

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS  
ANAK DI SEKOLAH DASAR INPRES WATUJARA KECAMATAN  
ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**



**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**ANASTASIA PULO ATULOLON  
NIM : 2019270727**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS ANAK  
DI SEKOLAH DASAR INPRES WATUJARA KECAMATAN ENDE TIMUR  
KABUPATEN ENDE

OLEH

ANASTASIA PULO ATULOLON

NIM :2019270727

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui

Pembimbing I

Benedikta Boleg, S.Ag.,M.Th  
NIDN: 0829017101

Pembimbing II

Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd  
NIDN : 0805107501

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Augustinus E. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN : 0810048201

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS ANAK  
DI SEKOLAH DASAR INPRES WATUJARA KECAMATAN ENDE TIMUR  
KABUPATEN ENDE**

**OLEH**

**ANASTASIA PULO ATULOLON**

**NIM :2019270727**

**Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Pengaji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

Hari : Jumat  
Tanggal : 26 Januari 2024

**PANITIA PENGUJI**

- 1 **Drs. John M. Balan, SVD,MACIg**  
Ketua Penguji
- 2 **Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd**  
Sekretaris Penguji
- 3 **Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd**  
Anggota Penguji
- 4 **Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th**  
Anggota Penguji
- 5 **Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd**  
Anggota Penguji

(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)

**Mengesahkan**

**Dekan**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Ketua**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**MOTTO**

**DOA IBU SEPANJANG MASA, UNTUK SEMUA PERJUANGAN  
DAN KASIH SAYANG YANG TAK PERNAH LUPUT OLEH WAKTU  
( ANAS ATULOLON )**

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, dan dengan hati yang tulus penulis ingin persembahkan skripsi ini kepada :

1. Yang tercinta Bapak (Alm) Albertus Mas Dos Sata dan Mama Katarina Masi yang telah melahirkan, membesarkan serta mendukung perjuangan studi penulis melalui doa dan pengorbanan tanpa pamrih.
2. Yang tercinta Nenek Anastasia Bota, Om Nikolaus Kawa, Mama Masan Lou, kaka Fortunatus Mario Atulolon, kaka Heni Lamury dan Ady Auratu yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
3. Teman-teman seperjuangan Prodi PGSD Rina, Yustin, Yasin dan teman-teman angkatan 2019
4. Teman - teman Kos Griya Catur
5. Almamater tercinta Universitas Flores
6. Agama, Bangsa dan Negara tercinta

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan perlindungan Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Karakter Religius Anak di Sekolah Dasar Inpres Watujara Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende “

Tujuan utama dalam skripsi ini adalah untuk dijadikan sebagai salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores. Tujuan lainnya adalah untuk memberikan kesempatan kepada penulis dalam mengembangkan kompetensi penulis karya ilmiah.

Penulis juga menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Yayasan perguruan tinggi Universitas Flores
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, beserta para dosen yang telah banyak melayani penulis selama ada di Universitas Flores
5. Ibu Benedikta Boleng, S.Ag., M.Th. selaku pembimbing I, Ibu Maria Purnama Nduru, S.Psi., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak

mengorbankan waktu dan tenaga serta memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Kepala sekolah, Bapak/ibu dan para siswa SDI Watujara yang telah membantu kelancaran selama peneliti
7. Teman-teman mahasiswa program studi PGSD Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan moral sehingga penulis selesai studi.
8. Orangtua dan saudara-saudaraku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Kiranya segala kebaikan yang dilimpahkan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi. Dan semoga skripsi ini bermanfaat khususnya pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Ende, Januari 2024

Penulis

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Anastasia Pulo Atulolon  
Nim : 2019270727  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang tertulis diacuh dalam skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga layak

Ende, Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Anastasia Pulo Atulolon

## **ABSTRAK**

### **PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS ANAK DI SEKOLAH DASAR INPRES WATUJARA KECAMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE**

**ANASTASIA PULO ATULOLON**  
**E-mail : [atulolonanas7@gmail.com](mailto:atulolonanas7@gmail.com)**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Pembimbing I Benedikta Boleng, S.Ag.,  
M.Th. Pembimbing II Maria Purnama Nduru, S.Psi., M.Pd.**

---

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab permasalahan yang dirumuskan. jadi tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah : 1. Untuk mengetahui karakter religius siswa di SDI Watujara. 2. Untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan karakter religius siswa di SDI Watujara. Jenis penelitian yang dilakukan penulis adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif (Qualitative research) Metode atau pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SDI Watujara Kabupaten Ende. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Metode Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa SDI Watujara. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa karakter religius peserta didik di SDI Watujara menunjukkan sebagian peserta didik sudah memiliki karakter religius yang baik. Peran guru dalam pembentukan karakter religius peserta didik sudah di laksanakan guru. Dimana dalam proses pembelajaran Materi-materi yang diterima peserta didik bukan hanya semata-mata memperoleh nilai yang tinggi tetapi materi yang sudah dipelajari harus diimplikasikan dalam kehidupan nyata, sehingga peserta didik tidak hanya paham teori tetapi langsung mempraktekan teori-teori tersebut.

**Kata Kunci : Peran Guru, Karakter Religius**

## **ABSTRACT**

### **THE ROLE OF TEACHERS IN IMPROVING CHILDREN'S RELIGIOUS CHARACTER AT INPRES WATUJARA PRIMARY SCHOOL, ENDE TIMUR DISTRICT, ENDE REGENCY**

**ANASTASIA PULO ATULOLON**  
Email: atulolonanas7@gmail.com

**Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Flores University, Supervisor I Benedikta Boleng, S.Ag., M.Th. Supervisor II Maria Purnama Nduru, S.Psi., M.Pd.**

---

This research aims to answer the formulated problems. So the objectives to be achieved in this research are: 1. To determine the religious character of students at SDI Watujara. 2. To determine the role of teachers in improving the religious character of students at SDI Watujara. The type of research carried out by the author is qualitative research. Qualitative research (Qualitative research) The method or approach used in this research is a qualitative descriptive approach. This research was carried out at SDI Watujara, Ende Regency. The data collection techniques used were Observation, Interview and Documentation Methods. The subjects of this research were teachers and students of SDI Watujara. The results of the research can be concluded that the religious character of students at SDI Watujara shows that some students already have good religious character. The teacher's role in forming the religious character of students has been carried out by the teacher. Where in the learning process the materials received by students are not just about getting high grades but the material that has been studied must be implemented in real life, so that students not only understand the theory but directly put these theories into practice.

**Keywords:** Teacher's Role, Religious Character

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR MENGESEAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Defenisi Operasional Judul .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	10
B. Kerangka Berpikir.....	23

C. Penelitian Relevan .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	26
B. Subjek Penelitian .....	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
D. Jenis dan Sumber Data.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknis Analisis Data.....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	34
B. Hasil penelitian .....	37
C. Pembahasan hasil penelitian .....	49
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>55</b>
A. Kesimpulan .....	55
B. Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>BUKTI CEK PLAGIASI</b>	

## **DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Teknik Wawancara .....	30
Tabel 3.2 Data Dokumentasi.....	31
Tabel 4.1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan SDI Watujara.....	36
Table 4.2 Keadaan peserta didik .....	37

## **DAFTAR GAMBAR**

### **Halaman**

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir ..... 23

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Wawancara Terhadap Guru Kelas IV Dan V

Lampiran 2 Wawancara Terhadap Guru Katolik dan Guru Islam

Lampiran 3 Wawancara Terhadap peserta didik Kelas IV Dan V

Lampiran 4 Hasil Dokumentasi

Lampiran 5 Surat Penelitian

Lampiran 6 Bukti Cek Plagiasi