

**UPAYA GURU UNTUK MEMBENTUK KARAKTER TANGGUNG
JAWAB PESERTA DIDIK KELAS III DI SDK ST THERESIA ENDE 3
KECAMATAN ENDE TENGAH KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**AVITA DONA
NIM. 2019270215**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

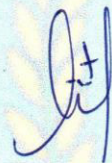
**UPAYA GURU UNTUK MEMBENTUK KARAKTER TANGGUNG
JAWAB PESERTA DIDIK KELAS III DI SDK ST THERESIA ENDE 3
KECAMATAN ENDE TENGAH KABUPATEN ENDE**

OLEH

AVITA DONA
NIM. 2019270215

Menyetujui,

Pembimbing I



Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th
NIDN: 0829017101

Pembimbing II



Drs. John M. Balan, SVD., MAClg
NIDK: 8879970018

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Justinus Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN.0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA GURU UNTUK MEMBENTUK KARAKTER TANGGUNG JAWAB
PESERTA DIDIK KELAS III DI SDK ST THERESIA ENDE 3
KECAMATAN ENDE TENGAH KABUPATEN ENDE

OLEH

AVITA DONA
NIM: 2019270215

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 09 Februari 2024

PANITIA PENGUJI

1. Nining Sar'iyah, S.Pd., M.Pd (.....) Ketua Penguji
2. Berty Sadipun, S.Pd., M.Pd (.....) Sekretaris Penguji
3. Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd (.....) Anggota Penguji
4. Benedikta Boleng, S.Ag., M.Th (.....) Anggota Penguji
5. Drs. John M. Balan, SVD., MAClg (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Seta Sa'o, M.Pd
NIPN. 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Sebastianus Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN. 0810048201

MOTTO

“BERTAHAN DALAM PROSES ADALAH ORANG YANG HEBAT”

By : Avita

PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa dan ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalanan hidup sehingga dapat mencapai kesuksesan peneliti persembahkan karya tulis ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah mencurahkan Rahmat-Nya serta membimbing dan menuntun langkah peneliti hingga saat ini.
2. Untuk kedua orang tua tercinta, Bapak Petrus Sea dan Mama Grasiana Wea, Serta Bapak Kecil Alfonsius Wora dan Bibi Regina Nona, terima kasih atas semua kasih sayang yang berlimpah dan doa yang tak berkesudahan. Serta segala hal apapun yang telah bapak dan mama serta Paci dan bibi lakukan yang terbaik untukku.
3. Yang tercinta semua saudara-saudari peneliti kakak Eflin dan suami, Ignasius Rete, adik Lhen dan suami, adik Aulia, adik Nitha, adik Aliando, yang senantiasa menantikan kesuksesan peneliti.
4. Sahabat-sahabat peneliti yang selalu setia mendukung dengan caranya masing-masing Irna, Dian, Yut, Linda, Nuning, Mira, Khadijah, dan Priska, yang selalu membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
5. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2019 terkhususnya kelas B yang sudah memberikan dukungan selama kuliah di Universitas Flores.
6. Almamater tercinta Universitas Flores Ende
7. Agama dan Tanah Air Indonesia.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas anugerah-Nya maka peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Upaya Guru untuk Membentuk Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas III di SD Katolik St Theresia ende 3”. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini diselesaikan atas kerja sama dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kepedlian hati peneliti ini menyampaikan terimakasih secara khusus kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa.
2. Orang tua yang telah membiayai perkuliahan saya.
3. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
4. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores.
5. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
6. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
7. Ibu Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th. selaku pembimbing I dan Bapak Drs. John M.Balan,SVD.,MACIg selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga skripsi ini selesai.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulisan dengan berbagai ilmu

pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

9. Kepala sekolah, para guru dan peserta didik SD Katolik St Theresia Ende 3 yang telah memberikan kesempatan dan kerja sama yang baik sehingga pelaksanaan penelitian berjalan lancar.
10. Untuk semua pihak yang belum saya sebutkan, terima kasih atas semuanya. Semoga kebaikan dari bapak/ibu mendapat berkat dari Tuhan yang Maha Esa dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, Januari 2024

AVITA DONA

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Avita Dona
NIM : 2019270215
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri yang belum diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Avita Dona
2019270215

ABSTRAK

UPAYA GURU UNTUK MEMBENTUK KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK KELAS III DI SDK ST THERESIA ENDE 3 KECAMATAN ENDE TENGAH KABUPATEN ENDE

Avita Dona

E-mail : avitadona@gmail.com

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Flores. Skripsi-Ende, 2023.
Pembimbing I Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th
Pembimbing II Drs. John M.Balan, SVD.,MACIg

Tujuan penelitian adalah 1. Untuk mengetahui upaya guru untuk membentuk karakter tanggung jawab peserta didik SD Katolik St Theresia Ende 3. 2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat guru untuk membentuk karakter tanggung jawab SD Katolik St Theresia Ende 3.

