

**PENGARUH TAYANGAN TELEVISI TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA KELAS IV SDN BEA WELU
KECAMATAN POCO RANAKA TIMUR
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

JOILINUS HARYANTO

NIM.2015271415

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2020

ABSTRAK

Joilinus Haryanto.2015271415. Pengaruh Tayangan Televisi Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Bea Welu Kecamatan Poco Ranaka Timur Kabupaten Manggarai Timur Tahun Ajaran 2020/2021 Skripsi , Ende: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores. 2020

Penelitian ini termasuk kedalam jenis penelitian korelasional yang menggunakan pendekatan kuantitatif. Pada penelitian ini akan dicari pengaruh antara kedua variabel yang kesimpulan penelitiannya tidak berlaku pada sampel lain. Berdasarkan hasil *Analisis Regresi Sederhana* untuk mencari pengaruh menonton tayangan televisi terhadap minat belajar peserta didik SDN Bea Welu diperoleh koefisien korelasi (R)= 0,603 yang menyatakan bahwa indeks korelasi (r) X terhadap Y adalah cukup dengan pengaruh sebesar 0,364 atau 36,4%. Hal ini berarti menonton tayangan televisi memberi pengaruh terhadap minat belajar sebesar 36,4% sedangkan sisanya 63,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Selanjutnya, diketahui nilai F berada pada signifikansi 0,000. Nilai ini lebih kecil 0,05 ($0,000 < 0,05$). Hal ini berarti hipotesis diterima atau dapat disimpulkan bahwa pengaruh menonton tayangan televisi berpengaruh secara signifikan terhadap minat belajar peserta didik.

Kata kunci: tayangan tv, minat belajar

ABSTRACT

Joilinus Haryanto.2015271415. The Influence of Television Impressions on The Learning Interest of Grade 4 Students sdn Bea Welu District Poco Ranaka Timur East Manggarai Regency School Year 2020/2021 **Thesis, Ende: Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education Sciences, Flores University. 2020**

This research is included in the type of correlational research that uses quantitative approaches. In this study will be sought influence between the two variables whose research conclusions do not apply to other samples. Based on the results of Simple Regression Analysis to find the influence of watching television shows on the learning interests of students of SDN Bea Welu obtained a correlation coefficient (R)= 0.603 which states that the correlation index (r) X to Y is sufficient with an influence of 0.364 or 36.4%.

This means that watching television has an influence on learning interest by 36.4% while the remaining 63.6% is influenced by other factors that are not studied. Furthermore, it is known that the value of F is at a significance of 0.000. This value is less than 0.05 ($0.000 < 0.05$). This means that the hypothesis is accepted or it can be concluded that the influence of watching television shows has a significant influence on the learning interests of learners.

Keywords: tv shows, interest in learning

LEMBAR PLAGIASI

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH TAYANGAN TELEVISI TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA KELAS IV SDN BEA WELU
KECAMATAN POCO RANAKA TIMUR
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**

SKRIPSI

JOILINUS HARYANTO

NIM.2015271415

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Pembimbing I

Menyetujui,

Pembimbing II

Benedikta Boleng, S.Ag., M.Th

NIDN: 0829017101

Agustina Pali, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0830128202

Mengetahui

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Ketua**

Agustinus F. Paskaliano Dadi, S. Fil., M.Hum

NIPY : 19802011567

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Joilinus Haryanto

Nim : 2015271415

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naska ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 14 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan,

(Joilinus Haryanto)

Nim: 2015271415

MOTTO

KERJA KERAS DAN BELAJAR MERUPAKAN KUNCI
UTAMA DARI KEBERHASILAN

(JOILINUS HARYANTO)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Dialah sumber segala-Nya yang senantiasa hadir menyertai dan menuntun penulis menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tuaku yang tercinta, Bapak Sabinus Sampur dan Mama Rensiana Medi yang telah membesarkan, mendidik, membiayaiku dan dengan setia menanti keberhasilanku dalam meraih gelar sarjana.
3. Bapak Damianus Sahu, Gustianus Banggu, Serliana Bai, Heri Majula dan Mama Rida yang selalu memberikan dukungan kepada penulis sehingga penulis mendapatkan gelar sarjana.
4. Adikku tercinta Geraldus Voi, Rifal, Akri, Rehan, Rafli, Ros, Rini, Raisa, serta semua keluarga yang dengan rela membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Yang tercinta Maria Trivonia Amung,S.Pd yang dengan setia menanti dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Elias Beda dan Mama Valensia yang selalu mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga besar Camelta Net
8. Almamaterku tercinta Universitas Flores
9. Agama,Nusa dan Bangsa

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dilantunkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas kuasa Keilahian-Nya, yang dicurahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan. Ucapan terima kasih ini ditujukan kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores Ende.
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores Ende.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang menolong urusan administrasi akademik, sehingga ujian skripsi dapat dilaksanakan dengan lancar.
5. Ibu Benedikta Boleng, S.Ag., M.Th sebagai Pembimbing I dan Ibu Agustina Pali, S.Pd., M.Pd sebagai Pembimbing II yang telah meluangkan waktu bagi penulis dalam membimbing dan memotivasi penulis sehingga skripsi ini dapat dirampungkan.
6. Kepala Sekolah, Bapak/ Ibu guru, dan para siswa kelas IV SDN Bea Welu yang telah membantu kelancaran penelitian.
7. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan berbagai pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah memberi dukungan moral sehingga penulis selesai studi.

Demikian yang dapat peneliti sampaikan, semoga semua bantuan dan bimbingan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan dan mendapat berkah yang berlimpah dari Allah. Semoga skripsi ini dapat member manfaat kepada peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya

Ende, Januari 2021

Penulis

Joilinus Haryanto

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN PLAGIASI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan	4
F. Manfaat Penelitian	4
G. Defenisi Operasional.....	5

BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
1. Televisi	6
2. Minat	10
3. Belajar	15
B. Penelitian Relevan	17
C. Kerangka Berpikir.....	21
D. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan Penelitian	23
B. Jenis Penelitian.....	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
E. Variabel Penelitian.....	24
F. Metode Pengumpulan Data.....	24
G. Instrumen Penelitian	25
H. Validitas dan Reabilitas Instrumen	26
I. Metode Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Deskripsi Lokasi dan Subyek Penelitian	34
B. Deskripsi Hasil Penelitian	34
C. Uji Asumsi Klasik	42

D. Pengujian Hipotesis	44
E. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	49
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR TABEL

	Halaman
Gambar 2.1 Validasi Data Variabel X Menonton Tayangan Televisi	52
Uji Valitas Data Y minat Belajar	55