

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN
IPAS KELAS IV SDI ENDE 7 KECAMATAN ENDE TIMUR
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar**

OLEH

BLASIUS ORISON

2018270104

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN IPAS
KELAS IV SDI ENDE 7 KECAMATAN ENDE TIMUR
KABUPATEN ENDE**

**OLEH
BLASIUS ORISON**

2018270104

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I



**Anselmus Mema, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0803087002**

Pembimbing II



**Yohana Nono BS, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0814128201**

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



**Augustinus Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV
SDI ENDE 7 KECAMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE**

OLEH

BLASIUS ORISON
NIM:2018270104

**Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Hari : Jumat
Tanggal : 26 Januari 2024

PANITIA PENGUJI

1. **Siprianus See, S.Pd.,M.Pd** (.....)
Ketua Penguji
2. **Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd** (.....)
Sekertaris Penguji
3. **Benedikta Boleng, S.Ag., M.Th** (.....)
Anggota Penguji
4. **Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd** (.....)
Anggota Penguji
5. **Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd** (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN.0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN. 0810048201

MOTO

**“JANGAN UBAH DIRIMU HANYA AGAR MEREKA
MENYUKAIMU. HEBATKAN DIRIMU AGAR MAU TIDAK MAU
MEREKA HARUS MENERIMAMU”**

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena penulis telah menyelesaikan skripsi ini, penulis mempersembahkan kepada:

1. Keluarga besar, terutama kedua **Orang Tua** yang telah memberikan support kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
2. Terima kasih kepada Dosen Universitas Flores terkhusus Dosen pembimbing
1. **Anselmus Mema, S. Pd.,M.Pd**
3. Dosen pembimbing 2. **Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd** yang telah memberikan bimbingan kepada penulis.
4. Teman seperjuangan Fen, Acok, Ovan, Alik, dan Ronal yang sama-sama berjuang selama berada di lembaga Universitas Flores Ende
5. Terima kasih kepada sahabat terbaik Ovandus Dindang, kristoforus Arvin yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi.
6. Almamater tercinta Universitas Flores Ende
7. Agama, Bangsa, dan Negara

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan penyertaan-nya maka penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV SDI ENDE 7 KECAMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE”**.

Dikeseempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak terkait dalam penyusunan skripsi yang telah memberi dukungan moral dan juga bimbingannya kepada penulis. Ucapan terimakasih ini ditujukan Kepada:

1. Yayasan perguruan tinggi Universitas Flores
2. Rektor dan para wakil rektor serta segenap aktivitas akademik Universitas Flores Ende
3. Dekan dan para wakil dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Flores Ende
4. Ketua program study pendidikan guru sekolah dasar beserta sekretaris program study pendidikan guru sekolah dasar yang telah membantu penulis selama proses perkuliahan di Universitas Flores
5. Anselmus Mema, S.Pd., MPd selaku dosen pembimbing I dan Yohana Nono BS, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bantuan dan bimbingan bagi penulis emi penyelesaian penulisan skripsi ini
6. Bapak ibu dosen selingkup program study pendidikan guru sekolah dasar yang telah membantu penulis selama perkuliahan di Universitas Flores

7. Bapak dan ibu pegawe pada program study pendidikan guru sekolah dasar yang telah membantu penulis selama perkuliahan di Universitas Flores
8. Orang tua dan teman-teman yang ikut mendukung proses penyusunan skripsi sampai selesai.
9. Kepala sekolah SDI Ende 7 bersama denga rekan gurunya yang telah memberikan ijin dan membantu penulis untuk melakukan penelitian di sekolah

Penyusunan skripsi ini sudah dibuat dengan sebaik-baiknya, tetapi masih ada kekurangannya. Maka dari itu, jika ada kritik atau saran yang membangun dengan senang hati akan penulis terima untuk penyempurnaan skripsi ini.