Model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Berdasarkan topik yang diteliti pada penelitian ini, maka yang menjadi kunci informasi adalah guru kelas III SD Katolik St Theresia ende 3. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.

Upaya guru untuk membentuk upaya guru untuk membentuk karakter tanggung jawab peserta didik melalui Perencanaan implementasi dan pelaksanaan implementasi pendidikan karakter tanggung jawab di SD Katolik St Theresia Ende 3. Perencanaan implementasi dilakukan dengan cara memasukkan pendidikan karakter ke dalam kurikulum sekolah dan tata tertib sekolah kemudian di sosialisasikan kepada warga sekolah. Pelaksanaan implementasi pendidikan karakter tanggung jawab di SD Katolik St Theresia Ende 3 dengan mengintegrasikan karakter tanggung jawab dalam kegiatan rutin sekolah, kegiatan spontan, dan pengkondisian. Terdapat faktor pendukung dan penghambat untuk membentuk karakter tanggung jawab peserta didik yaitu faktor pendukungnya adalah adanya kesadaran diri dari peserta didik, dukungan guru, fasilitas yang mencukupi, dan bimbingan orang tua di rumah. Faktor penghambatnya adalah sebagian siswa tidak menyadari tanggung jawabnya, serta minimnya fasilitas yang disiapkan.

Kata Kunci: *upaya guru, dan karakter tanggung jawab*

ABSTRACT

TEACHER'S EFFORTS TO FORM RESPONSIBLE CHARACTER IN STUDENTS Class III AT ST THERESIA ENDE 3 PRIMARY SCHOOL CENTRAL ENDE DISTRICT ENDE REGENCY

Avita Dona

E-mail : avitadona@gmail.com

Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, Flores University. Thesis-Ende, 2023
Supervisor I Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th
Supervisor II Drs. John M.Balan, SVD.,MACIg

The objectives of the research are 1. To determine the teacher's efforts to shape the responsible character of students at St Theresia Ende 3 Catholic Elementary School. 2. To determine the supporting and inhibiting factors for teachers to form responsible character at St Theresia Ende 3 Catholic Elementary School.

The research model used in this research is qualitative research with a descriptive research type. Based on the topic studied in this research, the key information is the class III teacher at St Theresia Ende Catholic Elementary School 3. The researcher used Observation, Interview and Documentation data collection techniques.

Teacher's efforts to shape students' responsible character through implementation planning and implementation of responsible character education at St Theresia Ende Catholic Elementary School 3. Implementation planning is carried out by including character education into the school curriculum and school rules and then socializing it to the school school community. Implementation of responsible character education at St Theresia Ende 3 Catholic Elementary School by integrating responsible character into routine school activities, spontaneous activities and conditioning. There are supporting and inhibiting factors for forming students' responsible character, namely the supporting factors are students' self-awareness, teacher support, adequate facilities, and parental guidance at home. The inhibiting factors are that some students are not aware of their responsibilities, as well as the lack of facilities provided.

Keywords: *Teacher Effort, and Responsible Character*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan	8
D. Manfaat	8
E. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Upaya Guru	11

2. Karakter.....	12
3. Karakter Tanggung jawab.....	16
4. Peserta Didik.....	24
5. Faktor pendukung dan faktor penghambat.....	25
B. Penelitian Relevan	27
C. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Pendekatan Penelitian	32
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Setting Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
1. Teknik Observasi	33
2. Wawancara.....	33
3. Dokumentasi	34
F. Teknik Analisis Data.....	34
a. Pengumpulan Data	35
b. Reduksi Data	36
c. Penyajian Data	36
d. Kesimpulan atau Verifikasi.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskriptif Lokasi Penelitian	38
1. Sejarah Berdirinya Sekolah.....	38

2. Identitas Sekolah	39
3. Visi, Misi dan Tujuan sekolah.....	39
4. Keadaan Guru.....	40
5. Data Siswa.....	41
B. Deskriptif Hasil Penelitian	41
1. Temuan Penelitian	41
a. Upaya guru untuk membentuk karakter tanggung jawab peserta didik	42
1) Perencanaan Implementasi Karakter Tanggung Jawab	42
2) Pelaksanaan Pendidikan Karakter Tanggung Jawab.....	43
b. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Guru untuk Membentuk Karakter Tanggung Jawab	51
C. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

PLAGIASI

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Guru di SDK St Theresia Ende 3

Tabel 4.2 Jumlah siswa Awal Tahun Pelajaran, Mutasi dan Akhir Tahun Pelajaran (2021/2022)

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara Guru Kelas III
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara Peserta Didik
- Lampiran 4. Lembar Observasi
- Lampiran 5. Dokumentasi
- Lampiran 6. Surat Izin Penelitian dari Universitas Flores
- Lampiran 7. Surat Izin Penelitian dari Penanaman Modal
- Lampiran 8. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Penanaman Modal
- Lampiran 9. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah Dasar SD Katolik
St Theresia Ende 3
- Lampiran 10. Plagiasi