

**PENGARUH KEDISIPLINAN GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SEKOLAH DASAR KATOLIK KANGANARA KECAMATAN DETUKELI
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

IMELDA RUNU
NIM: 2014270992

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

ABSTRK

Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SDK Kanganara Kecamatan Detukeli Kabupaten Ende.

Skripsi ini membahas mengenai Pengaruh kedisiplinan guru terhadap motivasi belajar siswa di SDK Kanganara Kecamatan Detukeli Kabupaten Ende. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Kedisiplinan guru di SDK Kanganara Kecamatan Detukeli Kabupaten Ende, (2) Motivasi belajar siswa di SDK Kanganara Kecamatan Detukeli Kabupaten Ende dan (3) ada tidaknya pengaruh kedisiplinan guru terhadap motivasi belajar siswa di SDK Kanganara.

Penelitian ini adalah peneliti kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa di SDK Kanganara Kecamatan Detukeli yang jumlahnya 30 orang. Sampel penelitian ini mengambil 10% dari jumlah populasi. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan interview untuk variable kedisiplinan guru dan motivasi belajar siswa. Teknik analisis data menggunakan statistic deskriptif dan statistic inferensial untuk uji hopotesis yaitu menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan Variabel kedisiplinan guru (X) dan motivasi belajar siswa (Y) dengan $(0,935 > 0,05)$. Diharapkan peneliti ini dapat membuka wawasan yang lebih luas secara teoritas dan praktis, dan diharapkan peneliti ini perlu coba lagi lebih mendalam dengan sampel yang lebih besar lagi untuk mendapatkan hasil yang memuaskan sehingga akan mendapatkan hasil yang representative, serta diharapkan memperluas dengan variable yang lainnya.

ABSTRACT

The Effect of Teacher Discipline on Student Motivation in SDK Kanganara, Detukeli District, Ende District. This thesis discusses the influence of teacher discipline on student motivation in SDK Kanganara, Detukeli District, Ende Regency.

imeldarunu@gmail.com

This study aims to determine: (1) the discipline of teachers in SDK Kanganara, Detukeli District, Ende Regency, (2) Student motivation in SDK Kanganara, Detukeli District, Ende Regency and (3) whether there is an effect of teacher discipline on student motivation in SDK Kanganara. This research is a quantitative researcher. The population in this study is 30 students at SDK Kanganara, Detukeli District. The sample of this study took 10% of the total population. Data collection techniques used questionnaires and interviews for variables of teacher discipline and student learning motivation. Data analysis techniques used descriptive statistics and inferential statistics for the hypothesis test, namely using the t test. teacher (X) and student learning motivation (Y) with $(0.935 > 0.05)$. It is hoped that this researcher can open a broader perspective and practicality, and it is hoped that this researcher needs to try again more deeply with a larger sample to get satisfactory results so that it will get representative results, and it is hoped that it will expand with other variables.

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Imelda Runu

Nim : 2014270992

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya ini tidak terdapat karya atau pendalut yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain. kecuali yang secara tertulis diaju dalam isi skripsi ini dan di terbitkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 13 maret 2021
Yang membuat pernyataan



Imelda Runu

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH KEDISIPLINAN GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SEKOLAH DASAR KATOLIK KANGANARA
KECAMATAN DETUKELI KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

IMELDA RUNU

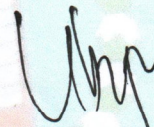
NIM: 2014270992

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Manggu Ngguna Raji, S.Pd., M.Pd

Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0806097401

NIDN : 0828078502

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus P. Paskafino Dadi, S.Fil., M.Hum

NIDN. 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KEDISIPLINAN GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SEKOLAH DASAR KATOLIK KANGANARA
KECAMATAN DETUKELI KABUPATEN ENDE

IMELDA RUNU
NIM: 2014270992

Diuji oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Rabu
Tanggal : 03 Februari 2021

