);
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kabupaten Ende di Ende;
3. Yth. Kepala Dinas P & K Kabupaten Ende;
4. Yth. Camat Wolowaru;
5. Yth. Kepala Sekolah SD Inpres Wolowaru 5;
6. Yth. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores;
7. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN ENDE
SEKOLAH DASAR INPRES WOLOWARU
"TERAKREDITASI B"
KECAMATAN WOLOWARU

Alamat : Jalan Kenari Kel. Bokasape Kec. wolowaru 86372

Wolowaru, 09 November 2020

Nomor : IN/VIII.3/TU/WW5/90/2020
Lampiran : -
Perihal : Surat Keterangan Selesai Penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Asia Amir Abdullah,S.Pd
NIP : 19651010 198903 2 023
Jabatan : Kepala SDI Wolowaru 5

Menerangkan dengan sesungguhnya :

Nama : Ifandro Peka
NIM : 2016 270 643
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jabatan : Mahasiswa

Telah melaksanakan penelitian dengan judul " PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI KELAS III SEKOLAH DASAR INPRES WOLOWARU 5 KECAMATAN WOLOWARU ENDE" . Terhitung mulai tanggal 3 November sampai tanggal 07 November 2020. Selama mengadakan penelitian yang bersangkutan telah melaksanakan berbagai proses sebagaimana mestinya dan menunjukkan kelakuan baik.

Demikian surat penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wolowaru, 09 November 2020

Kepala SDI Wolowaru 5





**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmpstpkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR: DPMPSTP.570 / SKSP.333 / XI / 2020

Yang Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kanisius Poto, SH, M.AP
NIP : 19661020 198603 1 004
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda
Jabatan : Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ifandro Peka
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 2016270643
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : KIP (Keguruan dan Ilmu Pendidikan)
Lembaga : Universitas Flores
Lokasi Penelitian : SDI Wolowaru 5
Waktu Penelitian : 3 November 2020 s/d 7 November 2020
Dasar Surat : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SDI Wolowaru 5,
Nomor: 1N/VIII.3/TU/WW5/90/2020, tanggal 9 November 2020
Judul Penelitian : **"Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik
di Kelas III Sekolah Dasar Inpres Wolowaru 5 Kecamatan
Wolowaru Kabupaten Ende"**

Telah selesai melaksanakan penelitian sesuai dengan Surat Keterangan Penelitian yang telah diberikan.

Demikian Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di: Ende
Pada Tanggal : 19 November 2020

An. Bupati Ende
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende.



KANISIUS POTO, SH, M.AP
Pembina Utama Muda
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende.
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kab. Ende di Ende;
3. Yth. Dekan FKIP Universitas Flores di Ende;
4. Yth. Kepala SDI Wolowaru 5 di tempat.

Plagiarism Detector v. 1864 - Originality Report 3/5/2021 11:11:27 AM

Analyzed document: **Ifandro Peka (Abstrak).docx** Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: **Rewrite** Detected language:
Check type: **Internet Check**

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more **Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector**:



Order your **Lifetime License** packed with features:

1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster processing speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your **5% discount**:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Plagiarism Detector v. 1864 - Originality Report 3/5/2021 11:08:54 AM

Analyzed document: Ifandro Peka (Skripsi).docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language:
Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster** processing **speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your **5% discount!**



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph: