

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN  
IPAS KELAS IV SDI ENDE 7 KECAMATAN ENDE TIMUR  
KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagaimana Persyaratan Guna  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**BLASIUS ORISON**

**2018270104**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN IPAS  
KELAS IV SDI ENDE 7 KECAMATAN ENDE TIMUR  
KABUPATEN ENDE**

**OLEH**  
**BLASIUS ORISON**  
**2018270104**

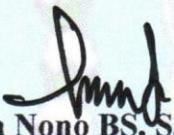
**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

  
**Anselmus Memi, S.Pd.,M.Pd**  
NIDN: 0803087002

**Pembimbing II**

  
**Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd**  
NIDN: 0814128201

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Agustinus Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum**  
NIDN: 0810048201

## LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV  
SDI ENDE 7 KECAMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE**

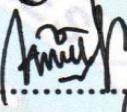
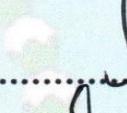
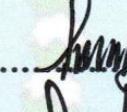
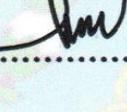
**OLEH**

**BLASIUS ORISON  
NIM:2018270104**

**Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

**Hari : Jumat  
Tanggal : 26 Januari 2024**

### PANITIA PENGUJI

1. **Siprianus See, S.Pd.,M.Pd**  
**Ketua Penguji** ..... 
2. **Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd**  
**Sekertaris Penguji** ..... 
3. **Benedikta Boleng, S.Ag., M.Th**  
**Anggota Penguji** ..... 
4. **Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd**  
**Anggota Penguji** ..... 
5. **Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd**  
**Anggota Penguji** ..... 

Mengesahkan,



## MOTO

**“JANGAN UBAH DIRIMU HANYA AGAR MEREKA  
MENYUKAIMU. HEBATKAN DIRIMU AGAR MAU TIDAK MAU  
MEREKA HARUS MENERIMAMU”**

## **PERSEMBAHAN**

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena penulis telah menyelesaikan skripsi ini, penulis mempersembahkan kepada:

1. Keluarga besar, terutama kedua **Orang Tua** yang telah memberikan support kepada penulis untuk meyelesaikan skripsi.
2. Terima kasih kepada Dosen Universitas Flores terkhusus Dosen pembimbing
  1. **Anselmus Mema, S. Pd.,M.Pd**
3. Dosen pembimbing 2. **Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd** yang telah memberikan bimbingan kepada penulis.
4. Teman seperjuangan Fen, Acok, Ovan, Alik, dan Ronal yang sama-sama berjuang selama berada di lembaga Unifersitas Flores Ende
5. Terima kasih kepada sahabat terbaik Ovandus Dindang, kristoforus Arvin yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi.
6. Almamater tercinta Universitas Flores Ende
7. Agama, Bangsa, dan Negara

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan penyertan-nya maka penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV SDI ENDE 7 KECAMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE”.**

Dikesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak terkait dalam penyusunan skripsi yang telah memberi dukungan moral dan juga bimbingannya kepada penulis. Ucapan terimakasih ini ditujukan Kepada:

1. Yayasan perguruan tinggi Universitas Flores
2. Rektor dan para wakil rektorserta segenap aktivitas akademik Universitas Flores Ende
3. Dekan dan para wakil dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Flores Ende
4. Ketua program study pendidikan guru sekolah dasar beserta sekertaris program study pendidikan guru sekolah dasar yang telah membantu penulis selama proses perkuliahan di Universitas Flores
5. Anselmus Mem, S.Pd.,MPd selaku dosen pembimbing I dan Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bantuan dan bimbingan bagi penulis emi penyelsaian penulisan skripsi ini
6. Bapak ibu dosen selingkup program study pendidikan guru sekolah dasar yang telah membantu penulis selama perkuliahan di Universitas Flores

7. Bapak dan ibu pegawe pada program study pendidikan guru sekolah dasar yang telah membantu penulis selama perkuliahan di Universitas Flores
8. Orang tua dan teman-teman yang ikut mendukung proses penyusunan skripsi sampai selesai.
9. Kepala sekolah SDI Ende 7 bersama dengan rekan gurunya yang telah memberikan ijin dan membantu penulis untuk melakukan penelitian di sekolah

Penyusunan skripsi ini sudah dibuat dengan sebaik-baiknya, tetapi masih ada kekurangannya. Maka dari itu, jika ada kritik atau saran yang membangun dengan senang hati akan penulis terima untuk penyempurnaan skripsi ini.