Penguji

1. Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd., M.Pd (.....)
NIDN: 0821067701
2. Marselina Wali, S.Pd., M.Pd (.....)
NIDN: 0801038501
3. Aschari Senjahari Rawe, SE., M.Pd (.....)
NIDN: 0805078403
4. Manggu Ngguna Raji, S.Pd., M.Pd (.....)
NIDN: 0806097401
5. Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd (.....)
NIDN: 0828078502

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Satrio Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Baskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**KEGAGGALAN HANYA MAMPU DIHAPUS OLEH
KEBERHASILAN**

(By IDA)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa dan sebagai tanda terima kasi, penulis Skripsi ini Ku persembahkan dengan tulus hati kepada:

1. Sang pencipta yang selalu melindungi penulisan dalam suka maupun duka.
2. Ayahanda tercinta Antonius Toni dan Ibunda tercinta Yulita Mija yang telah melahirkan, membesarkan, dan berkorban buat penulis selama penulis duduk dibangku sekolah sampai penulis meraih gelar sarjana.
3. Kakak yang tersayang Ano, Frans, Erna, Yul dan adik Asni, Lenti yang setia menanti keberhasilan ini.
4. Kakak-kakak tersayang Frumen, Merlin yang sudah membantu saya menyusun skripsi ini.
5. Almamater tercinta Universitas Flores.
6. Program Studi PGSD Universitas Flores.
7. Agama, bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat yang dilimpakannya sehingga penulisan dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul "Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Katolik Kanganara Kecamatan Detukeli Kabupaten Ende"

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini diselesaikan atas kerja sama dari berbagai pihak. Untuk itu lewat kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih secara khusus kepada:

1. Rektor dan Pembantu Rektor Universitas Flores Ende.
2. Dekan dan Para Pembantu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua dan Sekretaris beserta Staf Program Studi Pendidik Guru Sekolah Dasar.
4. Manggu Ngguna Raji, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 dan Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak atau Ibu Dosen beserta pegawai pada program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan caranya masing-masing telah mendukung peneliti dalam menyelesaikan tulisan ini.
6. Bapak Tarsisius Telu S.Pd selaku kepala sekolah SDK kanganara yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini belum sempurna.oleh karena itu,kritik dan saran dari pembaca yang membangun untuk menyempurnakan peelitian ini,peneliti menerima dengan lapang dada. Semoga Tuhan memberkati dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Ende, Januari 2021
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Definisi Operasional Judu	14
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Pengaruh Disiplin Guru.....	6
2. Motivasi Belajar Siswa.....	14
3. Belajar	19
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Pendekatan Penelitian	22

B. Jenis Penelitian	22
C. Populasi Dan Sampel	23
D. Variabel.....	24
E. Waktu dan Tempat Penelitian	24
F. Teknik Pengumpulan Data.....	25
G. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	31
1. Kedisiplinan Guru	31
2. Tingkat motivasi belajar peserta didik di SDK Kanganara.....	31
3. Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di SDK Kanganara.....	32
B. Pembahasan Hasil Penelitian	34
BAB V PENUTUP	38
A. Kesimpulan.....	38
B. Saran.....	38

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1: Interpretasi koefisien korelasi nilai r.....	27
Tabel 4.1 Statistik Deskripsi Kedisiplinan Guru Descriptive Statistics	31
Tabel 4.2 Statistik Deskripsi Motivasi Belajar Siswa Descriptive Statistics.....	32
Table 4.3. UjiNormalitas Data One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	33
Tabel 4.4. Uji Linearitas ANOVA Table.....	33
Tabel 4.5. Koefisien Korelasi dan Determinasi Model Summary.....	34
Tabel 4.6 Anova ANOVA.....	34
Tabel 4.7 Frekuensi dan Kriteria Kedisiplinan Guru.....	34
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar Peserta Didik.....	35
Tabel 4.9 Distribusi Kategori Variabel Motivasi Belajar Peserta Didik	37