Ende, Desember 2023
Penulis

Blasius Orison

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Blasius Orison

NIM : 2018 270 104

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 26 Januari 2024
Yang Membuat Pernyataan



Blasius Orison
2018270104

ABSTRAK

Blasius ORISON: NIM. 2018270104. “Implementasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDI Ende 7 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende”. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2023.

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran IPAS kelas IV SDI Ende 7. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran IPAS di SDI Ende 7 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SDI Ende 7, subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah guru kelas IV dan siswa SDI Ende 7. Jenis penelitian yang dilakukan yaitu penelitian kualitatif, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dokumentasi dan teknik analisis data.

Berdasarkan hasil penelitian mengungkapkan Implementasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDI Ende 7 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende dikatakan cukup baik. Hasil implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran IPAS di SD Inpres Ende 7, misalnya siswa selalu bersikap rendah hati dan ramah kepada sesama siswa; Siswa dapat mengerjakan tugas individu yang diberikan oleh guru secara mandiri dan tidak bergantung kepada orang lain; siswa mengakui jika belum mengerjakan PR, tidak mencuri barang milik teman sebangku atau orang lain di sekolah, Siswa selalu mena'ati semua peraturan yang disusun dan ditetapkan oleh sekolah ketika di dalam kelas; siswa berani mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, siswa dapat menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.

Kata Kunci : *Implementasi Pendidikan Karakter Dan Pembelajaran IPAS*

ABSTRACT

Blasius Orison: NIM. 2018270104. “Implementation of Character Education in Class IV Science Learning at SDI ENDE 7, East Ende District, Ende Regency.” Primary School Teacher Education Study Program, Faculty Of Teacher Training And Educational, Flores University, 2023

The problem raised in this research is how to implement character education in class IV science and science learning at SDI ende 7. This research aims to determine the implementation of caracter education in science and science learning at SDI Ende 7, East Ende District, Ende Regency.

The location of this research was carried out at SDI Ende 7, the subjects in This research were the principal of the fourth grade teacher and student of SDI Ende 7. The type of research carried out was qualitative research, the data collection techniques in this research were observation, interviews and documentation and data analysis technique. Based on results of the research, it was revealed that the implementation of character education in class IV science and science learning at SDI Ende 7, East Ende District, Ende Regency was said to be quite good. The results of the implementation of character education in science and science learning at SD Inpres Ende 7, for example, student are always humble and friendly fellow students; students can do individual assignments given by the teacher independently and not depend on other people; student admit that they have not done their homework, do not steal things belonging to their classmates or other people at school, student always obey all the rules prepared and set by the school when in class; students dare to write the results of discussions in front of the class, students can answer questions asked by the teacher.

Keywords: *Implementation Of Character Education And Science Learning*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Implementasi	8

2. Pendidikan Karakter	14
3. Aspek Karakter	16
4. Tujuan Pendidikan Karakter	17
5. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	18
6. Pembelajaran IPAS	19
7. Pembentukan karakter disekolah melalui pembelajaran IPAS	21
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Berfikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan Penelitian	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
C. Sumber Data	29
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Instrumen Penelitian	30
F. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Gambaran Umum SDI Ende 7	33
1. Sejarah SD Inpres Ende 7	33
2. Profil SDI Ende 7	33
3. Visi dan Misi SDI Ende 7	34
4. Tujuan SDI Ende 7	35
5. Keadaan Guru dan Peserta Didik	36
6. Saran dan Prasarana	39

7. Kegiatan Pembiasaan Sekolah	40
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
C. Pembahasan	50
1. Implementasi pendidikan karakter di SD Inpres Ende 7	50
2. Pembelajaran IPAS di SD Inpres Ende 7	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Keadaan Guru di SD Inpres Ende 7	37
Tabel 4.2 Keadaan Guru IPAS di SD Inpres Ende 7	38
Tabel 4.3 Data Keadaan SD Inpres Ende 7	38
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana	39
Table 4.5 Nilai-Nilai Karakter di SD Inpres Ende 7	50
Tabel 4.5 Hasil Implementasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran IPAS di SD Inpres Ende 7	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka berpikir.....	27