Ende, Desember 2023  
Penulis

Blasius Orison

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Blasius Orison

NIM : 2018 270 104

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 26 Januari 2024  
Yang Membuat Pernyataan



**Blasius Orison**  
**2018270104**

## **ABSTRAK**

**Blasius ORISON: NIM. 2018270104.** “Implementasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDI Ende 7 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende”. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2023.

---

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran IPAS kelas IV SDI Ende 7. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran IPAS di SDI Ende 7 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SDI Ende 7, subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah guru kelas IV dan siswa SDI Ende 7. Jenis penelitian yang dilakukan yaitu penelitian kualitatif, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dokumentasi dan teknik analisis data.

Berdasarkan hasil penelitian mengungkapkan Implementasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDI Ende 7 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende dikatakan cukup baik. Hasil implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran IPAS di SD Inpres Ende 7, misalnya siswa selalu bersikap rendah hati dan ramah kepada sesama siswa; Siswa dapat mengerjakan tugas individu yang diberikan oleh guru secara mandiri dan tidak bergantung kepada orang lain; siswa mengakui jika belum mengerjakan PR, tidak mencuri barang milik teman sebangku atau orang lain di sekolah, Siswa selalu menaati semua peraturan yang disusun dan ditetapkan oleh sekolah ketika di dalam kelas; siswa berani mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, siswa dapat menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.

**Kata Kunci :** *Implementasi Pendidikan Karakter Dan Pembelajaran IPAS*

## ABSTRACT

**Blasius Orison: NIM. 2018270104.** "Implementation of Character Education in Class IV Science Learning at SDI ENDE 7, East Ende District, Ende Regency." Primery School Teacher Education Study Program, Faculty Of Teacher Training And Educational, Flores University, 2023

---

*The problem raised in this research is how to implement character education in class IV science and science learning at SDI Ende 7. This research aims to determine the implementation of character education in science and science learning at SDI Ende 7, East Ende District, Ende Regency.*

*The location of this research was carried out at SDI Ende 7, the subjects in This research were the principal of the fourth grade teacher and student of SDI Ende 7. The type of research carried out was qualitative research, the data collection techniques in this research were observation, interviews and documentation and data analysis technique. Based on results of the research, it was revealed that the implementation of character education in class IV science and science learning at SDI Ende 7, East Ende District, Ende Regency was said to be quite good. The results of the implementation of character education in science and science learning at SDI Ende 7, for example, students are always humble and friendly fellow students; students can do individual assignments given by the teacher independently and not depend on other people; students admit that they have not done their homework, do not steal things belonging to their classmates or other people at school, students always obey all the rules prepared and set by the school when in class; students dare to write the results of discussions in front of the class, students can answer questions asked by the teacher.*

**Keywords:** Implementation Of Character Education And Science Learning

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
1. Implementasi .....	8

2. Pendidikan Karakter .....	14
3. Aspek Karakter .....	16
4. Tujuan Pendidikan Karakter .....	17
5. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	18
6. Pembelajaran IPAS .....	19
7. Pembentukan karakter disekolah melalui pembelajaran IPAS .....	21
B. Penelitian yang Relevan .....	25
C. Kerangka Berfikir .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	28
C. Sumber Data.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
A. Gambaran Umum SDI Ende 7.....	33
1. Sejarah SD Inpres Ende 7.....	33
2. Profil SDI Ende 7 .....	33
3. Visi dan Misi SDI Ende 7 .....	34
4. Tujuan SDI Ende 7 .....	35
5. Keadaan Guru dan Peserta Didik .....	36
6. Saran dan Prasarana .....	39

7. Kegiatan Pembiasaan Sekolah .....	40
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
C. Pembahasan .....	50
1. Implementasi pendidikan karakter di SD Inpres Ende 7 .....	50
2. Pembelajaran IPAS di SD Inpres Ende 7 .....	55
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1 Keadaan Guru di SD Inpres Ende 7 .....	37
Tabel 4.2 Keadaan Guru IPAS di SD Inpres Ende 7 .....	38
Tabel 4.3 Dáta Keadaan SD Inpres Ende 7.....	38
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana .....	39
Table 4.5 Nilai-Nilai Karakter di SD Inpres Ende 7 .....	50
Tabel 4.5 Hasil Implementasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran IPAS di SD Inpres Ende 7 .....	53

## **DAFATAR GAMBAR**

### **Halaman**

Gambar 2.1. Kerangka berpikir.....27